

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования

Уссурийский государственный педагогический институт
Кафедра социологии, экономики и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ

(специальность «020300 - Социология»)

Специальность: Социолог. Преподаватель социологии

Курс I, 2 семестр I, 2, 3

Лекции 50 (часа): 18 (час.) в I семестре;

16 (час.) во 2 семестре;

16 (час.) в 3 семестре.

Семинары 50 (часа): 16 (час.) в I семестре;

18 (час.) во 2 семестре;

16 (час.) в 3 семестре.

Всего часов 100 (часа)

Контрольные работы предусмотрены

Экзамен 1

(семестр)

Зачет 2

(семестр)

Экзамен 3

(семестр)

Рабочая программа составлена на основании учебно-методических материалов:

- *Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 020300 – Социология. Квалификация – Социолог. Преподаватель социологии.* – М., 2000. – 22 с.
- *Зборовский Г.Е., Орлов Г.П.* Теоретическая социология. Программа учебного курса. – Екатеринбург, 1992. – 36 с.
- *Изучение теоретической социологии. Методическое пособие / Составитель: доц. Н.А.Головин.* – URL: www.soc.pu.ru/materials/golovin/metod
- *Методические рекомендации и программа курса «Социологической теории» / Составитель: канд. филос. наук Н.А. Головин.* – URL: www.soc.pu.ru/materials/golovin/recom
- *Практикум по социологии (инновационные методики). Учебно-методическое пособие.* – М.: «ИМТ», 1997. – 351 с.
- *Программа дисциплин учебного плана специальности 020300 – Социология: Для высших учебных заведений.* – М.: Международный Университет Бизнеса и Управления «Братья Карич», 1997. – 328 с.
- *Сборник программ спецкурсов и спецсеминаров по социологии.* – М.: Международный университет бизнеса и управления, 2000. – 446 с.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии, экономики и философии (Протокол № 1 от 20.09.2006 г.)

Составитель – В.А. Томилов, канд. филос. наук, доцент

Уссурийск, 2006

Пояснительная записка

Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. **Цель** курса – дать студентом глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания.

1.2. **Задачи** изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать содержание основных понятий:

- социология;
- социальный институт;
- социальная структура;
- социальная стратификация;
- социальная группа;
- культура;
- социальная роль;
- социальный статус;
- социальная страта;
- социальный контроль;
- социализация.

В результате практического овладения материалом студент должен уметь:

- владеть основными социологическими понятиями;
- понимать природу социальных связей, отношений и взаимодействий;
- понимать проблематику и специфику развития современного общества, используя социологические методики анализа и критерии оценок.

Курс (1, 2 семестры):

I. Содержание лекционного курса

Тема 1. Теоретико-методологические основы развития социологии в России (4 час.)

Основоположник социологической науки О. Конт, его взгляд на предмет и структуру социологии, соотношения социологии с другими науками.

Социально-философские и культурно-исторические традиции развития социологической мысли в России. Влияние реформы 1861 г. на распространение интереса к социологическим знаниям и становление различных социологических направлений: позитивизма, натуралистического, субъективного, психологического и т. д. Плюралистические теории М. Ковалевского, марксистское направление, идеи экономического детерминизма. Исторический синтез взглядов П. Сорокина, их влияние на развитие социологии, социальная философия С. Булгакова и др.

Основные тенденции в развитии мировой и отечественной социологии, их взаимовлияние и обусловленность. Процесс институализации социологии в России, первые социологические центры, их влияние на дальнейшее развитие науки.

Тема 2. Научные теории в понимании объекта и предмета науки (6 час.)

Плюрализм в развитии социологической науки: многообразие теоретических парадигм и взглядов на понимание предмета объекта и предмета социологического познания, структура социологии как науки. Понятие объекта и предмета с точки зрения методологии и теории. Различие между объектом и предметом социологии и другими общественными науками. Понятие «социального» и его роль в специфике социологического познания. Структура социологического знания, его уровни: теоретический и эмпирический. Социологические теории: функциональная теория конфликта, теории взаимодействия, теории обмена.

Развитие предметной области социологии, ее детерминированность уровнем научных знаний, социальной философией и социальными запросами общества.

Два подхода к изучению социальной реальности: интерналистический и экстерналистический, их понятийный аппарат. Концептуально-теоретический и феноменологический подходы к анализу природных и общественных явлений. Специфика методологии социологического познания. Уровни понятийного аппарата социологии.

Тема 3. Социальные структуры и социальные системы (6 час.)

Социальная система как определенная целостность элементов с отношениями и связями между ними. Социальная структура как элемент социальной структуры. Специфика социальных систем: общности, социальные группы, индивиды.

Методологический аспект понятия «система», его значение в социологических исследованиях. Системное исследование как особое научное направление.

Принцип иерархичности в построении структуры социальных систем; отношения, взаимодействия, связи элементов системы, доминантные элементы, их значение в устойчивости, целостности данной системы связей и отношений.

Социальная среда системы, ее значение. Социальное взаимодействие среды и системы; три типа взаимодействия: каузальное (причинное), статистическое, вероятностное. Упорядоченность элементов системы, их связь с понятием стабильности системы.

