

# МЕЖПОКОЛЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Автор: М. В. СТАРЧИКОВА

*Старчикова Маргарита Валерьевна - аспирант социологического факультета, ассистент кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий Алтайского государственного университета (E-mail: margarita104@yandex.ru).*

**Аннотация.** Представлены данные исследований<sup>1</sup>, проведенных на территории Алтайского края, проанализирован социальный механизм межпоколенческих отношений.

**Ключевые слова:** поколение \* ценности \* кризисное общество

Межпоколенческие взаимодействия - один из существенных факторов развития и функционирования общества. Особенно усилилась их роль в условиях системного кризиса, в связи с изменением демографической ситуации в России, переменами в ценностных ориентациях поколений.

---

<sup>1</sup> Работа выполнена при финансовой поддержке Министерства образования и науки в рамках федеральной целевой программы "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009 - 2013 годы по государственному контракту (грант N 16.740.11.0109 "Модели конструирования новой геронтологической реальности и адаптивные стратегии современных россиян: институциональный, социально-групповой и индивидуально-личностный уровни анализа", шифр заявки "2010 - 1.2.1 - 102 - 016 - 002").

В нашей стране еще не произошла необходимая "кристаллизация" представлений о закономерностях взаимодействия поколений. Проблема преодоления разрыва преемственности поколений актуальна ещё и потому, что для современного российского общества важно интегрировать положительный опыт, накопленный предыдущими поколениями.

Превалирование непосредственных межпоколенческих контактов свидетельствуют о позитивном установлении межпоколенного взаимодействия. Тем не менее, исследователи отмечают, что семья как базовая ячейка межпоколенческих связей постепенно теряет функции института, стабилизирующего отношения людей разных возрастов. Наблюдается процесс межпоколенческого дистанцирования в семье и ослабление близких родственных связей. Если советская молодежь была больше ориентирована на мнение старших членов семьи, их нормы и оценки, то современные молодые люди - на ценности и нормы сверстников [Елютина, 2004: 57].

В межвозрастных (или межпоколенческих отношениях), по мнению ряда ученых, отражаются устои общества, его нравственные принципы, обряды и традиции народа, противоречия во взаимоотношениях различных возрастных групп [Альперович, 1997: 69]. По мнению Н. В. Шахматовой, проблема межпоколенных отношений наименее изучена в современной литературе ввиду условий социальной трансформации российского общества: прошлый опыт и социокультурные ценности старшего поколения не могут быть в полной мере использованы в новых условиях, возрастают межпоколенные разногласия и усугубляется конфликтность взаимодействия поколений [Горбушина, 2003: 34].

В общественных науках взаимодействие поколений рассматривается как фактор, обеспечивающий динамику исторического развития и характеризуется в контексте "борьбы поколений", конфликта "отцов" и "детей" (З. Фрейд, Г. Маркузе, Л. Фойера, Г. Дике). Основание подобного подхода - наличие объективных противоречий между поколениями как важного мотива человеческой истории. Но недопустимо упускать из вида преемственность поколений. Изменение качественного состава половозрастных групп, феномен поколенческой интеграции - лежат в основе **социологических исследований** межпоколенных взаимодействий [Елютина, 2004: 56 - 60]. Взаимоотношения поколений рассматриваются как важные силы развития общества. А. Толстых, А. Ковалева, Вал. Луков и др. авторы опровергают идею фатальности борьбы и конфликта поколений как универсального социального закона и подчеркивают важность их связи как закона, обуславливающего поступательное развитие общества.

Деление общества на поколения - один из наиболее древних и естественных способов стратификации социума (при исторической подвижности форм неравенство положения разных групп людей сохраняется). **Поколение** понимается М. Елютиной как духовная общность современников, жизнь которых связана с каким-либо важным историческим событием, единством нравственных, социальных позиций. Особую роль, по мнению исследователя, играет самоопределение человека, то, к какому поколению он себя причисляет [Елютина, 1999: 23].

**"Преемственность поколений"** - объективно-исторический, целенаправленный процесс постоянного воспроизводства общественных взаимосвязей людей, детерминированных общностью социальных условий и исторических задач, в результате которых осуществляется отбор, сохранение, передача, присвоение, переработка опыта предшествующей социальной деятельности, конкретных достижений материального и духовного производств, форм общения, ценностей культуры в целях их дальнейшего развития и приумножения [Ермолаева, 2004: 76].

**Исследования** показывают, что произошедшие за последние десятилетия существенные изменения в культурных, социально-экономических и политических условиях в России делают проблему взаимодействий между старшим поколением и поколением молодых особенно сложной и многомерной (Б. Бреев, М. Елютина, С. Жукова,

А. Смольков и др.). В ситуации субъектного межпоколенного взаимодействия, где потоки социальной информации в равной мере могут быть использованы поколениями для адаптации в современных условиях, возникает кризис и ценностный межпоколенный разрыв, характеризующийся неготовностью старшего поколения рассматривать молодежь в качестве субъекта социального взаимодействия, воспринимать и использовать ее опыт.

