

РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА ХОЗЯЙСТВА СМЕШАННАЯ ЭКОНОМИКА

Вторая глава посвящена сравнительному анализу двух основных видов экономических систем: административно-плановой и рыночной, рассмотрению и обоснованию преимуществ последней. Вместе с тем в ней определяются и анализируются проявления несовершенства рынка, делается вывод о неизбежности государственного регулирования рыночной экономики. Здесь дается характеристика смешанной экономики и определяются пределы государственного вмешательства в экономические процессы.

Тесная содержательная и логическая связь, а также небольшое число новых терминов и понятий, содержащихся в каждом из четырех первых параграфов главы, дают возможность и делает целесообразным объединить их в данном методическом издании в один блок.

- 2.1. ДВА СПОСОБА РЕШЕНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ " " ПРОБЛЕМ ЭКОНОМИКИ
- 2.2. АДМИНИСТРАТИВНО-ПЛАНОВАЯ СИСТЕМА
- 2.3. РЫНОК И ЕГО ФУНКЦИИ
- 2.4. КРУГООБОРОТ ДОХОДОВ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Изучив материал этих параграфов и выполнив задания «Практикума», ученик должен:
— понимать, что такое экономическая система;

- видеть различия в способах решения фундаментальных проблем, стоящих перед каждой системой;
- уметь выделять конституирующие признаки каждой экономической системы и на их основе анализировать экономические системы;
- видеть слабые и сильные стороны административно-плановой и рыночной систем и уметь доказывать, в чем заключаются преимущества последней;
- понимать роль частной собственности в жизни общества;
- понимать, почему сосредоточение собственности на экономические ресурсы в руках государства делает экономику малоэффективной, невосприимчивой к научно-техническому прогрессу;
- знать, чем отличается индикативное планирование от директивного;
- понимать, какова роль цены в развитии рыночной экономики, и уметь объяснять функции рынка;
- уметь выделять главные субъекты рынка и понимать механизм взаимосвязи между ними.

Ключевые понятия и термины

1-Г; 2-3; 3-А; 4-Д; 5-Б; 6-Е; 7-В; 8-Ж.

Тесты

I.

1. Утверждение неверно. Большая эффективность рыночной экономики по сравнению с административно-плановой определяется тем, что цены, устанавливаемые рынком, определяют, что и как производить, а конкуренция заставляет производить с наименьшими затратами и заботиться о качестве производимой продукции.
2. Утверждение неверно. В рыночной экономике производители производят именно те товары, в которых нуждаются люди, потому что в противном случае они не смогут реализовать произведенное и понесут убытки.

3. Утверждение неверно. В административно-плановой экономике проблему: «Для кого производить?» — решают центральные органы власти, прикрепляя к производителям предприятия, которые должны приобретать их продукцию.
4. Утверждение верно.
5. Утверждение верно.
6. Утверждение верно. Ценовые методы конкурентной борьбы характерны не только для мелких предприятий, но и для средних и крупных, если они действуют в условиях свободной конкуренции.
7. Утверждение неверно. Адам Смит считал природный эгоизм важнейшим условием создания богатого общества. Каждый человек, стремясь разбогатеть, должен действовать в интересах общества: он должен производить те товары, в которых общество нуждается, и продавать их по таким ценам, которые устраивают покупателей. Только при этих условиях человек получит свою прибыль, а общество — много недорогих товаров.
8. Утверждение неверно. Планироваться должна всякая деятельность, особенно на уровне отдельного предприятия. В масштабе всего общества в условиях рыночной экономики планы не могут рассматриваться как закон, они могут носить лишь рекомендательный характер и подкрепляться системой стимулов для того, чтобы частные фирмы принимали их во внимание, организуя свою деятельность.
9. Утверждение верно. В условиях разделения и кооперации труда согласовывание интересов людей неизбежно.

II.

1. Верно утверждение «в». В условиях ограниченности ресурсов невозможно произвести все, в чем нуждаются люди, поэтому нужно определить, *что производить*; всегда существует несколько альтернативных способов производства, и необходимо выбрать наиболее рациональные в существующих условиях, т. е. решить, *как производить*; и, наконец, невозможно удовлетворить запросы всех людей в равной степени, поэтому необходимо решить, *для кого производить*.

