

АННОТАЦИИ

Авраменко Светлана Николаевна

Самоидентификация индивида в современном глобализующемся обществе

Автор анализирует условия самоидентификации личности в аспектах социального развития и воспитания индивида, а также предлагает способы ее ориентации на социальные ценности, правила и нормы общества, в котором человеку предстоит реализовываться в течение всей жизни.

Ключевые слова: самоидентификация, личность, индивид, социальное развитие, социализация, глобализующийся мир, средовые детерминанты, социальная среда.

Avramenko Svetlana Nikolayevna

Self-identification of an individual in a modern globalized society

The author analyses the conditions of an individual's self-identification in terms of social development and an individual's upbringing, he also offers the ways of its commitment to social values, regulations and standards of the society, where the individual has to be implemented during the lifetime.

Keywords: self-identification, personality, individual, social development, socializing, globalized world, environmental determinants, social environment.

E-mail: sv_avr@mail.ru

Боговская Ирина Вячеславовна

Теоретико-методологические основы для формирования у учителя иностранного языка педагогической исследовательской компетентности

В статье рассматриваются концептуальные методологические подходы, общедидактические и специфические принципы формирования педагогической исследовательской компетентности современного учителя иностранного языка в условиях становления новой педагогической парадигмы.

Ключевые слова: компетентность, субъектность, коммуникативность, когнитивная активность, поликультурная личность, контекстность, уровневость.

Bogovskaya Irina Vyacheslavovna

Theoretical and methodological foundations for fostering of a foreign language teacher pedagogical research competence

The article deals with conceptual methodological approaches, general didactic principles and principles of fostering pedagogical research competence of a contemporary foreign language teacher under the conditions of establishing a new pedagogical paradigm.

Keywords: competence, subjectness, communicability, cognitive activity, poly-cultural personality, context studies, levelness.

E-mail: bogovskaya@gmail.com

Власов Василий Валерьевич

Моделирование процесса подготовки бакалавров-экономистов

Рассматривается разработка многоуровневой модели формирования профессиональной компетентности бакалавров-экономистов в вузе на базе конфигураций ИС. Модель позволяет решать основные задачи в части подготовки студентов к профессиональной деятельности и повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

Ключевые слова: профессиональная компетентность бакалавров-экономистов, обучение в высшем учебном заведении, профессиональное образование.

Vlasov Vasily Valeryevich

Modeling the process of training bachelors of economics

The article considers the elaboration of a multilevel model of forming vocational competence of bachelors of economics in a higher educational institution on the base of IC configurations. The model allows solving basic problems considering students' training for vocational activity and elevating their competitiveness at labor market.

Keywords: vocational competence of bachelors of economics, high school training, vocational education.

E-mail: ukneo@list.ru

Глозман Евгений Самуилович

Дидактические и эргономические требования к рабочим тетрадам технологического содержания

В статье рассматриваются проблемы учебной литературы для трудового и технологического обучения – рабочих тетрадей на печатной основе; раскрыты основные дидактические и эргономические требования к конструированию рабочих тетрадей технологического содержания для общеобразовательной школы.

Ключевые слова: дидактические средства обучения, рабочая тетрадь на печатной основе, содержание и структурные компоненты рабочей тетради.

Glozman Yevgeniy Samuilovich

Didactic and ergonomic requirements to workbooks with technological content

The article deals with the problems of textbooks for labor and technological studies that is – paper-based workbooks, the article describes basic didactic and ergonomic requirements to the design of workbooks with the technological content for secondary comprehensive schools.

Keywords: didactic means of education, a paper-based workbook, the content and structural components of the workbook.

E-mail: EGlozman@yandex.ru

Гольцева Татьяна Павловна

Профессиональная пригодность и индивидуально-психологические особенности личности сотрудника полиции

Автор обращает внимание на актуальность прогнозирования профессиональной пригодности сотрудников полиции. Профессиональная пригодность, эффективность и надежность деятельности существенно зависят от особенностей личности каждого из них. Выделяется ряд признаков профессиональной деятельности полицейских, а также необходимые им индивидуально-психологические качества.

Ключевые слова: профессиональная пригодность, признаки профессиональной деятельности, профессиональнозначимые характеристики.

Goltseva Tatyana Pavlovna

Professional integrity and individual psychological peculiarities of a police officer as an individual

The author of the article pays attention to the urgency of forecasting professional integrity of a police officer. The professional integrity, effectiveness and reliability depend on the peculiarities of individual psychological characteristics. The article defines a number of features of vocational activity of police officers and individual psychological qualities necessary for them.

Keywords: professional integrity, features of vocational activity, the vocation-relevant characteristics.

E-mail: goltsevatatiana@rambler.ru

Григорьева Лариса Георгиевна

Развитие познавательной самостоятельности младших школьников в процессе трудового воспитания

В статье анализируются условия эффективного развития познавательной самостоятельности младших школьников, а также система деятельности учителя начальных классов по развитию познавательной самостоятельности школьников в процессе трудового воспитания.

Ключевые слова: познавательная самостоятельность, трудовое воспитание, умения и навыки развития познавательной самостоятельности.

Grigoryeva Larisa Georgiyevna

The development of cognitive independence of junior schoolchildren in the process of labor education

The article analyzes the conditions for the efficient development of cognitive independence of junior pupils, as well as a system of activity of primary school teachers in developing pupils' cognitive independence in the process of labor education.

Keywords: cognitive independence, labor education, skills and abilities to develop cognitive independence.

E-mail: rektorat@chpgu.edu.ru

Донцова Мария Александровна

Детерминанты неформального образования

Автор анализирует основные направления неформального образования, реализация которых осуществляется в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Колледж архитектуры и строительства № 7».

Ключевые слова: обучение в течение всей жизни, компетенция, формальное, информальное, неформальное образование, стратегии обучения.

Dontsova Mariya Aleksandrovna

Determinants of informal education

The author analyzes basic trends of informal education, the realization of which is brought into action in a state educational institution of secondary vocational education "College of Architecture and Construction № 7".

Keywords: lifelong education, competence, formal, informal education, strategies of education.

E-mail: kairana@list.ru

Ермоленко Валентина Андреевна, Складенко Инна Сергеевна

Формирование профессиональных ценностных установок у курсантов вузов МВД

Одной из составляющих в системе подструктур профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов является подструктура общения. Авторы предлагают структуру ценностных установок профессионального общения и средства их формирования у курсантов образовательных учреждений МВД РФ. Авторы показывают практическое использование малых групп для развития ценностных установок профессионального общения.

Ключевые слова: ценностные установки профессионального общения, компетенции, адаптивность, ролевая мобильность, эмпатийность, дискурсивное мышление, субординация, распределение ответственности, функциональная вариативность.

Yermolenko Valentina Andreyevna, Sklyarenko Inna Sergeyevna

The formation of value and vocational orientations in cadets of MIA high schools

One of the constituent parts of a substructure system of vocational activity of law-enforcement agencies is a substructure of communication. The authors offer a structure of value orientations of vocational communication and the means for their formation in cadets of MIA high schools. The authors describe practical use of minor groups for developing value orientations of vocational communication.

Keywords: value orientations of vocational communication, competences, adaptation, role mobility, empathic affairs, discursive thinking, subordination, responsibility distribution, functional verifying.

E-mail: ic-k@mail.ru

Землянская Анна Тофика-Гызы

Социокультурные лакуны использования цвета в рекламе

Представлены итоги социологического анализа, проведенного с учетом социокультурных лагун с целью выявления частотности использования цвета в спецодежде. Доказывается, что с помощью выбора определенного цвета можно управлять отношением потребителя к рекламе, а создавая у него необходимую цветовую среду, можно вызвать требуемые эмоции.

Ключевые слова: социокультурные лакуны, несовпадения цветовой символики, цвета спецодежды, частотность использования цвета в рекламе, рекламная колористика, цветовые предпочтения населения.

