

ПРОЕКТЫ, КОНКУРСЫ, ГРАНТЫ

ПРОЕКТ ОЭСР ПО УЛУЧШЕНИЮ КАРЬЕРНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЖЕНЩИН В СФЕРЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ*

Стремительное развитие наукоемких технологий заставляет страны-члены ОЭСР подходить к решению вопросов развития человеческих ресурсов на государственном уровне, вырабатывая эффективные механизмы подготовки, развития и привлечения квалифицированных кадров в сферу науки и технологий.

Разработка эффективной государственной политики в данном направлении сопряжена с тематическими исследованиями и аналитической работой одного из профильных комитетов ОЭСР – Комитета по научно-технической политике, в компетенции которого в том числе находятся вопросы развития человеческих ресурсов.

Новым направлением государственной политики развития человеческих ресурсов в странах-членах ОЭСР выступает в настоящий момент работа по привлечению женщин к научно-исследовательской деятельности в сфере науки и технологий, повышению их карьерных возможностей в данной отрасли производства.

Проект по улучшению карьерных возможностей женщин в сфере науки и технологий (*Women in Scientific Careers: Unleashing the Potential*) осуществляется в рамках широко-масштабной программы Комитета по развитию человеческих ресурсов в сфере науки и технологий.

Важными направлениями анализа положения женщин в профессиональной сфере, прежде всего, в сфере науки и технологий, являются объяснение рациональной необходимости улучшения карьерных возможностей женщин в сфере науки и технологий, определение степени участия женщин в научно-исследовательской деятельности через анализ структуры занятости в странах ОЭСР.

По мнению экспертов, улучшать потенциал и профессиональные возможности женщин необходимо не только с точки зрения обеспечения социального равенства мужчин и жен-

щин в сфере высшего образования и на рынке труда, но также с точки зрения стимулирования предложения на высококвалифицированных специалистов в области науки и технологий на рынке труда; успешной реализации целевого финансирования научно-исследовательской сферы со стороны государства; а также с точки зрения того, что мир, являясь единством непохожих, не может быть понят и, тем более, гармоничен без полноценного участия женщин в наиболее важных сферах жизнедеятельности общества, в том числе в науке и технологиях. Еще одной важной причиной выступает неблагоприятная демографическая обстановка. В условиях снижения показателей рождаемости, а также низкой заинтересованности молодежи в изучении естественно-научных дисциплин, одним из направлений демографической политики большинства стран ОЭСР становится разработка механизмов поощрения и стимулирования женщин к профессиональной занятости с целью восстановления гендерного баланса, том числе и в научной сфере.

Используя данные официальной статистики стран ОЭСР, экспертам удалось определить положение женщин в общей структуре занятости. Так, в период с 1990 по 2004 г. общая доля женщин в возрасте от 15 до 64 лет, занятых на рынке труда стран ОЭСР, увеличилась почти на 4%, составив 56,6% в 1990 г. и 60,1% в 2004 г. Тем не менее, сохранились значительные межстрановые различия. Занятость женщин на рынке труда в Исландии составляет 82%, тогда как в Турции этот показатель не превышает 27%. Уровень занятости женщин в экономически развитых странах значительно уступает показателю, достигнутому в Исландии: США – 69%, страны ЕС-15 – 62,8% и Япония – 60%.

В 2003 г. в странах ОЭСР среди всего трудоспособного населения в возрасте от 25 до 64 лет, получившего высшее образование, уровень занятости мужчин (88,4%) в целом

* Материал подготовлен заместителем директора Информационно-координационного центра ОЭСР – ВШЭ ИМОМС О.В. Перфильевой.

оказался значительно выше уровня занятости женщин (74,9%). И снова межстрановые различия оказались существенными. Уровень занятости женщин с высшим образованием в Австралии и Польше составил 78,2% и 80,6% соответственно, в то время как в Корее и Японии эти показатели соответствовали 56% и 64,3% занятых женщин. Несмотря на отсутствие положительной динамики в изменении уровня занятости женщин с высшим образованием, общий уровень занятости женщин в странах ОЭСР в целом вырос.

