

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ КАК УСЛОВИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

*Н.В. Капрусинко, директор Самарского областного центра повышения квалификации специалистов здравоохранения, канд. мед. наук, доцент,
В.А. Чернышова, зав. отделением,
И.В. Маскаева, методист*

Всемирная федерация медицинского образования определяет непрерывное профессиональное развитие как период обучения медицинских специалистов, начинающийся после завершения профессионального образования любого уровня (среднее, высшее) и продолжающийся до окончания профессиональной деятельности. Непрерывное профессиональное развитие является не только профессиональным и этическим долгом каждого медицинского работника – врача, медицинской сестры, лаборанта, акушерки, фельдшера, но и необходимым условием повышения качества оказания медицинской помощи населению.

В отличие от базового профессионального образования, реализация которого осуществляется в точном соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами, непрерывное профессиональное развитие базируется на самообразовании, самостоятельном выборе тех форм обучения, которые обеспечивают освоение и совершенствование профессиональных компетенций, наиболее востребованных в практической деятельности специалиста. Система непрерывного профессионального развития медицинских работников призвана гарантировать удовлетворение потребностей пациентов и необходимые изменения в системе здравоохранения, осуществляемые в ходе его модернизации. Чтобы оставаться на пике профессиональной деятельности, оказывать качественную медицинскую помощь, специалист сферы здравоохранения обязан обладать профессиональными компетенциями высокого уровня, основанными на достижениях современной медицинской науки, практического здравоохранения, систематически совершенствуя их в процессе непрерывного профессионального развития. Для достижения этих целей образовательные программы дополнительного профессионального образования специалистов среднего звена должны включать современные методы и средства ухода за больным, вопросы обеспечения безопасности пациента, принципы организации работы в команде, основы медицинской этики и деонтологии, элементы научно-исследовательской работы, цели и задачи программы модернизации российского здравоохранения. Необходимым условием для непрерывного профессионального развития специалиста является наличие у него мотива для постоянного совершенствования своих профессиональных компетенций.

В настоящее время государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Самарский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» (далее –

СОЦПК) является крупнейшим учебно-методическим учреждением по организации последипломного обучения специалистов здравоохранения Самарской области. Основным направлением дополнительных профессиональных образовательных программ является повышение квалификации, обеспечивающее совершенствование профессионализма специалистов сестринского и акушерского дела, фармации, лабораторной диагностики и др. Цель нашей деятельности – удовлетворение потребностей региональной системы здравоохранения в медицинских специалистах, готовых к выполнению инновационных функций, к постоянному совершенствованию своих профессиональных качеств, осознающих собственную социальную значимость и ответственность. Именно такие специалисты способны обеспечивать реформирование системы здравоохранения и повышение качества медицинской помощи населению.

В последнее время в средствах массовой информации, в выступлениях политических лидеров и представителей власти всех уровней часто употребляется термин «модернизация» применительно к здравоохранению и образованию. Очевидно, что от уровня развития этих отраслей зависит социальное благополучие населения, прогресс всех отраслей экономики и промышленности. СОЦПК является уникальным образовательным учреждением, деятельность которого направлена именно на модернизацию системы здравоохранения. А для этого оно само должно быть в состоянии постоянной модернизации.

СОЦПК с 2010 г. апробирует инновационные модели непрерывного профессионального развития медицинских работников региона. Под руководством Министерства здравоохранения и социального развития Самарской области в сотрудничестве с ведущими учеными Самарского государственного медицинского университета мы проводим дополнительные образовательные мероприятия: региональные конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, профессиональные конкурсы. Для каждого мероприятия устанавливаются миссия, цели, задачи, в соответствии с которыми определяются программа или сценарный план мероприятия, состав участников – главных специалистов и ученых региональной системы здравоохранения.

В 2010 г. проведено четыре региональных конференции (1450 участников), три конференции (455 участников), два семинара (214 участников), два круглых стола (202 участника), семь мастер-классов (616 участников), конкурс научно-практических работ «Безопасность пациента» (представлено 96 научно-практических работ).

Тематика региональных конференций 2010 г.: «Сестринский персонал в улучшении качества жизни больных сердечно-сосудистой патологией», «Формирование системы непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (к 20-летию ГОУ ДПО «СОЦПК»), «Роль специалистов сестринского дела в профилактике развития и раннем выявлении рака молочной железы», «Роль специалистов здравоохранения в формировании здорового образа жизни».