2. Утверждение «а» верно, конкуренция между производителями приводит к снижению цены, а конкуренция между покупателями создает условия для ее повышения; в результате конкуренции производителей и покупателей устанавливается цена, устраивающая ту и другую сторону.
3. Верно утверждение «в».
4. Верно утверждение «в», степень дифференциации семей по уровню доходов в большей степени определяется нерыночными факторами: талантом, уровнем квалификации, количеством детей в семье, величиной наследства.

III.

1. Утверждения «а», «б» и «д» верны, они характеризуют основные черты административно-плановой системы. Что производить, определяет центр, а не предприятия, не являющиеся самостоятельными, поэтому положение «в» ошибочно. Предприятия также не имеют возможности самостоятельно определять покупателей своей продукции (положение «г» ошибочно).
2. Верны положения «б», «в» и «д», так как каждое из них характеризует совершение процесса купли-продажи товара или услуги. В вариантах «а» и «г» речь идет о трансфертных выплатах, не связанных с оплатой товара или услуги.

Проблема

В разной учебной литературе можно найти несколько отличающихся одно от другого определений экономической системы, но суть их сводится к тому, что экономическую систему можно рассматривать как способ организации совместной деятельности людей по достижению максимально возможного результата. Способ такой организации определяется рядом главных, конституирующих элементов, таких, как:

- форма собственности на имеющиеся ресурсы и результаты труда;
- механизм обеспечения информацией и координации деятельности людей;

- методы мотивации людей к труду;
- способ организации принятия решений. Учащимся предлагается сравнить административно-плановую и рыночную экономики на основе этих элементов:

Конституирующие признаки	Форма собственности	Механизм обеспечения информацией и координации	Методы мотивации людей к труду	Способ организации принятия решения
Виды экономических систем				
Административно-плановая система	Государственная	Передача по вертикали из административного центра к периферии	Экономические в меньшей степени, больше – неэкономическое принуждение (наказание за tuneядство, возможность получения жилья и т.п.)	осредством прямых директивных указаний, решение принимает центр
Рыночная система	Частная	Ценовой, через рынок	Экономические	Решение принимают самостоятельные производители на основе мотива прибыльности и информации, поступающей с рынка

Вопросы и упражнения

- Ситуация скорее подходит для рыночной экономики, поскольку в административно-плановой системе покупатель известен заранее;
 - речь идет об административно-плановой системе, ее основные признаки: очереди, заранее намеченная дата изменения цен;
 - характеризуется рыночная экономика, ее основные признаки: заинтересованность и возможность применения новых технологий, мотив прибыли;

- г) характеризуется административно-плановая экономика, только в ней возможно решением сверху аннулировать один из видов рынков — рынок валюты;
- д) ситуация, характерная для смешанной экономики;
- е) характеризуется административно-плановая экономика;
- ж) характеризуется административно-плановая экономика;
- з) характеризуется рыночная экономика, поскольку в ней снижение предложения вызовет рост цен; в административно-плановой же оно скорее привело бы к дефициту и очередям, поскольку цены в ней устанавливаются государством.

2. Большая часть домов, в которых живут россияне, является собственностью государства, а люди, как правило, бережно относятся лишь к тем объектам, которые принадлежат им на правах частной собственности. Именно поэтому они более бережливы в отношении своих собственных квартир, частью приватизированных, частью находящихся в их владении, пользовании и частичном (могут сдать их внаем) распоряжении.

3. Сигналом для увеличения производства телевизоров явится цена, она будет расти, если число желающих приобрести телевизоры явно превышает возможности производства. В этом случае цена выполнит свою перераспределяющую функцию, ресурсы из менее прибыльных отраслей, где цена сравнительно ниже, будут «перебрасываться» в производство телевизоров, которое при высоких ценах обещает высокую прибыль.

4. При совершении обмена выигрывают обе стороны, так как каждый из обменивающихся отдает свой товар, для него менее ценный, поскольку он имеет его в избытке, а приобретает товар, более ценный для него, поскольку он не может произвести его сам или затраты на производство у него будут выше, чем у продавца, имеющего такой товар в избытке, так как последний может специализироваться на его производстве.

