

В.А. Королев

VII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПЛАНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

Уровень образования и компетентности – важнейшая характеристика кадров государственного и муниципального управления. Формирование в Российской Федерации институтов государственной и муниципальной службы предусматривает профессионализацию управленческой деятельности специалистов органов исполнительной власти и местного самоуправления. Кроме безусловно необходимых качеств профессионализма и компетентности для государственных и муниципальных служащих всех групп и категорий важна их способность осваивать и использовать новаторские знания и инновационные управленческие технологии, переучиваться, адаптироваться к изменяющимся условиям работы. Все это обуславливает необходимость обеспечения служащих в процессе их систематического профессионального обучения актуальными инновационными учебными программами, учебно-тематическими планами, учебными пособиями и технологиями, отвечающими установленным профессионально-квалификационным требованиям, структурно-функциональным особенностям конкретного вида государственной и муниципальной службы, групп и категорий государственных должностей.

Эффективной формой выявления и реализации творческого потенциала коллективов российских образовательных учреждений в сфере развития и совершен-

ствования профессиональной компетентности и навыков государственных гражданских служащих и работников муниципальных органов управления, внедрения новых методов и механизмов государственного и муниципального управления, предусмотренных концептуальными документами по развитию административной реформы в нашей стране, могут служить конкурсы такого рода интеллектуальной деятельности и ее продукции.

Заметным событием в этой области стали подготовка и проведение в мае–октябре 2007 г. VII Всероссийского конкурса учебных программ и учебно-методических планов профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (далее – Конкурс).

Министерство регионального развития Российской Федерации в лице Департамента федеративных отношений, государственного управления и местного самоуправления выступило в качестве государственного заказчика Конкурса, а его организатором стали Государственный университет – Высшая школа экономики (ГУ–ВШЭ) и его Институт государственного и муниципального управления, осуществивший методическое и организационно-техническое обеспечение работ.

Концептуальной основой для определения содержания и требований к участникам Конкурса послужили положения Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации», Федерального закона от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006–2008 гг. и план мероприятий по проведению административной реформы в Российской Федерации в 2006–2008 гг., одобренные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2005 г. № 1789-р.

Были определены и цели VII Всероссийского конкурса учебных программ и учебно-методических планов профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. К ним относятся: оказание содействия органам исполнительной власти в повышении качества государственного управления социально-экономическим развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; оказание содействия органам местного самоуправления и их ассоциациям в становлении эффективной и ответственной власти на местном уровне, в повышении участия местного сообщества в решении проблем муниципального развития; выявление и распространение ориентированных на применение активных обучающих технологий и технологий дистанционного обучения лучших образовательных программ и учебно-методических планов профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и специалистов органов власти местного самоуправления.

Для конкурсного рассмотрения принимались учебные программы и планы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, подготовленные в рамках специальностей «Государственное и муниципальное управление» и «Муниципальное право». Для группировки и последующей оценки поступивших на Конкурс учебных программ и планов были выделены и темы. Так, в рамках спе-

циальности «Государственное и муниципальное управление» к таким темам были отнесены:

- «Основы государственного и муниципального управления»;
- «Профессиональные компетенции муниципального служащего»;
- «Специализированные курсы по предметам деятельности муниципального образования»;
- В рамках специальности «Муниципальное право»:
- «Правовая культура муниципального служащего»;
- «Правовое регулирование организации и деятельности органов местного самоуправления».

К участию в Конкурсе допускались авторы учебных программ и планов профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих, научные и образовательные учреждения, творческие коллективы, физические лица и любые иные юридические лица и коллективы, подтвердившие свои авторские права или права на использование представленного на Конкурс образовательного продукта. В результате заявителями выступили 48 образовательных и научных учреждений различных форм собственности из 28 субъектов РФ.

Методическая работа была облегчена тем, что Государственный Университет – Высшая школа экономики в сотрудничестве с рядом российских и зарубежных университетов при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Национального фонда подготовки кадров в 2006 г. разработал проект «Настройка образовательных программ в российских вузах», который получил поддержку программы Европейского Союза «ТЕМПУС». Методические результаты этого проекта были адаптированы для использования при оценке поступивших на Конкурс документов и при подведении итогов Конкурса.