Zemlyanskaya Anna Tofika-Gyzy

Sociocultural gaps in using color in advertising

The article represents the results of a sociocultural analysis, conducted with account of sociocultural gaps in order to determine the frequency of using color for overalls. It is proved that it's possible to control the attitude of a consumer to advertisement by means of choosing a definite color, and creating a necessary color environment it's possible to cause required emotions.

Keywords: sociocultural gaps, disparities of color symbolism, colors of overalls, frequency of using color in advertising, advertising coloristics, color preferences of the population.

E-mail: anya.oanya@mail.ru

Корсаков Сергей Владимирович

Неформальное образование в условиях СПО: научно-техническое творчество молодежи

Автор исследует основные причины отсутствия взаимодействия между образовательными учреждениями СПО в области научно-технического творчества молодежи, а также разработанных организационно-педагогических условий для включения учащейся молодежи в данное направление деятельности. В статье обозначены основные задачи по решению данной проблемы.

Ключевые слова: конкурентоспособность специалиста, формальное образование, неформальное (дополнительное) образование, центр сертификации и качества подготовки специалистов, научно-техническое творчество молодежи.

Korsakov Sergey Vladimirovich

Informal education under the conditions of the secondary vocational education: technical and scientific creative work of the youth

The author investigates the main reasons of the lacking cooperation between educational institutions and institutions of the secondary vocational education in the area of technical and scientific creative work of young people and developed organizational and pedagogic conditions for involving students into this kind of activity. The article defines main targets for the solution of the considered problem.

Keywords: competitiveness of a specialist, formal education, informal (extended) education, center of certification

and quality of training a specialist, technical and scientific creative work of the youth.

E-mail: 07@prof.educom.ru

Ложниченко Ольга Владимировна, Загрийчук Василь Петрович

Пути повышения эффективности дополнительного профессионального образования

В статье рассматривается вопрос повышения эффективности дополнительного профессионального образования. Прогресс в информационных технологиях облегчает создание современной системы дополнительного образования за счет доступности средств дистанционного обучения.

Ключевые слова: профессиональная мотивация, компетенции, самообразование, самообучение, дистанционное образование.

Lozhnichenko Olga Vladimirovna, Zagriyчук Vasil Petrovich

The ways of elevating the efficiency of extended vocational education

The article deals with the question of elevating the efficiency of extended vocational education. The progress in information technologies makes easier the creation of a contemporary system of extended education by means of accessibility of abilities of remote education.

Keywords: vocational motivation, competence, self-education, self-learning, remote education.

E-mail: zvp-808@rambler.ru

Манихова Файруза Яхиновна

Многомерные компетенции в профессиональном становлении учителя начальных классов

В статье обосновывается необходимость формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов и создания педагогических условий для развития у него многомерных компетенций в процессе профессиональной подготовки в педагогическом колледже.

Ключевые слова: профессиональное становление, профессиональная компетентность, многофункциональность, многомерные компетенции.

Manikhova Fayruza Yakhinovna

Multidimensional competences in vocational development of a junior school teacher

The article substantiates the necessity of forming a vocational competence of a junior school teacher and creating pedagogical conditions for the development of multidimensional competences in the process of vocational training at a pedagogical college.

Key words: vocational development, vocational competence, multitasking, multidimensional competences.

E-mail: fairuza_man@mail.ru

Маркина Ольга Сергеевна

Управление качеством профессионального роста заместителя директора школы по воспитательной работе

Предлагается система критериев, показателей и уровней качества профессионального роста заместителей директоров по ВР и классных руководителей. Повышение качества профессионального роста зам. директора характеризуется как переход от уровня первичной готовности к уровню квалифицированного специалиста.

Ключевые слова: критерии, показатели, уровни качества, методист, воспитательная работа, методический центр.

Markina Olga Sergeevna

Managing the quality of vocational advancement of a deputy headmaster for curriculum and discipline

The article offers a system of criteria, markers and levels of the quality of vocational advancement of a deputy headmaster for curriculum and discipline and classroom teachers. The quality of vocational advancement of a deputy headmaster for curriculum and discipline is characterized as a switch from the level of primary readiness to the level of a qualified specialist.

Keywords: criteria, markers, levels of the quality, supervisor, curriculum and discipline, methodological center.

E-mail: olga-markina78@mail.ru

Менькина Светлана Михайловна

Коммуникативная компетентность: от теории к практике формирования

В статье рассмотрены различные научные подходы к определению коммуникативной компетентности, которая является одной из ключевых в практике обучения русскому языку в условиях ссуза, обеспечивает успешную социализацию, адаптацию и самореализацию выпускника ссуза в современных условиях. В статье раскрываются понятия «коммуникативная способность», «коммуникативное знание», определяются уровни и способы формирования коммуникативной компетенции.

Ключевые слова: коммуникативная компетентность, общение, межличностное взаимодействие, базовые личностные образования.

Menkina Svetlana Mikhailovna

Communicative competence: from theory to formation practice

The article deals with different scientific approaches to the definition of communicative competence, which is one of the key concepts in teaching the Russian language to the students of vocational colleges, it also supports successful socialization, adaptation and self-realization of vocational college graduates under modern conditions. The article reveals the concepts of «communicative competence», «communicative knowledge», it defines the levels and the ways of forming a communicative competence.

Keywords: communicative competence, communication, interpersonal interaction, basic personal groups.

E-mail: menkinalana@yandex.ru

Мещеряков Анатолий Семенович, Ильин Алексей Валерьевич

Обучение детей с умственной отсталостью адекватному взаимодействию друг с другом на занятиях адаптивной физической культурой

В статье раскрываются особенности и этапы обучения детей с умственной отсталостью адекватному взаимодействию друг с другом в процессе занятий адаптивной физической культурой. Разработанная методика рекомендуется для использования в общеобразовательных коррекционных школах, а также учреждениях дополнительного образования, работающих с детьми, имеющими нарушения психики.

Ключевые слова: гуманизм, социализация, дети с умственной отсталостью, адаптивная физическая культура, адекватное взаимодействие.

Meshcheryakov Anatoliy Semenovich, Ilin Aleksey Valeryevich

Teachingmentally deprived children an adequate interaction with each other at the lessons of adaptive physical training

The article reveals the peculiarities and stages of teaching mentally deprived children interaction with each other in the process of adaptive physical training. The worked out methods are recommended for using in secondary special schools and in institutions of extended education for children with mental disturbance.

Keywords: humanism, socialization, mentally deprived children, adaptive physical training, adequate interaction.

E-mail: metal@pnzgu.ru

Мещеряков Анатолий Семенович, Косникова Анна Юрьевна

О выявлении компонентного состава переводческой компетентности

В статье рассматривается проблема определения компонентного состава переводческой компетентности. Сравниваются позиции различных исследователей по данному вопросу. Описывается исследование, на основе которого предлагается собственный компонентный состав переводческой компетентности.

Ключевые слова: переводческая компетентность, компонентный состав компетентности, иностранный язык, качества переводчика.

Meshcheryakov Anatoliy Semenovich, Kosnikova Anna Yuryevna

On the question of finding out the component content of translators' competence

The article deals with the problem of defining a component content of translator's competence. It compares the points

of view of different researchers concerning this issue. The article describes the research work, on the base of which a particular component content of translator's competence has been offered.

Keywords: translator's competence, component content of competence, a foreign language, translator's features.

E-mail: kosnik88@gmail.ru

Морозова Наталья Юрьевна

Неформальное образование в аспекте европейских тенденций

В статье рассматривается понятие «неформальное образование». Его суть заключается в переходе от жестких централизованных схем к свободному выбору траекторий и форм получения дополнительного образования и повышения квалификаций. Рассматривается опыт Финляндии по внедрению неформального образования в образовательную практику.

