

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ: АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ (E-LEARNING IN TERTIARY EDUCATION: WHERE DO WE STAND, OECD 2005)

В конце 2005 г. вышел в свет итоговый отчет «**Электронное обучение в высшем образовании: анализ тенденций**», подготовленный Центром исследований и инноваций в образовании ОЭСР (CERI) при поддержке Комитета ОЭСР по образованию. Итоговый отчет отражает основные результаты широкомасштабного международного исследования по вопросам развития электронного обучения в сфере высшего образования в странах-членах ОЭСР. Участниками исследования стали 19 высших учебных заведений из 13 стран ОЭСР, в числе которых Австралия, Япония, Новая Зеландия, Таиланд, Франция, Германия, Испания, Швейцария, Великобритания, Мексика, Бразилия, а также Канада и США. Опираясь на опыт вузов в реализации стратегий электронного обучения, исследователи прежде всего ориентировались на их детальное описание и последовательный анализ.

Заметные достижения электронного обучения в сфере высшего образования во многих странах ОЭСР стали отправной точкой для проведения широкомасштабного международного исследования в этой области, посвященного актуальным вопросам развития университетского сектора электронного обучения:

- Почему различные институты высшего образования прибегают к возможностям электронного обучения и какие формы электронного обучения для них наиболее приемлемы?
- Какие формы электронного обучения в наибольшей степени способствуют повышению эффективности образовательного процесса?

- Каким образом вузы рассчитывают стоимость услуг электронного обучения и как это влияет на систему финансового управления?

- Каким образом возможности электронного обучения влияют на развитие административного и профессорско-преподавательского состава вузов?

- Какие студенты чаще всего выбирают программы электронного обучения (качественные характеристики: пол, возраст, модуль обучения, дисциплина)?

В **первом разделе** представлена общая информация о степени распространенности программ электронного обучения в выбранных университетах, содержится информация о численности студентов, вовлеченных в программы электронного обучения, представлен их социально-демографический портрет.

Второй раздел посвящен описанию и анализу изменений в системе преподавания, обусловленных распространением электронного обучения, на технологическом и институциональном уровнях.

Материалы, представленные в **третьем разделе**, затрагивают вопросы, связанные с финансированием системы электронного обучения и определением сфер ответственности за обеспечение и предоставление услуг электронного образования.

С полнотекстовой версией данной публикации можно ознакомиться на сайте по адресу: <http://www.oecdbookshop.org/oecd/display.asp?sf1=identifiers&st1=962005041P1>