В рамках конфликтологии межпоколенческое взаимодействие зачастую рассматривается как противостояние возрастных групп, как возникновение противоречий и столкновение интересов представителей разных поколений по причинам как возрастных различий, так и различий социально-экономических интересов и условий жизни разных поколений, противоположности их идейно-политических взглядов, принадлежности к разным субкультурам. Из проведенного социологического исследования можно сделать несколько выводов<sup>2</sup>. Респондентам были заданы вопросы, касающиеся межпоколенных взаимоотношений, 43,3% указали на разные ценности поколений как источник конфликтов. Многие связали их причину с социально-экономическим кризисом и политической нестабильностью в стране; 46,3% - с расхождениями в жизненном опыте поколений.

Духовный кризис, который респонденты обозначили как падение нравов, с их точки зрения, проявляется в том, что в обществе невелико почтение к возрасту; чаще приоритетными становятся новые веяния, а не проверенный временем опыт; растет общее количество конфликтов.

Актуален вопрос о взаимоотношениях пожилых людей, выросших и получивших социальный опыт в советское время, с представителями молодежи, сформированной в эпоху перемен. Наблюдается значительный нормативный дисбаланс, разрыв и разобщенность между поколениями. Конфликтные формы межпоколенных отношений препятствуют выполнению функций поколений [Елютина, 2004: 20]. Модели межпоколенной солидарности, характерные для стабильных обществ, в современной России не находят полной реализации. Наблюдается процесс межпоколенного дистанцирования во внутрисемейных отношениях, жизненные стратегии старших поколений воспринимаются как недостаточно эффективные.

В ходе исследования респондентам был задан вопрос, хорошо ли, по их мнению, когда дети живут вместе с родителями и прауродителями. 18,6% ответили - "это им только мешает", 6,8% - "это мешает старым родителям" и 46,1% - "раздельное проживание сплачивает семью". И всего 9,2% полагают, что это хорошо для жизненного опыта молодого поколения. Тем не менее, 81% высказались за то, что "лучше, когда бабушки и дедушки как можно больше участвуют в воспитании внуков"; "бабушка и дедушка развивают чувство любви у детей, воспитывают их мудро" полагают 32,5%; лишь 3% предпочитали, чтобы бабушки и дедушки вообще не участвовали в воспитании внуков.

Если ребенок не удовлетворяет естественную потребность в эмоционально-комфортном общении со старшими и младшими в семье, в школе, в компаниях, то обнаруживаются повышение личностной агрессии, неумение строить отношения, вступать в контакты с окружающими и тому подобное. Поэтому межвозрастное взаимодействие рассматривается как процесс обогащения опытом разноплановой деятельности, способствующий познанию себя и других, создающий дополнительные сферы социализации личности.

В условиях дистанцированных межпоколенных взаимосвязей задачей института образования является формирование у молодежи уважительного отношения к культурному наследию как фактору развития России [Илардо, 2005: 23 - 56]. Диалог пожилых людей и молодежи требует изначальной двусторонней открытости и доброжелательности, желания выслушать и понять, а также принять своеобразие и ин-

<sup>2</sup> Социологическое исследование проводилось в г. Барнауле в период (с ноября 2009 по февраль 2010 г.) Старчиковой М. В., опрошено 1070 человек, в возрасте от 16 до 90 лет.

дивидуальность другого, не отказываясь при этом от того, что считает истинным и справедливым.

Выявлено, что молодежь позитивнее оценивает настроения своего поколения по отношению к старшему: 37% считают, что молодые люди положительно относятся к старшему поколению и 47% - нейтрально. Представители старшей возрастной группы также неплохо оценивают отношение молодежи к своему поколению: 28% из них говорят о позитивном отношении, 49% - о нейтральном. Однако именно люди старшего возраста чаще говорят об отрицательном отношении молодого поколения к ним (23%), нежели молодые люди (16%).

Кроме того, проводился анализ ответов на вопрос о том, как молодое поколение должно относиться к старшему: 44% молодежи и 41% лиц старшего возраста отмечают, что молодежь должна "заботиться о них"; 26% молодых и 30% старшего поколения отмечают, что молодежь должна "относиться к старшим так, как хотела бы, чтобы они относились к ней"; 24% молодежи и 23% лиц старшего возраста отмечают, что молодое поколение должно "лояльно относиться, и мы когда-то будем старыми". В сфере долженствования, как видим, расхождений в представлениях молодых и пожилых людей не выявлено, все сходится на том, что молодые должны заботиться о людях старшего возраста.