Анализ данных по гендерному составу «человеческих ресурсов в сфере науки и технологий» (*human resources in science and technology, HRST*), имеющихся в распоряжении ОЭСР, показал, что доля женщин среди HRST составляет 49,9% в двадцати пяти странах ЕС и 56,8% в США.

Обращаясь к изучению спроса на профессиональные услуги женщин-исследователей, эксперты выяснили, что в целом по странам ОЭСР наблюдается его существенный рост. Положительный спрос во многом объясняется ростом престижа и повышением социальной и экономической значимости результатов научных исследований для развития наций и резким увеличением численности исследователей с 2,5 млн. человек в 1990 г. до 3,4 млн. человек в 2002 г.

Несмотря на высокий уровень представленности женщин в общей численности HRST, во многих странах ОЭСР их доля среди исследователей все еще остается достаточно низкой: в среднем от 25 до 35%. Доля женщин в общей численности исследователей по секторам занятости также немногочисленна (табл. 1).

Таблица 1. Доля женщин в общей численности исследователей по секторам занятости, 2002 г.

	Бизнес	Государственные учреждения	Высшее образование
Бельгия	18,1	29,9	37,2
Чешская Республика	19,7	32,9	34,9
Германия	11,7	23,7	22,4
Дания	21,3	33,8	32,0
Эстония	23,4	60,0	43,4
Греция	23,9	38,5	38,1
Испания	24,8	42,4	37,0
Франция	20,9	31,9	33,0
Ирландия	20,4	32,1	...
Италия	19,0	38,4	29,8
Кипр	24,1	32,9	30,5
Латвия	48,2	54,8	52,2
Литва	32,7	49,2	48,0
Люксембург	...	33,5	20,4
Венгрия	23,7	38,2	35,3
Мальта	...	51,5	...
Нидерланды	9,3	...	27,3
Австрия	...	...	...
Польша	28,2	42,9	38,9
Португалия	27,7	56,1	45,1
Словения	28,7	43,3	34,3
Словацкая Республика	29,9	44,1	40,8
Финляндия	18,4	40,7	44,2
Швеция	25,1	...	39,9
Великобритания	...	31,8	36,6
ЕС-25	17,5	34,8	34,9
США	...	...	...
Япония	6,0	11,5	20,0

Анализ данных, отражающий распределение женщин-исследователей по секторам занятости, показал, что в некоторых странах при относительно высокой доле женщин-исследователей в рассматриваемых секторах занятости их численность остается невысокой. Например, в Португалии, где общая доля женщин-исследователей, занятых в государственной сфере и сфере школьного образования довольно высока (80%), их общая численность при этом не превышает 15 тыс. человек. В то же время в Японии, где при относительно низкой в процентном соотношении представленности женщин-исследователей во всех трех секторах занятости, их общая численность составляет 88 тыс. человек; во Франции – около 60 тыс.; в Польше – 33 тыс.; в Италии – 32 тыс. человек.

Распределение исследователей по сферам знания, с точки зрения экспертов, в некоторой степени отражает специфику национальной академической системы и национальную направленность технологического/промышленного развития. Однако наибольшее значение для улучшения профессиональных возможностей женщин имеет информация, отражающая гендерные различия при распределении исследователей по сферам знания и распределении процентных долей женщин-исследователей по основным сферам знания (табл. 2).

Статистическая информация об уровнях занятости женщин-исследователей по секторам занятости и сферам знания в странах ОЭСР обеспечивает нас показателями неравномерного распределения мужчин и женщин в структуре занятости в целом. Однако она не говорит нам о причинах их неравномерного распределения. Некоторые из них раскрываются в специальной литературе и аналитических материалах, посвященных проблемам гендерного неравенства в сфере науки и технологий. Среди множества причин авторы называют, например, важность формирования заинтересованности и мотивации школьников к изучению естественно-научных дисциплин на начальных этапах обучения и общий уровень образовательных достижений школьников в этой области. Сформировать у девочек устойчивый страх перед изучением естественно-научных дисциплин также могут внутреннее ощущение и степень гендерной дискриминации, недостаточное развитие института наставничества и сетей взаимодействия (секций, кружков по интересам) для девочек именно в сфере научных знаний.