Оценка результатов Конкурса осуществлялась Конкурсной комиссией по специально разработанной методике с использованием метода экспертных оценок по объективным критериям, отражающим актуальность, новизну, соответствие целям и задачам Конкурса, особенности построения, качество исполнения программ и планов и их практическую значимость.

Для руководства Конкурсом был создан Оргкомитет под председательством директора Департамента федеративных отношений, государственного управления и местного самоуправления Минрегионразвития России С.Н. Мирошникова, который одновременно возглавил Конкурсную комиссию (жюри Конкурса).

В состав жюри вошли специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе государственного управления, и организации дополнительного профессионального образования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях, владеющие навыками экспертизы документов и конкурсных (творческих) состязаний: А.Г. Барабашев – декан факультета государственного и муниципального управления, профессор кафедры государственной и муниципальной службы ГУ–ВШЭ; А.В. Клименко (зам. председателя жюри) – директор Института проблем государственного и муниципального развития ГУ–ВШЭ; Е.Л. Подшивалова – заместитель директора Международного научно-образовательного центра государственного управления ГУ–ВШЭ; А.С. Пу-

занов – заместитель директора фонда «Институт экономики города», профессор; В.А. Сивицкий – декан факультета права, профессор кафедры конституционного и административного права ГУ–ВШЭ.

К участию в Конкурсе было допущено 88 работ, признанных соответствующими условиям и требованиям Конкурса, в том числе в рамках специальности «Государственное и муниципальное управление»:

- «Основы государственного и муниципального управления» – 20 работ;
- «Профессиональные компетенции муниципального служащего» – 12 работ;
- «Специализированные курсы по предметам деятельности муниципально-го образования» – 43 работы;
- в рамках специальности «Муниципальное право»:
- «Правовая культура муниципального служащего» – 2 работы;
- «Правовое регулирование организации и деятельности органов местного самоуправления» – 11 работ.

Для проведения экспертизы Конкурсная комиссия сформировала группу из 20 экспертов-консультантов. Критериями отбора экспертов были приняты:

- владение углубленными познаниями в области экспертизы;
- опыт работы в экспертных группах международного, федерального и регионального уровней.

Под экспертизой на Конкурсе понималась совокупность действий, направленных на диагностику и оценку содержания, актуальности, инновационного характера и общего качества учебных программ (учебно-методических планов).

Экспертизе подлежали:

- тексты учебных программ и учебно-методических планов (цель экспертизы – отбор претендентов на включение учебных программ в сборник и получение дипломов Конкурса);
- информационная карта участника, включающая данные об участнике / участниках Конкурса, о содержании и особенностях учебных программ, учебно-методических планов (цель экспертизы – уточнение выводов для оформления экспертного заключения).

Экспертиза проводилась на основе критериев, выбранных в соответствии с международной практикой оценки учебных программ в рамках формирования общеевропейского пространства высшего образования (проект «Настройка образовательных программ в российских вузах», 2006). По результатам экспертизы были сделаны выводы, касающиеся:

- компетентности авторов учебных программ;
- содержания учебных программ (учебно-методических планов), их научной обоснованности, выверенности последствий их внедрения в практику работы по повышению квалификации специалистов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- проявляющихся в процессе развития системы дополнительного профессионального образования, в проблемах и противоречиях, их причинах и последствиях, эффективных способах разрешения;
- перспективных образовательных проектах, нуждающихся в поддержке на государственном уровне.

Основные недостатки учебных планов и программ, не включенных в состав награжденных по итогам Конкурса, состояли в несоответствии названия программ и заявленных целей обучения их реальному содержанию, в формальном определении целей (например, «повышение квалификации»), в неопределенности целевых аудиторий и категорий обучающихся, в несоответствии содержания состоянию и требованиям современного законодательства (особенно в учебных материалах в области размещения государственных и муниципальных заказов), в том, что содержание учебного плана (программы) носит общий характер, в отсутствии ориентации на изучение и освоение конкретных методов, технологий, правовых норм, в том, что процессом обучения не предусмотрено использование современных образовательных технологий, и т.д.

