

СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСКОЕ И МОЛОДЕЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ: ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ВАРИАНТ

*В.К. Григорова, профессор
Дальневосточной государственной
социально-гуманитарной академии,
канд. пед. наук*

Характерной особенностью социальной жизни России начала XXI в. является **детское движение**, переходящее в новое качественное состояние — общественное. Отличительным признаком этого перехода является замена единой и единственной организации движением, т.е. множеством разных детских формирований: объединений, клубов, союзов, организаций, ассоциаций, коммун, дружин, федераций и т.д. Одни из них появляются с помощью и при поддержке взрослых и носят позитивный характер. Например, скаутские, патриотические, экологические, пионерские, этнические, коммунаские, досуговые, спортивные и другие объединения. В них дети получают первые уроки демократии, гуманизма, гражданственности, патриотизма, осваивают нормы жизни в новом обществе. Такие детские объединения способны изменить жизнь ребенка в современном социуме к лучшему, увлечь его социально значимыми, привлекательными целями, обогатить его духовный мир нравственными ценностями. Однако появляется и много негативных, антисоциальных детских объединений, по существу провоцирующих беспорядочность, безнадзорность, бродяжничество, отторжение от семьи, правонарушения и нравственное падение.

Задачу регулирования и координации развития этих направлений в детском движении взяла на себя двадцать лет назад Международная Ассоциация исследователей детского движения, видящая свою задачу в том, чтобы обеспечить психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса становления и развития детских формирований, создать новую область знания об общественной жизни детей. Такие знания необходимы для всех взрослых, работающих с детьми, — педагогов, психологов, лидеров детских объединений, сотрудников правоохранительных органов.

Общественная жизнь детей и юношества на крайнем Востоке России находится под постоянным вниманием Международной ассоциации исследователей детского движения, отметившей свое двадцатилетие. В разные периоды конца XX — начала XXI в. в России возникали центры, филиалы, отделения Ассоциации, обобщавшие и изучавшие опыт работы детских организаций на местах. Один из них сложился в Хабаровске в 1995 г., а затем и в Биробиджане (2005 г.). Его базой стали Дальневосточный государственный гуманитарный университет и Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия, а также комитеты по молодежной политике Правительства Хабаровского края и Управление по вопросам демографии и молодежной политики Правительства Еврейской автономной области.

Хабаровчане и биробиджанцы участвуют в научных собраниях Ассоциации, ее конференциях, семи-

нарах, дискуссиях и сессиях. Хабаровскому и Биробиджанскому отделениям принадлежит инициатива в проведении на Дальнем Востоке ежегодных межрегиональных научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров, круглых столов, форумов и фестивалей по проблемам детского и молодежного движения. Эти мероприятия проводятся совместно с Гуманитарным университетом, Гуманитарной академией, Академией государственной службы, комитетами по молодежной политике, городскими управлениями образования, Министерством образования Хабаровского края и Комитетом образования Еврейской автономной области. Наибольший резонанс вызвали такие конференции, как «Молодежь Востока России: история и современность» [1], «Актуальные проблемы детского и молодежного движения начала XXI века» [2], «Воспитательный потенциал современного детско-юношеского движения» [3], «Детское и молодежное движение города Хабаровска: история, современность и перспективы» [4].

Накопленный Ассоциацией за минувшие двадцать лет опыт организации детского движения и создания науки о нем — социокINETИКИ, полученные научные знания создают возможность для глубокого и предметного анализа ситуации в детском движении Дальнего Востока и его прогнозирования на уровне стратегии и тактики первого десятилетия XXI в.

Цель статьи — обобщить и проанализировать деятельность Дальневосточного отделения Ассоциации исследователей детского движения, оценить интеграцию науки и педагогической практики в этом направлении, определить возможности и проблемы развития детского движения на Дальнем Востоке России.

