

ОПЫТ КОМПЛЕКСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ СОЦИОЛОГОВ

Автор: Ж. Т. ТОЩЕНКО, Н. В. РОМАНОВСКИЙ

ТОЩЕНКО Жан Терентьевич, член-корреспондент РАН. РОМАНОВСКИЙ Николай Валентинович, доктор исторических наук, профессор (E-mail:socis@isras.ru).

Обычно, когда речь заходит о социологии, анализируют достижения и проблемы, которые характеризуют её в научном плане: какие новые направления появились в развитии, как обогатились известные концепции, какие эмпирические исследования выявили особенности или специфику, присущие тому или иному изучаемому процессу или явлению. И в то же время, на наш взгляд, недостаточно обращается внимание на ответственную роль, которую выполняет учебная социологическая литература.

Напомним, что еще в конце 1960 - начале 1970-х гг., когда в нашей стране начался трудный процесс конституирования социологии, появились первые опыты подготовки учебных пособий - курсов лекций, справочной литературы по отдельным проблемам (Г. М. Андреевой и др.). Затем по мере возмужания социологии стали выходить учебные пособия и, наконец, учебники. В настоящее время на полках магазинов стоит такое количество учебной литературы, что непросвещенному читателю трудно в них разобраться, тем более, что они представляют в большинстве своем вариации общеизвестного, апробированного и используемого в университетах мира книжного варианта научного знания.

И вот наступил новый этап. Жизнь потребовала нового уровня и более высокого качества учебной литературы, соответствующего новым потребностям подготовки специалистов. Стал формироваться принципиально иной подход - готовить не просто учебные пособия и учебники, а совершенно новый продукт - учебно-методические комплексы. Но пока о них в основном только говорят. В нашей стране таких комплексов немного: один из них создан под руководством Н. И. Лапина, другой - под руководством Г. В. Осипова*. На последнем нам хотелось остановиться подробнее.

Надо сказать, что создание этого комплекса - своеобразная квинтэссенция предыдущих усилий академика Г. В. Осипова. Уже такое первое капитальное издание как "Социология в СССР" (1965) содержало не только анализ пробуждающихся социологических исследований, но и хорошее основание для чтения курсов по социологии

* Социология. Основы общей теории / Отв. ред. Г. В. Осипов и Л. Н. Москвичев. М.: Норма, 2002, 2003, 2008; История социологии / Под ред. Г. В. Осипова и В. П. Култыгина. М.: Норма, 2009. С. 1194; Хрестоматия по общей социологии / Сост. В. П. Култыгин, А. Г. Кузнецов. М.: Научная книга, 2004. С. 212; Социологический словарь / Отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. М.: Норма, 2008. С. 608.

в вузах, когда были предприняты первые, после длительного перерыва, попытки ее преподавания на философских, исторических, экономических, юридических факультетах. Одновременно Г. В. Осипов с возглавляемым им коллективом подготовил ряд изданий, которые содержали информацию по методологии, методике и технике социологических исследований. Венцом этих усилий, объединяющим оба направления, стала "Рабочая книга социолога" (1977), которая многие годы была ориентиром и практическим пособием не только для начинающих социологов, а документом, к которому обращались многие исследователи. Тем более, что все они пришли из разных наук и не имели систематического социологического образования. Эта книга не потеряла значимости и актуальности до сих пор. Свидетельством этому является её неоднократное переиздание.

И вот мы имеем новый уровень, специально ориентированный на учебные цели. Этот комплекс содержит в себе три принципиально новые составные: учебник по общей теории социологии, учебник по истории социологии и социологический словарь.

Не претендуя на пересказ основных идей, остановимся на общих положениях комплекса и покажем их особенные и специфические черты. Подчеркнем, что во всех этих изданиях содержатся утверждения, которые Г. В. Осипов сформулировал еще в 1960-е годы и последовательно отстаивает всю жизнь. Недаром, например, в его монографии "Социология" (М., 2007) подчеркивается, что их переиздание осуществлено без конъюнктурной правки.

Итак, что является объединяющим для этих изданий?

