

# **МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК**

Глава открывает раздел учебника, в котором рассматривается комплекс внешнеторговых связей государства. Проблемы внешней торговли и валютного рынка обычно вызывают большой интерес школьников.

В начале главы показано, что, несмотря на фундаментальные различия экономических систем, в рамках которых развиваются страны, все они являются взаимосвязанными и взаимозависимыми частями единого целого — мировой экономики.

Объясняя причины специализации стран в рамках международного разделения труда, учитель должен применять уже известные школьникам концепции альтернативных издержек и аппарат кривых производственных возможностей. Это существенно облегчает усвоение материала о принципах абсолютного и сравнительного преимущества в торговле. Очень важно показать выгоды, которые возникают у каждой страны-участницы международной торговли и отметить, что изоляция от мирового рынка обрекает страну на отсталость, дефицит и низкое качество многих товаров и услуг.

При изучении форм и методов международной торговли особое внимание следует уделить биржевым операциям; в частности, необходимо объяснить различие форвардных и фьючерсных сделок.

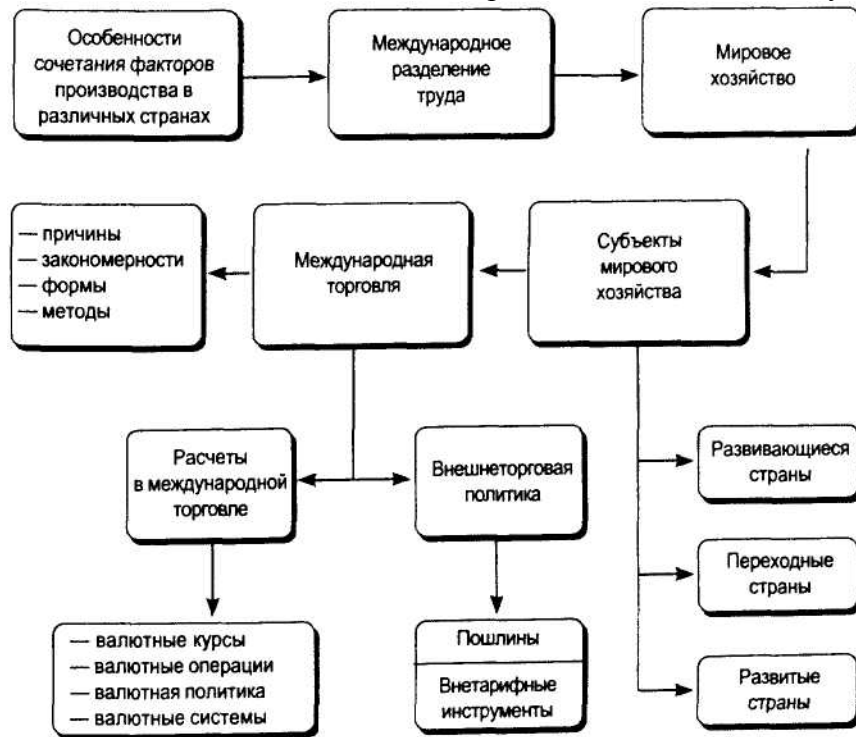
В разделе «Внешнеторговая политика» важно показать противоречивый эффект применения импортных таможенных пошлин.

Рассматривая функционирование валютного рынка, следует показать, что без него расчеты в области внешней торговли между странами с различными валютами были бы невозможны. Важно объяснить, что рыночный валютный курс

(цена валюты в единицах другой валюты) формируется на базе тех же принципов, что и цены «обычных» товаров и услуг.

Рассматривая различные валютные системы, необходимо вести объяснение по единой схеме: база, роль золота, режим валютного курса, институциональная структура, преимущества и недостатки данной валютной системы и причины перехода от одной системы к другой.

Логическая схема объяснения материала данной главы следующая:



## 16.1. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Изучив материал этого параграфа учебника и выполнив задания «Практикума», ученик должен:

- уметь объяснить, что представляет собой мировое хозяйство, и знать элементы системы международных экономических отношений;
- знать основные предпосылки специализации стран в рамках международного разделения труда;
- видеть различия между общим, особенным и единичным международным разделением труда;
- знать показатели открытости национального хозяйства;
- знать основные критерии классификации групп стран в мировой экономике.

