

## МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

*Г.Н. Лищина  
(Институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников  
образования Тульской области)*

В региональной системе профессионального образования Тульской области созданы все предпосылки для функционирования широкой сети профессиональных образовательных учреждений, расположенных практически во всех крупных муниципальных образованиях области. Это 22 высших учебных заведения, в которых обучаются 52 300 человек, 42 учреждения среднего профессионального образования, где учатся 20 260 человек, и 40 – начального профессионального образования с общим контингентом обучающихся 10 394 человека.

Подготовка рабочих кадров ведется более чем по 70 профессиям и специальностям.

Согласно инвестиционно-инновационному сценарию, заложенному в «Стратегии социально-экономического развития Тульской области до 2028 года», в прогнозный период в регионе должна динамично увеличиться доля лиц с высшим и средним профессиональным образованием; предполагается рост числа организаций, занимающихся инновационной деятельностью.

В последние годы на многих предприятиях области происходят значительные перемены, в том числе постепенная модернизация производства, обновление производственных мощностей и внедрение новых технологий. Эти изменения вызывают увеличение спро-

са на квалифицированные кадры. По информации органов занятости населения, от 60 до 90% вакансий регионального рынка труда приходится на профессии высококвалифицированных рабочих.

Согласно экспертным оценкам Российского союза товаропроизводителей, доля данной категории от общего количества рабочих, занятых в экономике, составляет чуть более 5% против 40–55% в развитых странах Европы и США. При этом средний возраст высококвалифицированного российского рабочего – 54 года. Такая же ситуация складывается и в Тульской области. Особенно остро ощущается нехватка рабочих новых профессий либо кадров, обладающих обновленной подготовкой в рамках существующих специальностей.

Поскольку уровень требований работодателей к квалификации персонала продолжает расти пропорционально повышению сложности производственных процессов, вопросы развития региональной системы профессионального образования находятся в зоне приоритетного внимания.

Каждый год в учреждения НПО поступает около 3500 человек. В 22-х учреждениях системы (училищах, лицеях) готовят кадры для промышленности и строительства, в 18 – по профессиям сельскохозяйственного профиля. На этом фоне обращает на себя внимание то обстоятельство, что число вакансий, заявленных работодателями в департамент труда и занятости населения Тульской области, продолжает увеличиваться. Наиболее востребованными сегодня являются профессии металлообрабатывающего профиля (станочники, токари, фрезеровщики). Также необходимы региону автомеханики, электрогазосварщики, продавцы, повара, парикмахеры.

В ходе ежегодного мониторинга текущего состояния потребностей в квалифицированных кадрах и их прогнозирования отмечена наметившаяся тенденция увеличения дисбаланса в соотношении количества учащихся учреждений высшего, среднего и начального образования. Сегодня 68,6% выпускников средних школ поступают в вузы, в то время как десять лет назад этот показатель был сбалансирован между выше-названными уровнями образования. Данные социологического опроса старшеклассников города Тулы по вопросам профориентации подтверждают усиливающуюся тенденцию выбора высшего профессионального образования – 71% от общего количества, а также гуманитарного или экономического образования в системе СПО и НПО.

Чтобы преодолеть сложившийся перекос, в самое ближайшее время предстоит сбалансировать направления подготовки и спроса на рабочую силу. С февраля 2006 г. в Тульской области действует Координационный совет по профессиональному образованию, в рамках которого реализуются мероприятия по развитию системы профессионального образования. В 2007 г. в регионе было положено начало формированию государственного задания на подготовку кадров в учреждениях НПО и СПО. Механизм его формирования отражен в постановлении губернатора Тульской области от 05.02.2007 № 8-пг. Заказ ежегодно утверждается на

заседании Координационного совета с участием работодателей, что позволяет оптимизировать перечень профессий и специальностей НПО и СПО в соответствии с потребностями регионального рынка труда. При этом предпочтение отдается приоритетным для региональной экономики профессиям и специальностям в сферах промышленности, строительства, транспорта и сельского хозяйства. В общей сложности это 75% от объема задания на подготовку кадров уровня НПО и 50% – уровня СПО.

Но это только часть комплекса проблем, связанных с модернизацией профессионального образования, и ни одна из них не имеет простого решения. Дисбаланс между кадровым спросом и предложением на региональном рынке труда проявляется и в том, что рабочие и специалисты по уровню своей квалификации не в полной мере отвечают необходимым требованиям. Работодатели заявляют потребность в рабочих 4–6-го квалификационных разрядов, владеющих смежными профессиями, в то время как 65% выпускников учреждений НПО имеют установленный госстандартом 3-й разряд.

Совершенно очевидно, что эту и другие проблемы можно решить только в тесном контакте с работодателями. В последние годы в нашем регионе динамичное развитие получило социальное партнерство. По инициативе губернатора администрация Тульской области заключила с руководителями предприятий и организаций 32 соглашения, направленных на развитие 20 учреждений начального и среднего профессионального образования. Анализ их реализации свидетельствует о том, что социальное партнерство в регионе становится действенным механизмом укрепления связи бизнеса и профессионального образования. Учебные заведения заключают прямые двусторонние договоры с предприятиями на подготовку кадров. Предприятия оказывают помощь в укреплении материально-технической и учебной базы образовательных учреждений, предоставляют свои ресурсы для организации производственной практики учащихся. Представители работодателей входят в состав государственных экзаменационных комиссий, участвуют в трудоустройстве и социально-профессиональной адаптации выпускников на рабочем месте.

