

© 1994 г.

В.В. ЖИДЕЛЕВА, Л.З. САНДРИГАЙЛО

МОЛОДЕЖЬ СЕВЕРА В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ

ЖИДЕЛЕВА Валентина Васильевна — кандидат экономических наук, заведующая кафедрой организации промышленного производства Сыктывкарского государственного университета. САНДРИГАЙЛО Л.З. — сотрудник Сыктывкарского филиала Санкт-Петербургской лесотехнической академии.

Назрела необходимость разрабатывать программы адаптации молодежи к рынку, по которым школы могли бы дать не только лекции по экономике или даже практические уроки бизнеса, но и попробовать ввести элементы реального предпринимательства в рамках школы и обучать по принципу: «учусь—действуя». Такие программы сегодня запрашиваются работниками многих школ Севера, однако только несколько преподавателей Сыктывкарского университета в качестве эксперимента проводят в двух городских школах подобные занятия, обучившись прикладной экономике по американской методике.

Уроки бизнеса способствуют не только пониманию рыночной среды, но и самоопределению молодого человека, проверке его предпринимательских способностей, а также могут дать небольшой заработок.

В Сыктывкаре в настоящее время создается так называемый предпринимательский полигон, т.е. учебная экспериментальная площадка в виде реально действующей фирмы, где обучающиеся бизнесу в вечернем бизнес-лицее старшеклассники научатся вести свои дела со всеми атрибутами настоящего бизнеса. Эта идея нашла поддержку в Комитете по делам молодежи Верховного Совета Республики Коми; есть и спонсоры, выделяющие первоначальный капитал. Полигон начнет действовать уже весной, а сегодня учащиеся лицея, готовясь к этой деятельности, разрабатывают бизнес-планы совместно с консультантами по экономике.

Социологический опрос, проведенный Сыктывкарским университетом в 1993 г., касающийся роли школы в становлении личности, способной успешно работать в условиях рыночной экономики и общественного переустройства, дал обнадеживающие результаты. Так, например, 70% опрошенных старшеклассников еще не определили свое место в рыночной жизни и боятся безработицы. Каждый пятый мечтает уехать из республики, так как не видит здесь осуществления своих профессиональных интересов. Каждый пятый также хотел бы посвятить себя бизнесу, но пока не знает, как это желание реализовать. Не менее любопытно и поучительно родительское мнение: 81% опрошенных мам и пап полагают, что их дети не готовы к жизни, теряются перед ней, а школа не выполняет (так считает половина респондентов) своих функций. 95% родителей уверены, что школьную программу надо дополнить экономическими дисциплинами.

Характеризуя ситуацию на рынке труда в последние годы, можно отметить, что спрос на рабочую силу определяется заказами двух групп потребителей: 1) государства; 2) частного бизнеса. Причем соотношение этих групп меняется все время. Так, если ранее массовый приток трудящихся поглощал государственный сектор, то в настоящее время расширяются возможности малых и частных предприятий. Однако структурная перестройка народного хозяйства все больше приводит к нарушению баланса предложения и спроса: прирост первого происходит на фоне практической

стабильности второго и, по существу, драматического сокращения темпов экономического роста.

В этих условиях для молодежи целесообразна разработка и реализация концепции, гарантирующей ее вовлечение в полезную деятельность. Эта гарантия должна представлять собой обязательство со стороны властей обеспечить молодым людям, входящим в определенную возрастную группу, места в системе образования, профессиональной подготовки или трудоустройство. Если ввиду финансовых или иных причин такая глобальная политика в области расширения и диверсификации образования и профессиональной подготовки за рамки обязательного школьного обучения проводиться не будет, то необходимо разработать косвенные поощрительные или выборочные меры, нацеленные на помощь отдельным, наиболее уязвимым группам молодежи.

При анализе состояния трудовых ресурсов и прогнозных расчетов Сыктывкарского управления сужбы занятости населения представляется целесообразным сосредоточить внимание именно на проблемах занятости лиц в возрастных группах до 18 лет и с 18 до 22 лет. По-видимому, можно ожидать, что безработица этой части молодежи может стать одной из самых острых социально-экономических проблем Сыктывкара.

