

## **ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА**

Наименование дисциплины: **Экономика общественного сектора**

Рекомендуется для направления 080100.62 «Экономика» подготовки  
бакалавра

**«Экономика» подготовки бакалавра**

Квалификации (степени) выпускника: бакалавр экономики  
*(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с  
ФГОС)*

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Основная цель курса «Экономика общественного сектора» – ознакомление студентов с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

Анализ государства как экономического агента и его взаимоотношений с другими экономическими агентами требует изучения базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов. Экономическая деятельность государства рассматривается как результат выполнения им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений (в частности, с провалами рынка).

Материал курса обеспечивает знание общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства.

В программу введен ряд новых элементов, позволяющих учесть необходимость подготовки специалиста широкого профиля соответствующего уровню ведущих университетов страны и мира. Основная установка курса – показать самые разнообразные сферы приложения инструментов государственных финансов и экономической политики. В данном курсе решается в основном задача комплексного освоения проблем экономической деятельности государства, которое необходимо специалисту широкого профиля с высшим экономическим образованием. Это позволит, во-первых, анализировать реальные действия государства и процессы становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории и, во-вторых, самостоятельно осваивать специальную литературу.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Данная дисциплина включается в профессиональный цикл (Б-3). Для успешного освоения дисциплины студенты должны изучить курсы микроэкономики и макроэкономики на промежуточном уровне, а также курсы по теории государства и права, основным принципам управления и др. Они должны владеть математическим аппаратом, а также обладать навыками графического анализа. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов по теории и практике налогообложения, экономике труда,

социальной политике, экономике отдельных отраслей (например, образования, здравоохранения, науки и др.), государственного регулирования отдельных отраслей и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма;

**Уметь:** использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;

**Владеть:** навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	56				56
В том числе:	-	-	-		
Лекции	32				32
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	24				24
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	84				84
В том числе:	-	-	-		
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	84				84
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Контрольные работы					
Экзамен					
Общая трудоемкость	часы	144			144

зачетные единицы	4				
------------------	---	--	--	--	--

*(Виды учебной работы указываются в соответствии)*

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

#### **1. Общественный сектор и общественные блага**

Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Государственная собственность и государственные рынки. Изъяны государства. Границы частного и общественного секторов. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.

Измерения в области общественного сектора. Тенденции изменения общественных расходов. Альтернативные объяснения роста государственного сектора. Закон Вагнера. Модели общественных расходов. Общественный сектор переходной экономики.

Общественные блага, их свойства. Внешние эффекты и их интернализация. Проблема безбилетника. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.

#### **2. Перераспределение и эффективность**

Распределение доходов и государство. Дилемма равенство – эффективность. Критерии компенсации (Калдор-Хикс, Сцитовски). Общественное благосостояние. Конкурентное равновесие. Две теоремы благосостояния и их значение.

Альтернативные теории справедливости:

Либертариистский подход к понятию социальной справедливости – минимальное вмешательство государства в экономику.

Эгалитарный взгляд на справедливость распределения благ – уравнивающее распределение доходов.

Роулсианский взгляд на справедливость распределения благ – распределение, соответствующее максимуму благосостояния наименее обеспеченного члена общества. Роулсианская функция общественного благосостояния.

Утилитаристский взгляд на справедливость распределения благ – распределение доходов, соответствующее максимуму общественного благосостояния, представленного суммой индивидуальных полезностей всех членов общества. Утилитаристская функция общественного благосостояния: распределение доходов, основанное на свободной игре рыночных цен, конкурентном механизме спроса и предложения на факторы производства.

Оценка возможностей государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения альтернативных концепций справедливости.

Исключения из дилеммы равенство–эффективность как отражения многообразия экономических отношений.

Принцип второго лучшего. Экономика государства благосостояния: истоки и современные оценки.