Перспективным становится и развитие корпоративного партнерства. В его рамках решается главная задача – создание условий для обеспечения процесса непрерывного профессионального образования студентов и их практического участия в производственной и инновационной деятельности предприятий. Первый опыт уже есть. По указанному принципу организовано взаимодействие Тульского государственного университета и Тульского колледжа машиностроения и информационных технологий с ОАО «АК «Туламашзавод» и ОАО «Тулаточмаш».

Развитие производства в районах области открывает новые перспективы взаимодействия. У глав муниципалитетов есть свой взгляд на развитие профессиональной школы. На заседании круглого стола по теме «Развитие социального партнерства на уровне муниципального образования» отмечена тенденция усиления

в ряде муниципальных образований взаимодействия органов власти, работодателей и других заинтересованных организаций с учреждениями профессионального образования в целях повышения качества подготовки обучающихся и квалификации работников.

Курс на формирование промышленных кластеров и округов в городе Новомосковске, Алексинском и Узловском районах сориентировал регион на создание в этих муниципальных образованиях ресурсных центров по подготовке и переподготовке кадров на основе интеграции усилий всех субъектов взаимодействия. К 2010 г. в области были созданы ресурсные центры по следующим направлениям: металлообрабатывающему – на базе Тульского профессионального лицея № 25 им. Н. Демидова, Тульского государственного машиностроительного колледжа им. Н. Демидова и Ясногорского технологического техникума; строительному – на базе Профессионального лицея № 18 (г. Новомосковск), Новомосковского строительного техникума; транспортному – на базе Тульского государственного технологического колледжа.

В июне 2010 г. в Туле открылся еще один ресурсный центр – на базе Тульского колледжа профессиональных технологий и сервиса. Его задача – аккумулировать деятельность учреждений профессионального образования в области сферы услуг, общественного питания и коммерции. Первые шаги в этом направлении уже сделаны: подготовлены мастера производственного обучения, началось обучение специалистов.

Немаловажной задачей ресурсных центров является переподготовка незанятого населения, опережающее обучение работников, находящихся под риском увольнения. Так, комплексный учебный центр дополнительного профессионального образования на базе Новомосковского строительного техникума имеет достаточно оснащенную материальную базу и многолетние традиции в подготовке незанятого населения по строительному профилю на основе модульных программ. Обучение ведется с использованием инновационных педагогических технологий. Тесные связи с предприятиями строительной отрасли позволяют учебному центру учитывать потребности работодателей при разработке программ индивидуального характера, а также привлекать социальных партнеров к подготовке кадров с целью дальнейшего трудоустройства обучающихся.

Деятельность ресурсных центров направлена на подготовку кадров не только для нашего региона, но и других субъектов Федерации. На базе ресурсного центра Профессионального лицея № 18 прошли обучение специалисты учреждений профессионального образования Новосибирской области, тесное сотрудничество установлено с соответствующими учебными заведениями Липецкой и Московской областей. Совместно с учебным центром ООО «Кнауф Гипс Новомосковск» были организованы обучающие семинары, конкурсы профессионального мастерства, в которых приняли участие представители российских регионов.

Следующим важным шагом стало открытие на базе Профессионального лицея № 26 центра развития про-

фессиональных квалификаций рабочих кадров строительной отрасли и сферы бытовых услуг. Это направление особенно актуально в свете «Концепции развития российского образования на период до 2015 года» и новой редакции проекта Закона РФ «Об образовании». Теперь опережающее обучение ориентировано не на работников, находящихся под риском увольнения, а на высокоэффективных специалистов, готовых работать в условиях инновационной экономики.

Внедрение информационных технологий в современный образовательный процесс – актуальное направление развития современной профессиональной школы. На базе Профессионального лицея № 26 создан Региональный центр по сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности учащихся, преподавателей, руководителей образовательных учреждений (всех уровней) системы добровольной сертификации персонала в области качества.

Применение ИКТ в обучении и работе учреждения образования предполагает:

- использование обучающимися и педагогами электронных образовательных ресурсов (учебников, тестов, презентаций) с целью повышения доступности и наглядности учебного материала;
- использование интернет-ресурсов при подготовке к занятиям, внеклассным мероприятиям, сдаче ЕГЭ и государственной итоговой аттестации;
- использование компьютерных технологий для создания электронного документооборота, автоматизации управления образовательным процессом и учреждением.

Основными направлениями деятельности ресурсных центров в регионе являются научно-методическая работа, сетевое взаимодействие и социальное партнерство, маркетинговая деятельность и организационные услуги, модернизация образовательного процесса с учетом поэтапного перехода на федеральные государственные стандарты нового поколения, основанные на инновационных подходах и потребностях регионального рынка труда.