По действующей классификации среди выпускников учебных заведений принято выделять следующие категории: выпускники школ; выпускники ПТУ, выпускники средних специальных учебных заведений; выпускники вузов. Анализ материалов, касающихся эволюции занятости по этим категориям, свидетельствует о существенном возрастании безработицы среди выпускников учебных заведений. Так, если в 1993 г. по сравнению с 1992 г. незанятое и нетрудоустроенное население города возрастает на 123%, то численность нетрудоустроенных выпускников учебных заведений увеличивается на 138%, в то время как количество отчисленных из учебных заведений и нетрудоустроенных — в 2,2 раза. Наиболее неблагоприятно складывается ситуация для выпускников школ и ПТУ. В частности, из обратившихся в городскую службу занятости в 1992 г. была трудоустроена лишь 1/3 выпускников этих двух групп.

В не столь давнее время выпускники школ республики разъезжались в институты и техникумы всего Советского Союза, а более 200 человек коренного населения каждый год поступали внеконкурсно в престижные вузы страны. Сегодня ситуация резко изменилась. Сокращается до минимума число молодых людей, рискующих поехать учиться в другие города, тем более за пределы России, а те, кто поступил год—два назад, все чаще возвращаются в республику, так как условия жизни приезжих студентов Москвы, Санкт-Петербурга и других городов стали очень тяжелыми. Готова ли республика принять этих молодых людей и помочь им продолжить обучение? К сожалению, нет. Особенно сложно обстоят дела по чисто мужским техническим специальностям, так как имеющиеся в Сыктывкаре университет и пединститут предлагают больше гуманитарные направления обучения.

Сыктывкарский филиал Санкт-Петербургской лесотехнической академии, осуществляющий сегодня обучение только по вечерней и заочной формам, разработал концепцию создания полноценного технического вуза с набором студентов на дневное отделение (материально-техническая база для этого есть), что привлечет молодых людей как еще не учившихся, так и тех, кто готов перевестись из других технических вузов в родную республику. В этом учебном году несколько сотен студентов других вузов изъявили желание перевода, но вечерняя и заочная формы обучения не освобождают от службы в армии, а, как показывает практика, после службы менее половины молодых людей возвращаются в вуз. Это немалые экономические и социальные потери для общества.

Пока не столь настораживает положение с трудоустройством выпускников вузов в нашем регионе, однако структурные сдвиги в экономике и необходимость развития новой техники и технологии в стране настоятельно требуют реформ и в области образования, нацеленных прежде всего на стирание грани между общим и про-

фессиональным образованием. Назрела необходимость разработать промежуточные формы обучения, являющиеся альтернативой как сугубо академическому образованию, так и узкопрофессиональной подготовке. Это отвечало бы интересам и возможностям большинства молодых людей, образование которых заканчивается верхней ступенью средней школы. Устранить этот недостаток может только само общество посредством организации соответствующих элементов рыночной структуры хозяйства, способных обеспечить на постоянной основе целостную систему подготовки кадров, финансируемую, как и во всем мире, за счет трех основных источников: 1) централизованно выделяемых средств из республиканских и местных бюджетов; 2) средств, выделяемых самостоятельными товаропроизводителями; 3) личных доходов.

При этом базовое профессиональное образование по-прежнему будет осуществляться за счет бюджета и частично за счет средств заинтересованных предприятий. Однако имеют право на существование и хозрасчетные школы бизнеса, курсы и т.п., за обучение которых нужно платить, либо брать беспроцентный долгосрочный кредит в банке. В Сыктывкаре пока единственный ипотечный банк «Европейский Север» предоставляет возможность накапливать средства на образовательные цели. В частности, самый выгодный вклад на сегодня — студенческий. Банк принимает от студентов средства в сумме от 250 тыс. руб. и выше из расчета 350% годовых сроком не менее 1 года (такие условия для обычных вкладов предоставляются только при вложении не менее 1 млн руб.). Разрабатываются и другие варианты предоставления особых банковских услуг молодым людям. Важно лишь, чтобы у молодого человека была возможность выбора между бесплатными и платными формами обучения, чтобы не утверждались монополии в этой сфере.

В целях улучшения положения молодежи на рынке труда нужно позаботиться также о создании престижных рабочих мест, бронировать квоту для молодежи при создании новых мест на предприятиях, ускорить темпы ротации кадров в науке, в сфере образования и управления, поддерживать молодежные предприятия, создавать преимущества в получении жилья для молодых специалистов или льготных ссуд для его строительства. Республике нужна экономически обоснованная и социально ориентированная молодежная программа.