

РОЛЬ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КЛУБОВ В ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

*А.В. Баранов, зам. начальника
службы войсковой части 55002*

В последние годы военно-патриотические клубы стали играть важнейшую роль в современном российском обществе, так как занимаются воспитанием молодежи на принципах духовного и нравственного здоровья и готовят резерв для Вооруженных сил. Именно по этой причине, а также по причине своей малочисленности они нуждаются в постоянной государственной и общественной поддержке молодежного военно-патриотического движения на новом качественном уровне.

В качестве основных компонентов методического обеспечения военно-патриотических клубов широко применяются спортивные элементы, военная подготовка, основанная на опыте боевых действий, и непосредственно патриотическое воспитание. Именно такой подход призван обеспечить полноценное решение вопросов воспитания подрастающего поколения и подготовки его к общественному служению.

Военно-патриотические молодежные организации в России стали появляться в конце XIX в., их развитие в разных формах продолжается до настоящего времени, и на протяжении всего периода своего существования эти организации показали себя как явление, имеющее особое общественное значение.

Первые военно-патриотические клубы появились в СССР в середине 1970-х гг., они создавались на базе общественных организаций ветеранов Великой Отечественной войны. Однако расцвет их деятельности приходится на вторую половину 80-х гг., когда из Афганистана стали возвращаться офицеры и солдаты, для которых участие в реальной войне сделало очевидными многочисленные недостатки в системе допризывной подготовки молодежи в СССР. Ветераны-афганцы, повинувшись своему чувству долга, без каких-либо указаний сверху заложили основу уникальной системы военно-патриотического воспитания, в основу которой легли любовь к Родине, армии, лучшие армейские методики и боевой опыт. Появление военно-патриотических клубов стало своеобразным ответом самой лучшей части нашего офицерского корпуса на всеобщее равнодушие и ханжество, захлестнувшие наше общество и армию.

В последние годы существования СССР наше общество столкнулось с так называемым неформальным молодежным движением, причинами появления которого можно считать формализацию идеологических установок и ослабление административного и идеологического давления на общество. Движение было неоднородным и довольно противоречивым, что в конечном итоге привело к усилению негативных тенденций среди молодежи. Однако именно в это время в рамках неформального движения стали формироваться военно-патриотические клубы. Действуя на одном поле с многочисленными молодежными

неформальными группами, военно-патриотическое движение с самого начала по своему внешнему виду и внутреннему содержанию резко отличалось от всех неформалов. Кроме того, военно-патриотический клуб стал практически единственной формой молодежного движения, пережившей эпоху 1980-х гг. Он не только выжил в ходе перманентного кризиса девяностых, но и продемонстрировал, что может стать одной из главных форм воспитания молодежи в нашей стране.

В сложный исторический период глобального идейного разложения, в эпоху низвержения всех и всяческих идеалов военно-патриотический клуб зарекомендовал себя очень удачной и эффективной формой молодежного воспитания, не имеющей аналогов в других странах. Поэтому сегодня перед исследователями стоит важнейшая задача самым тщательным образом изучить это явление, обобщить многолетний опыт работы с целью придания делу военно-патриотического воспитания молодежи нового импульса. В этой связи необходимо остановиться на некоторых характерных аспектах деятельности военно-патриотических клубов.

Из истории педагогической науки известно, что большинство известных воспитательных систем появилось благодаря возникновению некой методически разработанной схемы, основу которой составлял анализ и синтез ранее существовавших методов (народных, военных, спортивных и т.д.). Как правило, родоначальником новой системы воспитания являлся один человек или несколько единомышленников, предлагавших свою методику, а общество или принимало, или отвергало ее. Так, в частности, возникло бойскаутское движение. Отличительной особенностью системы военно-патриотических клубов является как раз отсутствие одного автора. Многие молодежные системы, например пионерская организация им. В.И. Ленина, возникли как результат проявления политической воли государства. Однако в случае с военно-патриотическими клубами, несмотря на положительную оценку их деятельности, государственные органы или же какие-либо политические силы не являлись инициаторами и вдохновителями их работы. Именно поэтому до сих пор не существует единой методической базы, упорядочивающей деятельность военно-патриотических клубов, каждый из которых пользуется своими собственными учебно-методическими наработками, основанными на различных армейских, спортивных учебных программах. Специфика сложившейся в этой области ситуации стала причиной необычайного творческого расцвета в области учебно-методической базы военно-патриотических клубов, что в известном смысле дало положительный результат.