### **3. Общественный выбор: коллективное принятие решений**

Коллективный выбор. Парадокс голосования: почему голосуют избиратели (парадокс Даунса, Downs, 1957). Оптимальное большинство. Правило простого большинства, парадокс Кодорсе. Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы. Теоремы Мэя, о медианном избирателе, Эрроу.

### **4. Общественный выбор: экономическая теория государства.**

Теория принципала – агента. Избиратели, политики чиновники. Феномены рационального неведения и фискальной иллюзии.

Представительная демократия. Группы специальных интересов. Интенсивность предпочтений, обмен голосами, лоббирование. Ренто-ориентированное поведение. Неэффективность государства. Модель индуцированного спроса. Модель Нисканена. Теория политических деловых циклов. Модель электорального цикла.

### **5. Доходы государства.**

Источники государственных доходов. Основные параметры системы налогообложения: объекты, цели, база, единица исчисления, срок начисления и уплаты. Типология и классификация налогов. Классификация ОЭСР. Критерии оценки эффективности налоговой системы. Структура налогов в развитых странах и в России.

### **6. Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов.**

Налогообложение доходов, сбережений и потребления. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынке товара, на рынке труда. Перемещение налогового бремени в контексте общего равновесия, модель Харбергера. Последствия налогообложения прибыли корпораций. Объединенный эффект налога на доход и на прибыль корпораций.

## **7. Избыточное налоговое бремя.**

Мера искажающего действия налога, факторы, определяющие потери. Специфика проявления последствий налогообложения в разных рынках: на конкурентном рынке, при налогообложении доходов, накоплений.

Избыточное налоговое бремя и общее равновесие. Правило Корлетта-Хейга, масштабы чистых потерь.

## **8. Оптимальное налогообложение.**

Цели и ограничения налоговой политики. Парето-эффективные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум. Налоговые инструменты перераспределения. Модели оптимального косвенного налогообложения: оптимальное косвенное налогообложение в экономике с большим числом индивидуумов; модель Аткинсона-Стиглица. Правила оптимизации косвенного налогообложения: правило пропорциональности налогообложения: правило налогообложения Рамсея; правило обратных эластичностей: правило оптимального налогообложения при гибких ценах производителя. Модель линейного подоходного налога.

## **9. Современные проблемы налогообложения.**

Экономика налоговой реформы. Динамика налогов, общественные блага и эндогенный рост. Проблемы уклонения от налогов.

Персональные и общественные выгоды налогообложения. Законные и незаконные способы уклонения от налогов. Отложенные выплаты налогов, налоговый арбитраж, налоговые убежища. Оптимальный уровень уклонения от налогов. Возможности выявления налоговых преступлений. Модель уклонения от налогов. Вопросы налогообложения при различных представлениях о функции общественного благосостояния. Уклонение от налогов как преступление. Величина возможных уклонений от налогов. Факторы, определяющие уклонение. Особенности уклонения от налогов в России.

## **10. Расходы государства**

Формы общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия общественных программ, искажающее действие общественных расходов. Общественное страхование. Основные отличия общественного страхования от частного. Технические условия, характеризующие вероятность наступления страхового случая. Социальное страхование и социальная помощь. Другие виды общественных расходов: оборона, технологии, экология.

### **11. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.**

Организация предоставления общественных благ – финансирование производства в частном секторе или производство внутри общественного сектора? Общественные расходы и государственные организации. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ. Формы государственного вмешательства. Общественная собственность против частной. Контрактация и квази рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Государственное регулирование.

### **12. Оценка эффективности общественных расходов.**

Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности, издержек и выгод. Денежные и реальные экстерналии. Альтернативная стоимость и корректировка рыночных цен. Оценка неосязаемых благ. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени. Общественная норма дисконта. Учет риска и неопределенности. Анализ издержек и выгод и проблемы перераспределения.

### **13. Бюджетный федерализм.**

Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. Эффект «липучки». Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку. Экономические проблемы федерализма в развитых странах.



## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1.	<b>Налоги и налогообложение</b>	<b>1, 5-9</b>
2.	<b>Социальная политика</b>	<b>1, 2, 4, 10</b>
3	<b>Социальное страхование; пенсионное обеспечение</b>	<b>1, 2, 4, 10</b>
4	<b>Система государственных финансов</b>	<b>12, 13</b>
5	<b>Экономика отраслей социальной сферы (экономика образования; здравоохранения; культуры)</b>	<b>1, 10, 11</b>
6	<b>Экономика науки, инновационная политика</b>	<b>1, 10, 11</b>

## 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего часов
1.	Общественный сектор и общественные блага	4	2	6	12
2.	Перераспределение и эффективность	2		6	8
3.	Общественный выбор: коллективное принятие решений	2	1	6	9
4.	Общественный выбор: экономическая теория государства.	2	1	6	9
5.	Доходы государства	1		4	5
6.	Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов.	2	4	8	14
7.	Избыточное налоговое бремя	2	1	8	11
8.	Оптимальное налогообложение	2	2	8	12
9.	Современные проблемы налогообложения.	1	2	8	11
10.	Расходы государства	2	2	8	12
11.	Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.	3	2	10	15
12.	Оценка эффективности общественных расходов.	3	2	8	13
13.	Бюджетный федерализм	6	4	20	30
		32	24	106	162

## **6. Лабораторный практикум**

В данном курсе не предусмотрен.

## **7. Примерная тематика курсовых работ**

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Образование как общественное благо.
6. Государственная политика в области образования.
7. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе.
8. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
9. Тенденции развития общественного сектора.
10. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
11. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
12. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития.
13. Социальная политика в развитых странах и России.
14. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
15. Основные направления использования принципа «второго лучшего» в общественном секторе.
16. Общественные альтернативы.
17. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки
18. Теорема Эрроу о невозможности и ее роль для теории общественного выбора.
19. Цели и методы манипулирования результатами голосования.
20. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
21. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
22. Практика лоббирования в разных странах.
23. Реабилитация бюрократии.
24. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.

25. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
26. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
27. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
28. Налоги и рынок труда.
29. Эквивалентные налоги.
30. Последствия налогообложения для монополий.
31. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
32. Воздействие налогов на поведение потребителей.
33. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
34. Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга.
35. Обоснование правила Рамсея.
36. Гармонизация налогов в ЕС.
37. Воздействие процессов глобализации и коммуникационных сетей (интернет) на налогообложение.
38. Общественные расходы в современной экономической системе.
39. Искажающее действие общественных расходов.
40. Необходим ли бюджет развития?
41. Современные системы общественного страхования.
42. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
43. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
44. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран
45. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
46. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
47. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
48. Финансирование или производство в общественном секторе?
49. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.
50. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
51. Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.
52. Политика государственных инвестиций в России.
53. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода» и их применение при

оценке издержек и результатов в общественном секторе

54. Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
55. Бюджетный федерализм. Второе поколение.
56. Эффективность бюджетной децентрализации.
57. Гипотеза Тибу.
58. Межбюджетные отношения в России.
59. Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на экономику страны.
60. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

а) основная литература:

1. Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики Экономическая теория и политика. М.: ГУ-ВШЭ, 2000
2. Stiglitz, J. *Economics of the Public Sector*, (3<sup>rd</sup> ed.), Norton, 1999. /Русский перевод: Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора. Изд-во Московского университета: ИНФРА-М, 1997./
3. 50 лекций по микроэкономике, СП Изд-во «Экономическая школа», 2004. т.2.
4. Barr N. *The Economics of the Welfare State*. Third edition, Oxford University Press, 2004.
5. Brown C.V., Jackson P.M. *Public Sector Economics*. Oxford: Blackwell, 1990.
6. *Handbook of Public Economics*, A.J.Auerbach and M.Feldstein (eds), Amsterdam: North-Holland, 1987.