Во-первых, большое внимание уделяется теоретическим основам социологии. Это было важно не только для 1960 - 1970-х гг., когда социологию пытались свести к прикладным исследованиям и безоговорочно подчиняли историческому материализму, но и в настоящее время, когда невнимание к теоретическим проблемам приводит к скрытым попыткам подменить теорию умозрительными упражнениями, не имеющими никакого отношения к реальной жизни. Поэтому определение научного статуса социологии, классификация ее направлений, уровней, функций является обязательным элементом, который пронизывает и учебник, и историю социологии, и словарь.

Во-вторых, во всех изданиях этого проекта последовательно проводится принципиальное утверждение, что "социология - это наука об общих и специфических социальных законах и закономерностях развития и функционирования исторически определенных систем, наука о механизмах действия и формах проявления этих законов и закономерностей в деятельности личностей, социальных групп, общностей, классов, народов, социальной ответственности властных структур и личностей за социальные последствия совершаемых действий" (см. с. 81 учебника). Хотя в социологической литературе, в том числе и зарубежной, имеются другие предложения, что считать социологией, данное определение базируется на важнейшем и отправном понятии "социальное", что обуславливает и авторское видение предмета социологии. Это тем более важно, что нередко в литературе "социальное" трактуется по-разному: в широком смысле как слово, идентичное понятию "общественное", и в более узком смысле как рядоположенное с экономическим, политическим и духовным (культурным). Трактовка в данном комплексе позволяет точнее и более определенно дистанцироваться от широкого понятия "социальное" и противостоять попыткам связать социологию с социально-философским подходом, который претендует на анализ всего и вся и оперирует абстрактными схемами или умозаключениями. Кстати, расширительный подход позволяет некоторым коллегам претендовать на то, чтобы социологию трактовать как метанауку, которой должны подчиняться другие социальные и гуманитарные науки. Определенность, которая присуща рассматриваемому комплексу трудов, показывает, что социология при такой постановке вопроса занимает достойное место среди других наук, имеет четкую качественную специфику, достойную самостоятельного рассмотрения и анализа.

В-третьих, во всех этих изданиях дается анализ основных понятий, которыми оперирует социология и которые она выработала на своем более чем полуторастолетнем пути. Студентам и всем, кто изучает социологию, предлагается самостоятельно разобраться в таких понятиях как социальные институты, социальная структура, личность. Эти понятия более точно и определенно раскрываются в словаре, позволяя уточнить, определиться с трактовкой категорий, понятий и терминов, используемых и в учебнике и в "Истории социологии".

В-четвертых, в каждом из предложенных трудов читателя знакомят с той частью социологической науки, которая связана с прикладными исследованиями, с методикой получения эмпирической информации, методами ее анализа и обобщения. Это очень важная часть социологии, без овладения которой невозможно считать себя полноценным специалистом в этой области знания. Тот богатый опыт, который накоплен в течение полувековой работы Г. В. Осипова в социологической науке, аккумулирован и обобщен в учебниках и в кратких главах, соответствующих статьях в словаре, объясняющих суть социологического знания.

В-пятых, в комплексе представлен большой объем информации, которая касается как зарубежных, так и отечественных коллег. Учебники и словарь уважительно относятся к накопленному знанию других исследователей, отдают им должное, подчеркивая вклад, который сделан каждым из них. Примечателен тот факт, что по сравнению с другими учебниками более значительное внимание уделяется отечественным ученым, показывается их вклад в развитие социологии, подчеркивается развитие ими ряда принципиальных положений, которые характеризуют все богатство социальной мысли.

И, наконец, эти издания удачно сочетают установки как учебные, так и научные. В них сплав обучения и анализа научных основ социологии тесно переплетается; их просто невозможно разделить. Такая реализация позволяет в процессе освоения социологического знания приобретать информацию, которая отвечает самым требовательным стандартам, сообщает как начинающему, так и опытному специалисту достоверные сведения, предоставляя возможность сопоставить их с имеющимися и использовать в практике.