Тематика местных конференций: «Инструментальные методы диагностики и современные немедикаментозные методы лечения бронхиальной астмы», «Сестринский процесс при инфекциях, передаваемых половым путем», «Особенности сестринского процесса при сахарном диабете».

Конференции проводятся с целью обмена опытом по проблемам повышения эффективности работы специалистов со средним медицинским образованием. Региональные конференции начинаются с пленарных заседаний, на которых выступают главные специалисты и ученые региональной системы здравоохранения, затем участники конференции делятся на секции. На секционных заседаниях докладчиками являются специалисты здравоохранения. Слушатели ГОУ ДПО «СОЦПК» привлекаются к участию в данных мероприятиях для приобретения навыка публичных выступлений.

Мастер-класс – современная форма обучающего тренинга-семинара для отработки практических составляющих профессиональных компетенций по различным методикам и технологиям. Тематика мастер-классов, проведенных ГОУ ДПО «СОЦПК» в 2010 г.: «Современные технологии в практике хирургической медицинской сестры», «Технология лабораторных исследований на биохимическом анализаторе STAT-FAX-3300», «Современные принципы оказания неотложной помощи при острых состояниях при ИБС», «Техника сестринской манипуляции для определения остроты зрения на аппарате Рота», «Выполнение первичного реанимационного комплекса», «Применение небулайзерной терапии при заболеваниях органов дыхания», «Применение современных технологий при лечении заболеваний органов дыхания у детей».

Проведение мастер-класса осуществляется под девизом «Я знаю, как это делать. Я научу вас». Задача мастер-класса – передача учителем-мастером своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов, последующая совместная отработка методических подходов мастера и приемов решения поставленной проблемы. Обязательной частью программы является рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса, наступающая в ходе подведения итогов.

На семинарах, проведенных в 2010 г. для специалистов здравоохранения Самарской области, рассматривались следующие вопросы: «Роль специалиста сестринского дела в подборе светофильтров при офтальмологических заболеваниях», «Нейрообменно-эндокринные синдромы в гинекологии». В подготов-

ке семинаров активное участие принимали слушатели ГОУ ДПО «СОЦПК». К выступлениям участников семинара предъявлялись следующие требования: самостоятельность в подборе фактического материала и аналитический характер выступления, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи, отбор наиболее существенных из них, четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

В 2010 г. были проведены круглые столы по следующим темам: «Роль специалистов здравоохранения в лечебно-профилактических мероприятиях при артериальной гипертензии», «Современные методики вскармливания детей первого года жизни». Цели мероприятий – знакомить с широким спектром мнений представителей практического здравоохранения и ученых-медиков по обсуждаемым вопросам, обмен опытом сестринской деятельности, а также реализация инновационных технологий в диагностике и лечении.

Все вышеперечисленные мероприятия, проведенные ГОУ ДПО «СОЦПК», можно рассматривать как ситуации профессионального общения специалистов здравоохранения среднего звена, для которых в повседневной работе характерен дефицит такого общения или его полное отсутствие. Со средними медицинскими работниками не принято обсуждать проблемы качества оказываемых медицинских услуг, так как в учреждениях здравоохранения эти специалисты являются, как правило, исполнителями многочисленных назначений врача. Поэтому участие в образовательных мероприятиях повышает уровень их профессиональной компетенции, а следовательно, является одним из факторов, обеспечивающих их непрерывное профессиональное развитие.

В марте 2010 г. СОЦПК объявил региональный конкурс научно-практических работ специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием «Безопасность пациента». Внимание к проблеме безопасности обусловлено тем, что, находясь в лечебно-профилактическом учреждении, пациент подвергается определенным рискам, в т.ч. госпитальной инфекции, фармакотерапии, инвазивным методам исследования, агрессии оперативного лечения.

Целью конкурса было привлечение внимания медицинского сообщества к проблеме безопасности пациентов. Инициатива ГОУ ДПО «СОЦПК» получила широкий отклик. На конкурс «Безопасность пациента» было представлено 96 работ, его участниками стали медицинские работники из Самарской области, Самары, Тольятти. В конкурсных работах освещены проблемы безопасности пациентов во всех основных областях практического здравоохранения: хирургии, рентгенологии, лабораторной диагностике, педиатрии, акушерстве и гинекологии, общей практике. Были представлены проекты манипуляций, приемы и методы работы сестринского персонала, алгоритмы выполнения профессиональных действий, анализ их результатов. Итоги конкурса подведены в мае 2010 г. на региональной конференции, посвященной 20-летию ГОУ ДПО «СОЦПК».

