

"СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА". К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПОНЯТИЯ

Н. В. ПРОКАЗИНА

ПРОКАЗИНА Наталья Васильевна - кандидат социологических наук, доцент кафедры "Социология и психология управления" Орловской региональной академии государственной службы (E-mail: nvprokazina@mail.ru).

Аннотация. В статье анализируется феномен и интерпретация понятия "социологическая культура". Ее носителями в условиях усиления общественной роли социологии и развития диалога с обществом выступают не только профессиональные социологи, но и потребители социологической информации.

Ключевые слова: социологическая культура * социологическое мышление * социологическое воображение * социологический подход

Понятие "жить в обществе" в сущности ничем качественно не отличается от понятия "исследовать общество".

Пер Монсон [1]

Одним из важных этапов современного развития социологии является упорядочивание представлений о её понятиях и категориях, что наглядно демонстрирует их уникальность, специфику и особенности среди других наук [2, с. 16]. Многочисленные дискуссии об общественной роли социологии, характере ее взаимодействий с обществом [3] актуализируют необходимость поиска точек соприкосновения социологов и общественности, обеспечивающих их взаимопонимание и взаимовлияние.

В ситуации взаимодействия социологии и общества социологическая наука не может развиваться и распространяться только на профессиональном уровне. Она проникает во все сферы и социальные группы. Таким образом, возникает необходимость определения содержания и интерпретации специфического социологического способа осмысления социальной реальности, характерного для общества.

В научной литературе встречаются многочисленные понятия, которыми авторы пытаются объяснить *специфический способ осмысления социальной реальности*. Наиболее употребительны из них: социологическое мышление [4], социологический взгляд [5], социологический подход [6], социологическая культура [7], социологическое воображение [8], социологический образ мышления [9], культура социологического мышления [10]. Однако анализ статей, содержащихся в социологических энциклопедиях [11], позволяет сделать вывод о том, что нет определений понятий, связанных с социологической культурой, социологическим мышлением и т.п., терми-

стр. 103

нами. Исключением, пожалуй, является понятие "социологическое воображение", которое интерпретируется в справочной социологической литературе [12]. Наибольшее же число публикаций связаны с "социологическим мышлением" и "социологической культурой". Рассмотрим сложившиеся подходы и их обоснования.

З. Бауман [13] акцентирует внимание на социологическом мышлении. Оно позволяет расширить кругозор, раскрыть "человеческое начало", обеспечивает возможность реализации гуманистической направленности в деятельности. По мнению З. Баумана, именно оно позволит сопротивляться манипулированию, насилию и регулированию извне, поможет скорее прийти к взаимному соглашению.

В. А. Бачинин [14] поднимает проблему качества современного социологического мышления, проблему его целевой ориентированности и способности отвечать требованиям новой эпохи истории человечества. Автор приходит к мысли о том, что социологическое мышление способно настраивать исследователей на предельно внимательное отношение к тем категориям, принципам и методам, с помощью которых ученый рассчитывает на продуктивность своих изысканий.

П. Л. Бергер конституирует социологию как специфически современную форму сознания. Проведенный им анализ позволяет сформулировать несколько выводов относительно специфики социологического подхода. События, происходящие в человеческом обществе, имеют несколько уровней значения, из которых какие-то скрыты от нашего осознания. Таким образом, социологический подход можно описать фразами "смотреть сквозь", или "заглядывать за", он позволяет разобраться и понять "что к чему" [15, с. 35]. Измерения социологического мышления позволяют человеку понять, что не только идентичность, но идеи относительно и зависимы от социальных условий.

А. О. Бороноев [16, с. 22 - 23] подчеркивает, что реализация социологического мышления - это глубокая социальная экспертиза проблем, как на уровне теории, так и на уровне здравого смысла. Этот вывод исследователя позволяет констатировать, что социологическое мышление находит свое реальное воплощение в конкретных действиях и деятельности.

Бесспорным, по мнению А. Г. Здравомыслова, является вопрос о существовании внутренней общественной потребности в социологической культуре и социологическом мышлении. В его работах анализируются не только обозначенные понятия, но и культура социологического мышления [17], они представлены в двух плоскостях: в сознании - идеальном образе, и в практическом их воплощении.