Опыт изучения детско-юношеского движения на Дальнем Востоке России, осуществление профессиональной подготовки организаторов и координаторов работы с детьми и юношеством позволили создать Дальневосточную научную школу, разрабатывающую теорию и методику современного детского движения для развития основ новой области знания — социокINETИКИ.

Деятельность школы определяется тематикой, утвержденной Министерством образования и науки РФ: «Генезис воспитательного потенциала детского общественного движения на Дальнем Востоке России». Среди участников школы — доктора и кандидаты педагогических наук, профессора, доценты, преподаватели, аспиранты, студенты вузов и ссузов Дальнего Востока, учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, организаторы и руководители детских объединений, вожатые, методисты. В основе работы научной школы — следующие теоретико-методологические положения.

1. Воспитательный потенциал детского общественного движения на Дальнем Востоке создает реальные условия для осознания юным дальневосточником перспектив объединения, целей своего пребывания и деятельности в нем, актуализации личных интересов, потребностей, возможностей; обеспечения позитивной личностно значимой многоцелевой деятельности, интенсивного межличностного, межвозрастного общения, благоприятного положения каждого участника в системе отношений детского объединения.

2. Структура воспитательного потенциала включает следующие компоненты: социальная активность юных дальневосточников, их самореализация, позитивно направленная деятельность детей, подростков, молодежи, опирающаяся на ценностные ориентиры коренных дальневосточников, народов, населяющих регион, на полинациональный, поликультурный характер образования в условиях Дальнего Востока.

3. Активизация воспитательного потенциала выражается в проектировании деятельности детского объединения как структурной единицы детского общественного движения. Осуществляется она поэтапно с использованием инновационных форм и методов, направленных на развитие творческой деятельности детей, подростков и молодежи.

К научным результатам школы относятся:

- теоретическое обоснование и экспериментальное апробирование педагогической концепции генезиса воспитательного потенциала детского общественного движения на Дальнем Востоке России;
- расширение представлений об истории и современном состоянии детского общественного движения в Хабаровском крае и Еврейской автономной области;
- определение сущностных признаков понятий «генезис», «воспитательный потенциал» применительно к детскому и молодежному движению, накопление новых знаний о социокинетике;
- проведение ретроспективного анализа развития детского движения на Дальнем Востоке России (ЕАО и Хабаровский край);
- характеристика видов воспитательного потенциала детского движения: аксиологического, организационно-деятельностного, индивидуально-личностного;
- систематизация закономерностей динамики воспитательного потенциала: общих, особенных, единичных;
- изучение воспитательного потенциала региональных детских объединений Дальнего Востока (ЕАО и Хабаровского края): скаутских, пионерских, патриотических, коммунарских;
- обоснование становления личности школьника в процессе деятельности общественных объединений разной направленности: производственных, спортивных, музыкально-творческих, митотворческих, социальных;
- разработка концептуальной модели генезиса воспитательного потенциала детского общественного движения, методики апробации этой

модели и оценки эффективности ее использования в работе с детьми;

- выявление необходимости обучения и повышения квалификации педагогов дополнительного образования в сфере детского общественного движения.

Работа Дальневосточной научной школы по исследованию детского движения позволила хабаровчанам и биробиджанцам выработать концептуальные подходы, предложить научные идеи, подготовить разработки, нашедшие отражение в монографиях, сборниках научных и методических трудов, изданных на Дальнем Востоке [5].

В первом десятилетии XXI в. в каждом дальневосточном регионе складывается своя картина детско-юношеского движения. Весьма своеобразна она в Хабаровском крае и Еврейской автономной области.

Сегодня дети и молодежь Хабаровского края – это более 371 тыс. человек, что составляет 25% от всего населения края и 38% от его трудоспособного населения. Дети школьного возраста составляют 14% от всего населения края. И наша задача – побеспокоиться о них, их гражданском становлении, в том числе и в условиях детско-юношеского движения. Именно поэтому Постановлением Правительства Хабаровского края утверждено Положение «О механизме мер государственной поддержки деятельности детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории Хабаровского края». Был открыт Краевой центр поддержки этой деятельности. Главной задачей Центра стало создание краевого информационного банка данных о деятельности объединений, действующих на территории края. В него на сегодняшний день включено 450 формирований (100 тыс. чел.), в том числе 20 зарегистрированных. Лучшие из них:

- «Мой край» (г. Хабаровск),
- «ЮнКом», «Единство» (г. Комсомольск-на-Амуре),
- «Монолит» (Бикинский район),
- «Молодежь» (Комсомольский район).

