

## Анализ состояния и перспективы развития рынка образовательных услуг Краснодарского края

© 2012 Д.С. Темиров

доктор экономических наук, профессор

© 2012 К.Х. Ибрагимов

доктор экономических наук, профессор

© 2012 З.Д. Темирова

Российский государственный гидрометеорологический университет, г. Туапсе  
E-mail: salima@list.ru

В статье осуществлен анализ состояния и перспектив развития рынка образовательных услуг Краснодарского края. Проведено исследование проблем в сфере образования, и предложены пути их решения.

*Ключевые слова:* Краснодарский край, рынок образовательных услуг, целевые программы.

В системе образования Краснодарского края функционирует около 3,5 тыс. образовательных учреждений, в которых обучается, воспитывается и работает более 1,1 млн. чел.

В соответствии с федеральной программой развития образования в Краснодарском крае действуют краевая целевая программа “Развитие образования в Краснодарском крае” на 2010 г. и “Программа развития образования в Краснодарском крае на 2010 - 2015 годы”.

В ходе реализации указанных краевых целевых программ в 2010-2015 гг. начато осуществление мероприятий по информатизации системы образования, в результате чего удалось:

- повысить уровень оснащенности общеобразовательных учреждений с 1 компьютера на 1200 учащихся в 2001 г. до 1 компьютера на 52 учащихся в 2010 г.;

- оснастить компьютерной техникой все школьные библиотеки, детские дома, школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- подключить к сети Интернет свыше 80 % средних общеобразовательных учреждений;

- приступить к созданию сети ресурсных центров, расположенных во всех муниципальных образованиях.

В целом, затраты краевого бюджета на информатизацию системы образования составили в 2010-2015 гг. более 275,5 млн. руб. На указанные цели в краевом бюджете на 2010 г. предусмотрено свыше 24,1 млн. руб. За истекший период:

- из федерального бюджета на информатизацию системы образования привлечено 119,1 млн. руб.;

- расширен подвоз детей, проживающих в удаленных населенных пунктах, для чего приоб-

ретен 191 школьный автобус. Расходы краевого бюджета на эти цели составили 51,5 млн. руб.;

- оказана помощь учащимся из малообеспеченных семей. Для бесплатного пользования на сумму 59,8 млн. руб. приобретено 1,2 млн. учебников и учебно-методической литературы, которые переданы в библиотеки государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений;

- приобретено современное лабораторное и демонстрационное оборудование для 117 учебных кабинетов сельских школ на сумму 25,3 млн. руб., в том числе на эти цели из федерального бюджета привлечено средств 7,8 млн. руб.;

- в экспериментальном порядке введена предпрофильная подготовка в 422 средних общеобразовательных учреждениях (40 %) и профильное обучение в 270 средних общеобразовательных учреждениях, посредством которых осуществляется апробация нового базисного учебного плана;

- продолжалась работа по организации и проведению единого государственного экзамена во всех общеобразовательных учреждениях, 25 вузах, 72 ссузах и их филиалах, а также начата апробация новой внешней формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;

- повышена квалификация по информационным технологиям около 4 тыс. педагогов и других работников системы образования. Проведен комплекс мероприятий по повышению престижа педагогической профессии, осуществлялась работа учительского абонемена эстетической направленности. Обеспечено участие педагогических работников Краснодарского края в федеральных и региональных форумах, конференциях и других мероприятиях;

- проведены ежегодные конкурсы общественных значимых инновационных проектов в области образования. На реализацию данных проектов 68 образовательным учреждениям выделены гранты главы администрации Краснодарского края в сфере общего образования на 6 млн. руб.;

- проведен комплекс краевых внешкольных мероприятий для детей, учащейся молодежи, выпускников образовательных учреждений и студентов;

- выполнены ремонтные работы в образовательных учреждениях края, пострадавших от чрезвычайных ситуаций, и для выполнения ремонтных работ на аварийных объектах.

В связи с разграничением бюджетных полномочий после введения в действие федерального закона от 22 августа 2010 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» принят ряд нормативных правовых актов в сфере образования.

Вместе с тем в системе образования сохраняется ряд нерешенных проблем:

- более 90 % старшеклассников не имеют возможности обучаться по индивидуализированным программам. Профильное обучение вводится только в 25 % общеобразовательных учреждений;

- уровень информатизации системы общего образования отстает от требований современных учебных программ. Информационные технологии редко используются в преподавании различных общеобразовательных предметов из-за недостаточного количества мультимедийной техники;

- лабораторное и демонстрационное оборудование учебных кабинетов общеобразовательных школ и учреждений начального профессионального образования физически и морально устарело. Свыше 85 % его не обновлялось более 20 лет. Школьная мебель 70 % учебных кабинетов изношена;

- общекраевой парк школьных автобусов укомплектован только на 63 % от потребности образовательных учреждений;

- оснащенность школьных библиотек позволяет обеспечить учебниками только 57 % учащихся;

- структура профессионального образования неадекватна потребностям регионального рынка труда. Прием на юридические и экономические

специальности составляет свыше 40 % от общего приема в учреждения профессионального образования.

Решение большинства указанных проблем требует программного подхода и применения эффективных механизмов государственной поддержки.

