

©.1993 г.

Г.В. ЖАРКОВ

СЕКСУАЛЬНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В ПРОВИНЦИИ?

Это сообщение посвящено анализу результатов исследований полоролевых стереотипов старшеклассников, проводившихся соответственно в 1989 и 1993 годах. Респондентами были юноши, учащиеся 10—11-х классов одних и тех же школ г. Владимира (ввиду отсутствия значимых расхождений они будут анализироваться совместно), Объем выборки составил соответственно 72 и 76 человек. В исследовании 1993 года дополнительно привлекались группы студентов 2—3-х курсов педагогического института ($n = 31$) и студентов техникума ($n = 25$). В максимально обезличенной форме им было предложено высказать свое отношение к различным проблемам, связанным с половой и семейной жизнью. Были получены следующие результаты:

Средний возраст желательного начала половой жизни за четыре года снизился незначительно — с 17,2 до 16,8 лет (для девушек — с 17,3 до 17 лет). Однако, если в исследовании 1989 года четко выделялись две группы с противоположными установками, одна из которых (удельный вес -22,2%) проповедовала чрезвычайно раннее начало половой жизни (14 лет и моложе), а другая, (удельный вес — 31,9%) отвергала возможность начала половой жизни до наступления 18-летнего возраста, то в исследовании 1993 года распределение ответов между респондентами приблизилось к нормальному.

За четыре года произошло снижение числа старшеклассников, утверждающих, что «проблемам, связанным с полом следует уделять большое внимание», Если в 1989 году с ним согласились 66,3% респондентов, то в 1993 — только 59,2%.

В результате исследования выявилась четкая корреляция между чувством страха и неуверенности в своей половой полноценности и жестко отрицательным отношением к таким проявлениям сексуальности как мастурбация и гомосексуализм (см. табл.)

Результаты опроса, %

Варианты ответа	1989 г	1993 г.
Я нахожу ненормальности в своем половом влечении и пытаюсь бороться с ними		
да	19,4	6,3
нет	71,7	88,9
уклонились от ответа	8,9	4,8
Мастурбация — это		
норма	11,1	21,3
печальная необходимость	13,9	15,4
вредная привычка	11,1	12,3
проявление слабости	10,4	21,3
болезнь	8,6	13,8
извращение	44,9	13,8
В принципе я могу испытывать половое влечение к лицу своего пола		
да	-	22,2
нет	100	73
не знаю	-	4,8
Половые отношения между людьми одного пола		
нормальное явление	-	18,2
для некоторых людей — печальная необходимость	-	25,8
болезнь	33,3	15,2
извращение	55,6	34,2
преступление	11,1	6,6

В то же время в исследовании 1993 года резко выросло число респондентов, которые считают, что половое влечение можно и нужно контролировать. В 1989 году таких было 34,7%, в 1993 году — 48,7%.

Результаты выборок студентов и учащихся техникумов в 1993 году практически повторило результаты исследования школьников 1989 года.

Можно констатировать, что за четыре года произошла значительная либерализация взглядов старшеклассников на половую мораль. Однако, вопреки широко распространенным опасениям, это не привело к каким бы то ни было «разрушительным» последствиям. Скорее наоборот, выросла сознательность отношения старшеклассников к этим проблемам.

К источникам подобной либерализации следует отнести прежде всего значительно большую информированность нынешних старшеклассников даже в сравнении с их непосредственными предшественниками по вопросам половой жизни за счет относительно широкого распространения эротической литературы и видеопродукции. Таким образом, оказались правы те авторы [1; 2], которые отмечали скорее положительную, чем отрицательную ее роль.

Сравнение с зарубежными материалами показывает, что если в исследовании 1989 года наши респонденты продемонстрировали приверженность «традиционной маскулинизированной позиции», то ныне у значительной части старшеклассников начал осуществляться переход к позиции «андрогинной». Однако те же исследования показывают, что такая позиция в значительной степени коррелирует с удовлетворенностью дружбой, отсутствием чувства одиночества и адекватной самооценкой, чем «классическая маскулинизированная» [3].

Результаты сравнения результатов опросов школьников и студентов показали, что полоролевые стереотипы являются достаточно жестким образованием, формирующимся в позднеподростковом возрасте и затем с трудом поддающимся коррекции, что говорит о необходимости усиления внимания к половому воспитанию школьников.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Борисов И.Б.* Эротические тексты как источник сексуального самообразования // Социол. исслед. 1989, № 1.
2. *Борман Р.* Сексуальное поведение молодежи ГДР и влияние на него воспитания" // Исследование проблем молодежи в ГДР / ред. Северцев В.А., М:1976.
3. *Jones D.C., Bloys N. Wood M.* Sex Roles and Friendship Patterns / Sex Roles, v. 23. 3/4, p. 133—145.