### Ключевые понятия и термины

1-Б; 2-А; 3-Г; 4-Д; 5-В.

### Тесты

1. К группе индустриальных стран с развитой рыночной системой относятся: Великобритания, Германия, Италия, Канада, Нидерланды, США, Франция, Япония; к группе развивающихся стран относятся: Боливия, Египет, Индия, Иран, Пакистан, Парагвай, Таиланд; к группе стран с переходной экономикой относятся: Болгария, Польша, Россия, Румыния, Словакия, Чехия.
2. Международное разделение труда проявляется в процессах, которые указаны в пунктах «а», «г» и «д». Процессы, которые указаны в пунктах «б» и «в», как правило, сопровождаются развитием международного разделения труда, но они не во всех случаях непосредственно выступают в качестве проявления международного разделения труда. Политические и военно-политические союзы могут иметь лишь отдаленную связь с развитием международного разделения труда.

## 16.2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ

### 16.3. ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

В данных параграфах приводятся основные подходы к обоснованию международной торговли, представленные в теории. Особое внимание уделено принципу абсолютного преимущества А. Смита и теории сравнительного преимущества Д. Рикардо. В неотехнологических теориях международной торговли учитываются качественно новые черты международного разделения труда, возникающие в процессе развития научно-технического прогресса.

Изучив материал этих параграфов учебника и выполнив задания, предложенные в «Практикуме», ученик должен:

- уметь объяснить принцип абсолютного преимущества А. Смита;
- уметь объяснить принцип сравнительного преимущества Д. Рикардо;
- понимать выгоды, которые возникают в процессе международной торговли, для ее участников;
- уметь анализировать закономерности международной торговли;
- знать основные формы и методы международной торговли;
- знать основные тарифные и нетарифные инструменты внешнейторговой политики;
- уметь анализировать эффекты от введения и отмены внешнейторговой пошлины.

#### Ключевые понятия и термины

1-Н; 2-М; 3-О; 4-Е; 5-А; 6-Б; 7-З; 8-Ж; 9-И; 10-Л; 11—Д; 12-К; 13—Г; 14-П;  
15-В.

#### Тесты

I.

1. Неверно. В большинстве источников под экспортной квотой понимают инструмент государственного регулирования экспорта.

2. Неверно. Эти государства, с точки зрения экономистов МВФ, относятся к странам с переходной экономикой, осуществляющим движение от административной экономической системы к рынку.
3. Неверно. Меркантилисты выступали за ограничение импорта в страну.
4. Верно.
5. Верно.
6. Верно. Это «добровольное» ограничение экспорта, по сути, навязано страной — торговым партнером.
7. Неверно. Страна может иметь абсолютное, но не иметь сравнительного преимущества в производстве какого-либо товара, если у другой страны альтернативные издержки выпуска этого товара ниже.
8. Неверно. Именно в силу наличия сравнительных преимуществ эти страны экспортируют определенные товары.
9. Неверно. Фьючерсная сделка предполагает торговлю фьючерсными контрактами с целью получения прибыли или страхования от потерь при сделках с реальным товаром.

## II.

Правильно положение «б». Расчет альтернативных издержек производства пшеницы и кофе показывает, что пшеница стоит дешевле в стране Б (25 мешков кофе против 40 в стране А), а кофе стоит дешевле в стране А (0,025 тонн пшеницы против 0,040 тонн в стране Б). Поэтому страна Б будет экспортировать пшеницу и импортировать кофе.

## III.

1. Верны положения «а», «б», «в», «г». Это не способствует росту экспорта, а, скорее, ограничивает его, так как торговые партнеры в ответ на установление пошлин принимают ответные меры, поэтому положение «д» ошибочно.
2. Верны положения «а», «б», «г». Это следует из анализа долговременных тенденций развития мировой торговли и связано с растущей интернационализацией экономики, развитием единичного международного разделения труда, ростом потребностей мировой экономики в современном оборудовании. Утверждение «в» ошибочно. Цены сырьевых товаров

- в длительной тенденции растут медленнее, чем цены готовых изделий.
3. Правильны положения «б», «в». Это следует из определения импортной квоты. Установление импортной квоты, ограничивая импорт, препятствует и увеличению экспорта. Одновременно оно ослабляет конкуренцию на внутреннем рынке, что тормозит снижение внутренних цен. Поэтому утверждения «а» и «г» ошибочны.