На ежегодных отчетах руководителей ресурсных центров региона, где встречаются директора отраслевых департаментов, социальные партнеры, руководители учебных заведений профессионального образования, отмечается необходимость консолидации совместных действий как основы взаимовыгодного сотрудничества в вопросах подготовки кадров для нужд предприятий региона.

Ценность тульской профессиональной школы – в ее кадровом потенциале. Здесь трудятся 56 заслуженных учителей РФ, 18 заслуженных мастеров производственного обучения РФ, 160 почетных работников образования.

Три учреждения начального профессионального образования – профлицей № 18 (г. Новомосковск), № 26 (г. Тула), № 31 (г. Узловая) – стали победителями конкурса «Золотая медаль “Европейское качество”» в номинации «100 лучших образовательных учреждений НПО России».

Старт подготовке к празднованию 70-летнего юбилея системы начального профессионального образования в Тульской области был дан 2 октября 2009 г. В рамках плана мероприятий, посвященных юбилейной дате, в Тульской области проведен региональный конкурс «Мастер года», который позволил определить лучших мастеров производственного обучения. Среди них – представители Болоховского машиностроительного техникума и тульских профессиональных лицеев № 26 и № 25.

В 2009/2010 учебном году проведены восемь областных олимпиад и одна межрегиональная, три конкурса профессионального мастерства и два – творческих работ студентов.

В мае 2010 г. в городе Туле на базе Профессионального лицея № 26 прошел заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди учащихся учреждений начального профессионального образования по профессии «Электросварщик ручной сварки», в котором приняли участие представители 42 регионов России. Преимущества данной формы работы с учащимися очевидны: участие в конкурсах и олимпиадах способствует росту профессиональной компетентности будущего специалиста, развивает интерес к выбранной профессии.

Во исполнение решения губернаторского совета Тульской области «Перспективы развития профессионального образования Тульской области» проводится большая работа в области популяризации рабочих профессий.

В соответствии с трехсторонним соглашением между администрацией Тульской области, Федерацией профсоюзов и Тульским областным союзом работодателей традиционно проводится Праздник труда, в рамках которого в учреждениях начального профессионального образования организуются дни открытых дверей для учащихся школ, совместно с ООО «Работа для Вас» и медиа-клубом «Территория персонала» проводятся смотры-конкурсы на лучшую организацию работы по охране труда, а также конкурс «Лучший выпускник НПО, СПО» и ярмарки рабочих мест.

Состоялся областной конкурс сочинений среди учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений начального и среднего профессионального образования по темам: «Моя будущая профессия», «Формула профессионального успеха», «Лучшая рабочая профессия», «Рабочая династия». Успешно прошел конкурс на лучшую социальную рекламу по популяризации и повышению престижа рабочих профессий, в котором приняли участие 32 учреждения НПО и 18 – СПО.

В популярных средствах массовой информации организуются серии статей и телепередач о работе учреждений профессионального образования по трудоустройству выпускников, о привлекательности рабочих профессий, востребованных на региональном рынке труда, размещается информация о возможностях трудоустройства и получения профессионального

образования, тенденциях спроса и предложения рабочей силы, взаимодействия рынков труда и образовательных услуг. Такая же информация доводится и до общеобразовательных учреждений.

Важным направлением работы является ресурсное обеспечение системы профобразования. За последние три года бюджетные расходы на региональную систему начального и среднего профессионального образования выросли на 87,4%, что в целом покрывает текущие затраты на организацию обучения. В рамках реализации областной целевой программы «Развитие образования в Тульской области» на ремонт и оснащение учреждений образования выделено более 60,4 млн рублей.

Вместе с тем открытие новых специальностей требует ускоренного переоснащения учебно-производственной базы. Данная проблема решается не только за счет бюджетных средств, образовательные учреждения региона ориентированы на поиск дополнительных источников финансирования, в том числе софинансирования со стороны работодателей путем как прямого инвестирования, так и косвенного – через создание обучающей среды на предприятии, баз практики, стажировки и повышения квалификации преподавателей и мастеров.

В программу дополнительных мер по улучшению ситуации на рынке труда Тульской области включены 34 учреждения профессионального образования, на базе которых осуществляется работа по организации профессиональной переподготовки, повышения квалификации, освоения смежных профессий для лиц, вынужденно потерявших работу или находящихся под риском увольнения.

Мы понимаем, что развитие профессионального образования диктует необходимость долгосрочной системы мер, базирующихся на расширении межведомственного подхода и дальнейшем объединении усилий всех заинтересованных ведомств, привлечении широкого круга социальных партнеров. Именно поэтому мы заявили о своем участии в осуществлении проекта федеральной целевой программы развития образования «Разработка стратегии и формирование методологии модернизации профессионального образования в целях реализации стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации».

Тульская область вошла в число десяти пилотных субъектов Российской Федерации, на территории которых при целенаправленной федеральной поддержке будет проведен аудит соответствия системы профессионального образования основным принципам образовательной политики, целям и задачам социально-экономического развития региона, требованиям объединений работодателей. На этой основе будет сформирована программа модернизации системы профессионального образования, разработаны инновационные механизмы определения эффективности и результативности управленческой и хозяйственной деятельности образовательных учреждений.