

Диалектика потребностей человека

© 2009 Е.В. Фахрутдинова

кандидат экономических наук, доцент
Казанский государственный университет

В статье рассматривается вопрос возникновения и развития потребностей человека. Уделено внимание наиболее известным в экономической теории классификациям потребностей.

Ключевые слова: концепция “устойчивого развития”, устойчивое развитие, потребности человека, иерархия потребностей, удовлетворение потребностей, классификация потребностей.

В экономической литературе категория “качество жизни” появилась в 60-70-х гг. прошлого века. Это было обусловлено возникновением и развитием новых концепций общественного развития. Наиболее полное отражение категория “качества жизни” получила в концепции устойчивого развития, в которой качество жизни населения страны становится главным критерием экономических, социальных и экологических преобразований общества.

Концепция устойчивого развития получила свое общественное признание на международном уровне начиная с 80-х гг. XX в. Необходимость и предпосылки формирования концепции устойчивого развития стали осознаваться еще в начале прошлого столетия. Термин “устойчивое развитие” первоначально появился в природопользовании, в частности в рыбном и лесном хозяйстве. Под этим термином понималась система эксплуатации природных ресурсов, при которой они не истощаются и имеют возможность естественно воспроизводиться. Устойчивое развитие¹ является развитием, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности. Важнейшей отправной точкой всей концепции устойчивого развития стал доклад Римского клуба “Пределы роста”², изданный в 1972 г. В нем впервые было показано, что природные ресурсы почти исчерпаны (нефть, газ, руды и т.д.), рост индустрии подошел к своим пределам и нужна новая концепция устойчивого развития мира. В результате во многих странах были приняты законы об охране окружающей среды, начали осуществляться перевод промыш-

ленного производства из крупных городов, закрытие вредных производств (угольные шахты, разрезы, карьеры и т.д.) и др.

В 1980-х гг. термин “устойчивое развитие” был использован в отчете Комиссии Брундтланд³, сформированной ООН в целях разработки конкретных предложений по решению экологических проблем. В 1987 г. после нескольких лет работы Комиссия пришла к выводу, что решение экологических проблем невозможно без решения социальных и экономических вопросов и об устойчивом развитии необходимо говорить в широком смысле. В докладе, представленном Комиссией в ООН, понятие устойчивого развития определяется следующим образом: “Устойчивое развитие – это такое развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности”. К определению был дан следующий комментарий: “Устойчивое и долгосрочное развитие представляет собой не неизменное состояние гармонии, а скорее процесс изменений, в котором масштабы эксплуатации ресурсов, направление капиталовложений, ориентация технического развития и институциональные изменения согласуются с нынешними и будущими потребностями”.

Устойчивое развитие предполагает повышение качества жизни всего населения планеты без увеличения масштабов использования природных ресурсов до степени, превышающей возможности Земли как экологической системы. Усилия по формированию устойчивого образа жизни предполагают комплексный подход к деятельности в трех ключевых областях:

- экономический рост и справедливость – применение комплексного подхода к стимулированию долгосрочного экономического роста;
- сохранение природных ресурсов и охрана окружающей среды – поиск экономически при-

¹ Комиссия Брундтланд, ООН, 1987 г. Центр устойчивого развития столицы. Режим доступа: http://www.curs.kz/koncepcia_ustoiichivogo_rasvitiia/.

² Римский клуб – международная неправительственная организация, созданная в 1968 г. по инициативе итальянского экономиста, общественного деятеля и бизнесмена А. Печчеи и выдвинувшая программу изучения глобальных проблем, затрагивающих основы человеческого существования: гонка вооружений и угроза развязывания ядерной войны, загрязнение окружающей среды.

³ Гру Харлем Брундтланд – в 1980-х гг. министр окружающей среды, затем премьер-министр Норвегии, в настоящее время – исполнительный директор Всемирной организации здравоохранения.

емлемых решений проблемы сокращения потребления ресурсов, прекращения загрязнения окружающей среды и сохранения природной среды обитания;

- социальное развитие - удовлетворение потребностей людей в рабочих местах, продовольствии, образовании, энергии, медицинской помощи, воде и санитарии; бережное отношение к богатому культурному и социальному разнообразию и соблюдение прав трудящихся; обеспечение возможностей всех членов общества участвовать в принятии решений, влияющих на их дальнейшую судьбу.