Комплексный анализ тенденций, описывающих положение женщин в науке в странах ОЭСР, позволил экспертам ОЭСР сделать несколько общих выводов, в том числе:

- За последние несколько лет женщины добились значительных результатов не только в сфере образования, тради-

Таблица 2. Доля женщин-исследователей в сфере высшего образования по сферам знания, 1999 г.

	Естественные науки	Машиностроение и технологии	Медицинские науки	Агрономия	Общественные науки	Гуманитарные науки
Бельгия	29,5	20,0	30,1	25,1	32,4	35,9
Дания	22,9	12,2	35,6	44,7	26,8	37,1
Германия	18,1	11,3	34,1	31,5	23,5	35,2
Греция	...	...	...	...	...	...
Испания	...	...	...	...	...	...
Франция	29,4	15,2	32,4	...	39,8	...
Ирландия	...	...	...	...	...	...
Италия	31,0	13,4	22,9	24,3	26,7	41,5
Люксембург	50,0	...	50,0	...	37,5	66,7
Нидерланды	19,7	13,7	37,0	25,7	29,2	31,2
Австрия	18,2	8,9	31,9	30,6	29,9	37,2
Португалия	48,6	28,7	49,7	44,0	48,7	...
Финляндия	34,4	22,4	52,0	36,2	47,0	50,6
Швеция	30,5	19,0	51,2	40,9	43,3	43,7
Великобритания	30,6	13,2	48,1	35,5	42,8	40,3

ционно считающейся «женской», но также и в других отраслях и сферах производства. Так, доля женщин в возрасте от 15 до 64 лет в общей структуре занятости по странам ОЭСР увеличилась с 56,6% в 1990 г. до 60,1% в 2004 г. Тем не менее, до сих пор в странах ОЭСР сохраняются серьезные различия в моделях поведения мужчин и женщин, касающихся выбора профессиональной сферы, сектора экономики или же области научных исследований.

- Среди выпускников научно-технических и инженерных специальностей вузов в странах ОЭСР женщины составляют 30%. При этом необходимо учитывать существующую междисциплинарную дифференциацию, согласно которой женщины составляют более 60% выпускников бионаучных дисциплин, менее 30% выпускников дисциплин, связанных с компьютерными технологиями, и не более 40% выпускников естественно-научных и технических дисциплин.
- В большинстве стран ОЭСР доля женщин среди всех исследователей составляет от 25 до 35%. Исключением являются Япония и Корея, где доля женщин среди всех исследователей не превышает 11%. Около 2/3 женщин-исследователей в Америке заняты в промышленности/бизнесе, тогда как в странах ЕС и Японии в данных отраслях занято лишь 17,5% и 6% соответственно. Ситуация, складывающаяся в странах ЕС и Японии, расходится с общей тенденцией, наблюдаемой по странам ОЭСР в целом, где исследователи, главным образом мужчины, заняты в сфере бизнеса.
- Для научно-исследовательской деятельности женщины, как правило, выбирают такие сферы, как биология,

здравоохранение, агрономия, фармакология, в наименьшей степени женщины заняты в НИРах в области физики, компьютерных технологий и программирования, а также инженерии.

- Среди обучающихся на технических факультетах американских университетов лишь одну треть составляют женщины, при этом в странах ЕС, в Австралии и Корее этот показатель оказывается значительно ниже, чем в США – около 14,5%. В общей численности научных сотрудников в большинстве стран ЕС женщины также составляют меньшинство – около 20%.
- В последнее время страны ОЭСР пытаются активно бороться с гендерным дисбалансом в сфере науки и технологий, благодаря чему удалось добиться некоторого улучшения профессиональных возможностей женщин в данной сфере. Однако, несмотря на улучшение, лишь некоторые из стран ОЭСР применяют всесторонний подход, учитывающий все необходимые условия для улучшения карьерных возможностей женщин. Кроме того, оценка действий и программ по улучшению карьерных возможностей женщин в сфере науки и технологий на уровне отдельных стран также не производится.

В связи с этим крайне важной задачей для Комитета ОЭСР по научно-технической политике становится разработка практических рекомендаций по совершенствованию не только научно-технической, но и образовательной политики, политики социального развития и политики в сфере занятости.

Более подробную информацию о проекте можно узнать, связавшись с Центром ОЭСР – ВШЭ ИМОМС.