б) дополнительная литература

1. A.V.Atkinson, J.E.Stiglitz. *Lectures on Public Economics*, McGraw-Hill, 1980 // В русском переводе - Аткинсон Э.Б., Стиглиц Д.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. М.: Аспект Пресс, 1995.
2. Cullis J., Jones . *Public Finance and Public Choice*. 2-nd edition. Oxford University Press, 1998.
3. Connolly S., Munro A. *Economics of the Public Sector*. Prentice Hall Europe, 1999.
4. Myles G.D. *Public Economics*. Oxford University Press, 1995.
5. Musgrave R.A., Musgrave P.B. *Public Finance in Theory and Practice*, fifth edition, McGraw-Hill, 1989.

6. Laffont J-J. Fundamentals of Public Economics. The MIT Press, Cambridge, Massachusetts and London, 1988.
7. Gravelle H., Rees R. Microeconomics. 2nd ed. London and N-Y: Longman, 1992.
8. Kreps D.M. A Course in Microeconomic Theory. Harvester Wheatsheaf, 1990.
9. Rosen H.S. Public Finance, fifth edition, Irwin/McGraw-Hill, 1998.
10. Modern Public Finance, ed. by J.M.Quigley and E.Smolensky, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, and London, England, 1994.
11. Tax Policy Handbook, ed. by P.Shome, Washington: IMF, 1995.

в) программное обеспечение

г) Список полезных сайтов:

1. <http://econ.worldbank.org/> World Bank Research.
2. <http://www.nber.org/papers/> – National Bureau of Economic Research (USA) working papers.
3. <http://www.aspe.spb.ru/> Ассоциация исследователей экономики общественного сектора. ([Seminal Papers](#) [Working Papers](#) [Teaching Materials](#) [Links](#) ).
4. <http://www.repec.org/>.
5. <http://www.eerc.ru/> - EERC.
6. <http://www.cefir.ru/papers.html> - ЦЭФИР (РЭШ).
7. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (ИЭПП).
8. <http://www.nes.ru/russian/research/publications.htm> - сайт РЭШ.
9. <http://www.ippr.org.uk> Institute for Public Policy Research (UK).
10. <http://www.clasp.org/> Centre for Law and Social Policy (USA).
11. <http://www.lse.ac.uk/Depts/sage> Simulating Social Policy in Ageing Society - SAGE - Research Centre of the London School of Economics (LSE).
12. <http://www.wdi.bus.umich.edu/> The Davidson Institute (USA).
13. <http://stat.hse.ru/>.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

компьютеры с доступом в Интернет

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

В базовых курсах микро- и макроэкономики, которые изучаются до «Экономики

общественного сектора», основной акцент делается на рассмотрение поведения экономических агентов в рамках рыночного механизма. Например, потребительский выбор на товарных рынках или поведение фирмы на конкурентном или монополизированном рынках (в микроэкономике); равновесие на рынках благ и денег, экономическая политика правительства для стабилизации циклических колебаний рыночной системы или стимулирования экономического роста (в макроэкономике). В этих курсах, однако, фактически не рассматривается, что происходит в нерыночном секторе экономики, как он организован, что определяет динамику его развития. В этом отношении курс «Экономика общественного сектора» является дополняющим к курсам «Микроэкономика» и «Макроэкономика», поскольку в нем изучается функционирование сектора экономики, где отсутствует ценовой механизм регулирования и важную роль играют другие способы управления и пути распределения ограниченных ресурсов.

Структура и содержание курса определяются как сформировавшимся за последние десятилетия типовым построением такого рода курсов, так и рядом специфических обстоятельств. Подготовка специалистов экономического профиля должна быть не сугубо теоретической, но иметь ярко выраженный синтетический и прикладной характер, вооружая будущих выпускников навыками, необходимыми не только для проведения экономических исследований, как таковых, но и для квалифицированного поиска, заказа, оценки и использования таких исследований при четком понимании как преимуществ, так и ограниченности экономических подходов к проблематике государственного управления. Курс «Экономика общественного сектора», по сути, играет роль моста между базовыми теоретико-экономическими дисциплинами и дисциплинами собственно прикладными, в том числе управленческими.