Но молодые члены семьи, традиционно осуществлявшие основной уход и предоставлявшие необходимую помощь пожилым родителям, сейчас обладают такой возможностью в значительно меньшей степени. Вместе с тем доля семей, проживающих совместно с родителями, несколько возросла: если в 2009 г. их количество составляло 18,1%, то в 2010 г. - уже 21,9%. Рост количества молодых семей, проживающих совместно с родителями, идет не за счет обмена квартир и т.н. "съезда" из-за необходимости помогать пожилым родственникам, а потому, что молодой семье трудно выделиться в отдельное домохозяйство, купить жилье или получить муниципальное. Согласно данным исследований, пожилые члены семьи, и молодое поколение предпочитают проживать раздельно. Однако это значительно ухудшает положение пожилых, 65% из них утверждает, что не получает от детей никакой помощи; среди живущих в семьях детей таковых лишь 20%.

Возможность совместного проживания детей, родителей и прародителей 16% респондентов в возрасте 50 - 75 лет и 19% респондентов в возрасте 15 - 29 оценили как полезную "для жизненного опыта детей". Большинство же населения Алтайского края говорили о том, что "детям совместное проживание только мешает" (42% молодого поколения и 41% - старшего) и подчеркивали, что "раздельное проживание сплачивает семью" (42% и 50% соответственно).

Оценка реального поведения молодых людей в отношении лиц пожилого и старческого возраста проводилась через анализ ответов на вопрос "Как Вы относитесь к поколению пожилых и старых людей"? Отметим, что молодые люди и лица среднего возраста в ответах на вопрос чаще выбирали варианты, свидетельствующие о "почтении и уважении" (72% и 66% соответственно) по отношению к лицам старшего возраста также они отмечали, что "особенно уважают людей, прошедших войну" (46% и 39%), "принимаю их такими, какие они есть" (41% и 46%), "сочувствуют больному человеку" (13% и 11%), "чувствуют жалость и сострадание" (11% и 13%). Небольшой процент респондентов молодого и среднего возраста выбрали негативные варианты; и ещё меньше тех, кто завидует старикам (2% и 3% соответственно), кого они "раздражают брюзжанием и недовольством" (1% и 2%), "не нравится, когда кичатся своей старостью и поучают" (3% и 4%). Нередко говорили о том, что "обидно за них" (12% лиц молодого возраста, 19% - среднего и 26% - старшего), что косвенно свидетельствует о достаточно сложном положении пожилых людей.

В резко изменившихся социальных условиях значим вопрос включенности пожилых людей в активную социальную жизнь. Поэтому нам важна была оценка реали-

зубаемых возможностей личности в изменившихся условиях жизни. Лица старшего возраста отмечают, что у молодых "сейчас больше возможностей" для самореализации (35%), лица среднего возраста и молодые чаще говорят о том, что "кто хочет, тот сможет реализовать себя в любых условиях" (43% и 45% соответственно).

Населения Алтайского края считает, что надо "не забывать, что наше отношение видят дети, и мы получим в свое время то, что сейчас даем сами". Дифференциация мнений респондентов в зависимости от принадлежности к различным возрастным группам позволила выявить особенности оценок поколений. Младшая возрастная группа (15 - 29 лет) исходит из того, что долг общества по отношению к старикам -это: поддержка морально, материально (55%), проявление к ним уважения на улице и в быту (32%), обеспечение спокойной старости без проблем (26%).

Средняя возрастная группа (30 - 49 лет) сходным образом видит долг общества в поддержке стариков, добавляя, что также важна "способность с терпением выслушать их недовольство и ворчание" (12%), "дать заняться делом, которое сами для себя выбирают" (14%), "не жалеть, а понимать душой и сердцем, стремиться облегчить старость, наполнить ее радостью" (11%). Средняя возрастная группа готова к самопожертвованию - "помогать и ухаживать, чего бы это ни стоило" (15%). Старшая возрастная группа (50 - 75 лет) близка в своих оценках понимания долга перед пожилыми людьми с средней возрастной группой.

Усилилась роль межпоколенных взаимодействий в условиях системного кризиса, в связи с изменением демографической ситуации в России и с изменением иерархии ценностей молодого поколения. Наблюдается процесс межпоколенческого дистанцирования и ослабления близких родственных связей. Молодое поколение не воспринимает с дедушек и бабушек и как носителей идей прошлого, и как авторитеты в семье, ориентиры в жизни. Поэтому межвозрастное взаимодействие рассматривается как процесс обогащения опытом разноплановой деятельности, способствующий познанию себя и других, создающий дополнительные сферы социализации личности, союз и дружба двух поколений необходимы.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Альперович В. Г.* Социальная геронтология: пожилым и молодым о старости и старении. Ростов н/д, 1997.
- Горбушина О. П.* Психологические особенности социальной работы с пожилыми людьми. Барнаул, 2003.
- Елютина М. Э.* Социальная геронтология. М., 2004.
- Елютина М. Э.* Геронтологическое направление в структуре человеческого бытия. Саратов, 1999.
- Ермолаева М. В.* Психология зрелого и позднего возрастов в вопросах и ответах. М., 2004.
- Илардо Д. А.* Когда родители стареют. Психологическое и практическое руководство // Отечественные записки. N 3. 2005.
- Сатир В.* Как построить себя и свою семью. М., 1992.