Для определения лучших объединений проводились следующие мероприятия:

- ролевая игра «Один год из жизни общественной организации»;
- дискуссия «Необходимость детского и молодежного движения»;
- экспресс-социальное проектирование «О чем думают дети, чем могут и хотят заниматься?»;
- акция «Солнечный свет» в поселке Солнечный.

Детско-юношеские объединения края участвовали в благоустройстве туберкулезного диспансера (федерация детских организаций г. Хабаровска), акции по сдаче крови (объединение «Мой край», г. Комсомольск-на-Амуре), в ремонте домов, где проживают одинокие мамы с детьми (детское объединение «Мы», село Отрадное Вяземского района).

Свой вклад в развитие детско-юношеского движения вносят все регионы края. Ребята Хабаровского района провели благотворительную акцию «Добрые дела – каждый день», слет-конкурс на лучший трудовой отряд «Панорама трудовых дел», учебно-тренировочный сбор

«Равный – равному» по профилактике правонарушений несовершеннолетних. А еще – Форум детских общественных объединений «Молодежь – не проблема общества, а ресурс для решения многих проблем». Сегодня в Хабаровске действует 125 общественных объединений общей численностью 13 тыс. чел.

Юные жители Комсомольского района и города Комсомольска-на-Амуре работают под девизом «Мой район – моя малая Родина». В Нанайском районе состоялся конкурс на лучшее летнее трудовое формирование и акция «75 добрых дел» к 75-летию Нанайского района. В Амурском районе организован смотр «А у нас во дворе» с номинациями: лучший жилой двор, лучший школьный двор, лучший двор детского сада.

Насыщенной жизнью живут ребята Николаевска-на-Амуре и Николаевского района. Районное детское объединение «Дальроссинка» осуществило акцию «Милосердие», поисковую операцию «Герои рождаются в глубинке», организовало озеленение улицы и сквера. А вот ребята из города Советская Гавань и Советско-Гаванского района торжественно отметили 155-летие открытия Императорской гавани. Состоялся слет поисковых отрядов, конкурс «Вожатый года», организована площадка «Радуга» для безнадзорных и детей группы риска.

Детско-юношеские объединения района им. Лазо провели акции «Озеленим свой поселок» и «Жизнь без наркотиков». В Вяземском районе организован слет рабочей молодежи. Юные жители Бикинского района провели серию субботников по благоустройству и озеленению улиц, скверов, дворов. Конкурс благоустройства «А у нас во дворе», акция «Молодежь за здоровый образ жизни» прошли и в Ванинском районе.

Другой регион Дальнего Востока – Еврейская автономная область, где проживает 60 тыс. молодых людей и 30 тыс. детей школьного возраста. Во всех пяти районах автономии функционируют детские и молодежные объединения (их более ста), а областное детское движение представляет Федерация детских организаций Еврейской автономной области. В столице ЕАО г. Биробиджане действует тридцать детско-юношеских объединений [6].

Особое место среди региональных объединений ЕАО занимают детские и молодежные формирования Смидовичского района Еврейской автономной области. В сфере их деятельности существует ряд проблем:

- не налажено социальное партнерство в сфере детской и молодежной политики;
- отсутствует должная поддержка деятельности детских и молодежных организаций на территории муниципального образования «Смидовичский район» со стороны муниципальных властей;
- не разработаны нормативные правовые акты на уровне местного самоуправления, регламентирующие взаимодействие органов власти и детско-юношеских объединений.

