

## **РАЗВИТИЕ ГЕНДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В США**

---

*ЧЕМБЕРЛЕН Мериам — президент-учредитель: Национальный совет по исследованиям женской проблематики, Нью-Йорк, США.*

---

Исследования по проблемам женщин стали частью образовательных и исследовательских программ в Соединенных Штатах в конце 60-х годов, хотя вопросы из этой области занимали ученых гораздо раньше. Историческими и социологическими исследованиями женских проблем занимались еще в XIX веке; в начале XX века имелось несколько соответствующих университетских курсов. Одним из них был, например, курс Вашингтонского университета в Сиэтле (1912 г.) по теме «Женщина и экономическое развитие, или влияние изменений в промышленности на статус женщин».

Стимулом для расширения научных исследований явилось современное женское движение. В 1969 г. группа феминисток организовала в Корнелльском университете конференцию по женским вопросам, которая способствовала организации факультативного семинара по исследованию особенностей женских проблем в рамках социологии и бихевиористики. Результаты семинара вызвали определенную неудовлетворенность, в связи с этим был создан междисциплинарный курс по теме «Эволюция женской личности». Закончилось это созданием учебной программы по проблемам женщин, координировавшей шесть курсов на разных факультетах. Примерно в то же самое время на другом конце континента, в штате Калифорния (Университет Сан-Диего) была начата учебная программа, включавшая следующие курсы: «Женщины в сравнительных культурах», «Женщины в литературе» и «Современные вопросы в движении за освобождение женщин». Начиная с 70-х годов и далее учебные курсы по женской

проблематике предлагаются более чем в 1000 колледжей и университетов в Соединенных Штатах. Более 600 из этих учреждений предлагают программы разной сложности и специализации для старшекурсников университетов и аспирантов. С 1983 г. Министерство образования Соединенных Штатов регулярно сообщает о получивших ученые степени в междисциплинарной области наук за исследования по женской проблематике. Ежегодно защищается множество докторских диссертаций по проблемам женщин.

На учебную подготовку нацелены сегодня не только учебные программы колледжей и университетов, но и сеть, состоящая приблизительно из 70 центров и институтов по исследованию женской проблематики; 50 феминистских издательств, многие профессиональные журналы, книги и другие публикации распространяют новые знания. По стране насчитывается более 100 книжных магазинов, специализирующихся по женской тематике.

На начальной стадии организации учебных программ университетские курсы создавались на экспериментальной основе либо как неформальные семинары. После одно- или двухгодичного периода эти курсы станут частью учебной программы факультета. Большинство их — по истории, литературе и социологии, но были представлены и другие учебные дисциплины, такие как психология, антропология и междисциплинарная подготовка для изучения женской проблематики.

В тот же период, в начале 70-х годов, большинство профессиональных ассоциаций создало комиссии или комитеты по статусу женщин, которые позволили организовать обмен информацией о новых курсах и их исследовательских задачах. Печатались сборники с подробным описанием курсов, планов и учебных программ, которые распространялись и обсуждались на ежегодных заседаниях ассоциаций.

Учебная подготовка по женской проблематике, будучи горячо поддержана энтузиастами в разных областях науки, не сразу была принята большинством академических коллективов как законная область интеллектуальной деятельности. Новые исследования в этой области игнорировались, или ставились под вопрос, или рассматривались как кратковременное увлечение. Женщины-ученые, желавшие занять определенное положение в высшей школе, рисковали карьерой, занимаясь новым направлением академической деятельности; поддержку они получали лишь от женских руководящих групп и комитетов в профессиональных ассоциациях. Дальнейшие исследования в течение 70-х годов стали возможны благодаря финансовой поддержке различных фондов и правительственных организаций. Кардинальная помощь была оказана Фордовским фондом, создавшим в 1972 г. национальную программу для аспирантов по исследованию роли женщин в обществе — это была первая программа подобного рода. Степени присуждались как за учебную, так и за научную деятельность, претендентами могли быть и мужчины, и женщины. Помимо необходимой финансовой поддержки, эта программа узаконила исследования.