Одно из наиболее распространенных и общепризнанных определений устойчивого развития содержится в докладе Международной комиссии по окружающей среде и развитию (Комиссия Брундтланд), "Наше общее будущее" (1987 г.), созданной при участии ООН: "Устойчивое развитие - это такое развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего развития, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности. Оно включает два ключевых понятия:

- понятие потребностей, в частности, потребностей, необходимых для существования беднейших слоев населения, которые должны быть предметом первостепенного приоритета;

- понятие ограничений, обусловленных состоянием технологии и организацией общества, накладываемых на способность окружающей среды удовлетворять нынешние и будущие потребности"⁴.

При этом устойчивое развитие трактуется как самодостаточное, не самоподрывное развитие. Другими словами, для устойчивого развития необходимы такие формы развития, которые обеспечили бы удовлетворение потребностей ныне живущих людей, сохранив такие же возможности для будущих поколений.

Вопрос возникновения потребностей мало изучен. Возможно, это объясняется тем, что изучение данного вопроса имеет небольшое практическое значение - потребностей у человека много и они по мере удовлетворения постоянно меняются и расширяются, так что для представителей гуманитарных наук более интересен вопрос о том, как человеку воздерживаться от желания обладать множеством привлекательных предметов окружающего мира и создавать механизмы внешнего и внутреннего (через усвоенные социальные нормы) ограничения. Отсутствие расширения потребностей должно восприниматься

⁴ Наше общее будущее: Доклад международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКОСР). М., 1989. С. 50.

как тревожный сигнал, тогда как их рост - как нормальное явление. А. Маслоу отмечал, что независимо от достигнутого уровня люди будут находить пути улучшения своего положения (расширение потребностей) и потому будут жаловаться всегда. И если рабочие, живущие в условиях авторитаризма и борьбы за выживание, жаловаться будут на неудовлетворение физиологических потребностей, то в современной развитой корпорации их жалобы могут исходить из отсутствия должного уважения, отсутствия похвалы за достижения, неудовлетворительной самооценки. Уровень жалоб по А. Маслоу говорит об уровне жизни⁵.

Потребность⁶ - внутреннее состояние функциональной или психологической нужды или недостатка чего-либо для поддержания жизнедеятельности объекта, субъекта, индивида, социальной группы, общества. Являясь внутренними побудителями активности, потребности проявляются по-разному в зависимости от ситуации.

По мере удовлетворения одних потребностей у человека возникают другие потребности, это позволяет экономистам утверждать, что в общем потребности безграничны.

Потребность рассматривается как состояние индивида, отражение в психике человека через "напряжение", "неудовлетворенность" и "дискомфорт" несоответствия между внутренним и внешним состоянием. Толкая индивида на устранение такого несоответствия, потребность является побудителем активности, источником мотивации. В случае если у индивида отсутствуют реальные возможности для насыщения потребности, может произойти ее замещение или подавление. В случае неудовлетворения витальных потребностей организм ожидает смерть. Потребностью является свойство живого организма, которое проявляет недостаточное состояние самого индивида и из-за этого отличает его от жизненной среды. Самые простые виды потребности есть витальные нужды, которые запрограммированы в долго продолжительном процессе существования, развития, эволюции.

В действительности человеком движет не рациональная деятельность, а потребности. Ф. Энгельс отмечал, что: "Люди привыкли объяснять свои действия из своего мышления, вместо того, чтобы объяснять их из своих потребностей"⁷. Экономика - это институционализирован-

⁵ Маслоу А. Новые рубежи человеческой природы. М., 1999. С. 222 - 223.

⁶ Электронная энциклопедия "Википедия". Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.

⁷ Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 21. С. 168.

ный способ удовлетворения людьми своих потребностей. Отслеживание экономических индикаторов - отслеживание маркеров человеческого поведения и их изменения.

Марксистское понимание потребностей основывалось на разделении их на материальные и духовные, причем основной акцент делался на материальных потребностях, и в первую очередь на потребностях производства. Как отмечал В.В. Радаев: "Важной чертой потребностей является их связь с производственной деятельностью. Хотя человек и общество сами являются частью природы, не природно-географические факторы, а именно производство составляет определяющий момент во всей человеческой деятельности"⁸.