### Упражнения и задачи

1. В таблице 1 приводятся издержки на выпуск 1 т угля и нефти в странах А и Б, поэтому можно сделать вывод о наличии у страны А как абсолютного преимущества в производстве нефти и угля, так и сравнительного преимущества в производстве угля  $\left(\frac{20}{40} < \frac{80}{60}\right)$ . По данным таблицы 2 абсолютного преимущества определить нельзя, так как издержки неизвестны, а указаны лишь производственные возможности стран. Поэтому можно определить лишь наличие у страны А сравнительных преимуществ в производстве угля и нефти.

2. Страна А обладает абсолютным преимуществом в производстве пшеницы и кофе и обладает сравнительным преимуществом в производстве пшеницы. Альтернативные издержки производства пшеницы составляют 1 т кофе против 2 т кофе у страны В. Страна В обладает сравнительным преимуществом в производстве кофе (альтернативные издержки его производства составляют 0,5 т пшеницы против 1 т пшеницы у страны А). Очевидно, что страна А будет экспортировать пшеницу, а страна В — кофе. Обменные коэффициенты торговли найдутся из соотношений издержек:

1 т пшеницы = 1 т кофе у страны А;

1 т пшеницы = 2 т кофе у страны В.

Отсюда можно полагать для определенности, что

1 т пшеницы = 1,5 т кофе.

Специализируясь на производстве пшеницы, страна А будет выпускать ее в количестве 30 т на 1 единицу ресурсов, а страна В, специализируясь на выращивании кофе, произведе-

дет его в количестве 20 т на 1 единицу ресурсов. Из 30 т пшеницы 20 т будет реализовано на внутреннем рынке, а 10 т экспортировано. Чтобы ввезти 10 т пшеницы, страна В должна будет вывезти на обмен 15 т кофе из 20 т, которые она производит на единицу ресурсов. На внутреннем рынке страны В будет реализовано 5 т кофе. Эффект специализации состоит в увеличении выпуска пшеницы и кофе в мировой экономике и росте внутреннего потребления. В стране А потребление пшеницы вырастет с 18 до 20 т, а кофе — с 12 до 15 т. В стране В потребление пшеницы вырастет с 8 до 10 т, а кофе — с 4 до 5 т.

3. Для решения этой задачи целесообразно нарисовать график, аналогичный рис. 16.1.

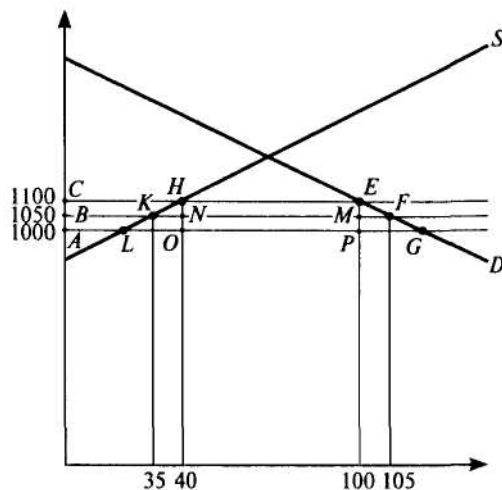


Рис. 16.1. ►

При 10%-ной пошлине внутренняя цена товара составит 1100 долл./т. Пересечения линии этой цены с кривыми спроса  $D$  и предложения  $S$  задают объемы продаж и производства товара в стране. Отмена пошлины приводит к снижению внутренней цены товара до 1050 долл., увеличению спроса и продаж до 105, снижению внутреннего производства до 35 (так как при цене 1050 долл. местные производители становятся менее конкурентоспособными). Кроме того, отмена пошлины приводит к снижению бюджетных поступлений на  $60 \times 100 = 6000$  долл.