Новые формы вневойсковой подготовки молодежи возникают в период разложения традиционного обще-

ства, имевшего вполне гармоничную систему воспитания. Кроме того, эти процессы не в последнюю очередь связаны с повсеместным изменением характера боевых действий армий, основанных на всеобщей воинской обязанности. Эти явления особенно ярко проявились во второй половине XIX в. Многие исследователи ошибочно считают, что первой системой вневоинской подготовки стали бойскауты. За несколько десятилетий до появления этого молодежного движения в Праге и других городах Австро-Венгерской империи, где проживали славяне, возникает Союз славянских соколов, который можно считать одной из первых форм военно-патриотического воспитания. Русские соколы считали своим основателем генерала *М.Д. Скобелева*, который во время освобождения Балкан ознакомился с сокольской методикой и рекомендовал ее как для возрождающегося болгарского государства, так и для России.

Множество недостатков в организации армии, в том числе полное отсутствие вневоинской подготовки молодежи, выявила Русско-японская война. 21 января 1908 г. *Николай II* писал: «Завести в деревнях обучение детей в школах строю и гимнастике запасными и отставными унтер-офицерами за малую плату». Большое значение военно-патриотическому воспитанию молодежи в начале XX в. придавал председатель Совета министров России *П.А. Столыпин*.

Бурное развитие структур, осуществляющих военно-патриотическое воспитание, начинается примерно с 1907 г. В это время широкое развитие получили общества «Русский сокол». В 1909 г. гвардейский капитан *Пантюхов* создает первую в России организацию скаутов. Весной того же года известный педагог *Антиох Луцкевич* начинает формирование в средних учебных заведениях так называемых потешных отрядов.

Очень важным является тот факт, что все эти начинания имели абсолютную поддержку Российского государства и лично царя.

Впоследствии молодежные военно-патриотические структуры стали важнейшей формой объединения русских людей, оказавшихся за рубежом в результате революции и гражданской войны. Отделения Союза русских соколов существовали в Югославии, Чехословакии, Манчжурии, США и в других странах, где проживали русские эмигранты. Общее количество их членов в 30-х гг. XX в. достигало более 100 тыс. человек. Кроме русских соколов в эмиграции активно действо-

вали организации русских разведчиков, которые вышли из состава общей скаутской организации, отряды «Витязь», молодежные дружины Русского общевоинского союза.

Советское государство с первых лет своего существования проявляло большое внимание к военному образованию молодежи. Одним из первых шагов, направленных на усиление государственного влияния в этой области, стала ликвидация существовавших общественных Всевообуча, предшественника Осоавиахима и ДОСААФ. В начальном военном образовании активно работали комсомольская и пионерская организации.

Однако, несмотря на то что начальная военная подготовка в Советском Союзе имела статус важнейшей государственной задачи, в последние годы существования СССР стало очевидно, что вся система допризывной подготовки перестает удовлетворять требованиям Вооруженных сил. Главными причинами этого явления были формализм и заидеологизированность.

В настоящее время наметилась тенденция роста числа военно-патриотических клубов, действующих под эгидой Русской православной церкви. Можно с уверенностью предположить, что не только их количество, но и оказываемое на общество влияние будет расти.

В данный момент в России действует более 1000 молодежных военно-патриотических клубов, которые в большинстве случаев не имеют ни общественной, ни государственной поддержки.

Рассматривая историю юнармейского движения и начального военного образования в России, можно прийти к выводу, что для современного военно-патриотического клуба важно обеспечить преемственность как внешней формы, так и внутреннего содержания, а также традиций таких исконно российских объединений, как Союз русских соколов, отряды русских разведчиков и витязей, стрелковые дружины Русского общевоинского союза.

Такие движения и такая система воспитания как реакция здоровых сил общества на усиление негативных тенденций будут существовать и развиваться до тех пор, пока в обществе и государстве имеют место отрицательные явления, и до тех пор, пока в обществе существуют здравомыслящие, неравнодушные люди.