Фрейдизм сводит к неизменным витальные потребности высоких уровней, которые считает их опредмечиванием. Потребности подразделяются по характеру деятельности (деятельность оборонительная, пищевая, половая, познавательная, коммуникативная, игровая). При рассмотрении связи потребностей с деятельностью нужно сразу же выделить два этапа в жизни каждой потребности: период до первой встречи с предметом, удовлетворяющим потребность, и период после этой встречи. На первом этапе потребность, как правило, не явлена субъекту: он может испытывать состояние какого-то напряжения, неудовлетворенности, но не знать, чем это вызвано. Со стороны поведения состояние потребности выражается в беспокойстве, поиске, переборе различных предметов. В ходе поисков обычно происходит встреча потребности с ее предметом, чем и завершается первый этап жизни потребности. Процесс "узнавания" потребностью своего предмета называется опредмечиванием потребности (потребность → опредмечивание). Самим актом опредмечивания потребность преобразуется - становится определенной, потребностью именно в данном предмете.

Потребность может пониматься как некая гипотетическая переменная, которая, по обстоятельствам, проявляется то в виде мотива, то в виде черты. В последнем случае потребности стабильны и становятся качествами характера.

Одна из самых популярных классификаций потребностей принадлежит Х. Меррею. Потребности делятся прежде всего на первичные и вторичные. Различаются также потребности явные и потребности латентные; эти формы существования потребности определяются способами их удовлетворения. По функциям и формам проявления различаются

потребности интровертные и потребности экстравертные. Потребности могут проявляться на действенном или вербальном уровне, они могут быть эгоцентрическими или социцентрическими.

А. Маслоу делил потребности по последовательности их удовлетворения, когда потребности высшего уровня появляются после удовлетворения потребностей уровнем ниже.

Еще философы Древней Греции и Древнего Рима достигли значительных успехов в понимании потребностей человека. Античные мыслители признавали потребности основными побудительными силами человеческой деятельности. Демокрит, например, рассматривал потребность как основную движущую силу, которая сделала ум человека изощренным, позволила приобрести язык, речь, привычку к труду. Вне потребностей человек не смог бы выйти из дикого состояния. По мнению Гераклита, потребности определяются условиями жизни. Он отмечал, что всякое желание должно быть разумно. Умеренность в удовлетворении потребностей способствует развитию и совершенствованию интеллектуальных способностей человека. Платон разделил потребности на первичные, образующие "низшую душу", которая подобна стаду, и на вторичные, образующие "разумную, благородную" душу, цель которой руководить первой. Большое значение придавали потребностям как основным источникам активности человека французские материалисты конца XVII в. П. Гольбах писал, что потребности выступают движущим фактором наших страстей, воли, умственной активности. Потребности человека непрерывны, и это обстоятельство служит источником его постоянной активности. Большую роль потребностям в понимании активности человека отводил Н.Г. Чернышевский. С развитием потребностей он связывал и развитие познавательных способностей человека. К. Маркс подчеркивает, что "человек отличается от всех остальных животных безграничностью своих потребностей и их способностью к расширению". Как самостоятельная научная проблема вопрос о потребностях стал рассматриваться в философии, социологии, экономике, психологии в первой четверти XX в. В настоящее время существует много различных точек зрения на сущность потребности. Сходство у большинства ученых состоит только в том, что почти все признают потребность как основную побудительную силу человеческой деятельности. Итак, что же такое потребность, как нужно толковать это понятие? Отметим, что его нельзя считать ни ясным, ни однозначным. Для нас наиболее близко понимание потребности как нужды, необходимости в чем-то. Следует подчеркнуть, что довольно большое число ученых

⁸ Радаев В.В. Потребности: социально-экономическая сущность и закономерности развития. М., 1974. С. 7.

“рассматривают потребность как состояние напряжения”. В жизни можно наблюдать, как само появление нужды меняет состояние человека. Такое (потребностное) состояние заставляет его искать причину дискомфорта, выяснять, чего человеку не хватает. Таким образом, потребность побуждает человека к действию, к деятельности, к активности.