2.5. ОГРАНИЧЕННОСТЬ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РЫНКА. СМЕШАННАЯ ЭКОНОМИКА

Изучив материал этого параграфа учебника и выполнив задания «Практикума», ученик должен:

- уметь объяснять, что рыночная экономика не является идеальной формой организации совместной деятельности людей по производству экономических благ, характеризовать проявления ограниченности возможностей рынка;
- уметь объяснять, в чем проявляются положительные и отрицательные внешние эффекты, как государство регулирует их, воздействуя на уменьшение объемов производства при обнаружении отрицательных внешних эффектов или на их увеличение в случае, когда выявляются положительные внешние эффекты;
- уметь различать частные и общественные блага, знать признаки, их определяющие;
- уметь анализировать схему кругооборота товаров, услуг и доходов в условиях государственного вмешательства в отношения фирм и домашних хозяйств;
- уметь объяснять, что представляет собой смешанная экономика и каковы функции государства в ней;
- понимать, что существуют пределы вмешательства государства в экономику, и уметь аргументированно объяснять эти пределы.

Сложности, с которыми сталкивается учитель при изучении учащимися данного параграфа, объясняются тем, что случаи ограниченности возможностей рынка здесь пока весьма трудно проанализировать всесторонне, поскольку они являются предметом подробного изучения будущих глав. Во второй главе эти случаи могут быть лишь обозначены:

- неравенство в распределении доходов;
- финансирование фундаментальных исследований;
- образование монополий;
- безработица;
- экономические кризисы;
- проблемы экологического загрязнения.

Можно порекомендовать учащимся подготовить 5-минутные выступления с иллюстрацией каждой из названных проблем, привести яркие фактические данные и примеры, которые помогут почувствовать всю их остроту.

Более подробно следует остановиться на рассмотрении проблем побочных эффектов и производства общественных товаров. Но, к сожалению, и здесь пока еще невозможно проиллюстрировать с помощью графиков спроса и предложения последствия регулирования государством отрицательных и положительных внешних эффектов. Важно, чтобы учащиеся поняли, что отрицательные побочные эффекты государство должно уменьшать, а выгоду положительных для производителей увеличивать главным образом не законодательным путем, а с помощью введения налогового или дотационного стимулирования, активно используя средства государственного бюджета.

При рассмотрении различий между частными и общественными благами необходимо заострить внимание на том, что немалая часть экономических благ не может быть отнесена ни к тем ни к другим, а занимает промежуточное положение. Это означает, что в финансировании их производства должны принимать участие, наряду с государством, и частные лица. Для закрепления материала полезно выполнить упражнение 3.

При изучении смешанной экономики главное внимание необходимо уделить анализу экономических целей, достижению которых и должно способствовать выполнение государством своих регулирующих функций. Уяснению этих целей может помочь упражнение 4. Прежде чем учащиеся приступят к его выполнению, необходимо вместе с ними обсудить содержание каждой из экономических целей.

Экономическая свобода предполагает:

- свободу потребителей решать, как они желают распределить свои расходы на приобретение различных товаров и услуг;
- свободу работников выбирать и изменять место своей работы;
- свободу отдельных людей открывать собственные предприятия, решать, что производить, как производить и когда изменять структуру производства;
- свободу вкладчика решать, сколько средств и как сберегать.

Экономическая эффективность — это такое состояние дел, при котором невозможно произвести изменения с целью более полного удовлетворения желаний человека, не нанося при этом ущерба удовлетворению желаний другого человека. Экономическая эффективность учитывает и затраты, и выгоды. Для того чтобы получить максимальную выгоду от использования экономических ресурсов, необходимо осуществлять только те действия, которые приводят к дополнительной выгоде, превышающей дополнительные затраты.

Экономическая справедливость касается распределения доходов и богатства. Принимая экономические решения, необходимо изучать, сколько и каких людей они сделают богаче или беднее в результате, например, изменения цен или введения новой экономической программы. Различные действия могут оказаться одинаково эффективными с экономической точки зрения, но от одного могут выиграть пожилые люди, а от другого — молодые; от одного — потребители, а от другого — производители. Говоря об экономической справедливости, очень важно различать равенство возможностей и равенство результатов.