Ключевые слова: неформальное образование, «образование шириною в жизнь», конкурентоспособность, финское специальное образование, международное сотрудничество.

Morozova Nataliya Yuryevna

Informal education in the aspect of European trends

The article regards the notion of "informal education". Its essence is in transferring from strict centralized schemes to a free choice of trends and forms for acquiring extra education and advanced training. The article considers the experience of Finland in introducing informal education into educational practice.

Keywords: informal education, life-broad education, competitiveness, Finnish secondary special education, international collaboration.

E-mail: n.morozova61@mail.ru

Невмержицкая Елена Викторовна

Эффективность метода исследования случая при работе языковой группы «Студенческое бюро»

Анализируется эффективность метода исследования случая в аспекте его практического применения на примере получения неформального образования членами языковой группы «Студенческого бюро» колледжа.

Ключевые слова: метод исследования случая, вербальные исследования случая, ситуация проблемы и ее решения, критерии эффективности метода, фазы процесса принятия управленческих решений, матрица принятия решения.

Nevmerzhitskaya Yelena Viktorovna

The efficiency of the case research method in the process of a Linguistic Group "Students' Bureau" work

The article analyzes the efficiency of the research method in the aspect of its practical usage by the example of getting

informal education for members of the college language group "Students' Bureau".

Keywords: case research method, verbal researches of a case, problem situation and its solutions, criteria of the method's efficiency, phases of making managerial decision, matrix of the decision making.

E-mail: alenalena03@mail.ru

Незнанова Людмила Васильевна

К вопросу о партнерских отношениях «школа—колледж»

В рамках государственной программы Москвы на 2012–2016 гг. «Столичное образование» автор рассматривает многоаспектные направления социального партнерства «школа—колледж».

Ключевые слова: партнерство, предпрофильная, профильная подготовка, дистанционные занятия, материальная база колледжа.

Neznanova Lyudmila Vasilyevna

Revisited the partnership relations "school—college"

As a part of Moscow State program for 2011–2016 "Capital Education" the author considers multi-aspect trends of the social partnership "school—college".

Keywords: partnership, pre-profile, remote training, financial college base.

E-mail: 07@prof.educom.ru

Родионова Мария Игоревна

Дистанционное обучение как форма неформального образования

Автор обосновывает возможности и перспективы дистанционной формы обучения на примере деятельности центра профессиональной сертификации и качества Колледжа архитектуры и строительства № 7 (г. Москва).

Ключевые слова: дистанционные образовательные технологии, эффективность, информационные ресурсы, самонаправляемое обучение, образовательные цели, качество управления образовательным процессом.

Rodionova Mariya Igorevna

Remote training as a form of informal education

The author substantiates the possibilities and perspectives of remote education by an example of the Vocational Certification and Quality Center of College of Architecture and Construction №7 (Moscow).

Keywords: remote educational technologies, efficiency, informational resources, self-organized training, educational targets, quality of the educational process management.

E-mail: romashka57791@mail.ru

Смердова Надежда Александровна

Профессиональный модуль как основа подготовки специалиста в области сварочного производства

Статья отражает переход образовательных учреждений СПО на стандарты третьего поколения и содержит разработанный профессиональный модуль «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций», который состоит из МДК.01.01 «Технология сварочных работ» и МДК.01.02 «Основное оборудование для производства сварных конструкций». Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 150415 «Сварочное производство».

Ключевые слова: профессиональный модуль, учебная нагрузка, сварочное производство, междисциплинарные курсы.

Smerdova Nadezhda Aleksandrovna

Vocational module as the basis for specialist's training in the area of welding fabrication

The article reflects the transition of educational institutions of secondary vocational education to the standards of third generation and contains a developed vocational module called "Training and realization of technological processes of manufacturing weld-fabricated constructions" and IDC.01.02 "Basic equipment for the production of weld-fabricated constructions". The program of the vocational module is a part of basic vocational educational in accordance with the Federal state educational standard in specialty of secondary vocational education 150415 "Welding fabrication".

Keywords: vocational module, academic load, welding fabrication, inter-subject courses.

E-mail: merkureva-n@mail.ru

Сокерина И.В.

Становление личностно-профессиональных качеств будущего педагога-музыканта в процессе занятий сольным пением

Автор определяет педагогические условия становления личностно-профессиональных качеств педагога-музыканта на занятиях сольным пением в вузе, опираясь на исследования ведущих ученых в сфере педагогических наук. Также автор вводит понятие конгруэнтности (целостность, самосогласованность личности) как качества, которое оказывает решающее воздействие на развитие способностей и навыков, в том числе творческих способностей личности.

Ключевые слова: личностно-профессиональные качества педагога-музыканта, конгруэнтность, сольное пение, творческие способности, профессиональный уровень.

Sokerina I.V.

The development of personal vocational qualities of music teacher-to-be in the process of soloistic singing

The author defines the pedagogical conditions of forming personal and vocational qualities of a music teacher at the

lessons of soloistic training at the university, basing on the research of leading scholars in the field of pedagogy. The author also introduces the concept of congruence (integrity, consistency of personality) as the quality, which has a decisive influence on the development of both abilities and skills, including creative abilities of an individual.

Keywords: personal-vocational qualities of a music teacher, congruence, soloistic singing, creativity, vocational level.

E-mail: sokerinai@yandex.ru

Степанов Алексей Михайлович, Раткевич Елена Юрьевна, Мансуров Герман Николаевич

Роль искусства в формировании нравственно-эстетической составляющей экологической компетентности

Непрерывность экологического образования является актуальной проблемой современности. Одним из путей ее решения является экологизация общеобразовательных предметов. Рассмотрена возможность формирования и развития экологической компетентности личности средствами музыкального искусства.

Ключевые слова: экологическая компетентность, ноосфера, экологический императив, технократическое мировоззрение.

Stepanov Aleksey Mikhaylovich, Ratkevich Yelena Yuryevna, Mansurov German Nikolayevich

Role of art in forming moral-esthetic component of ecological competence

The continuity of ecological education is an actual problem nowadays. One of the ways of its solution is ecologization of comprehensive subjects. The article considers the possibility of forming and developing ecological competence of a person by means of musical art.

Keywords: ecological competence, a noosphere, an ecological imperative, technocratic outlook.

E-mail: manrat@mail.ru

Удовиченко Ирина Анатольевна

Задача как компонент учебной деятельности в системе «человек—задача»

В статье рассматриваются подходы к определению понятия «задача», подходы к классификации задач, а также возможности трансформации учебных задач в личностные.

Ключевые слова: задача, учебная задача, структура задач, учебная деятельность.

Udovichenko Irina Anatolyevna

Problem as a component of educational activity in the system "person—problem"

The article regards approaches to the definition of concept "problem", approaches to target classification, and possibilities of transforming educational targets into the personal ones.

Keywords: a problem, an educational target, target structure, educational activity.

E-mail: udovichenkoia@rambler.ru

Фомина Людмила Николаевна

Развитие благотворительности как средства социально-педагогической поддержки детей

Благотворительность является элементарным, непосредственным и добровольным актом помощи, который оказывают неимущим частные лица и общество. Изменение социально-экономической ситуации в стране требует новых подходов к решению проблемы защиты детства. Объединение благотворительных и государственных усилий в развитии социально-педагогической поддержки и защиты детей способствует улучшению сложившейся ситуации. Социально-педагогическая поддержка тесно связана с развитием благотворительности.

Ключевые слова: благотворительность, социальная помощь, общественное признание, попечительство, меценатство.

Fomina Lyudmila Nikolayevna

The development of charity as a means for socio-pedagogical child support

Charity is considered to be one of the simplest direct and voluntary ways of support provided by the society and private individuals. The reconsideration of social and educational situation in the country leads to the appearance of new approaches to the solution of childhood care problem. Banding charitable and governmental resources within the development of social and educational support and child care contributes to the improvement of current situation. Social and pedagogical support is closely connected with the development of charity.