В силу указанных обстоятельств в курсе предполагается усиленное внимание к контексту применения понятийного аппарата и инструментария в управленческой практике. В данной связи сделаны, в частности, акценты на корректность оценок, в том числе сопоставительных, состояния общественного сектора и факторов его развития, соотношение исследовательских и экспертных подходов в экономическом анализе, перспективы и пределы использования зарубежного опыта и результатов моделирования, экономическую проблематику реализации исполнительной власти и функционирования государственных организаций, микроэкономические эффекты государственных воздействий на рыночные процессы, экономику взаимодействия государства со структурами гражданского общества и частно-государственное

партнерство, вопросы экономического федерализма.

Приоритет отдается не столько усвоению моделей или фактического материала, как таковых, сколько выработке способности проецировать понятия и инструменты экономики общественного сектора на реалии социально-экономической политики и государственного управления. Отраслевая проблематика рассматривается в курсе выборочно, на актуальных примерах, иллюстрирующих применимость тех или иных подходов.

Курс предполагает как аудиторную работу (лекции и семинары), так и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью материалы для семинаров включают в себя счетные задачи и вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач. Отдельный вид работы на семинаре – подготовка доклада и его обсуждение в группе. В задачу докладчика входит сбор фактического материала по какой-либо прикладной проблеме общественного сектора, иллюстрирующей теоретические положения курса и дающей пример применения теоретических моделей к решению прикладных задач.

В самостоятельную работу студента входит освоение теоретического материала, изучение публикаций по актуальным экономическим проблемам, связанным с проблематикой общественного сектора, подготовка докладов к семинарам, написание курсовой работы.

Оценка знаний студентов выводится на основе суммы баллов за контрольные работы (по 20 баллов за каждую контрольную), за работу на семинарах (20 баллов) и за экзамен (40 баллов). Определение оценки за курс как представлено в таблице.

Количество баллов	Оценка по десятибалльной шкале	Оценка по пятибалльной шкале
80 и более	10	отлично
73–79	9	отлично
65–72	8	отлично
56–64	7	хорошо
48–55	6	хорошо

41–47	5	удовлетворительно
34–40	4	удовлетворительно
23–33	3	неудовлетворительно
12–22	2	неудовлетворительно
0–11	1	неудовлетворительно

**Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

**Задача 1.** Рынок асбеста контролируется монополией. Ее производственная функция задана как  $C(q)=20q$ , где  $q$  - объем производства. Спрос на асбест имеет вид  $q=100-p$ . Применение асбеста создает отрицательный внешний эффект, пропорциональный использованному количеству. Загрязнение составляет  $D=30q$ .

1. Рассчитайте объем производства и цену монополии.
2. Каковы были бы объем производства и цена, если бы монополия была разделена на независимых производителей?
3. Рассчитайте социально оптимальные объем производства и цену.
4. Каков должен быть размер налога Пигу, чтобы монополия производила социально-оптимальное количество?
5. Каков должен быть налог в ситуации, когда вместо монополии действуют конкурентные производители?
6. Сравните эти два налога и объясните разницу.

**Задача 2.** Допустим, что в обществе два индивида. Их функции полезности имеют следующий вид:  $u_1(y_1, g)=\sqrt{y_1}g$ ,  $u_2(y_2, g)=y_2^2g$ , где  $y_i$  – потребляемое количество частного блага,  $g$  – потребляемое количество общественного блага,

Доход первого индивида  $w_1$  составляет 2500\$ в год, доход второго индивида  $w_2$  равен 1100\$ в год,  $w=w_1+w_2$ ,  $y^2 + g^2 =w$  – производственные возможности общества;  $p_1$  – цена единицы частного блага,  $p_2$  – цена единицы общественного блага, причем,

$p_2=ap_2+(1-a)p_2$ , где параметр  $a$  характеризует предельную готовность платить за общественное благо.

