

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ



ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРИОД ТРАНСФОРМАЦИЙ: НОВЫЕ ДВИЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

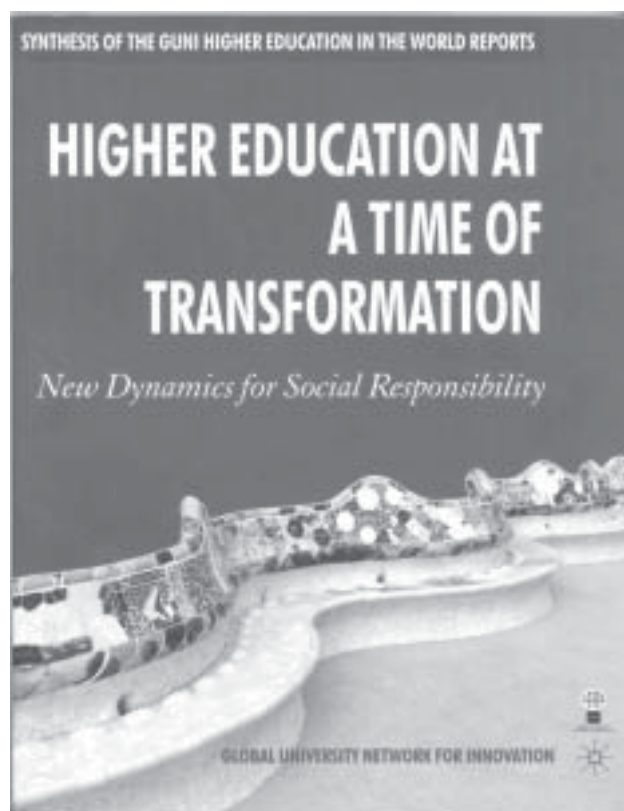
Всемирная университетская инновационная сеть (The Global University Network for Innovation) представляет отчет «Высшее образование в период трансформаций: новые движения в области социальной ответственности» — коллективный труд, посвященный социальным обязательствам вузов, выполненный специально по заказу ЮНЕСКО для Второй Всемирной конференции по высшему образованию. Издание является результатом глобального и регионального анализа положения высшего образования в мире, исследует ключевые вопросы и проблемы, стоящие перед высшим образованием и его институтами в XXI в. В настоящее время отчет издан на английском, испанском и китайском языках.

Отчет основывается на опросе Delphi, в котором ведущие эксперты, теоретики и практики, выражают свое мнение по вопросу социальной ответственности вузов; содержит необходимые статистические данные, аналитические карты и подробную библиографию. Эти материалы важны для ученых, управленцев и политиков, поскольку затрагивают проблемы качества высшего образования в XXI в.

Отчет представляет собой выборку материалов из трех докладов:

- Высшее образование в мире: 2006 г.: Финансирование университетов
- Высшее образование в мире: 2007 г.: Аккредитация и обеспечение качества: что поставлено на карту?
- Высшее образование в мире. Высшее образование: новые вызовы и новые роли для социального развития человечества.

Первые два доклада, о финансировании и аккредитации, выявляют современные тренды и риски в сфере высшего образования. Третий док-



лад, напротив, делает акцент на новых вызовах завтрашнего дня, а также на возрастании значимости высшего образования для социального развития человечества; предлагает ряд идей и стратегий для ориентации в будущем.

В данном издании участвует 70 авторов из 34 стран. Оно освещает основные идеи общих исследований, дает обзор особенностей регионального восприятия, что делает его необходимым инструментом для всех заинтересованных сторон в области высшего образования.

Составители отчета дают анализ нынешних и будущих проблем высших учебных заведений

в контексте глобализации, предлагают более широкий взгляд на финансирование высшего образования, а также на механизмы аккредитации, которые обеспечивают необходимое качество.

В отчете также уделено внимание тому, как высшие учебные заведения могут участвовать в систематическом активном анализе и разработке критического дискурса, с помощью которого общество может содействовать эволюции высшего образования. В нем представлены возможности вузов как движущей силы преобразований, показаны столкновения локальных и гло-

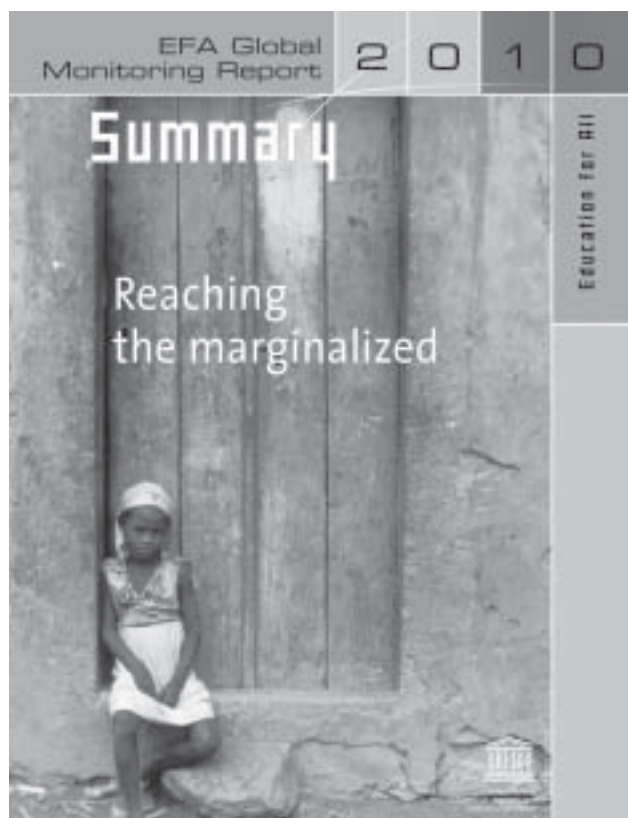
бальных проблем. Это позволяет сделать вывод о том, что видение и миссия высшего образования должны быть переориентированы на создание и распространение социально значимых знаний, укрепление социальной ответственности, содействие гармоничному глобальному развитию.

Безусловно, отчет не предназначен для того, чтобы заменить доклады, которые содержат наиболее полный спектр различных подходов и заключений, а также список работ, использованных авторами.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ

Доклад о всемирном мониторинге, 2010 г.

REACHING THE MARGINALIZED



Доклад является независимой публикацией, его создание было поручено ЮНЕСКО от имени международного сообщества. Это результат совместных усилий членов специальной команды и очень многих людей, агентств, институтов, правительств.

Системы образования во многих беднейших странах мира в настоящее время переживают последствия глобального экономического кризиса.

Согласно «Докладу о всемирном мониторинге», наиболее опасным последствием кризиса может стать потерянное поколение детей, чьи шансы на достойную жизнь и на образование сильно уменьшатся.

Доклад рассказывает о том, кто эти дети и почему они остаются «за бортом», авторы ищут конкретные решения для того, чтобы дети не были лишены образования.

Полный текст доклада на английском языке доступен по адресу: <http://www.unesco.org/en/efareport/reports/2010-marginalization/>