В. Т. Дронов [18] убежден, что основная задача социологического образования состоит в формировании социологического мышления, главным предметом которого является отношение социологии и общества в онтологическом и эпистемологическом значении. Автор тесно связывает социологическое мышление с поведенческими (практическими) действиями человека.

В результатах исследования, представленного Д. Л. Константиновским, А. А. Овсянниковым и Н. Е. Покровским [19], содержится систематизированное представление о социологической культуре. Социологическая культура, по мнению авторов, приводит к осознанию всем обществом сложных процессов социального саморазвития и саморегулирования общественной жизни в ее статистических (структурных) и динамических параметрах. Именно социологическая культура обеспечивает возможность понимания происходящих в обществе социальных процессов и социальных действий сложного взаимосвязанного и взаимовлияющего комплекса, который неизбежно сказывается на обществе в целом и его структурных элементах.

По С. А. Кравченко [20], социологическое мышление - это объективная внутренняя потребность общества. Оно зависит от социологического теоретизирования. Особенности социологического мышления, проявляющиеся в том или ином его типе, детерминированы взаимообусловленностью социокультурной динамики общества и социологического теоретизирования. М. О. Мнацаканян [21] считает, что социологическое мышление состоит в способности выявлять характер и последствия интегрированности людей в рамки социальных структур для их действий. В результате, именно социологическое мышление предопределяет организацию жизнедеятельности людей, обеспечивает возможность решения их проблем. По мнению Н. Е. Покровского [22], социологическая культура предполагает признание бесконечной сложности общества на всех уровнях и во всех проявлениях. Носители социологической культуры прекрасно понимают, что ни одно социальное действие не затухает бесследно, но, напротив, его последствия сказываются во многих сферах. Важной характерис-

тикой социологической культуры является то, что она подразумевает определенное дистанцирование гражданского общества и его структур от структур власти. Такой подход

обеспечивает свободу научных суждений и объективность. Н. В. Четырина [5], рассматривая ее как атрибут развития личности, акцентирует внимание на её уровнях развития в современном российском обществе.

Особое место при изучении специфического способа осмысления социальной реальности занимают работы, посвященные изучению социологического воображения. К ним относят, в первую очередь труды Ч. Р. Миллза [8] и П. Штомпки [23]. Значительное внимание социологическому воображению уделяет и С. А. Кравченко. М. Комаровская, рассматривая процесс формирования социологического воображения, предполагает, что он связан с тем, чтобы "настойчиво обучать социологическому видению, чтобы... обнаружить невидимую социальную структуру" [цит. по: 24].

Подводя итог можно сделать следующие выводы. В научной литературе встречается большое многообразие определений и понятий, описывающих специфический способ осмысления социальной реальности. Как следствие, проявляется вариативность и многоаспектность их использования. Отсутствуют научно обоснованные определения понятий, раскрывающие специфический способ осмысления социальной реальности. Не представлена категориальная и понятийная сущность используемых терминов. Отсутствует теоретическая систематизация используемых понятий. В результате - нет структурной модели, в которой выделены и определены компоненты социологической культуры. Эта ситуация затрудняет возможность операционализации понятий. Анализ содержательной компоненты понятий "социологическое мышление" и "социологическая культура" формирует представления о целесообразности их рассмотрения в единстве. В целом, полученные результаты подтверждают целесообразность определения понятия "социологическая культура", включающее в себя социологическое мышление, воображение и их практическое воплощение.

*Социологическую культуру характеризуют: а) специфическая методология и методы познания социальной действительности, включающие в себя следующие методы. **Логический метод** - из совокупности имеющейся информации выводится непротиворечивое, последовательное знание. **Исторический метод** - определяется генезис знания, категорий и понятий. **Метод системного анализа** - учитывается вся совокупность как основных, так и опосредованных связей [25]; б) совокупность ценностей, принципов, мировоззренческих установок и знаний в отношении общества и его структурных элементов, личности и проблем её взаимоотношений с обществом; в) осознание процессов, явлений и изменений, происходящих в обществе, поведении личностей и социальных групп как следствие их взаимного влияния; г) уровень накопления, владения и использования социологической информации; д) система знаний, умений, навыков, функционирование которых обеспечивает определенное качество осмысления, получения, анализа и интерпретации информации об обществе и его структурных элементах.* На основе проведенного анализа сформулируем предварительное определение понятия "социологическая культура". *Социологическая культура - система ориентаций и установок относительно восприятия социологии, социологических исследований, социологов; совокупность социологических взглядов, знаний, убеждений и социологическое воображение, проявляющиеся в практической деятельности людей.*

Ориентации и установки относительно восприятия социологии, исследований в этой области и самих учёных - это "поверхностный" уровень социологической культуры, который отражает характер восприятия информации. Совокупность взглядов, знаний и убеждений определяется особенностями социологического мышления и воображения и представляет собой "глубинный" уровень социологической культуры, который находит свое воплощение в практической деятельности человека.