Непрерывное профессиональное образование – обязанность каждого медицинского работника, заинтересованного в совершенствовании своей профессиональной деятельности. Задача дополнительного профессионального образования в условиях модернизации здравоохранения – совершенствование компетенций специалистов системы здравоохранения, являющихся основой их профессиональной деятельности по оказанию медицинских услуг населению. Для комплексного решения поставленной задачи, помимо реализации образовательных программ повышения квалификации, необходимы разнообразные по форме и содержанию мероприятия, вовлекающие в процесс непрерывного профессионального развития специалистов здравоохранения всех уровней образования.

Литература

1. European Union of Medical Specialists. Charter on Continuing Medical Education of Medical Specialists in the European Union. Council of the UEMS. London, 1994.
2. Davis D., Thomson M. et al. Changing Physician Performance. A Systematic Review of Effect of CME Strategies". JAMA, 1995; 274 (9): 700-5.
3. Towle A. Changes in Healthcare and CME for the 21-st Century. BMJ, 1998.
4. Continuing Medical Education: a quality control system // British Journal of Urology (1998), 82.
5. Euract statement on "Selection of Trainers and Teaching Practices for Specific Training in General Practice". Tartu, 2002.
6. The European Definition of General Practice // Family Medicine, Wonca Europe, 2002.
7. Обучение и непрерывное медицинское образование врачей общей практики // Отчет для Всемирного банка // JSI Inc. // Ноябрь, 2003.
8. Dubois C.-A., McKee M., Nottle E. Human resources for health in Europe. 2006.
9. Шухов В.С., Володин Н.Н., Чучалин А.Г. Вопросы непрерывного медицинского образования (проблемно ориентированное обучение) // Лечащий врач. 2000. № 3.
10. Вартамян Е.Ф. Современные тенденции медицинского образования в мире. М., 2004.
11. Концепция развития системы непрерывного профессионального образования медицинских работников первичного звена здравоохранения на период 2006–2010 гг. Ташкент, 2006.
12. Денисов И.Н. Медицинское образование: ситуация сегодня и пути совершенствования подготовки врачей // Врач. 2005. № 4.

РОЛЬ СТАНДАРТОВ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МНОГОУРОВНЕВОГО МНОГОПРОФИЛЬНОГО ТЕХНИКУМА

*Р.Ю. Евсеев,
директор Елецкого
промышленно-экономического техникума,
канд. пед. наук*

Социально-экономическая ситуация в современной России определяет необходимость переосмысления теоретических подходов и практических решений, связанных с профессиональной подготовкой молодежи к динамично изменяющимся рыночным условиям. Все больше осознается необходимость в специалистах, способных к эффективному конкурентному функционированию и реализации сформированного уровня культуры, образованности, интеллигентности и профессиональной компетентности. Как отмечал Д.А. Медведев, стране необходимы специалисты, которые умеют работать в высокотехнологичной промышленности и обращаться со сложным производственным оборудованием. Причем он подчеркивал, что «... надо прекратить готовить рабочих для тех производств, которые деградируют. Мы просто заранее обрекаем молодых специалистов на поиски нового места работы. В стране, несмотря на дефицит квалифицированных рабочих, только 15% выпускников учреждений среднего профессионального образования работают по специальности, поскольку полученные ими знания рын-

ком не востребованы. А предложенные рабочие места зачастую не перспективны» [1].

Переориентация на рыночные отношения и развитие высокотехнологичного производства требуют серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования. Это означает, что должны быть соответствующие изменения в его структуре, содержании, технологиях и методиках обучения. Нуждается в пересмотре перечень рабочих профессий и специальностей, по которым обучают в техникумах и колледжах. Определенные изменения должны произойти и в системе контроля качества подготовки специалистов. В целом основная задача современного начального и среднего профессионального образования состоит в том, чтобы стать системой, открытой для общества и удовлетворяющей запросы общества.

Проблема качества СПО обострилась также в связи с такими факторами, как возрастающие запросы населения к образовательным услугам; усиливающиеся процессы регионализации образовательных