

# Конкурентоспособность

Лозунг конкурентоспособности наших выпускников однозначно доминирует в сознании педагогического сообщества. Повышение конкурентоспособности является основной задачей, и как-то вообще не обсуждается его целесообразность. Цель образования — повышение конкурентоспособности... Тут есть, кажется, проблема линейности нашего мышления. Повышать конкурентоспособность выпускников детского сада, чтобы могли поступить в лучшую школу, повышать конкурентоспособность выпускников школы, чтобы могли поступить в лучший вуз, повышать конкурентоспособность выпускников вуза, чтобы могли найти более высокооплачиваемую работу (за рубежом, как правило), — все выше и выше. По-



скольку эта пирамида сверху сужается, то абсолютно подавляющая часть людей — неудачники? Там, наверху, вообще только одно место. Что-то в этом есть ненормальное, какие-то крысиные гонки... В этом цель образования? А жить когда? Одна из целей образования сделать жизнь содержательной на любом уровне социальной лестницы. Жизнь не только и не столько социальный успех. Безусловно, что часть людей (причем не очень большая) сильно карьерно ориентирована, но подавляющая часть видит иные смыслы, кроме карабканья по карьерной лестнице вверх, которая иногда ведет вниз. Может быть, стоит снова вернуться к поиску ответа на вопрос «Зачем мы работаем?» и сделать легальными и иные смыслы?



**Константин Ушаков**