В 1974 г. Фордовский фонд предпринял дальнейшие шаги для поддержки изучения женской проблематики, выделив средства в целях создания учебных центров при учебных заведениях. Финансовая помощь поддержала их академическую базу для подготовки специалистов по женской проблематике. В настоящее время существует 40 учебных центров, получающих финансовую помощь из разных источников. Национальный совет по исследованию женской проблематики, который я представляю, объединяет работу этих центров и группу из 30 неакадемических центров и институтов.

В 70-х годах начали издаваться новые журналы. Главным из них является «SIGN: Journal of Women in Culture and Society» (журнал о женщинах в культуре и обществе), дебют его состоялся в 1975 г. Этот междисциплинарный журнал выпускает издательство Чикагского университета. Существует много журналов, издающихся ежеквартально или имеющих профессиональную ориентацию, к таким

относятся «Journal of Women's History» (журнал по женской истории) и «Psychology of Women Quarterly» (ежеквартальный журнал «Психология женщин»). Кроме того, существуют такие издания, как «Women's Studies Quarterly» (ежеквартальник «Изучение женской проблематики», посвященный педагогике и другим учебным проблемам) и «Women's Review of Books» (ежемесячник, дающий информацию о новых книгах, написанных женщинами и о женщинах). В 70-х и 80-х годах, чего не было прежде, издано много учебников для программ по женской проблематике в разных областях знаний, включая историю, юриспруденцию, психологию, экономику и литературу, а также учебники для вводных междисциплинарных курсов.

Следующей примечательной вехой в институционализации изучения женской проблематики стало учреждение Национальной ассоциации по изучению женской проблематики (NWSA) в 1977 г. Целью этой организации провозглашено «дальнейшее развитие исследований женской проблематики в социальном, политическом и профессиональном планах в нашей стране и в мире». С момента образования NWSA число ее членов значительно выросло, ими являются не только ученые, но и администраторы, школьные учителя, общественные активисты и работники других служб, имеющие отношение к изучению проблем женщин. К 1990 г. число членов ассоциации достигло 4 тысяч.

К концу 70-х годов изучение женской проблематики вошло в новую фазу институционализации. Хотя программы и курсы постоянно усложнялись, расширялись и множились, число студентов, которых они привлекли, невелико, большинство их — женщины. С самого начала одной из целей изучения женской проблематики было не только восполнение отсутствия перспектив для женщин в традиционных учебных программах, добавление новых курсов, но и желание интегрировать новые научные перспективы в основные учебные программы для привлечения большего числа студентов — не только женщин, но и мужчин.

В 1976 г. группа факультетских преподавателей-женщин Принстонского университета решила проанализировать содержание вводных курсов по четырем дисциплинам, являющихся наиболее используемыми при изучении проблем женщин: по истории, социологии, психологии и литературе. Было собрано и проанализировано около 355 курсовых программ со 172 факультетов разных учебных заведений, получена также дополнительная информация посредством опросников, разосланных руководителям факультетов. Обнаружено, что за редким исключением, женская проблематика вообще не находила отражения в этих курсах, или оно было совсем незначительным. Факультетские кафедры сообщали, что присутствие женщин в преподавательском коллективе факультетов, а в меньшей степени наличие в университете программ по женской проблематике являются важными факторами для решения вопроса об изучении женской проблематики и включении ее в основные курсы. На базе таких данных было принято решение, что необходимы дополнительные усилия для более широкого информирования факультетских коллективов о характере и уместности нового учебного материала о женщинах.

Учебные программы Принстонского университета знаменовали собой начало движения за интегрирование учебных программ, это движение сложилось из множества усилий. Одним из первых шагов была подготовка монографии «Teaching Women's History» («Преподавание истории женской проблематики») Гердой Лернер — ведущим ученым в области женской проблематики и историком. Монография представляет богатейший фактический и справочный материал, включая данные из других учебных дисциплин. Эти данные могут быть успешно использованы факультетскими преподавателями в существующих курсах. Другими формами интегрирования учебных программ явились факультетские кружки, летние институты, конференции и планы развития факультетов или пересмотра учебных программ. К 1981 г. справочник по интегрированным учебным программам, изданный Центром исследования женской проблематики при женском колледже

«Уэлзли» в штате Массачусетс, включал около 50 проектов. Сейчас их число выросло в два раза.