Keywords: charity, social support, social care, trusteeship, patronship.

E-mail:

Перечень статей и материалов, опубликованных в номерах с 1 по 11 за 2011 г.

Агафонова Н.П. Принципы и методы обучения правильному словоупотреблению. № 8. С. 19.

Адамян Л.И. Особенности саморегуляции у студентов педагогического и технического вузов. № 4. С. 48.

Акберова А.Г. Елабужскому училищу культуры и искусств – 75 лет. № 11. С. 35.

Алешина Н.В. Оценка влияния развития социального интеллекта человека на его социометрический статус в группе. № 1. С. 46.

Алисов Е.А., Подымова Л.С. Инновационная образовательная среда как фактор самореализации личности. № 1. С. 61.

Андреева Н.П., Черник В.Э. О роли скрытого образования в формировании профессиональной культуры. № 11. С. 31.

Аракелян С.С. Имидж-диагностика – педагогическая технология развития подростковой толерантности. № 5. С. 43.

Арзуманова Т.Р., Туралина Н.А. Формирование вербального и невербального имиджа выпускника педагогического колледжа. № 4. С. 34.

Архипова М.В. Структурные модели слушания музыки в начальной школе: содержание и типология. № 11. С. 45.

Астафьева Е.Н. Роль социальной компетентности в формировании современного специалиста. № 1. С. 42.

Афанасьев В.В., Бабич Е.О. Факторы и предпосылки социально-педагогического сопровождения обучающихся. № 1. С. 16.

Баасанхуу Э. Сравнительная характеристика психологических особенностей выбора профессии монгольскими и российскими школьниками. № 7. С. 67.

Балашова Ю.В. Интеллектуальное развитие студентов очного и дистанционного обучения. № 2. С. 33.

Баранов А.В. Особенности системы клубного военно-патриотического воспитания молодежи. № 1. С. 21.

Баранов А.В. Роль военно-патриотических клубов в духовно-нравственном воспитании молодежи. № 2. С. 28.

Бартош Д.К. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании немецкого языка на начальном этапе. № 4. С. 21.

Бартош Д.К. Особенности формирования эмоциональной культуры будущего учителя иностранного языка. № 2. С. 16.

Басова Е.А. Дидактическая система формирования у учащихся функциональной грамотности. № 10. С. 48.

Бахтин В.В. Моделирование процесса формирования эмоционально-ценностного отношения младших школьников к музыкальной деятельности. № 3. С. 56.

Бахтин В.В. Организация музыкально-эстетической деятельности младших школьников на внеурочных комплексных занятиях. № 2. С. 10.

Башкова С.А., Тарасюк О.В. Основные подходы к формированию профильно-специализированных компетенций педагогов профессионального обучения. № 9. С. 26.

Бевз Е.В. Наставничество как условие профессиональной подготовки бакалавров педагогического образования. № 9. С. 8.

Беккерман П.Б., Стукалова О.В. Специфика работы преподавателя дополнительного образования: современные аспекты. № 2. С. 58.

Белькова О.Б. Модель профессиональной подготовки бакалавров. № 9. С. 58.

- Березова Н.А.** Критерии и уровни сформированности профессиональной мотивации у студентов учреждений СПО строительного профиля средствами иностранного языка. № 11. С. 59
- Берснев М.Н.** Сэмпл-технология (клонирование компетенций). № 1. С. 5.
- Богачева Е.В.** Профессионально важные качества медицинских сестер. № 7. С. 65.
- Большакова О.И.** Основы инновационных процессов в системе дополнительного профессионального образования. № 7. С. 45.
- Борисова Е.Н.** Использование вербальных опор в обучении иностранному языку будущих педагогов-музыкантов. № 11. С. 42.
- Борисова С.В.** Стратегии чтения иноязычных текстов у младших школьников. № 6. С. 31.
- Бородин В.В.** Оргструктура и современный образовательный процесс. № 10. С. 30.
- Бороненкова Л.С.** Формирование социальной компетенции учащихся на занятиях по физической культуре. № 2. С. 19.
- Бороненкова Л.С.** Формирование учебной и социальной компетентностей у студентов на занятиях по физической культуре. № 1. С. 31.
- Борщева О.В.** Поликультурное образование учащихся на занятиях по иностранному языку. № 4. С. 17.
- Бурлакова И.И.** Контроль качества профессиональной деятельности преподавателя. № 10. С. 45.
- Буяндэлгэр О.** Уровень субъективного контроля у монгольских студентов с различными акцентуациями характера. № 7. С. 71.
- Ваганова Н.О.** Практико-ориентированная среда как производственно-образовательное пространство. № 3. С. 33.
- Вагнер И.В.** Подготовка будущих педагогов к реализации воспитательного компонента федерального государственного стандарта общего образования. № 7. С. 26.
- Валеева Г.Р.** Организация индивидуальной самостоятельной работы учащихся начальных классов сельской малокомплектной школы. № 3. С. 26.
- Варникова О.В.** Практика обучения иностранному языку как средство формирования профессиональной компетентности студентов в процессе профессиональной подготовки. № 9. С. 33.
- Васильев П.В.** Формирование и развитие представлений об учителе как о субъекте педагогического процесса в отечественной педагогике в первой трети XX века. № 7. С. 72.
- Васильев П.В.** Эволюция представлений об учащемся как об участнике педагогического процесса под влиянием целей воспитания: XX век. № 8. С. 56.
- Венецова А.А.** Терминологический аппарат проблемы формирования информационно-коммуникативной компетенции у студентов-железнодорожников. № 7. С. 43.
- Вергиль В.В.** Оптимизационное моделирование управления развитием конкурентоспособности учреждений среднего профессионального образования. № 3. С. 17.
- Вергиль В.В.** Формирование организационно-экономического механизма управления развитием конкурентоспособности учреждения СПО. № 7. С. 6.
- Вечедов Д.М.** Обеспечение полипрофессиональной подготовки студентов в педагогическом колледже. № 10. С. 26.
- Вечедов Д.М., Вечедова А.Д.** Формирование имиджа учителя в процессе обучения студентов в колледже. № 5. С. 64.
- Виткина М.П.** Роль социального партнерства в подготовке художников-реставраторов. № 10. С. 32.
- Вишневская Н.В.** Профессиональная этика как составляющая профессиональной деятельности медиков. № 6. С. 59.
- Вовси-Тиллье Л.А.** Модульно-компетентностная технология. № 3. С. 30.
- Вознесенская Е.П.** Лениногорскому музыкально-художественному педагогическому колледжу – 50 лет. № 9. С. 39
- Воронина О.А.** Концептуальные основания управления взаимодействием специалистов в условиях окружного методического центра. № 1. С. 10.
- Востриков В.А., Тиссен П.П.** Физическая культура как фактор формирования телесности человека. № 1. С. 52.
- Вуколова И.А.** Модель развития познавательной активности студентов. № 8. С. 17.
- Габовда Н.Н.** Функциональная кооперация как форма сотрудничества в колледже. № 2. С. 47.
- Ганеев Т.М., Рахматуллина З.Б.** Роль общения в формировании будущего специалиста. № 9. С. 11.
- Гасанова Д.И.** Подготовка студентов к профессиональной педагогической деятельности: рефлексивный аспект. № 4. С. 41.
- Георге И.В.** Некоторые аспекты разработки программы самостоятельной работы студентов, направленной на формирование профессиональной компетентности. № 3. С. 49.
- Георге С.В.** Структура компетентности здоровьесбережения специалистов нефтегазовой отрасли. № 7. С. 41.
- Герасимова А.М.** Рекламный текст как средство развития творческих способностей студентов на занятиях по иностранному языку. № 2. С. 26.
- Герасимова М.П.** Региональная система непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров как объект управления и социально-педагогического проектирования. № 11. С. 3.
- Герасимова М.П.** Ресурсы и механизмы устойчивого развития системы непрерывного профессионального управленческого образования. № 3. С. 12.
- Герасимова Н.И.** Деловая игра как интерактивный метод обучения речевой деятельности. № 1. С. 24.
- Герасимова Н.И.** Роль делового общения в профессиональном сообществе. № 2. С. 8.
- Говорова О.Ю.** Мы уверенно смотрим в будущее. № 5. С. 40.
- Головко А.В.** Развитие спортивных способностей на занятиях бальными танцами. № 4. С. 24.
- Голуб Л.В., Паршин А.В.** Корпорация средних специальных учебных заведений – инновационный кластер образовательно-профессионального пространства региона. № 1. С. 2.
- Гольшев И.Г.** Информационно-технологическое обеспечение управления интеграцией регионального