Что касается учебника, он выдержал несколько изданий (последнее в 2009 г.). В нем последовательно отстаиваются позиции и точки зрения, которые были сформулированы авторами в предшествующие годы. Учебник по социологии подчинен строгой логике изложения. Сначала читатель знакомится с основополагающими положениями социологии, ее предметом, с социальными законами и социальной деятельностью людей как базовыми категориями. В книге дается представление об основных направлениях развития социологии, о генезисе идей, о процессе постоянного обогащения социологического знания. Одновременно дается характеристика того, какие задачи решала социология как наука (см. главы 1 - 2).

Одним из значительных достижений этого издания является то, что оно дает возможность судить о социологии как науке, о ее структуре, уровнях и этапах развития. Этот подход, приобретший научное и учебное значение, трудно переоценить. Исходя из возможностей различных трактовок к содержанию социологии, авторами дается, во-первых, классификация социологии на теоретическую и эмпирическую (как способ получения информации, знания), во-вторых, на фундаментальную и прикладную, которая, не ограничиваясь получением информации, говорит и о способах её реализации. В-третьих, рассматриваются уровни социологической науки, начиная от научного, теоретического, через специальные социологические теории и концепции, подводя читателя к оценке роли и значения эмпирических исследований.

Привлекательной идеей для рецензентов представляется тот факт, что в учебнике одной из исходных методологических установок является аргументированная позиция по отношению к личности, как носителю информации, основному структурному элементу социологической науки. А так как личность реализуется через

поведение и деятельность, то вполне логично и оправданно предлагается анализировать эти формы проявления через все их конкретные виды (см. главу 5). Ма наш взгляд, можно было бы больше внимания уделить сознанию людей, ибо, прежде чем приступить к деятельности, человек призван осознать, что он намерен реализовать и оценить то, к чему его обязывают внешние обстоятельства и внутренние потребности.

Логично и последовательно анализируется одно их базовых понятий социологии - социальная структура. Характерно, что в отличие от некоторых модных течений, которые отвергают наличие классов в современном обществе, в учебнике нет отказа от утверждения, что одной из основных характеристик социальной структуры являются классы наряду с делением её по демографическим, этническим и профессиональным отношениям (гл. 6 - 8).

В учебнике последовательно реализуется еще одна, на наш взгляд, важная задача - социологические понятия, описываемые не в статике, а в динамике. Наряду с общесоциологическими, такими как социальные общности и группы, социальная стратификация, социальные институты и социальные организации, значительное место заняли понятия, которые редко присутствуют в учебной литературе - социальное развитие и социальные изменения. В этой связи подчеркнута большое значение анализа и применения социальных показателей и индикаторов, что невозможно переоценить, иначе как судить о том, в каком направлении, насколько эффективно и значимо произошли изменения в том или ином процессе, организации или институте. Эти идеи, которые развиваются Г. В. Осиповым с 1960-х годов, нашедшие отражение в монографии "Методы измерения в социологии" (1977) получили предметное воплощение в учебнике.

И самое привлекательное в этом пособии то, что все суждения, касающиеся поиска новых идей, апробации готовых концепций, отражают социальную реальность во всём богатстве её противоречий, её функционировании. Этим учебник отличается от ряда изданных учебных текстов, в которых отсутствует жизнь, но зато полно умозрительных схем, предлагаемых для анализа всех без исключения ситуаций всех эпох, народов и стран. Именно эта основательная связь с анализом реальных процессов и явлений обогащает представления читателя о социологии и дает возможность увидеть её развитие во всем богатстве поисков и находок.