Это подтверждается результатами социологического исследования «Потенциал молодежи района как

ресурс его развития», на основе которого приоритетным направлением в области детской и молодежной политики Смидовичского района ЕАО признано развитие молодежных инициатив. Инициатива в создании детских и молодежных объединений исходит снизу, от самой молодежи, но тем не менее недостаток муниципальной и общественной помощи в создании объединений и организации их деятельности является одной из основных причин пока еще низкого уровня вовлеченности детей и молодежи в те или иные организации.

Проблема и в том, что потребности и запросы различных групп очень дифференцированы, а возможностей для их удовлетворения мало. Причиной такого положения дел является недостаточная подготовка лидеров детско-юношеского движения. Необходимо внедрение новых технологий для развития деятельности детских и молодежных объединений в Еврейской автономной области.

В рамках реализации целевой программы развития общественной активности населения муниципального образования «Смидовичский район» разработано Положение о муниципальном гранте с целью привлечения некоммерческих организаций для решения социально значимых задач через:

- создание условий для развития и увеличения количества общественных организаций в Смидовичском районе ЕАО;
- стимулирование общественной активности подростков и молодежи;
- формирование системы обучения актива некоммерческих организаций и популяризацию их деятельности;
- формирование правового поля деятельности детско-юношеских организаций.

Большое внимание в программе уделяется развитию и деятельности детско-юношеских объединений, так как активная позиция, в которую объективно включается ребенок, способствует его социальной и профессиональной адаптации в современном обществе. Совместно с региональным общественным объединением «Зеленый росток» разработан проект «Молодежь выбирает действие».

В силу своего общественного характера детские и молодежные объединения способны осуществлять и реализовывать серьезные программы в области воспитания, включая подростков и молодых людей в демократически организованную деятельность, общественно значимую, направленную на улучшение как собственной жизни, так и жизни членов объединения. Детско-юношеские организации являются средой общения и взаимодействия молодых людей, своеобразным «обществом в обществе», где действуют собственные нормы и правила, обязанности и ответственность, права и свободы. Становление юношества как сознательной силы в современном обществе, их инициатива, стремление к активному участию в жизни общества и государства, удовлетворению и реализации собственных потребностей и интересов являются основой создания и функционирования детских и молодежных объединений. Одно из них – общественная

детско-юношеская организация Смидовичского района Еврейской автономной области «СМИД». Ее цель сформулирована просто:

Малый кусочек бескрайней страны,
Прочно связала с тобой нас судьба.
Цели своей навсегда мы верны.
Цель — за твое процветанье борьба.

Организация является общественным объединением, цель которого состоит в поддержке социально значимых инициатив молодежи на территории Смидовичского района, в социально-психологической адаптации детей и юношества ко взрослой жизни через участие в деятельности общественных объединений, в защите интересов и прав молодежи. Структурные подразделения этой организации функционируют в селах имени Тельмана, Камышовка, Даниловка, Партизанское, Аур; поселках Приамурский, Волочаевка, Николаевка, Смидович. Среди важных дел организации:

- программа «Молодежь выбирает действие»;
- акция «Марафон памяти»;
- конкурс на соискание муниципального гранта муниципального образования «Смидовичский район»;
- разработка и реализация программы летнего лагеря «Новая цивилизация» в заказнике «Забеловский»;
- проект «Первая медицинская помощь»;
- районный слет трудовых объединений по итогам лета «Вот оно какое, наше лето!».

Обратимся к главному проекту организации — «Молодежь выбирает действие». В районе, кроме организации со статусом юридического лица «СМИД» и региональной общественной организации «Зеленый росток», есть и другие, существующие в виде инициативных групп (в количестве 32) различной направленности: экологические клубы, спортивные, культурно-досуговые, миротворческие, туристические, военно-патриотические, валеологические, творческие организации, формирования. Таким образом, детское и молодежное движение на муниципальном уровне дополняется проявлением юношеской самостоятельности в виде инициативных групп, что является спецификой района.