Основные проблемы анализа потребностей состоят в установлении их состава, иерархии, границ, уровней и возможностей удовлетворения. Эти проблемы тесно взаимосвязаны. В частности, как будет показано ниже, иерархия потребностей во многом обусловлена уровнями их удовлетворения. Как писал А. Маршалл, “потребностям и желаниям человека несть числа”. Через сто лет соотечественник великого экономиста авторитетный психолог М. Аргайл отмечает примерно то же самое: “Нам пока неизвестен полный перечень человеческих потребностей”.

Наибольшее число публикаций по данной теме посвящено классификации потребностей. По крайней мере, со времен Аристотеля известно их деление на телесные и духовные. Маршалл ссылается на классификации Бентама, Бенфилда, Джевонса, МакКуллоха, Германна и других авторов. Плюрализм потребностей определяется многогранностью человеческой природы, а также многообразием условий (природных и социальных), в которых они проявляются. Трудность и неопределенность выделения устойчивых групп потребностей не останавливают многочисленных исследователей искать наиболее адекватную классификацию потребностей. Но мотивы и основания, с которыми подходят различные авторы к классификации, совершенно разные. Одни основания у экономистов, другие - у психологов, третьи - у социологов. В итоге получается: каждая классификация оригинальная, но узкопрофильная, непригодная для общего употребления. Так, например, польский психолог К. Обуховский насчитал 120 классификаций. Сколько авторов, столько и классификаций. П. Ершов в своей книге “Потребности человека” считает наиболее удачными две классификации потребностей - Ф. М. Достоевского и Г. Гегеля.

Рассмотрим вкратце содержание классификаций потребностей человека, как их представил П. Ершов⁹.

Ф. М. Достоевский делил множество интересов и потребностей людей по усложнению их содержания на три группы:

1. Потребности в материальных благах, необходимые для поддержания жизни.

2. Потребности познания.

⁹ Ершов П. Потребности человека. Режим доступа: http://revolution.allbest.ru/sociology/00009762_0.html.

3. Потребности всемирного объединения людей.

Г. Гегель выделил четыре группы:

1. Физические потребности.

2. Потребности права, законов.

3. Религиозные потребности.

4. Потребности познания.

Первую группу, по Ф. М. Достоевскому и по Г. Гегелю, можно назвать потребностями витальными; третью, по Достоевскому, и вторую, по Гегелю, - потребностями социальными; вторую, по Достоевскому, и четвертую, по Гегелю, - идеальными. Каковы же особенности классификации потребностей?

Во-первых, мы полагаем неприемлемыми узкопрофессиональные подходы к классификации потребностей, потому что в силу большой подвижности и взаимопревращаемости ни одна из частных потребностей не может быть закреплена за какой-то одной частной группой, т. е. обладает высокой степенью неопределенности.

Во-вторых, методологически исходной посылкой нашей классификации является концепция человека, в частности, виды бытия человека: биологическое, социальное, духовное.

В-третьих, в иерархии потребностей, восходящих по закону возвышения от низшей к высшей потребности, в нашей классификации представлена группа потребностей, тормозящих развитие разумных потребностей и развитие личности. Это извращенные потребности. Они занимают особое место в общей классификации потребностей. Ни в одной из существующих ныне классификаций извращенные потребности не обозначены.

В классификации К. Альдерфера выделяются три группы потребностей: существования, связи и роста. Потребности существования соответствуют первым двум группам потребностей А. Маслоу, потребности связи - третьей и четвертой группам; потребности роста - пятой группе. Данная схема, как и схема Маслоу, имеет иерархическую структуру.

Д. МакКлелланд выделяет потребности достижения, соучастия и власти. Эти потребности не имеют иерархической структуры, они взаимодействуют в зависимости от индивидуальной психологии человека.

Одной из наиболее известных является двухфакторная теория потребностей Ф. Герцберга. Согласно этой теории все факторы, определяющие поведение человека на предприятии, можно разделить на две группы - гигиенические и мотивирующие. К первым Ф. Герцберг предлагал относить санитарно-гигиенические условия труда, обеспечение физиологических потребностей, а также потребностей в безопасности и уверенности в будущем. Мотивирующие факторы соотношены с потребностями самовыражения и развития.