Анализ понятия "социологическая культура" с точки зрения логической структуры и структуры содержания позволяет сделать следующие выводы: а) это **универсальное понятие**, что обеспечивает совпадение с категорией и устанавливает между ними определенную логическую связь. Понятие "социологическая культура" имеет наиболее обобщенный и многозначный характер; б) это **собирательное понятие** - то есть элементами его объема является совокупность объектов, мыслимая как одно целое. Социологическая культура, в широком смысле, включает в себя знания, умения, навыки, ценностные ориентации, принципы и мировоззренческие установки, компетенции и т.п. в области постижения объективной социальной реаль-

ности; способность увязывать индивидуальный опыт и знания людей с общими социальными процессами и структурами; определенный характер и способ деятельности людей; в) это **абстрактное понятие**, т.к. оно содержит в себе множество признаков и характеристик от специфического способа осмысления объективной социальной реальности до конкретных действий носителей этой культуры; г) это **относительное понятие**, посредством которого осуществляется характеристика объекта через отношение к другим объектам. Рассмотреть и оценить социологическую культуру можно применительно к взаимосвязи индивидуального опыта и социальных процессов, явлений и структур; д) сложное по объему и содержанию понятие, опосредованное многими свойствами и значительным количеством как простых, так и сложных компонентов. Мы выделяем социологический компонент сознания, включающий в себя социологическое мышление и социологическое воображение; а также поведенческий аспект, обозначаемый как социологическая культура в узком смысле слова; е) социологическая культура как понятие, выполняет *методологическую роль*. Таким образом "социологическая культура" характеризует наиболее общие принципы, подходы и методы, составляющие основу для социологической науки; ж) это **обобщающее понятие**, объединяющее в себе компоненты проявления сознания и поведения человека с объективной социальной реальностью [см. 26].

Понятие "социологическая культура" фиксирует существенные свойства мышления, воображения и поведения человека или социальных групп, что позволяет анализировать изменения, происходящие под влиянием изменяющейся социальной реальности, с одной стороны, и модификации социологической науки, с другой.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Монсон П.* Лодка на аллеях парка: Введение в социологию. М., 1994.
2. *Тощенко Ж. Т.* Эволюция теоретической социологии // Социол. исслед. 2009. N 6. С. 16 - 27.
3. *Общественная роль социологии / Под ред. П. Романова и Е. Ярской-Смирновой (Из библиотеки Журнала исследований социальной политики). М., 2008; Заглубский С. А.* Какая социология нужна обществу? В продолжение темы // Социол. исслед. 2009. N 6. *Буравой М.* Что делать? Тезисы о деградации социального бытия в глобализирующемся мире // Социол. исслед. 2009. N 4. *Тощенко Ж. Т., Романовский Н. В.* Публичная или профессиональная публичная социология? // Социол. исслед. 2009. N 4. *Буравой М.* Комментарий: За глобальную социологию низших слоев? // Социол. исслед. 2010. N 4. *Колбановский В. В.* Гражданственность и глобальная социология // Социол. исслед. 2010. N 3.
4. *Бауман З.* Мыслить социологически. М., 1996; *Бороноев А.* Социологическое мышление: пути и трудности формирования // Социол. исслед. 1999. N 1. С. 6 - 13;
5. *Четырина Н. В.* Уровни развития социологической культуры в современном российском обществе // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов <http://www.jurnal.org/articles/2008/sociol1.html>
6. *Бергер П. Л.* Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива. М., 1996.
7. *Здраеомыслов А. Г.* Тройственная интерпретация культуры и границы социологического знания // Социол. исслед. 2008. N 8. С. 3 - 17; *Покровский Н. Е.* Социология, социологическая культура и их место в современном российском обществе // *Общественные науки и современность.* 2002. N 2. С. 42 - 57; *Колодиев Н. Н.* "Социологическая культура" журналиста // *Профессиональная культура журналиста как фактор информационной безопасности: сборник статей и материалов / Под ред. В. Ф. Олешко.* Екатеринбург, 2008. С. 82.; *Константиновский Д. Л., Овсянников А. А., Покровский Н. Е.* Совершенствование социологического образования: Аналитический доклад. М.: Логос, 2005.
8. *Миллс Ч. Р.* Социологическое воображение. М., 2001.