В настоящее время назрела необходимость консолидировать усилия детско-юношеских объединений района для более эффективного их участия в реализации молодежной политики на территории Смидовичского района. Для этого был разработан главный проект организации СМИД — «Молодежь выбирает действие». Он открывает новые возможности в ее деятельности, партнерских отношениях, обмене опытом. После обучающих семинаров подростковые и молодежные инициативные группы стали более конкретно формулировать цели своей деятельности по решению социальных вопросов местного значения. Их помощь местному сообществу становится более долговременной и не сводится к разовым акциям. Проект помогает увеличить количество участников волонтерского движения. В целом его реализация позволит обеспечить эффективное участие детей и молодежи в стратегии социального развития местного самоуправления.

В основе проекта «Молодежь выбирает действие» лежит изменение отношения детей и молодежи к понятиям «патриот района», «детское и молодежное движение», «общественная деятельность», «гражданская активность». Увеличивается количество молодых людей, включенных в общественную деятельность на территории района. Однако, к сожалению, значительная часть молодежи района недостаточно осознает свое место в общественной жизни района, не совсем понимает свои возможности, роль и значимость в сфере решения проблем местного сообщества, участия в реализации детской и молодежной политики. Отсюда **цели проекта**:

- создать условия для участия юношества в формировании и реализации детской и молодежной политики на территории Смидовичского района Еврейской автономной области;
- развить у молодежи представление о ее значимости в общественной жизни района.

Задачи проекта:

- сформировать правовое поле применительно к участию молодых людей в разработке и реализации детской и молодежной политики на территории муниципального образования «Смидовичский район» ЕАО;
- повысить профессиональный уровень лидеров молодежного движения, представителей органов власти и предпринимателей в контексте развития молодежной инициативы в данном районе;
- разработать и включить новые формы участия детей и молодежи в общественной жизни района в стратегию социального развития местного самоуправления;
- подготовить информационный материал патриотического и гражданского содержания;
- разработать тематику и содержание акций для популяризации детского и молодежного движения;
- провести акции в населенных пунктах района;
- обеспечить обратную связь и координацию проведения ответных акций.

Молодежные общественные акции становятся систематическими за счет увеличения количества активистов района. Это влечет за собой создание детско-юношеских координирующих центров на местах.

В развитии детского и молодежного движения ЕАО большую роль играет Областная общественная студенческая организация (ООСО). Она объединяет учащихся и студентов разных учебных заведений города и области. Их отличает активная жизненная позиция и совместная деятельность. Основные направления работы организации:

- участие в форумах и коммунальских сборах в Октябрьском, Облученском, Смидовичском районах;
- проведение тематических смен на базе ООЦ «Юбилейный» с. Пронькино Биробиджанского района в рамках летней оздоровительной компании;
- сотрудничество с городской детской организацией «Юниор».

На базе учреждений образования г. Биробиджана действуют разнообразные по формам и программам детско-юношеские объединения. Интересно организована работа по развитию юношеского движения в Биробиджанском промышленно-гуманитарном колледже. Деятельность его общественных объединений можно охарактеризовать как разнонаправленную (профессиональная, творческая, досуговая, спортивная, экологическая, гражданско-патриотическая, профилактическая), что дает возможность охватить большое количество молодых людей полезной деятельностью. С целью развития волонтерского движения студентами и педагогами Биробиджанского механико-технологического техникума легкой промышленности оформлен кабинет валеологии, на базе которого проходит обучение волонтеров, мероприятия по пропаганде ЗОЖ.

Развитию детского и молодежного движения способствует реализация социально значимых проектов. Так, городская детская организация «Юниор» под кураторством отдела образования мэрии города Биробиджана совместно с молодежной организацией ЕАО «Дружина охраны природы «Беркут», заповедником «Бастак», Институтом комплексного анализа региональных проблем ДВО РАН успешно реализует социально-экологический проект «Мы любим свой город», в котором участвует более 3000 человек. Совместно с Городским советом ветеранов реализуется проект гражданско-патриотической направленности «Земля, на которой мы счастливы». Итогом работы молодежи в рамках этого проекта стала «Книга памяти», где собран материал о ветеранах Великой Отечественной войны, проживающих на территории города.