Учебник "История социологии" также нашел достойное место среди используемых университетской молодежью пособий. Эта книга - плод многолетних трудов. Напомним, что в 1964 г. Г. В. Осипов опубликовал книгу "Современная буржуазная социология (краткий очерк)". Работа по освоению истории социологии продолжалась и в 1970 - 1980-е гг., когда вышли в свет "История буржуазной социологии конца XIX - начала XX веков" и "История буржуазной социологии первой половины XX века" (Отв. ред. Л. Г. Ионин, Г. В. Осипов, 1979). Затем - первый в новой России университетский учебник "История социологии в Западной Европе и США" (1993). Для придания ему полноты и последовательности пришлось включать в текст ряд глав из известных публикаций зарубежных историков социологии (Г. Йоас, Л. Козер, Дж. Ритцер). Нынешнее издание учебника - уже третье. И в нем, помимо общего приращения знания, сделан принципиальный шаг вперед - история зарубежной и отечественной социологии представлена как единый процесс развития со всеми сложностями и перипетиями. Данное пособие выполняет не только учебную роль, но и дает ориентиры для плодотворной работы ученых, специализирующихся по истории как зарубежной, так и отечественной истории социологии.

Новый учебник истории социологии поднялся выше сложившегося уровня благодаря ряду качеств, за которыми стоит большой труд конкретных ученых. Качество написания глав отражает возросший уровень отечественной социологии, в чем заслуга в немалой степени Института социально-политических исследований ИСПИ РАН, руководства отдела истории социологии, которым значительное время руково-

дил В. П. Култыгин. С его именем связано написание ключевых глав о современной социологии (главы 36 - 43, посвященные Р. Мертону, Ю. Хабермасу, Ж. Бодрийяру, П. Бурдьё, Дж. Коулмену, Э. Гидденсу, Дж. Александру и др.). Ряд глав подготовлены выросшими молодыми исследователями (М. Горностаева, С. Климовицкий), которые в состоянии продолжить эту важную работу. Конечно, безвременная кончина профессора Култыгина не могла не сказаться на завершающей стадии работы над книгой - ее заключение скорее суммирует сказанное, нежели завершает картину развития социологии последних десятилетий взглядом в ближайшее - и вообще - будущее.

В этом учебнике последовательно проводится установка на раскрытие, в первую очередь, теоретико-социологической составляющей предмета, новаторских подходов социологов - классиков, раскрытия их "научной лаборатории". Впервые в нашей социологической историографии под одной обложкой интегрирована мировая социология с дореволюционной, советской и российской социологией. Несколько разделов воспроизводят полноценные представления о классической и современной социологии, включая самую сложную и важную её часть - социологию теоретическую. Убедительно аргументируется точка зрения на сущность социологии, как науки, неразрывно связывающей высокую теорию с эмпирическими данными. Сама книга выделяется введением в научный оборот массы новых фактов, характеризующих творчество крупных отечественных и зарубежных социологов. Не уходят авторы и от нередко сотрясавшей социологию критики определенных взглядов, концепций.

Полнотой, современностью и новизной отличаются разделы, сложившиеся ранее и вновь вводимые в учебную литературу по истории зарубежной и отечественной социологии, основанные на наследии таких ученых как Ж. Лакан, Н. М. Коркунов, Г. Гурвич, П. Лазарсфельд, Дж. Александер. Хотя здесь возникают вопросы по представителям смежных с социологией "соседних" научных дисциплин - Э. Фромм, Э. Вестермарк, Ж. -Ф. Лиотар, социальный географ Д. Гарви. Введен ряд сюжетов о социологии двухтысячных годов, например, о постмодернизме в социологии. Уделено внимание смежным взаимодействиям наук. Учтена новая учебная литература по истории отечественной и зарубежной социологии, за вновь вошедшими в книгу сюжетами стоят достижения многих российских социологов, исследователей истории нашей науки. Для этого учебника характерно высокое методическое обеспечение, он весьма удобен для пользователей: в нем приводятся литература, биографии, справки, контрольные вопросы, иллюстрации.

Данное издание дополняется хрестоматией, в которой собраны тексты в основном социологов XX века; их дополняют разделы по истории социологии. В ней опубликованы образцы анализа как общетеоретических, так и прикладных социальных проблем, имеющих важное методологическое и социально-инженерное значение. Студенты могут познакомиться с идеями Ф. Гиддингса, Л. Уорда, А. Фиркандта, П. Ф. Лилиенфельда, Т. Парсонса. Присутствуют в хрестоматии ученые современности - А. Турэн, И. Валлерстайн. Из отечественных социологов представлены только тексты П. А. Сорокина. К сожалению, хрестоматия издана небольшим тиражом, однако подготовка таких изданий остро необходима.