Экономическая защищенность связана с желанием людей быть защищенными от экономических рисков, которыми они не могут управлять. Такие риски включают:

- несчастные случаи на работе;
- безработицу;
- бедность в старости;
- крах предприятия;
- разорение банков;
- заметное снижение цен на чью-то продукцию;
- природные или вызванные человеческими факторами катаклизмы.

Различные государственные программы (компенсация рабочим, пособие по безработице, помощь многодетным семьям, государственное страхование банковских вкладов, государственная поддержка цен на сельскохозяйственную продукцию) направлены на усиление экономической защищенности.

Экономическая стабильность связана с поддержанием безработицы на естественном уровне, регулированием уровня инфляции, максимально возможным сглаживанием циклических колебаний.

Экономический рост предполагает обеспечение стабильного роста объема общественного продукта, помогает обеспечить работой избыточную рабочую силу.

Другие цели. В разное время перед обществом могут стоять и более конкретные цели. Например, в отдельные периоды двадцатого века целями российского общества были:

- в сороковые годы — мобилизация экономики для победы в Великой Отечественной войне;
- в пятидесятые годы — поднятие целины;
- в шестидесятые годы — освоение космоса;
- в семидесятые годы — разрешение энергетического кризиса;
- в восьмидесятые годы — экологические проблемы;
- в девяностые годы — преодоление мощной волны инфляции.

Важно обратить внимание на противоречивость целей друг другу. Например, желая обеспечить экономическую эффективность, государство может позволить увольнение пожилых рабочих, но в этом случае не будет осуществляться экономическая справедливость и экономическая свобода для данного рабочего будет ущемлена.

В заключение следует остановиться на вопросе о допустимых пределах вмешательства государства в экономику. Он в значительной степени пересекается с вопросом противоречивости целей, которые решаются в смешанной экономике.

Ключевые понятия и термины

1-Б; 2-Г; 3-А; 4-Д; 5-В.

Тесты.

- I.
1. Утверждение неверно. Положительные внешние эффекты проявляются в недопроизводстве товаров, поскольку выгоду от их производства присваивает не производитель, а третье лицо, не участвующее в сделке. Государство стимулирует увеличение производства, выплачивая субсидии или производителям, или покупателям.

2. Утверждение неверно. Отрицательные внешние эффекты сопровождаются перепроизводством товаров и услуг, поскольку издержки, связанные с их производством, несут не производители, а третьи лица, не участвующие в сделке. Государство создает условия для уменьшения производства таких товаров, вводя налоги или устанавливая штрафы.
3. Утверждение верно.
4. Утверждение верно. Частные фирмы не станут производить товары, если невозможно получить с потребителя плату за их использование.
5. Утверждение неверно. В смешанной экономике экономические решения принимаются в частном секторе производителями и потребителями, но государство может оказывать воздействие на принятие этих решений. Например, увеличение налога на прибыль заставит ряд производителей сократить производство или вообще прекратить его.

II.

1. Верно положение «г», поскольку серьезной опасностью для свободной конкуренции является возникновение монополий; разрабатывая антимонопольное законодательство, государство сохраняет рыночную систему. В случае «а» государство лишь уменьшает отрицательные побочные эффекты, в случае «б» — создает капиталоемкую инфраструктуру, способствующую более успешному функционированию экономики, в случае «в» — принимает меры по охране здоровья молодежи.
2. Верно положение «г». Образование — ограниченное благо, а не свободное (положение «в»). Вместе с тем его нельзя отнести ни к частным, ни к общественным услугам. Оно, скорее, занимает промежуточное положение. Может потребляться совместно, при потреблении образования одними людьми для других его не становится меньше, но от потребления может быть отлучен тот, кто не в состоянии платить за образование. Однако, учитывая важную социально-экономическую значимость образования, следует признать, что оно должно финансировать-

ся не только на частной основе, но и на государственной, особенно среднее образование.