Процесс координации действий в период мирового экономического кризиса во многом зависит от инструментов, с помощью которых происходит сохранение и восстановление секторов экономики в стране, в том числе сектора образования. Изучая сектор образования, можно сказать, что его развитие очевидно. Особенно большие шаги в модернизации были предприняты во втором этапе развития рынка образовательных услуг. Выделение этапов позволяет более детально рассмотреть каждый период в развитии рынка образовательных услуг и обозначить основные предпосылки для его дальнейшего роста.

Высшие и средние учебные заведения, развивая многоканальность источников финансирования, дополнительно к платному обучению по основным образовательным программам стали развивать дополнительное образование по средне- и краткосрочным программам.

Получается, что на рынке образовательных услуг конкурируют государственные и негосударственные вузы, учреждения дополнительного образования, работающие только на коммерческой основе, и индивидуальные производители образовательных услуг.

Основной стратегической целью Программы является повышение качества и доступности общего и профессионального образования, формирование на их основе современной системы непрерывного образования.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов обучающихся за счет введения профильного обучения на старшей ступени общего образования;

- апробирование новых учебных планов, направленных на снижение учебной нагрузки обучающихся, обеспечивающих сохранение здоровья детей и подростков;

- повышение уровня информатизации системы общего и дополнительного образования;

- формирование внешней системы оценки качества образования, в том числе за счет введения единого государственного экзамена и новой формы итоговой аттестации в 9-х классах;

- осуществление поддержки обучающихся из малообеспеченных семей, а также учащихся, проживающих на значительном удалении от общеобразовательных учреждений;

- укрепление учебно-материальной базы общеобразовательных учреждений, включая обновление мебели в учебных кабинетах и переоснащение демонстрационно-лабораторной базы;

- реструктурирование системы учреждений начального и среднего профессионального образования;

- повышение качества педагогического и научного корпуса системы образования;

- совершенствование экономических механизмов в сфере образования на основе введения нормативного подушевого финансирования учреждений системы общего образования.

В результате реализации Программы будет осуществлено следующее:

- обеспечен равный доступ жителей края к получению качественного образования всех уровней;

- получена возможность выбора учащимися старших классов образовательных программ в связи с введением профильного обучения на старшей ступени общего образования;

- сохранено здоровье детей за счет снижения аудиторной нагрузки учащихся и введения новых здоровьесберегающих образовательных технологий. Больше распространение получают школы полного дня для нуждающихся в этом семей;

- расширена возможность получения профессионального образования детьми из малоимущих семей (увеличится количество детей указанной категории, поступающих в учреждения среднего и высшего профессионального образования на основе единого государственного экзамена);

- повышен уровень квалификации преподавательского состава за счет увеличения количества учителей (преподавателей), прошедших повышение квалификации и переподготовку;

- оптимизирована сеть учреждений начального и среднего профессионального образования путем устранения диспропорций и излишнего дублирования в подготовке кадров;

- обновлена учебно-материальная база учреждений образования (увеличится число образовательных учреждений, имеющих школьные автобусы, учебно-лабораторную, компьютерную и технологическую базу в соответствии с современными требованиями и нормами);

- обновлена школьная мебель во всех общеобразовательных учреждениях;

- повышена эффективность финансирования образования за счет введения нормативов подушевого финансирования учреждений общего образования;

- развиты общественно-гражданские формы управления в системе общего образования (уве-

личится удельный вес образовательных учреждений, имеющих попечительские и управляющие общественные советы);

- увеличена до 50 % оснащенность школьных библиотек новыми современными учебниками и учебно-методической литературой;

- приобретено не менее 95 школьных автобусов для подвоза учащихся, проживающих на значительном удалении от общеобразовательных учреждений (ежегодно 19-20 автобусов);

- образовательные учреждения получают 1,8 тыс. мультимедийных проекторов, 3,2 тыс. современных компьютеров, компьютерное оборудование, 200 комплектов современного лабораторного и демонстрационного оборудования;

- обновлена школьная мебель 15 тыс. учебных кабинетов общеобразовательных учреждений (ежегодно не менее 3 тыс. комплектов учебной мебели);

- охвачено профильным обучением 70 % учащихся старшей ступени общего образования;

- введен единый государственный экзамен;

- повышена квалификация в области информационных технологий (1,5 тыс. чел.), профильного обучения (1,2 тыс. чел.);

- получены поддержка и поощрение творчески работающими педагогическими коллективами и педагогическими работниками (около 200 грантов, премий администрации Краснодарского края, ценных подарков ежегодно).

Контроль за исполнением Программы осуществляют администрация Краснодарского края и Законодательное собрание Краснодарского края.

Текущее управление Программой осуществляет департамент образования и науки по следующим вопросам:

- ежеквартальный мониторинг выполнения программных мероприятий;

- подготовка по итогам каждого полугодия и года отчетов о ходе реализации Программы в администрацию Краснодарского края и Законодательное собрание Краснодарского края.

1. Алиев Ш.М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура // Экон. науки. 2010. □ 4.

2. Берлин С.И. Методология исследования рынка образовательных услуг // Российское предпринимательство. 2010. □ 1. Вып. 8.

3. Берлин С.И. Экономика образования. Краснодар, 2009.

4. Об образовании: закон Рос. Федерации от 10 авг. 1992 г. □ 3266-1: [в ред., введенной в действие с 15 янв. 1996 г. Федеральным законом от 13 янв. 1996 г. □ 12-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 16 нояб. 1997 г. □ 144-ФЗ].

Поступила в редакцию 05.01.2012 г.