- рынка труда и сферы профессионального образования. № 5. С. 18.
- Гольшев И.Г.** Проектно-целевой подход к управлению интеграцией профессионального образования и производства в регионе. № 11. С. 7.
- Грибанова Н.А.** Общественно-государственное управление инновационным развитием (опыт проектирования сетевого взаимодействия в профессиональном образовании Республики Карелия). № 3. С. 14.
- Грибцова Л.С.** Профессионально-логистическая компетентность менеджеров санаторно-курортных комплексов. № 4. С. 18
- Григорова В.К.** Современное детское и молодежное движение: дальневосточный вариант. № 6. С. 36.
- Григорьева Г.Н.** Новочеркасскому колледжу промышленных технологий и управления – 65 лет. № 1. С. 34.
- Григорьева Л.Г.** Воспитание творческой самостоятельности у младших школьников в трудовом воспитании. № 3. С. 20.
- Григорьева М.В.** Роль педагогической практики в формировании профессионально-речевой культуры будущих учителей. № 10. С. 14.
- Григорьева М.В.** Формирование лингвоэкологической культуры у студентов педагогического колледжа. № 1. С. 26.
- Гришаева Ю.М.** К вопросу о сущности понятия «экологическая культура личности». № 11. С. 48.
- Гришаева Ю.М.** Оптимизация экологического образования: технологический подход. № 5. С. 52.
- Гумирова Н.М.** Формирование рефлексивной компетентности у будущих педагогов. № 9. С. 48.
- Гурбо Н.М.** Размышления директора накануне юбилея. № 4. С. 39.
- Дашиева Л.Д.** Входной контроль и организация самостоятельной работы первокурсников на занятиях по физике. № 6. С. 33.
- Деркачева М.А.** Выбор упражнений и опор при обучении монологической речи в ходе иноязычного профессионального образования. № 9. С. 21.
- Дмитриев Д.В.** Использование учебного мультимедийного комплекса для эффективного обучения английскому языку в процессе профессиональной подготовки. № 7. С. 56.
- Дмитриева Т.А.** Значение ритмики в музыкальном воспитании дошкольников. № 2. С. 12.
- Дмитриева Т.А.** Особенности работы с детьми дошкольного возраста в детской музыкальной школе. № 3. С. 68.
- Дуброва Т.И.** Организация уровневой дифференциации профессионального обучения. № 1. С. 35.
- Дуброва Т.И.** Развитие интеграционного потенциала учреждений профессионального образования. № 11. С. 55.
- Дуброва Т.И.** Технология уровневой дифференциации в подготовке конкурентоспособного специалиста. № 3. С. 51.
- Дюжева Т.А.** Информационные и коммуникационные технологии как средства обучения бухгалтерскому учету. № 8. С. 10.
- Евельсон Ю.А., Евусяк О.В.** Обеспечение биоэтической направленности профессиональной подготовки студентов-медиков. № 3. С. 9.
- Евсеев Р.Ю.** Регионализация профессионального образования: предпосылки, тенденции и проблемы. № 10. С. 3.
- Евсеев Р.Ю.** Роль стандартов качества в образовательной деятельности многоуровневого многопрофильного техникума. № 6. С. 47.
- Ёлочкин М.Е., Лаврентьева Д.А.** Проблемы обучения растровой графике в профессиональной школе. № 1. С. 55.
- Емельяненко Л.М.** Формирование у студентов-медиков мотивационной готовности к профессиональной деятельности. № 2. С. 35.
- Епифанова М.В.** Качество школьного образования в контексте компетентностного подхода. № 1. С. 27.
- Ермоленко В.А., Родионова Е.Н.** Механизмы развития образовательных программ автономного образования. № 9. С. 5.
- Ефимова Е.А.** Интерактивное обучение как средство подготовки профессионально мобильного специалиста. № 10. С. 23.
- Жаворонко И.Я.** Значение экспедиционно-поисковой деятельности в патриотическом воспитании студентов техникума. № 9. С. 16.
- Жаворонко И.Я.** Педагогическое содержание туристской деятельности с учетом задач комплексного развития личности. № 10. С. 39.
- Жирнова И.Л.** Выявление когнитивных стилей студентов, изучающих иностранные языки. № 6. С. 55.
- Жихарева А.А.** Формирование социальной активности студентов в условиях воспитательной системы учреждения профессионального образования. № 1. С. 18.
- Жуков В.Г.** Определение понятия «конкурентоспособность» будущих рабочих и специалистов технического сервиса. № 1. С. 49.
- Жуков Г.Н.** Управление конкурентоспособностью профессионального образовательного учреждения на основе мониторинга показателей СМК. № 5. С. 32.
- Закирова А.Б.** Формирование поликультурной компетентности младших школьников на уроках. № 5. С. 13.
- Занозин Д.А.** Использование интернет-технологий в организации самостоятельной учебной работы студентов педвуза. № 3. С. 66.
- Зыкин П.В.** Социально-педагогический мониторинг студентов колледжа. № 10. С. 37.
- Зыкин П.В.** Социально-педагогический мониторинг в условиях колледжа. № 5. С. 36.
- Зыкина С.В.** Нормативное финансирование: эффективно ли оно в профобразовании? № 11. С. 5.
- Зыкина С.В.** Особенности нормативного финансирования колледжа. № 10. С. 24.
- Зыкина С.В.** Оценка эффективности нормативно-подушевого финансирования колледжа. № 5. С. 5.
- Зырянова С.В.** Социальная зрелость педагога дополнительного образования. № 10. С. 56.
- Иванова М.П.** Педагогические условия профессионально-личностного самоопределения студентов педколледжа. № 1. С. 54.
- Иванова Н.В.** Номенклатура гностических умений научно-методической деятельности студентов языкового учебного заведения. № 3. С. 46.