Обратимся к наиболее интересным мероприятиям, направленным на активизацию и развитие детского и молодежного движения в Биробиджане. Это работа городских клубов молодых избирателей, клуба «Юный патриот», в котором принимают участие учащиеся профессиональных училищ, студенты (более 350 человек). Она способствует развитию молодежного движения, гражданско-патриотическому и правовому воспитанию.

Молодежные и детские общественные объединения принимают активное участие в областных мероприятиях: конкурс «Территория добра» (пять детских и молодежных объединений), конкурс волонтеров (представители четырех объединений), ежегодные слеты детских общественных объединений. На осенних каникулах в течение пяти дней работает городская школа молодого лидера. Инициаторами выступают Областная общественная студенческая организация и отдел образования мэрии города. Ребята получают огромный положительный заряд, систему знаний по развитию школьного самоуправления.

На территории городского округа сложилась муниципальная система поощрения талантливой и способной молодежи, активных участников детского и молодежного движения. Это ежегодная премия главы муниципального образования 40 учащимся образовательных учреждений города, отличникам учебы, победителям творческих конкурсов, добившимся успехов

в общественно значимой деятельности, победителям олимпиад, а также стипендия мэра города десяти лучшим студентам учреждений среднего и высшего профессионального образования, отличившимся в учебе, творчестве, спорте, труде, научной и общественной деятельности.

В целях поддержки и формирования позитивного имиджа детских и молодежных общественных объединений, формирования активной гражданской позиции детей и молодежи города, активизации их участия в творческой, культурной и общественной жизни, в работе учреждений образования, культуры, спорта проводятся форумы детских и молодежных объединений «Мы – вместе!». На форумах представляется и обобщается опыт их работы, проводятся круглые столы по актуальным направлениям деятельности объединений, организуются встречи мэра с лидерами детских и молодежных общественных объединений.

Важным шагом является развитие такого направления, как парламентское движение. На встрече начальника отдела образования мэрии города с ребятами было высказано предложение создать общественный молодежный совет при Городской думе. Это совещательный орган, куда входят лидеры детских и молодежных общественных объединений и работающая молодежь.

Интересно работает городской клуб «Единство». В его основе программа «Лидер», в разработке которой активное участие принимают сами ребята. Определены основные направления работы этого детско-юношеского объединения: развитие организаторских способностей, создание условий для реализации творческого потенциала.

Много добрых традиций сложилось за время деятельности клуба: посвящение в члены клуба, празднование дня рождения клуба, интересная форма работы «Набег». С этими игровыми тренингами ребята побывали во многих населенных пунктах Облученского и Биробиджанского районов. Подобная деятельность позволяет насытить жизнь подростков интересным, реальным делом, создать ситуацию успеха.

В рамках своей деятельности клуб «Единство» активно сотрудничает с организацией «Юниор», Федерацией детских организаций ЕАО, молодежной общественной палатой, Законодательным собранием ЕАО. Это помогает делать проекты долгосрочными, расширять горизонты деятельности клуба, реально участвовать в реализации молодежной политики в городе и области. Выпускники клуба в составе педагогических отрядов детских оздоровительных лагерей им. Подурева, «Алые паруса», «Кульдур», Всероссийского детского центра «Океан» реализуют организаторский опыт, накопленный в клубе, участвуют в активной педагогической деятельности, основанной на творчестве и фантазии, добром отношении к людям и социальной активности и сотрудничестве.

Итак, детско-юношеское движение на Дальнем Востоке России начала XXI в. пока удел небольшой части детского и молодежного населения региона. Но оно есть и будет значимым, так как объединяет лучшую часть детского и молодежного сообщества, тех,

кто проникся общественными идеалами и стремится к реализации своих гражданских инициатив.

