

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МИЛИЦИОНЕРА ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ

*Т.П. Гольцева, психолог Центра профессиональной
подготовки при УВД по Тверской области*

Комплектование органов и подразделений внутренних дел квалифицированными кадрами, обладающими не только специальными знаниями, умениями

и навыками, но и определенными личностными качествами, — важнейшая задача работы с личным составом [1]. Неблагоприятные количественные и ка-

чественные факторы формирования рынка трудовых ресурсов младшего милицейского состава для органов внутренних дел Российской Федерации не способствуют соблюдению основного принципа профотбора [2]. Особую проблему представляет первоначальное обучение работников патрульно-постовой службы милиции (ППСМ), которые не имеют предварительной профессиональной подготовки. Для ее решения в органах внутренних дел краев и областей создаются центры профессиональной подготовки.

Задачами обучения являются повышение правовой культуры слушателей за счет изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность подразделений ППСМ, изучение организационных и тактических форм работы, формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей. В своей работе центры руководствуются примерными программами «Специального первоначального обучения милиционеров».

Поскольку «Квалификационные профессиональные требования» к выпускнику учебного центра, подготовленному для службы в должности сотрудника милиции, включают знания основ профессиональной этики и психологии общения с различными категориями граждан, занятиям по данным дисциплинам должно уделяться особое внимание. В большинстве областных центров разрабатываются примерные программы, дополняемые специалистами-психологами управлений внутренних дел, которые непосредственно проводят занятия со слушателями. Программа включает 11 модулей. Изучение каждого модуля завершается сдачей зачета.

Модуль «Профессионально-психологическая подготовка» включает следующие темы: «Понятие, цели и задачи профессионально-психологической подготовки сотрудника органов внутренних дел», «Основы психологии личности», «Основы психологии коллектива», «Психологические особенности коллектива сотрудников органов внутренних дел», «Профессиональ-

но значимые личностные качества сотрудника органа внутренних дел и методика их развития», «Психология профессионального общения сотрудника милиции с гражданами», «Психологическая устойчивость сотрудника милиции к воздействию различных экстремальных ситуаций», «Приемы психологической саморегуляции в повседневной деятельности сотрудника милиции».

Модуль «Профессиональная культура и этика сотрудника милиции» включает разделы: «Мораль и право», «Понятие профессиональной этики», «Нравственная и эстетическая культура сотрудника милиции», «Профессионально-нравственная деформация сотрудников ОВД, пути ее преодоления», «Национально-культурные традиции народов Российской Федерации и их учет в служебной деятельности милиции», «Моральный выбор и профессиональный риск в служебной деятельности органов внутренних дел», «Экстремизм: причины возникновения, пути преодоления».

Центральное место в формировании и развитии личности сотрудников здесь принадлежит практическим психологам. Работа по программе начального профессионального обучения является первой ступенью, за которой следует развитие психических познавательных процессов, профилактика преждевременной утраты психического здоровья, прогнозирование отклоняющихся форм поведения у сотрудников, оценка текущего психоэмоционального состояния. И это далеко не исчерпывающий перечень направлений психологической работы с личным составом ОВД.

Литература

1. *Караваев А.В., Петров В.Е.* Психологическое обеспечение формирования и развития личности. М., 2006.
2. *Мягих Н.И.* Генезис профессионального психологического отбора в органах внутренних дел Российской Федерации: монография. Домодедово, 2006.