- Идиатуллина Э.Д.** Инновационный механизм формирования профессиональных кадров для экономики Республики Марий Эл. № 2. С. 53.
- Ишембитова З.Б.** Салаватский педагогический колледж: 50 лет по пути инноваций. № 11. С. 33.
- Ищенко А.В.** Проблемы повышения эффективности обучения на уроках английского языка. № 1. С. 60.
- Ищенко А.В.** Проектная деятельность учащихся при изучении иностранного языка. № 2. С. 24.
- Казаков И.С.** Персонализация обучения в непрерывном профессиональном образовании. № 11. С. 37.
- Калиновская С.А.** Единое образовательное пространство как педагогическая модель формирования культуры здоровья учащихся. № 9. С. 13.
- Каманьянц Л.А., Ащепков В.Т.** Технологические карты монтажа и демонтажа поверхностно-монтируемых полупроводниковых электронных компонентов. № 11. С. 22.
- Каменская О.В.** Влияние инновационного профессионального уровня обучающихся на инновационное развитие предприятий. № 7. С. 22.
- Капитунова А.А.** Воспитание чувств. № 11. С. 60.
- Капшусева Х.Х.** Индивидуальные образовательные траектории как эффективное средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции бакалавров-филологов. № 9. С. 46.
- Капрусынюк Н.В., Чернышова В.А., Маскаева И.В.** Непрерывное профессиональное развитие медицинских работников как условие модернизации здравоохранения. № 6. С. 45.
- Каррильо Линд Е.** Перцептивная компетентность начинающего педагога как условие успешного педагогического взаимодействия учителя и учащегося. № 9. С. 62.
- Качановский А.Ю.** Становление физического воспитания в условиях дополнительного образования. № 10. С. 64.
- Кириллова А.В., Черник В.Э.** Осмысливать себя и развиваться. № 7. С. 49.
- Кичигина Т.С.** Технология проведения экспериментальной работы с детьми-сиротами. № 2. С. 30.
- Кичигина Т.С.** Исследования уровня развития компетенций детей-сирот – учащихся колледжа. № 5. С. 62.
- Коваленко Л.Н.** Формирование ключевых профессиональных компетенций на практических занятиях по дисциплине «Экономика отрасли». № 1. С. 29.
- Кодина В.С.** Изучение на уроках истории особенностей ведения пропаганды в странах Европы и США (XIX век). № 8. С. 48.
- Кокорина О.Р.** Здоровьесберегающая направленность в содержании образования педагогического вуза. № 7. С. 61.
- Кокорина О.Р.** Здоровьесбережение студентов в период адаптации к условиям профессионального обучения. № 6. С. 27.
- Колб А.Л.** Материнство как социокультурный феномен. № 8. С. 38.
- Кольшницына Г.П.** Поликультурное воспитание будущих специалистов торговой сферы. № 5. С. 21.
- Коргутов В.А.** Сущность и содержание процесса обучения на основе боевого опыта в учреждениях образования военного профиля. № 5. С. 25.
- Кормакова В.Н., Щеглова Т.М.** Формирование проектной компетентности у будущих дизайнеров одежды. № 10. С. 18.
- Корсаков С.В.** К вопросу о Центре сертификации и качества подготовки специалистов строительного профиля. № 11. С. 32.
- Корчинский А.А.** Влияние личностно ориентированного обучения на формирование требований к учебной книге. № 2. С. 5.
- Корякина А.М., Романцова В.К., Салахутдинова Р.К.** Проблема взаимосвязи инновационных технологий и средств оценивания результатов профессионального обучения. № 11. С. 19.
- Крекнин С.А.** Компенсаторная компетенция как эффективное средство общения в ходе иноязычного профессионального образования. № 7. С. 39.
- Кузнецова Е.А.** Организационно-педагогические условия подготовки рабочих кадров для индустрии гостеприимства в ресурсном центре. № 1. С. 6.
- Куликова С.А.** Ценностные ориентиры в формировании психологической готовности педагога к карьерному росту. № 9. С. 60.
- Култашева Н.В.** Мониторинг воспитательного процесса. № 11. С. 14.
- Купрене Е.В.** Современное состояние и методы копинг-стратегий в психологии. № 5. С. 69.
- Куприянова Т.А.** Нижнекамскому политехническому колледжу им. Е.Н. Королева – 45 лет. № 9. С. 42.
- Курманов А.В.** Уровни и критерии оценки экологической компетентности студентов колледжа. № 2. С. 43.
- Курманова Э.А.** Инновационная стратегия развития колледжа. № 3. С. 28.
- Кучерявенко С.В.** Системный подход в диагностике педагогического процесса. № 3. С. 36.
- Лимонова В.А.** Формирование готовности будущих специалистов общественного питания к реализации этноэтикета в профессиональной деятельности. № 4. С. 27.
- Лищина Г.Н.** Модернизация системы профессионального образования Тульской области. № 2. С. 49.
- Ломакина Ю.В.** Преимущества средств народной педагогики в осуществлении поликультурного образования. № 5. С. 60.
- Лосева Т.А., Голубкина Н.А., Рачкова В.П.** Физическое и психическое здоровье первокурсников. № 8. С. 46.
- Лохманова И.М.** Формирование педагогической толерантности на основе индивидуального стиля деятельности учителя. № 4. С. 56.
- Лыткина Н.Л.** Роль профессиональной этики в подготовке персонала в сфере социально-культурного сервиса и туризма. № 1. С. 57.
- Лялина С.Б.** Социальное воспитание в процессе социализации. № 8. С. 35.
- Лялина С.Б.** Теоретический анализ социального воспитания в учреждениях социального обслуживания. № 7. С. 31.
- Макеева Е.А.** Специфика обучения диалоговому общению будущих журналистов посредством интервьюирования. № 1. С. 63.
- Маликова Л.А.** Модульно-компетентностный подход в дуальной подготовке специалистов. № 4. С. 14.

- Мальгина О.А.** Система принципов обучения для формирования профессиональной мобильности студентов технических направлений подготовки. № 7. С. 36.
- Мальгина О.А.** Совершенствование учебного процесса на основе интеграции технологий обучения. № 6. С. 51.
- Мальгина С.Ю.** «Учебный организатор» как один из способов рефлексивного управления обучением. № 5. С. 67.
- Мальгина С.Ю.** Особенности формирования вариативной части основной профессиональной образовательной программы по профессии «Повар, кондитер». № 1. С. 23.
- Марьяшина О.С.** Формирование у младших школьников культуры межличностного общения. № 10. С. 50.
- Махмудова Р.Н.** Формирование профессиональной готовности педагога к межнациональному общению с учащимися. № 7. С. 28.
- Махова Ю.В.** Образовательные стандарты нового поколения как фактор повышения квалификации преподавателей. № 2. С. 3.
- Махутова Г.М.** Влияние культурологического и проблемного подходов на формирование компетентности иноязычного общения студентов. № 11. С. 29.
- Махутова Г.М.** Проблемное обучение иностранному языку на основе электронного учебника. № 8. С. 9.
- Машарская О.С.** Культурно-ценностные ориентации студентов разных национальностей. № 4. С. 60.
- Медведев П.С.** Становление качества жизни студентов в воспитательном пространстве вуза. № 4. С. 53.
- Медведева М.В.** Индивидуальные образовательные маршруты как способ работы с интеллектуально продвинутыми учащимися. № 3. С. 38.
- Медведева М.В.** Методика определения уровня познавательной активности обучающихся. № 1. С. 40.
- Мельникова Е.П.** Учебно-профессиональная успешность как критерий качества подготовки будущих педагогов. № 8. С. 26.
- Мельникова Е.П.** Факторы учебно-профессиональной успешности студентов профессиональных образовательных учреждений. № 9. С. 51.
- Мещеряков А.С., Дмитриев Д.В.** Внедрение в учебный процесс мультимедийных обучающих программ с интегрированным видеопрактикумом. № 11. С. 51.
- Митенев Ю.А.** Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении математике. № 6. С. 19.
- Митенева С.Ф., Митенев Ю.А.** Методика проведения внеклассных занятий по математике с использованием информационно-коммуникационных технологий. № 5. С. 42.
- Мищенко В.А.** Самообразование студентов как фактор повышения профессиональной мобильности. № 2. С. 40.
- Мокрова И.И.** Реализация принципа интеграции в лабораторно-практических работах для технологических колледжей. № 4. С. 35.
- Моргун Н.Л.** Воспитательная и развивающая функции гипертекстовой коммуникации. № 4. С. 28.
- Морозова А.В.** Подготовка рабочих кадров в условиях профессионального колледжа профильного вуза. № 7. С. 20.
- Морозова А.В.** Практико-ориентированная подготовка специалистов в области автоматизации машиностроительных производств. № 8. С. 7.
- Назаренко А.Н.** Роль экспериментальной площадки в повышении профессиональной компетентности преподавателей. № 6. С. 8.
- Напёров В.А.** Идеи А.С. Макаренко и современная профессиональная школа. № 7. С. 30.
- Нарыкова О.Н.** Теоретические подходы к формированию поликультурной осведомленности студентов. № 5. С. 56.
- Невдах С.И.** Концептуальные основания подготовки педагога в системе дополнительного образования взрослых. № 7. С. 23.
- Невзорова И.Б.** Математика в формировании профессиональной компетентности специалиста в учреждениях СПО технического профиля. № 5. С. 29.
- Невзорова И.Б.** Модульное обучение математике при формировании профессиональной компетентности специалиста. № 9. С. 45.
- Немцова Г.М.** Школа и ее влияние на уровень социализации учащихся: точка зрения учителей. № 6. С. 7.
- Никитина Е.М.** Использование компетентностного подхода в обучении иностранному языку в системе СПО. № 9. С. 30.
- Никитина Е.М.** Использование REAL-методики в преподавании иностранных языков в системе СПО. № 11. С. 44.
- Никитченко М.А.** Интернет-ресурсы на уроках иностранного языка. № 3. С. 64.
- Новиков С.Б.** Имитационные упражнения на начальном этапе вокальной подготовки будущих учителей пения. № 2. С. 22.
- Овчарова А.А.** Ориентация будущих педагогов на взаимодействие с семьями учащихся. № 6. С. 63.
- Осипова Н.Н.** Разработка модели проблемного обучения студентов иностранному языку (на материале аудирования). № 9. С. 43.
- Остапенко М.Е., Франчук Е.А., Рылова Н.Ю.** Совершенствование внеаудиторной работы со студентами. № 6. С. 17.
- Паламарчук Н.Г.** Экспериментальная модель внедрения дополнительной подготовки в области русского языка и литературы в педагогическом колледже. № 8. С. 12.
- Пастухова И.П.** Совершенствование системы повышения квалификации: проблемы и решения. № 10. С. 7.
- Пасюков П.Н., Кокорина О.Р.** Здоровье педагогов в системе среднего профессионального образования. № 7. С. 54.
- Перегонцева Т.В.** Роль аттестации в повышении качества педагогического труда. № 4. С. 9.
- Першукова В.Э.** Эффективность индивидуального стиля обучения при формировании исследовательских умений студентов. № 2. С. 39.
- Петраков И.Г.** Развитие инновационной деятельности в современном вузе как педагогическая проблема. № 10. С. 53.
- Пирогова В.С., Виноградова А.М.** Учебная дискуссия в медицинском колледже. № 10. С. 15.