9. *Ольховников К. М., Орлов Г. П.* Категории социологии: образ мышления и словарь исследования // Социол. исслед. 2004. N 2. С. 3 - 11.
10. *Здравомыслов А. Г.* К вопросу о культуре социологического мышления // Социол. исслед. 2008. N5. С. 4 - 16.
11. Краткий словарь по социологии / Под общ. ред. Д. М. Гвишиани. Н. И. Лапина. М.: Политиздат, 1988; *Тадегосян Э. В.* Словарь-справочник по социологии и политологии. М.: Знание, 1996; Российская социологическая энциклопедия / Под общ. ред. Г. В. Осипова. М., 1999; Социологическая энциклопедия: В 2 т. М.: Мысль, 2003.; *Бабосов Е. М.* Социология: Энциклопедический словарь. М.: Книжный дом "Либроком", 2009; *Лоусон Т., Гэррод Д.* Социология. А-Я: Словарь-справочник. М.: Фаир-Пресс, 2000; *Аберкромби Н.* Социологический словарь. М., 2004.
12. *Лоусон Т., Гэррод Д.* Социология. А-Я: Словарь-справочник. М.: Фаир-Пресс, 2000. С. 444.

стр. 106

-
13. *Бауман З.* Мыслить социологически. М., 1996.
14. *Бачинин В. А.* О двух парадигмах социологического мышления // Социол. исслед. 2004. N 8.
15. *Бергер П. Л.* Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива. М., 1996. С. 35.
16. *Бороноев А. О.* Социологическое мышление: пути и трудности формирования // Социол. исслед. 1999. N 1.
17. *Здравомыслов А. Г.* К вопросу о культуре социологического мышления // Социол. исслед. 2008. N5; *Здравомыслов А. Г.* О принципах социологического мышления. Несостоявшееся выступление на открытии Всероссийского социологического конгресса (21.10.2008) http://www.isras.ru/publications_bank/1225463140.pdf; *Здравомыслов А. Г.* Тройственная интерпретация культуры и границы социологического знания // Социол. исслед. 2008. N 8.
18. *Дронов В. Т.* Социологическое мышление и социологическое образование http://www.soc.pu.ru/publications/conferences/sociological_education/a2-12.html
19. *Константиновский Д. Л., Овсянников А. А., Покровский Н. Е.* Совершенствование социологического образования: Аналитический доклад. М.: Логос, 2005.
20. *Кравченко С. А.* Динамика социологического мышления и воображения // Социол. исслед. 2009. N 8. С. 14 - 24; *Кравченко С. А.* Социология модерна и постмодерна в динамически меняющемся мире: монография. М.: МГИМО-Университет, 2007; *Кравченко С. А.* Риски в нелинейном глоболокальном социуме. М.: "Анkil", 2009.
21. *Мнацаканян М. О.* Мыслим ли мы социологически? // Социол. исслед. 2003. N 6. С. 73 - 77.
22. *Покровский Н. Е.* Социология, социологическая культура и их место в современном российском обществе // Общественные науки и современность. 2002. N 2. С. 42 - 57.
23. *Штомпка П.* Социология социальных изменений. М., 1996; *Штомпка П.* Социология. Анализ современного общества. М.: Логос, 2005; *Штомпка П.* Теоретическая социология и социологическое воображение // Социологический журнал. 2001. N 1. С. 148 - 149; *Штомпка П.* Формирование социологического воображения. Значение теории // Социол. исслед. 2005. N 10.
24. *Штомпка П.* Формирование социологического воображения. Значение теории // Социол. исслед. 2005. N 10;

25. *Тощенко Ж. Т.* Парадигмы, структура и уровни социологического знания // Социол. исслед. 2007. № 9.

26. Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник / Под ред. *Ж. Т. Тощенко*. М.: ЮНИТИ-Дана, 2009. С. 52 - 60.