Особенность "Социологического словаря" состоит в том, что он базируется на получивших широкую известность и завоевавших популярность изданиях, подготовленных ранее под руководством Г. В. Осипова и Л. Н. Москвичева. Уникальный "Энциклопедический социологический словарь" (1995), который до сих пор активно используется в научной и учебной практике, "оранжевый" словарь, как его именуют в обиходе в университетах страны, стал школой не для одного поколения социологов. При подготовке нового словаря активно использовались "Российская социологическая энциклопедия" (1999), "Социологическая энциклопедия" (в 2 т.) и ряд других справочных изданий. В названных словарях нашли апробацию и подтверждение выработанные отечественной и мировой социологической мыслью

трактовки основных понятии социологии, ее важнейших категории, знакомство с достижениями смежных научных дисциплин, которые широко используются в социологической науке.

Важной характеристикой социологического словаря стала его тесная непосредственная связь с материалами учебника, что позволяет в концентрированной форме понять сущность изучаемых процессов и явлений. Это удачная форма помощи студентам видеть главное, уточнить авторскую позицию, сопоставить изученный материал с проблемами, с которыми сталкивается исследователь в реальной жизни.

Говоря о словаре, следует подчеркнуть, что в реализации своей задумки составители не ограничились личным видением социологических проблем - для его подготовки были привлечены все лучшие силы российской социологии - около 150 человек приняли участие в написании словарных статей, чтобы в обобщающем виде расширить представления, которые стали основой учебника. Над словарем трудились не только социологи, но и экономисты, философы, историки, демографы и культурологи. Привлечение специалистов, каждый из которых имел значительные достижения в конкретной области знания, серьезно обогатило словарь и сделало его важным пособием в преподавательской деятельности и в студенческом стремлении к получению профессии социолога.

Стоит отметить и тот факт, что в словаре реализована идея, позволяющая всю сумму важных смысловых единиц, образующих социологическую науку, увидеть как систему знания. Напомним о них. Во-первых, это понятия, раскрывающие философско-методологические основания социологии. Во-вторых, это подробная информация об общей социологической теории. В-третьих, это история социологии во всем богатстве ее проявления - школы, направления и поиски социологической мысли. В-четвертых, это анализ отраслевых социологических теорий, в которые входят и специальные социологические теории. И наконец, это обстоятельное знакомство с социологическим исследованием, его структурой, программой и методами.

Разработчики словаря уделили много внимания сложившимся в течение времени понятиям, интегрировали научный и учебный текст новации, которые определяют специфику социологической науки. Среди них стоит отметить такие сравнительно новые понятия, приобретшие в последние годы самостоятельное значение, как субкультура, терроризм, технократия, толерантность, риск, синергетика, гендерная социология и ряд других.

Словарь олицетворяет единство традиций и новаторства. Это наделяет его качествами фундаментального издания, впитавшего в себя лучшее из наследия прошлого, опыт отечественных исследователей прежних поколений и новаторские почину нового поколения зарекомендовавших себя исследователей (О. М. Здравомыслова, Ю. А. Зубок, С. Г. Кирдина и др.). В словарь вошли статьи ушедших от нас социологов, выдержавшие испытания временем и по праву включенные в настоящее издание. Словарь знаменует большое уважение к коллегам, внесшим вклад в развитие отечественной социологической мысли - Ю. Н. Давыдов, В. П. Култыгин, В. Б. Голофаст, А. В. Кабыща, В. С. Коробейников, А. О. Крыштановский, А. Г. Харчев, Б. С. Хорев, Д. М. Угринович, С. А. Эфиров и другие, которые названы в представлении словаря. В подготовке этого словаря (и это хотелось особо отметить) огромную роль сыграл д.ф.н., профессор Л. Н. Москвичев.

Все это позволяет сделать вывод, что такой комплекс одновременно обогащает как учебную, так и научную литературу и является важным вкладом в развитие современной отечественной социологической мысли.