- Плюхина С.В.** Содержание социально-профессиональной компетентности как целостное качество выпускника и результат образования. № 11. С. 26.
- Подрезан О.А.** Развитие творческой языковой активности студентов средствами иностранного языка. № 9. С. 20.
- Поляков Н.И.** Личность безопасного типа как современный этап социального развития человека. № 9. С. 56.
- Полякова Е.А.** Организационно-педагогические условия подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования. № 1. С. 14.
- Полякова Т.В.** Структура исследовательских компетенций в свете учебно-профессиональной деятельности учащихся. № 6. С. 12.
- Пономарев А.В.** Виртуальное моделирование профессиональных задач в стоматологическом образовании. № 6. С. 20.
- Попова Ю.А.** Формирование профессионально значимых качеств студентов ссуза. № 1. С. 12.
- Попович А.Э.** Роль педагогического менеджмента в становлении профессионального самоопределения старшеклассников. № 5. С. 15.
- Попович А.Э.** Роль профильного обучения в профессиональном самоопределении старшеклассников. № 3. С. 3.
- Потемкина Т.В.** Модели оценивания профессиональной деятельности учителя. № 6. С. 65.
- Прусаков Т.Б.** Специфика и особенности формирования кросс-культурной грамотности в процессе иноязычного профессионального образования. № 11. С. 40.
- Ражева С.В.** Интегративный подход к оценке качества профессионального образования. № 10. С. 41.
- Рахматуллина З.Б.** Основные направления гуманитаризации среднего профессионального образования. № 9. С. 3.
- Ридигер О.Н.** Инновационные технологии в экологическом воспитании: семья и школа в лесной рекреации. № 8. С. 32.
- Русанова В.В.** Сущность и содержание понятия «коммуникативная компетенция специалиста таможенного дела». № 5. С. 37.
- Русанова В.В.** Формирование коммуникативной компетенции специалиста таможенного дела. № 6. С. 15.
- Рыбальченко Т.А.** Юмор как творческий интеллектуальный процесс в иноязычной устной речи. № 7. С. 58.
- Ряжжина М.Н.** Толерантность как феномен культуры, социальной действительности и воспитания. № 3. С. 23.
- Салаватова А.М.** Этнокультурная направленность подготовки бакалавров педагогики. № 6. С. 60.
- Самоделькин Е.Ю.** Формирование профессиональной мобильности студента технического вуза. № 4. С. 49.
- Сапашов К.Д.** Педагогические условия воспитания обучающихся средствами изобразительного искусства. № 1. С. 69.
- Сапожникова И.В.** Компетентностный подход к управлению профессиональным развитием методиста-предметника. № 4. С. 3.
- Сафронова М.А.** Культурно-этническая детерминация интеллекта. № 3. С. 54.
- Сахаров В.А., Сахарова Л.Г.** Взаимосвязь духовно-нравственного и поликультурного воспитания студенческой молодежи. № 11. С. 11.
- Сахарова Л.Г.** Современные педагогические подходы к воспитанию у студентов культуры межконфессиональных отношений. № 8. С. 40.
- Сахарова Л.Г., Поляков А.Г.** Формирование у студентов-медиков культуры межконфессиональных отношений. № 4. С. 15.
- Северов В.Г., Ильина Т.Ю.** Иркутскому политехническому колледжу — 40 лет! № 10. С. 35.
- Селенков А.Н.** Современный учебный процесс в профессиональных колледжах. № 11. С. 21.
- Семькина Е.Н.** Гражданско-нравственное воспитание учащихся как интегрированный процесс. № 4. С. 51.
- Сергеева И.С.** Символика и образ народной игрушки. № 9. С. 63.
- Сибилёв И.В.** Матрица управленческих стратегий школы, развивающейся в условиях конкурентной среды. № 7. С. 3.
- Сибилёв И.В.** Модель управления конкурентоспособностью общеобразовательной школы. № 8. С. 44.
- Сиверцева И.В.** Проблемы преодоления сценического волнения у начинающих исполнителей. № 2. С. 14.
- Сивожелез В.А.** Исполнение кондиционного обязательства как односторонняя сделка. № 4. С. 58.
- Слотин В.Е., Слотина Н.Н.** Политика самодержавия в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи в России во второй половине XIX — начале XX в. № 11. С. 65.
- Смирнов А.А.** Терапевтический эффект музыкального восприятия (некоторые аспекты инклюзивного обучения музыке студентов-инвалидов). № 3. С. 62.
- Смирнова К.К.** Проектно-инновационная деятельность в воспитательном процессе профессионального колледжа. № 4. С. 55.
- Соколова Е.А.** Формирование грамматических навыков на уроке иностранного языка. № 6. С. 34.
- Солодухина О.А.** Классификация инновационных процессов в образовании. № 10. С. 12.
- Солодухина О.А.** Проблемы и сущность инновационных процессов в учреждениях СПО. № 6. С. 5.
- Спивак И.М.** Психологические подходы к обучению взрослых. № 2. С. 56.
- Старицына С.Г.** Ретроспективный анализ понятия «педагогический контроль» в профессиональном образовании. № 1. С. 65.
- Старцев М.С., Каймин М.А.** Развитие силовых качеств учащихся на занятиях атлетической гимнастикой. № 8. С. 15.
- Субботин Н.Ю.** Развитие дистанционного обучения в профессиональной переподготовке менеджеров. № 5. С. 7.
- Сукроева Н.С.** Многоязычная коммуникация как фактор развития концептосферы будущего специалиста. № 9. С. 36.
- Тайчинов М.М.** Духовно-нравственное воспитание в процессе общения с природой. № 5. С. 23.
- Текучева И.В.** О некоторых аспектах обучения орфографии: учебные пособия 20-х годов XX века. № 8. С. 54.
- Теплов Е.В.** Формирование этнической толерантности в студенческой среде. № 6. С. 43.