Обобщение опыта развития детско-юношеского движения на Дальнем Востоке России доказывает, что детский и молодежный фактор приобретает сегодня приоритетное значение для всех дальневосточных регионов. Аккумулируя разработку актуальных аспектов деятельности детских и молодежных объединений этих регионов, Дальневосточное отделение Международной Ассоциации исследователей детского движения различает их по количественным параметрам, организационно-правовым формам, масштабам функционирования, по целям, содержанию и направленности деятельности.

Таким образом, общественные объединения детей, подростков и молодежи Хабаровского края и Еврейской автономной области создают возможность для свободного выбора ребенком и молодым человеком не только содержания деятельности, но и форм проявления своей активности в ней.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

*Н.Г. Тимакова, директор Лениногорского
музыкально-художественного педагогического
училища (Республика Татарстан)*

Современная система воспитания учащейся молодежи может быть эффективной только при создании благоприятных социально-педагогических условий, среди которых определяющими являются гуманизация учебного процесса, учет социальной и этнической обусловленности систем воспитания, мотивация патриотического поведения и эффективное управление.

Для решения указанных задач и проверки выдвинутой гипотезы на базе Лениногорского музыкально-художественного педагогического училища была проделана экспериментальная работа.

На первом, поисковом этапе (2005–2006 гг.) была определена роль социально-педагогических факторов воспитания патриотизма у студентов учебного заведения и выявлены педагогические условия повышения его эффективности. Была изучена и проанализирована философская, психологическая и педагогическая литература по теме исследования. Сформулирована гипотеза и разработан проект проверки педагогического эксперимента. Был зафиксирован исходный уровень патриотических ориентаций преподавателей и студентов.

На втором этапе – опытно-экспериментальном (2007–2008 гг.) – изучалось состояние данной проблемы в Елабужском училище культуры и искусств и Лениногорском музыкально-художественном училище, проводилась корректировка полученных результатов. В ходе работы был выявлен уровень патриотизма

Литература

1. Молодежь Востока России: история и современность / под ред. Н.М. Байкова, Ю.В. Березутского. Хабаровск, 2009.
2. Актуальные проблемы детского и молодежного движения начала XXI века / под ред. В.К. Григоровой. Хабаровск, 2003.
3. Воспитательный потенциал современного детско-юношеского движения / под ред. В.К. Григоровой. Биробиджан, 2006.
4. Детское и молодежное движение города Хабаровска: история, современность и перспективы. Хабаровск, 2009.
5. Григорова В.К. Детское движение на Дальнем Востоке России / под ред. В.П. Каргаполова. Биробиджан, 2011.
6. Григорова В.К. Детско-юношеское движение в Еврейской автономной области: национально-региональный компонент // Педагогическое образование и наука. 2009. № 3.

молодежи, исследованы факторы, влияющие на эффективность системы патриотического воспитания, и установлены ее социально-педагогические условия.

Третий этап – обобщающий (2009–2010 гг.) – включал формирующий эксперимент, теоретическое обобщение его результатов.

Полный цикл экспериментальной работы составил пять лет и строился в соответствии с основными задачами воспитательной работы в учебном заведении. В эксперименте участвовали все студенты училища.

Постоянный анализ получаемых результатов позволял вносить в ход эксперимента необходимые коррективы. К 2010 г. система воспитания студентов училища была отработана, обобщена методика, преподаватели освоили основные формы и методы патриотического воспитания в досуговое время.

Перед началом эксперимента проводилось анкетирование студентов училища, которое можно считать эмпирическим индикатором патриотических ценностей, чувств, действий. В результате все учащиеся разделились на следующие группы: патриоты-государственники (25–27%); патриоты-регионалисты, этноцентристы (15–25%); патриоты-корпоративисты (25–35%); антипатриоты – космополиты (7–15%).

Эксперимент позволил:

- исследовать влияние содержания отдельных компонентов системы воспитания у учащейся молодежи патриотизма на его эффективность;