Многие из этих проектов финансировались частными фондами и правительственными организациями. Совсем недавно Фордовский фонд финансировал ряд проектов по включению в учебные программы специальных материалов о женщинах малочисленных национальностей. Проекты по интегрированию учебных программ финансировались также на федеральном уровне фондом для улучшения образования выпускников общеобразовательных школ, функционирующем при Министерстве образования Соединенных Штатов и другими организациями.

Бурный рост изучения женской проблематики в Соединенных Штатах сопровождался такими же процессами в других странах. В начале 70-х годов Канада и Великобритания занимали первые места по количеству и содержанию доступных курсов. Несколько курсов появилось на европейском континенте, в основном в Нидерландах и Скандинавии.

Процесс ускорился после открытия под эгидой Организации Объединенных Наций «Десятилетия для женщин» —1975—1985 гг. В 1980 г. на конференции, состоявшейся в Копенгагене по случаю пятилетия программы, был организован целый ряд семинаров и кружков по изучению женской проблематики в рамках Форума неправительственных организаций. Спонсорами программы, известной как «Women's Study International» («Изучение женской проблематики в мире»), были четыре организации: издательство «The Feminist Press», Национальная ассоциация США по изучению женской проблематики, Канадский институт Симоны де Бовуар и Индийский женский университет (SNDT). В заседаниях приняли участие 500 человек из 55 стран: обсуждались проблемы феминистского движения, вопросы политики в области образования, анализировались планы теоретической и практической деятельности. За пять лет создана международная сеть для сотрудничества ученых и практиков. Влияние этой сети и проведение исследований в мировом масштабе нашли отражение в работе заседаний по программе «Изучение женской проблематики в мире», состоявшихся в 1985 г. в рамках Форума в Найроби, когда отмечался конец «Десятилетия для женщин». В то время спонсорами программы были уже 24 организации из 14 стран, на заседаниях присутствовало 1000 человек из 80 стран.

В течение всего этого периода и в настоящее время изучение женской проблематики распространяется, пересекая границы, по обычным каналам научных связей. Участие в конгрессах Международной социологической ассоциации и Международной политологической ассоциации тоже сыграло важную роль. В 1989 г. впервые обсуждение женских проблем было включено в программу работы IX Всемирного конгресса международной экономической ассоциации, проходившего в Афинах. Я знаю, что X Всемирный конгресс должен состояться в Москве в 1992 г., и мне хочется думать, что на нем будет продолжено обсуждение экономического положения женщин.

Помимо этих международных встреч, на которых гендерные проблемы рассматриваются в рамках определенной тематики, существуют и другие, где обсуждения данных проблем имеют междисциплинарный характер. Главным из них является Международный междисциплинарный конгресс по женской проблематике, работа которого была начата в 1981 г. и который проводится каждые три года в разных странах. Целью его является встреча ученых и практиков широкого спектра знаний и деятельности для обсуждения проблем, тревожащих женщин во всем мире. Первый конгресс по теме: «Женщины мира: новая область науки» прошел в Университете Хайфы в Израиле, в нем приняли участие 600 женщин и мужчин из 35 стран. Второй конгресс состоялся в Нидерландах, его тема: «Методы самоутверждения» («Strategies for Improvement»). Третий конгресс, состоявшийся в Дублинском колледже «Тринити» в Ирландии, проходил под девизом «Мировоззрения и их изменения» («Visions and Revisions»). На

четвертом конгрессе в 1990 г., состоявшемся в Хантерском колледже Университета города Нью-Йорка, обсуждались «Реальности положения женщин и возможности выбора» («Women's Realities and Choices»). Следующий конгресс планируется провести в 1993 г. в Университете Коста-Рики. Интересно проследить изменение тематики конгрессов, которая все расширяется по охвату проблем. Ныне на конгрессах присутствует до 1500—2000 участников из более чем 50 стран. В международной сфере изучение женской проблематики много выиграло от поддержки таких организаций, как ЮНЕСКО и Международный исследовательский и учебный институт для развития женщин при ООН. Они осознали свою ответственность за улучшение положения женщин во всех частях мира. Целью изучения женской проблематики было и остается углубленное понимание общественной роли женщин в истории и современном мире, оценка их вклада в достижения человечества. Такое знание необходимо для проведения правильной и эффективной экономической и социальной политики, а также для достижения женщинами полного равноправия.