Проведенная в рамках Конкурса экспертиза создала условия для мониторинга состояния системы дополнительного профессионального образования в рамках специальностей «Государственное и муниципальное управление» и «Муниципальное право» и выявления социально значимых учебных программ и их распространения.

Работа экспертов легла в основу предметной деятельности Конкурсной комиссии, которая рассмотрела результаты экспертизы заявок и после своего анализа утвердила результаты и определила список победителей конкурса и состав учебных программ, рекомендованных для использования в системе повышения квалификации и публикации в сборнике.

По итогам VII Всероссийского конкурса решением Конкурсной комиссии награждены дипломом I степени – 20 работ, дипломом II степени – 17 работ, дипломом III степени – 13 работ. Награжденные дипломами работы рекомендованы к публикации.

Признаны победителями и награждены дипломами I степени следующие учебно-методические планы и учебные программы по номинациям.

В номинации «Основы государственного и муниципального управления»:

- «Основы организации муниципального управления», автор Живодро-ва С.А. (государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет»);
- «Социально-экономическое развитие муниципальных образований», Бакушев В.В., Смольников В.Д. (ФГОУ ВПО Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации);
- «Муниципальное управление и муниципальная служба», руководитель Васецкий А.А., члены авторского коллектива: Дунаева Н.В., Китин Е.А. (федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Западная академия государственной службы»);
- «Основы государственного и муниципального управления», руководитель Новокрещенов А.В., член авторского коллектива: Зенков М.Ю. (Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирская академия государственной службы»);
- «Основы муниципального менеджмента», руководитель Нагорная Е.Ю., члены авторского коллектива: Битарова М.А., Гетманцев К.В., Черная Е.А. (ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет»);

- «Муниципальное управление», руководитель Старостин В.В., члены авторского коллектива: Запольнова Л.А., Калмыкова И.Ю., Илларионов А.Е., Калмыков В.В., Захарова Ж.А., Мартынова Н.А., Старикова Т.В., Чекушов А.А., Шаломенцева Е.Г. (Владимирский филиал Российской академии государственной службы при Президенте РФ).

В номинации «Профессиональные компетенции муниципального служащего»:

- «Информационно-аналитическая деятельность в Интернете», автор Журавлева Е.Ю. (Вологодский филиал Северо-Западной академии государственной службы);
- «Основы деятельности главы поселения по организации решения вопросов местного значения», авторы: Кузнецов С.Г., Рудой В.В., Буров А.В., Санина Н.О. (Администрация Ростовской области);
- «Государственные и муниципальные финансы», автор Шимширт Н.Д. (Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный университет», Международный факультет управления).

В номинации «Специализированные курсы по предметам деятельности муниципального образования»:

- «Управление инновационным развитием муниципальных образований», авторы: Острина И.А., Милькина И.В. (государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный университет управления»);
- «Стратегический менеджмент в государственном и муниципальном управлении», автор Осташков А.В. (государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет»);
- «Муниципальные финансы и бюджетный учет в системе местного самоуправления», руководитель Юрьева Г.И., члены авторского коллектива: Корнев А.В., Богатырева Т.Н. (НП «Молодежный инновационный бизнес-центр», г. Рязань);
- «Основы деятельности администрации поселения по организации решения вопросов в сфере жилищно-коммунального хозяйства», авторы: Кузнецов С.Г., Рудой В.В., Буров А.В., Санина Н.О. (Администрация Ростовской области);
- «Формирование бюджета в условиях реформирования финансов», руководитель Нагорная Е.Ю., члены авторского коллектива: Битарова М.А., Гетманцев К.В., Черная Е.А. (Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет»);
- «Проблемы управления муниципальным образованием в условиях реформы местного самоуправления», автор Тютин Д.В. (филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Западная академия государственной службы», г. Калуга);
- «Кадровая политика и кадровая работа в органах местного самоуправления», руководитель Ларин В.А., члены авторского коллектива: Мар-

ченко И.П. (федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирская академия государственной службы»);

В номинации «Правовая культура муниципального служащего»:

- «Правовые основы местного самоуправления», руководитель Дорохов Н.И., члены авторского коллектива: Чихладзе Л.Т., Поддубная О.С. (НОУ «Московский институт экономики, менеджмента и права»);

В номинации «Правовое регулирование организации и деятельности органов местного самоуправления»:

- «Правовое регулирование труда муниципальных служащих», автор Масленникова Е.В. (государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская академия государственной службы имени П.А. Столыпина»);
- «Правовое обеспечение муниципальной службы», автор Запольнова Л.А. (Владимирский филиал Российской академии государственной службы при Президенте РФ);
- «Муниципальное право России», руководитель Барциц И.Н., члены авторского коллектива: Крылова Е.Г., Овчинников И.И., Чепурнова Н.М. (Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации).