Определите:

- а) Оптимальный потребительский набор, который может быть произведен в обществе.



б) Равновесные цены  $p_1$  и  $p_2$ .

с) Значение параметра  $a$  (т.е. определите равновесие Линдаля).

**Задача 3.** Допустим, что граница возможных полезностей между двумя индивидами определена как:  $U_a + 2U_b = 200$ . Изобразите данную границу графически и ответьте на следующие вопросы:

а) Для максимизации максимаксной (ницшеанской) функции общественного благосостояния, какие значения на границе возможных полезностей должны принять  $U_a$  и  $U_b$ .

б) Если мы воспользуемся критерием Роулса, то при каких значениях  $U_a$  и  $U_b$  функция общественного благосостояния достигнет максимума?

**Задача 4.** Группы индивидов (1,2,3,4,5,6) с численностью 6, 5, 4, 3, 2 и 1 человек соответственно выбирают мэра города. Предпочтения индивидов представлены в следующей таблице:

Группа 1 (6 изб.)	Группа 2 (5 изб.)	Группа 3 (4 изб.)	Группа 4 (3 изб.)	Группа 5 (2 изб.)	Группа 6 (1 изб.)
В	Б	Б	Г	В	Г
А	А	А	В	Г	В
Б	В	В	А	Б	Б
Г	Г	Г	Б	А	А

Каков будет итог коллективного выбора при:

А) проведении голосования по правилу относительного большинства;

Б) одобряющем голосовании с выбором двух кандидатов;

В) по правилу Борда?

**Задача 5.** Рассмотрим два небольших бюро А и В с одинаковыми функциями издержек ( $ТС_i$ ,  $i=a,b$ ), но разными функциями выгод ( $V_i$ ,  $i=a,b$ ):

бюро А:

$$V_a = 100Q - 0,5Q^2, \quad 0 < Q < 100,$$

$$ТС_a = 40Q + 0,25Q^2, \quad 0 < Q,$$

бюро В:

$$V_b = 200Q - 0,5Q^2, \quad 0 < Q < 200,$$

$$ТС_b = 40Q + 0,25Q^2, \quad 0 < Q,$$

Определите для каждого бюро:

а) Парето-оптимальный объем деятельности;

б) размер бюджета, которого будет добиваться бюро;

в) величину излишка.

Сделайте выводы.

**Задача 6.** Пенсионер получает пенсию в размере 2000 франков ежемесячно. Он уплачивает налог на доход в размере 200 франков. Ухаживая за газоном своего соседа, он может получать еще 100 франков в месяц. В этом случае уплачиваемый налог составит 215 франков. Пенсионный фонд для выплаты пенсии удерживал 60% валового дохода. Пенсионер раздумывает о принятии предложения своего соседа. Помогите ему подсчитать в исходной ситуации: среднюю налоговую ставку, предельную налоговую ставку, предельный налог, уплачиваемый им с дополнительного дохода.

Предположим, что предпочтения пенсионера могут быть заданы функцией  $U = 3x + y$ , где  $x$  - потребление товаров и услуг, а  $y$  – число часов досуга. Блага стоят, в среднем, 5 франков за единицу  $x$ . Чтобы ухаживать за газоном соседа, пенсионеру требуется 10 часов в месяц. Примет ли пенсионер предложение своего соседа? Какова будет налоговая ставка?

**Задача 7.** Акцизы на сигареты и алкогольные напитки часто рассматриваются как регрессивные налоги, поскольку бедные люди тратят на них большую часть своего дохода, чем богатые. Как бы Вы оценили «степень регрессивности», если эти товары производятся:

1. на конкурентных рынках при неэластичном предложении;
2. на монополизированном рынке с линейной функцией спроса;
3. на монополизированном рынке с постоянной эластичностью спроса.