- Тимакова Н.Г.** Организация работы по патриотическому воспитанию учащейся молодежи. № 6. С. 41.
- Тимакова Н.Г.** Патриотическое воспитание студенческой молодежи. № 5. С. 24.
- Тимофеев В.В., Старкова Л.Г.** Эффективное функционирование колледжей в составе университетского комплекса на основе дивизионального подхода. № 7. С. 12.
- Тимофеев В.П.** Совершенствование управления качеством образовательного процесса: педагогические условия. № 2. С. 45.
- Тихомирова Н.А.** Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения молодых педагогов в процессе профессиональной адаптации. № 8. С. 24.
- Травкина Н.Н., Ананьев А.В.** К вопросу о развитии инновационного потенциала учреждений профессионального образования. № 3. С. 6.
- Трофименко М.П.** Модель формирования социально-коммуникативной компетентности студентов. № 5. С. 47.
- Трусова Л.А.** Особенности использования методологии компетенций при оценке деятельности молодых предпринимателей. № 5. С. 10.
- Туралина Н.А., Арзуманова Т.Р.** Интенсивные образовательные технологии и их роль в формировании коммуникативной компетенции студента. № 7. С. 47.
- Туралина Н.А., Крылова М.А.** Знакомство с современной женской прозой в процессе самостоятельной работы по русскому языку. № 4. С. 37.
- Туралина Н.А., Кулюпина Г.А.** Деловое общение будущих педагогов в контексте комплексных технологий активного обучения. № 8. С. 22.
- Туралина Н.А., Ливенец И.С.** Становление языковой личности педагога на основе современных педагогических технологий. № 4. С. 30.
- Туралина Н.А., Рождественская Р.Л.** Креативный подход к формированию языковой личности студента. № 7. С. 34.
- Тырсин Д.Г.** Интерактивное обучение в аспекте формирования потребности обучающихся в творческой деятельности учащихся. № 11. С. 53.
- Тютрин В.И., Казанцева Е.В.** Основные направления модернизации профессионального образования Республики Бурятия. № 5. С. 3.
- Фахрисламова Э.Т.** Поликультурное воспитание в начальной общеобразовательной школе. № 11. С. 13.
- Фахрутдинова А.В.** Адаптационный потенциал зарубежного опыта реализации гражданского воспитания. № 7. С. 69.
- Феррой Л.М.** Педагогическая модель формирования здорового стиля жизни и возможности воздействия на персональные ресурсы здоровья младших школьников. № 5. С. 50.
- Фетисов А.В.** Проблемы современного профессионального образования в Японии и пути их решения. № 8. С. 59.
- Фетисов А.В.** Специализированные учебные учреждения профессионально-технического обучения в Японии в начальный период Мэйдзи (1867–1880). № 7. С. 75.
- Фетисов А.В.** Становление системы среднего профессионального педагогического образования в Японии. № 6. С. 66.
- Филинова И.М.** Государственные стандарты СПО третьего поколения: плюсы и минусы. № 6. С. 3.
- Фролова Е.Н.** Особенности становления субъектной познавательной позиции студентов педагогического колледжа. № 7. С. 51.
- Хаертдинов Р.Р.** Роль здоровьесберегающих технологий в формировании эмпатической культуры личности будущих специалистов. № 3. С. 60.
- Хамидов Ж.А.** Использование мультимедийных технологий в профессиональном образовании. № 1. С. 68.
- Ханукаева О.Ю.** Содержание нормативно-управленческой культуры и способы ее формирования у студентов экономического профиля. № 3. С. 44.
- Ханукаева О.Ю.** Компетентностный подход в подготовке специалиста финансовой сферы. № 4. С. 11.
- Ходыкина А.В.** Характеристика методической компетенции бакалавра филологического образования в современной парадигме образования. № 3. С. 31.
- Холопова Л.А., Кучерявенко С.В.** Гражданское образование как система менеджмента. № 8. С. 3.
- Цыпляева А.В.** Роль музыкально-дидактических игр в активизации воображения у младших школьников. № 10. С. 21.
- Чекалина А.А.** О смысложизненных представлениях женщин-учителей. № 9. С. 53.
- Чекалина А.А.** Жизненный путь женщины-учителя. № 5. С. 58.
- Чернов С.В.** Учебный курс «Молодой специалист на рынке труда». № 6. С. 25.
- Чопова С.В.** Подготовка выпускников школы к обучению в учреждениях СПО. № 4. С. 25.
- Чуланов В.К., Седова Н.Е., Ульянов Н.Н., Гурдина Е.Ф., Чуланова Т.Д.** Малая лесная академия – первый шаг к созданию колледжа малого города. № 7. С. 16.
- Чулуунбат Должинсурэн.** Семейное физическое воспитание как народная традиция Монголии. № 10. С. 62.
- Шафеева Н.Д.** Теоретические основы лидерских качеств студентов. № 10. С. 58.
- Шебанов С.Г.** Нотный редактор «Сибелиус» в обучении музыкальным дисциплинам. № 8. С. 4.
- Шилова В.С., Трикула Л.Н.** Социально-экологический стереотип поведения учащихся как научная категория. № 4. С. 45.
- Шматко Н.Ю.** Организация самостоятельной работы студентов языковых факультетов при кредитно-модульном обучении. № 9. С. 23.
- Шматко Н.Ю.** Специфика балльно-рейтинговой системы обучения бакалавров иностранному языку. № 5. С. 46.
- Штанов С.Н., Салимова А.Ф.** Возможности “case-study” в подготовке студентов к проектной деятельности. № 1. С. 44.
- Штанов С.Н., Салимова А.Ф.** Развитие образовательного учреждения СПО: компетентностный подход. № 4. С. 7.
- Шуберт Н.П., Евтеева Е.В.** Проблемы подготовки кадров для наукоемких производств. № 6. С. 29.
- Шуберт Ю.Ф., Евтеева Е.В.** Подготовка специалистов по мехатронике для современных наукоемких производств. № 2. С. 6.

Шуберт Ю.Ф., Феоктистова М.М. Что такое патриотизм и патриотическое воспитание. № 8. С. 29.

Юстус И.В., Кузьмина В.Ю. Научные подходы к формированию у студентов музыкальных колледжей навыков психомышечной регуляции. № 6. С. 56.

Юстус И.В., Суетин И.Н. Статус народных консерваторий в России начала XX века (на примере Симбирской губернии). № 8. С. 51.

Юстус И.В., Трушина О.Ю. Профессиональное общение медсестер как фактор повышения качества жизни инкурабельных больных. № 7. С. 62.

Яблонский В.И. Арзамасскому политехническому колледжу им. В.А. Новикова – 80 лет. № 8. С. 42.

Яфизова Р.А. Интегративный подход в обучении математике и информатике студентов технического профиля. № 4. С. 32.

Редактор М.Ю. Гастева
Корректор И.Л. Ануфриева
Компьютерная верстка С.В. Оленевой

Адрес редакции: 105318, Москва,
Измайловское ш., 24, кор. 1.

Автономная некоммерческая организация
«Редакция журнала “Среднее профессиональное образование”»
Тел.: 8 (495) 972-37-07
Тел./факс: 8(499)369-62-74

Сайт: <http://www.portalspo.ru>
E-mail: redakciya_06@mail.ru

Подписано в печать 24.11.2011. Тираж 3000 экз. Формат 60 x 90 1/8.
Объем 10,0 печ. л. Уч.-изд. л. 9,30.

Отпечатано в ООО «Типография Полиграфия»
107150, г. Москва, ул. Бойцовая, д. 18, к. 4

Заказ ____