3. Верно утверждение «б», поскольку в этом случае мы имеем дело с затратами, переложенными на третьих лиц, которые могут не являться ни производителями, ни потребителями продукции близлежащего завода.
4. Верно утверждение «б».
5. Единственным верным признаком частных благ в представленном тесте является их делимость (положение «а»); остальные положения соответствуют признакам общественных благ.
6. Неверно утверждение «г»; разработка директивных планов — признак не рыночной или смешанной экономики, а административно-плановой. Остальные признаки характерны для смешанной экономики.
7. Верно утверждение «а», так как при вакцинации одних групп населения уменьшается опасность заразиться для тех, кто вакцинации не подвергался, т. е. возникает явная выгода для третьих лиц. В случае «б» не возникает внешнего эффекта, выгоду получает лицо, участвующее в сделке (покупающее продукты по низким ценам). Оказание социальной помощи малоимущим (вариант «в») не есть рыночная сделка. В случае «г» выгоду получает лицо, участвующее в сделке, а не третьи лица.

III.

1. Верны положения «б», «в» и «г». Утверждения «а» и «д» ошибочны, поскольку в этих двух случаях речь не идет о слабости рынка, наоборот, рынок, дифференцируя производителей, заставляет модернизировать производство тех, у кого падает прибыль, либо осуществляет свою санирующую функцию, избавляя общество от необходимости содержать за свой счет убыточные предприятия.
2. Все положения верны.
3. Верными являются положения «а», «б» и «в». В случае «г» мы имеем дело не с побочным, а с прямым отрицательным эффектом роста цен. Ответ «д» неоднозначен: с одной стороны, рост расходов государства на производство средств вооружения приводит к

увеличению налогов с населения или сокращению выплат по другим статьям государственных расходов, но, с другой стороны, все население заинтересовано в защите от внешней опасности и должно в определенной мере такие расходы нести.

4. Утверждения «а», «б», «в» и «г» верны. Утверждение «д» ошибочно, поскольку передаваться бесплатно для потребления может и частное благо, например, продукты для бедных семей, которые не потребляются совместно, делимы и не доступны всем в равной степени.

Вопросы и упражнения

1. Если инвестиции в человеческий капитал осуществляются только на рыночной основе, то их оказывается явно недостаточно, поскольку не у всех людей имеются средства для получения образования, а частный капитал будет финансировать подготовку и переподготовку рабочих и специалистов только для собственных нужд, но не будет вкладывать средства для обучения «чужих» специалистов. Поэтому такие расходы вынуждено взять на себя государство.
2. Кодовые замки можно рассматривать как общественный товар: ими пользуются совместно, они неделимы и никто не может быть отлучен от пользования ими по причине неплатежеспособности, поэтому при их установке любой может попытаться «проехать за чужой счет».
3. К чисто общественным благам относятся «б», «г», «Д», «е», «л», хотя и от потребления начального образования и услуг библиотек можно было отлучить людей по причине их неплатежеспособности, но современное государство рассматривает эти два вида услуг как насущно необходимые для людей с позиций интересов всего общества; «з» и «и» — частные блага. В некоторых случаях государство частично компенсирует населению расходы на потребление электроэнергии; «а», «в», «ж», «к» — квазиобщественные, имеют свойства и частных, и общественных благ, поэтому большей частью финансируются государством, но определенная часть расходов покрывается и за счет частичной их оплаты частными лицами.

4. Однозначной оценки всеми учащимися экономических целей получить невозможно. Важно обсудить эту проблему в классе, выслушав аргументы «за» и «против». Особое значение при это имеет оценка, поставленная в колонке 2, поскольку появляется возможность оценить проводимые преобразования на пути к рыночной экономике в России.

5. Размеры сбережений домашних хозяйств составят:

Поступления:

Доходы (1,5 млрд р.) + выплаты пенсий и пособий (300 млн р.) 1,8 млрд р.	-	налоги (200 млн р.)	-	
-		оплата товаров и услуг (1,1 млрд р.)	=	0,5 млрд р.

Частные инвестиции равны сбережениям = 0,5 млрд р.

Товаров и услуг государство купило на сумму 200 млн р.

Доходы государства составят 600 млн р. — налоги, поступившие от домашних хозяйств и фирм.

Расходы государства на выплату пенсий и пособий и на оплату купленных у фирм товаров и услуг составили:

$$200 \text{ млн р.} + 300 \text{ млн р.} = 500 \text{ млн р.}$$

Оставшиеся у государства 100 млн р. могли быть истрачены на производство общественных товаров и управление.