Выигрыш потребителей от снижения внутренних цен составит площадь фигуры *CBFE* (5125 долл.). Потери местных производителей оцениваются площадью фигуры *CBKH* (1875 долл.). Общие потери экономики страны составят

$$5125 - 6000 - 1875 = 2750 \text{ долл.}$$

Таким образом, против ожиданий, отмена пошлин привела к потерям в экономике. Это является следствием роста мировой цены, в свою очередь связанного с тем, что мировой рынок контролируется ведущим производителем, реагирующим на изменение спроса.

### Дополнительное чтение

В представленном фрагменте анализируются сдвиги в географической структуре международной торговли. Делается вывод об увеличении удельного веса стран Дальнего Востока — имеются в виду прежде всего Япония и такие новые индустриальные страны, как Южная Корея, Сингапур, Гонконг, Тайвань. Рост доли Японии в мировой торговле связан с производством товаров высоких технологий. Рост доли НИС связан с наличием относительно дешевой, но достаточно квалифицированной рабочей силы. Страны Европейского Союза отстают в освоении новейших технологий. Эксперт видит отрицательные стороны интеграционного сотрудничества в замкнутости группировки и слабости связей стран ЕС со странами Азиатско-Тихоокеанского региона и Восточной Европы.

Материал дополняет положения учебника. В процессе обсуждения следует еще раз поставить вопрос о факторах конкурентоспособности российских товаров на мировом рынке.

### Проблема

Либерализация внешней торговли в России привела к достижению устойчиво положительного сальдо торгового баланса и накоплению Центральным банком значительных валютных ресурсов, а также к развитию конкурентной среды (за счет внешней конкуренции), насыщению рынка потребительскими товарами высокого качества, созданию заинтересованности в экспорте и стимулов к производству товаров, конкурентоспособных на мировом рынке.



## 16.4. ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК

Изучив материал этого параграфа учебника и выполнив задания, предложенные в «Практикуме», ученик должен:

- понимать сущность валютного рынка как особого механизма, опосредующего операции по купле-продаже валют и платежных средств в валюте (чеков, переводов, векселей и т. п.);
- усвоить функции валютного рынка;
- уметь различать прямые, обратные валютные курсы и кросс-курсы валют, курсы продажи и покупки валют;
- знать важнейшие валютные операции и понимать, какие цели могут преследоваться участниками валютного рынка, проводящими эти операции;
- различать курсы валют «спот» и «форвард»;
- знать, от чего зависят изменения курсов валют;
- иметь представление о различных валютных режимах;
- различать девизную и дисконтную валютную политику, знать основные инструменты валютной политики;
- знать основные элементы международных валютных систем и уметь объяснить преимущества и недостатки валютных систем;
- уметь различать полную и частичную внутреннюю и внешнюю конвертируемость валют.

### Ключевые понятия и термины

1-Е; 2-Д; 3-А; 4-Г; 5-Б; 6-Д.

### Тесты

#### I.

1. Верно.
2. Неверно. Прямая котировка валюты предполагает приравнение определенного количества единиц национальной валюты к 1 единице валюты базы котировки — обычно к 1 доллару США.
3. Неверно. В этом случае внутренние цены импортных товаров растут и они становятся менее конкурентоспособными. Особый случай представляют собой

- импортные предметы роскоши, лекарства и другие товары с низкой эластичностью спроса по цене.
4. Верно. Доллары предлагаются к обмену на иностранные валюты, чтобы уплатить за импортируемые товары и услуги.
  5. Неверно. Регулирование процентных ставок является предметом дисконтной валютной политики.
  6. Верно. Ограничительная денежная политика предполагает высокие процентные ставки. Отсюда стремление нерезидентов к приобретению валюты для размещения ее в депозиты.
  7. Верно, несмотря на то, что продажа должна осуществляться по рыночному курсу.
  8. Верно. Например, падение курса приводит к вывозу золота из страны, к уменьшению денежной массы, к увеличению процентной ставки и росту валютного курса.
  9. Неверно. Бреттон-Вудская система была системой договорно устанавливаемых фиксированных валютных курсов, которые поддерживались за счет валютных интервенций.
  10. Верно. В этом случае курс национальной валюты будет расти. Если действует система фиксированных курсов, потребуются валютная интервенция, т. е. Центральный банк будет скупать иностранную валюту, поддерживая ее курс, и увеличивать денежную массу в национальной валюте. Обычно это приводит к росту цен, если не сопровождается специальными мерами по связыванию части денежной массы.