В опубликованный по результатам Конкурса «Сборник рекомендованных учебных программ и учебно-методических планов профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (Минрегион, ГУ–ВШЭ. Изд. дом ГУ–ВШЭ. М., 2007) вошли 50 работ, награжденных дипломами I, II и III степеней.

На итоговой научно-практической конференции 19 ноября 2007 г., состоявшейся в ГУ–ВШЭ, победителей приветствовал заместитель министра регионального развития Российской Федерации М.Н.Пономарев, отметивший актуальность и общегосударственную значимость осуществляемой участниками Конкурса образовательной деятельности. Участники конференции высказали благодарность Министерству и ГУ–ВШЭ за предоставленную возможность принять участие в Конкурсе и его отличную организацию. Представители администраций Челябинской и Ростовской областей, РАГС при Президенте Российской Федерации, образовательных учреждений Республики Карелия, Оренбургской, Новосибирской, Рязанской областей сделали презентации своих учебных планов и программ, высказали ряд соображений и пожеланий в адрес Минрегиона России и органов исполнительной власти в регионах. Так, в частности, в адрес Министерства регионального развития Российской Федерации внесены следующие предложения:

1. Рекомендовать высшим учебным заведениям, специализирующимся на реализации программ дополнительного профессионального образования кадров государственного и муниципального управления, усилить прикладную направленность соответствующих учебных программ и их методического обеспечения, приняв за основу соответствующие материалы победителей VII Всероссийского конкурса учебных программ и учебно-методических планов профессиональной

переподготовки и повышения квалификации специалистов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

2. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, высшим учебным заведениям, специализирующимся на реализации программ дополнительного профессионального образования кадров государственного и муниципального управления, широко внедрять дистанционные технологии обучения слушателей, в том числе на основе использования современных информационных технологий.

3. В рамках проведения будущего VIII Всероссийского конкурса учебных программ и учебно-методических планов профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований предусмотреть дополнительную номинацию «Современные технологии обучения государственных и муниципальных служащих».

В целях совершенствования системы подготовки специалистов муниципальных образований, учитывая специфику городских и сельских поселений и используя модульный принцип формирования программ профессиональной переподготовки, разработать образовательный комплекс дистанционного обучения на основе авторских учебных программ, представленных на конкурсе и получивших высокую оценку экспертов. Выделить отдельными модулями программы по муниципальным финансам, бюджетному учету, построению регламентов и стандартов муниципальных функций и муниципальных услуг.

4. Разработать комплекс унифицированных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки муниципальных служащих. Проводить последующие конкурсы учебных программ для муниципальных служащих по расширенному списку направлений обучения, включая в него социологическое, финансовое, этическое, психологическое, кадровое направления.

5. Объединить усилия вузов страны в деле подготовки, повышения квалификации и переподготовки муниципальных служащих в целях создания высококлассного методического обеспечения. Учебно-методические материалы, разработанные, например, за счет грантов, должны быть доступны для всех вузов, занимающихся повышением квалификации и профессиональной переподготовкой муниципальных служащих. Используя опыт работы муниципальных образований России и опыт взаимодействия учебных заведений с администрациями муниципальных образований, создать общедоступный банк актуальных профессиональных программ и учебно-методических материалов по проблемам муниципального управления.

6. Сформировать государственный заказ и осуществить на конкурсной основе подготовку учебно-методического обеспечения программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки муниципальных служащих.

Более подробно с организацией и результатами Конкурса можно ознакомиться на веб-сайте Конкурса по адресу: <http://7vk.hse.ru>.