Классификация потребностей разными авторами

Автор	Характеристика категории "потребность"
http://ru.wikipedia.org/wiki/	Потребность - внутреннее состояние функциональной или психологической нужды либо недостатка чего-то для поддержания жизнедеятельности объекта, субъекта, индивида, социальной группы, общества. Являясь внутренними возбудителями активности, потребности проявляются по-разному в зависимости от ситуации
Ф. Энгельс	Люди привыкли объяснять свои действия из своего мышления вместо того, чтобы объяснять их из своих потребностей
В.В. Радаев	Важной чертой потребностей является их связь с производственной деятельностью. Хотя человек и общество сами являются частью природы, не природно-географические факторы, а именно производство составляет определяющий момент во всей человеческой деятельности
Х. Мюррей	Потребности делятся прежде всего на потребности первичные и потребности вторичные. Различаются также потребности явные и потребности латентные; эти формы существования потребности определяются способами их удовлетворения. По функциям и формам проявления различаются потребности интровертные и потребности экстравертные. Потребности могут проявляться на действенном или вербальном уровне; они могут быть эгоцентрическими или социоцентрическими
А. Маслоу	Делит потребности по последовательности их удовлетворения, когда потребности высшего уровня появляются после удовлетворения потребностей уровнем ниже: физиологические, безопасности, причастности (к коллективу, обществу), признания и самореализации (самовыражения)
А. Маршалл	Потребностям и желаниям человека несть числа
М. Аргайл	Нам пока неизвестен полный перечень человеческих потребностей
К. Альдерфер	Выделяет три группы потребностей: существования, связи и роста
Д. МакКлелланд	Выделяет потребности достижения, соучастия и власти
Ф. Герцберга	Согласно двухфакторной теории потребностей, все факторы, определяющие поведение человека на предприятии, можно разделить на две группы, гигиенические и мотивирующие. К первым Герцберг предлагал относить санитарно-гигиенические условия труда, обеспечение физиологических потребностей, а также потребностей в безопасности и уверенности в будущем. Мотивирующие факторы соотнесены с потребностями самовыражения и развития
Ф.М. Достоевский	Выделял: потребности в материальных благах, необходимые для поддержания жизни, потребности познания, потребности всемирного объединения людей
Г. Гегель	Выделял: физические потребности, потребности права, законов, религиозные потребности, потребности познания
В.И. Тарасенко	Выделяет две группы потребностей: существования и развития
В.Г. Подмарков	Выделяет три группы потребностей: обеспечения, призвания и престижа

Значительное внимание уделено анализу потребностей в отечественной литературе по психологии и социологии. В частности, В.И. Тарасенко рассматривал две группы потребностей: существования и развития; В.Г. Подмарков - три группы: обеспечения, призвания и престижа.

Все приведенные классификации схожи между собой одним: авторы понимают, что основным фактором являются физиологические потребности, т.е. нужда в еде, сне, отдыхе (см. таблицу). Сложно с этим не согласиться. Только после удовлетворения физиологических потребностей ощущается необходимость в других вещах. Далее Г. Гегель, Ф.М. Достоевский и А. Маслоу расходятся не только в разделении потребностей по категориям, но и в расстановке их в иерархии. Но важна не классификация потребностей в теории, а применение ее на практике.

В учебниках по общей экономической теории¹⁰ принято деление потребностей на первичные (в пище, одежде, жилье, продолжении рода) и вторичные (в общении, знании, развитии). Обычно отмечается условность такой группировки даже для отдельного человека в различные периоды его жизни. При классификации потребностей, как и при любой другой классификации, должно прежде всего соблюдаться требование полноты. Это означает, что каждый элемент анализируемого множества должен быть отнесен к той или иной группе. В рассматриваемой задаче выполнение данного условия затруднено тем, что полный перечень потребностей человека установить практически невозможно.

Поступила в редакцию 03.07.2009 г.

¹⁰ См.: Общие основы экономической теории: Учебник / Под ред. А.В. Сидоровича. 2-е изд. М., 2001; Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. 3-е изд. М., 2002; Экономика: Учебник для не экономистов / И.В. Липсиц. М., 2006.