## II.

1. Правильно положение «б». При положительном торговом балансе курс валюты будет расти, так как нерезиденты будут предъявлять на нее повышенный спрос. Рост курса приведет к падению экспорта (так как он станет менее конкурентоспособным) и росту импорта (так как он подешевеет в национальной валюте).
2. Верно положение «а». Курс 1 немецкой марки =  $\frac{20}{35} = 0,57$  долл., и она обесценилась относительно дол-

- лара, так как накануне ее курс составлял 0,67 долл. за 1 немецкую марку.
3. Правильно положение «б». При более высокой инфляции в США курс доллара снижался бы. Рост спроса на немецкие автомобили привел бы к росту предложения долларов на валютном рынке и падению доллара.
  4. Верно положение «а». Увеличение цены золота в долларах при демонетизации золота обычно не вызывает изменения курса доллара. В условиях плавающих курсов требование МВФ о корректировке курсов, в отличие от условий Бреттон-Вудской системы, не действует.

### III.

1. Верны «б», «в», «ж» и «е». Официальные органы будут сдерживать предложение национальной валюты («б», «в», «ж») и вводить валютные ограничения, сдерживая рост спроса на иностранную валюту («е»).
2. Правильны «а», «г». Экспорт США в Японию снизится, так как станет менее конкурентоспособным. Импорт США из Германии вырастет, так как курс доллара к марке вырастет. Это означает падение марки к доллару и рост конкурентоспособности немецкого экспорта.

### Упражнения и задачи

1. Для решения задачи следует составить частное:

$$\frac{10 \times 100 + 2 \times 1000 + 100 \times 5}{10 \times 4 + 2 \times 200 + 100 \times 1}$$

Числитель — стоимость корзины товаров в валюте  $X$ ; знаменатель — стоимость корзины товаров в валюте  $Y$ . Стоимости корзины соотносятся как  $3500 : 540 = 6,48$ , т. е. валюта  $X$  в 6,5 раз дешевле валюты  $Y$ .

2. Для решения задачи следует использовать формулу форвардного дифференциала:

$$D = \frac{S \times n}{100 \times 12} (r_f - r_d) = \frac{104,15 \times 3}{100 \times 12} (0,56 - 5,25) = \frac{312,45}{1200} (-4,69) = \frac{-1465,39}{1200} = -1,221.$$

Курс форвард = курс спот +  $D = 104,15 - 1,221 = 102,93$ , или доллар продается на срок дешевле.

3. Для решения задачи следует найти курс доллара форвард. По этому курсу спекулянт должен купить доллары на срок 6 месяцев и получить их по истечении этого срока по цене 1,500. Курс форвард = спот +  $D$ .

$$D = \frac{1,453 \times 6}{100 \times 12} (3,375 - 5,220) = \frac{8,718}{1200} (-1,845) = -0,013$$

Курс форвард =  $1,453 - 0,013 = 1,440$ . На каждом приобретении доллара доход составит 0,060 марки.

### Дополнительное чтение

Ценность приведенного фрагмента состоит в том, что в нем в сжатой форме представлены основные курсообразующие факторы, элементы валютной политики официальных органов, а также (применительно к Литве) основные валютные режимы, действовавшие в 1996 г. Ученики должны воспринять этот фрагмент как иллюстрацию к теоретическому материалу параграфа 16.4. В связи с этим материалом можно было бы обсудить на уроке особенности валютного режима в России и факторы, влияющие на динамику курса рубля к доллару США.

### Проблема

Ослабление рубля по отношению к доллару, в частности:

- а) увеличивает конкурентоспособность российских товаров на мировых рынках;
- б) обеспечивает накопления валютных ресурсов ЦБ, которые он приобретает у экспортеров. Это создает предпосылки для более эффективного регулирования курса рубля и, в частности, для перехода к режиму «коридора», или номинального якоря инфляции. Имеется в виду, что стабилизация курса рубля в «коридоре» приводит к тому, что импорт перестает дорожать и импортная составляющая в издержках не создает предпосылок для роста внутренних цен.