**Задача 8.** Спрос на некоторый товар задан функцией  $Q = 100 - P$ , а предложение:  $Q = -50 + 2P$ . Государство стремится собрать сумму налога равную 600 ден. ед. Какую ставку специфического налога на производителя должно установить государство? Какова в этом случае была бы ставка стоимостного налога? При ответе воспользуйтесь понятием эквивалентности налогов. Оцените распределение налогового бремени между покупателем и продавцом и величину избыточного налогового бремени.

**Задача 9.** Сравните пропорциональный налог на доход и линейный прогрессивный налог с позиций благосостояния индивида (его полезности) при условии, что эти налоги приносят одинаковую сумму в бюджет.

**Задача 10.** Функция полезности индивида задана как  $U = \sqrt{XY}$ , где  $X$  – количество потребляемых им продуктов питания (в натуральных единицах), а  $Y$  – расходы на другие блага (в денежной форме). Доход индивида составляет 2000 руб. в

месяц, а цена одной единицы блага  $X$  – 50 руб. Правительство решает поддержать бедных индивидов и субсидировать потребление продуктов питания. Определите новое потребление ( $X$  и  $Y$ ), если

- а) ежемесячно индивид получает бесплатно 20 единиц блага  $X$ ;
- б) правительство оплачивает  $1/3$  от цены блага  $X$ ;

Какую субсидию предпочтет индивид? Приведите аналитическое и графическое решение.

В каких случаях правительство предпочтет второй вариант субсидирования?

Предположим, что правительство обеспокоено возможностью перепродажи индивидом части субсидируемого блага. Поэтому схема субсидирования меняется: если потребление  $X$  не превышает 20 единиц, то субсидируется 40% цены, если потребление находится в интервале от 20 до 30 единиц, то субсидируется 20% от цены, если же потребление больше, то субсидия не выплачивается. Нарисуйте новое бюджетное ограничение и определите оптимум потребителя. Какие искажения возникают в данном случае?

**Задача 11.** Допустим, что областная администрация решает вопрос о том, какую систему обогрева – водяную или электрическую следует включить в проект реконструкции здания местной больницы. Коэффициент дисконтирования при анализе проектов принимается равным 10%. Срок службы водяной системы отопления 5 лет, дисконтированные текущие затраты по ее созданию и поддержанию в рабочем состоянии составляют 100 млн. руб. Срок службы электрической системы отопления больше и составляет 7 лет, но при этом выше и дисконтированные текущие затраты – 120 млн. руб. Какую систему обогрева Вы посоветуете установить в больнице?

**Задача 12.** Определите, какая организационная форма (частная фирма, государственное предприятие, государственное агентство) в наибольшей степени подходит для создания следующих благ. В каждом случае опишите проблему создания стимулов к эффективной деятельности и эффективную систему контроля.

Общественное жилье; добыча обогащенного урана для использования на атомных электростанциях; добыча гелия, используемого государством в военных целях; система контроля движения воздушного транспорта; Патентное агентство; тюрьмы; служба занятости; проведение программ социальной помощи; организация субсидий на питание.

**Задача 13.** Предположим, что в экономике имеется большое число семей с одинаковыми предпочтениями. Единственное локальное общественное благо может быть произведено с совокупными издержками  $T=1/2Q^2$ . Спрос на данное общественное благо задан соотношением  $Q=100C^{-1}$ , где  $C$  – «вклад» отдельной семьи в финансирование общественного блага. Определите оптимальный размер местного административно-территориального образования, если предельные издержки, связанные с перегруженностью (т.е. предельное снижение выгод резидентов при увеличении на единицу численности населения), для каждого из его резидентов равны  $MC_{ст} = 8N^2/Q^2$ , где  $N$  – число жителей. Представьте решение графически. Проверьте, является ли равновесие устойчивым?

**Разработчики:**

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

_____	_____	
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)