Социальные роли и социальные статусы индивидов в системах, их значение в социологическом анализе.

Целевые характеристики системы, их значение для ее стабильности. Основные социальные структуры: функциональная, организационная, линейная, ценностно-ориентационная.

Общество как социальная система, его анализ. Экономическая, политическая, социальная и т. д. Структуры общества.

Тема 4. Культура как социальное явление (4 час.)

Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа.

Основные компоненты культуры: ценности, верования, обычаи, нормы, язык и техника, их роль в жизнедеятельности общества и человека, а также в развитии остальных аспектов культуры (искусства, науки, философии, политики, образования и т. д.).

Функции культурных ценностей: утилитарная, эстетическая, информационная, символическая, их место и значение в социально-историческом развитии общества и личности.

Типы культур: субкультуры, контркультуры, культурный релятивизм, культурные гомогенности и т. д. Понятие культурного развития и культурной деградации.

Тема 5. Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений (4 час.)

Понятие общественной жизни и человеческой природы. Соотношение природного и социального в становлении и развитии личности и детерминации человеческого поведения. Парадигмы «социального поведения» (Р. Бегесс, Д. Хоманс, П. Блау).

Понятие социальной среды личности. Макро- и микроуровни социальной среды, их соотношение в воздействии на человека. Два типа вхождение человека в социальную среду (систему): адаптация как пассивное приспособление и интеграция как активное взаимодействие личности и социальной среды.

Понятие типологизации «социального типа личности» как метода обобщения и анализа социологической информации о социальном поведении. Социальное поведение – один из критериев типологии личности. Роль типологизации в прогнозировании и моделировании человеческих поступков в определенных конкретных обстоятельствах.

Реальные действия и поступки человека как эмпирические референты сознательных социально-психологических свойств и процессов, отражающих субъективный мир личности.

Социологические концепции личности. Концепция социальных ролей; дихотомические концепции личности: свобода – детерминизм, рационализм – иррационализм, холизм – элементаризм, конституционализм – обусловленность внешней средой, субъективность – объективность, проективность – реактивность, гомеостазис – гетеростазис, познаваемость – непознаваемость (К. Роджерс, Б. Скиннер, З. Фрейд, И. Келли, А. Маслоу, С. Буллер, О. Доллард и др.).

**Тема 6. Ценности, оценки и ценностные ориентации
в структуре социологического знания (4 час.)**

Субъект (личность, группа) как система внутренних связей и отношений, его взаимодействие с социальной средой – обществом. Эмпирически фиксируемые показатели этого взаимодействия.

Цели, интересы, потребности как основа формирования и функционирования определенной системы требований социального целого. Многообразие социальных потребностей и социальных ролей: социальная среда и социальный контроль, формы разрешения противоречий между личностью (группами) и обществом.

Ценностные ориентации и оценки личности (группы) как наиболее подвижная, предполагающая свободный выбор форма включения субъекта в социальное окружение; избирательность человеческого поведения, его непосредственная обусловленность представлениями о смысле и ценностях человеческой жизни. Структура ценностей субъекта как ориентир его активности и поведения. Понятие ценности как объекта, соотношенного с интересами субъекта, формирование ценностного сознания, соотношение ценности и оценки. Технология ценностей. Уровни соответствия индивидуальной, групповой и общесоциальной оценок.

Ценностные ориентации и оценки – основные формы функционирования ценностей, ступени их перехода в деятельность, роль социального опыта в оценке. Соотношение понятий «ценностные ориентации» и «установки». Ценностные ориентации как элемент структуры личности. Теория Д. Узнадзе и М. Надирашвили о трех качественно различных уровнях регуляции психической активности человека.

Ценностные ориентации как компонент сознания и поведения. Изучение ценностей в эмпирической социологии.

Типология ценностей: действительные (внутренние) и инструментальные ценности целей и ценности средств; актуальные и потенциальные ценности. М. Вебер о связи ценностей с активностью субъекта. Ценностное и научное познание, их различия.

Ценности как основа создания социальных систем.

Система оценки, ее значение в управлении.

Тема 7. Социальная стратификация и социальная мобильность (4 час.)

Понятие социальной стратификации, ее виды: классовая, имущественная, наследственная. Теоретическое содержание понятия социальной стратификации. М. Вебер о трех аналитически разделяемых аспектах стратификации: социальном, экономическом, юридическом.

Доход, образование, социальный престиж как показатели социоэкономического статуса субъекта, основные концепции классовой структуры общества; их связь с политическими системами.

Понятие социального неравенства, его показатели, маргинальная личность.

Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная, ее движущие силы. Возможности институционального регулирования процессов социальной мобильности.

Тема 8. Социальные институты и институциональные отношения (2 час.)

Идеи социальных институтов как образований, обеспечивающих относительную устойчивость социальных связей и социальных отношений (О. Конт, Г. Зиммель, Ф. Теннис и др.). Взгляды М. Вебера на понятия социальных институтов и социальных отношений; значение социальных интересов как основы формирования социальных связей и отношений.

Подходы к определению социального института у М. Вебера, А. Миллера, Т. Веблена, Т. Парсонса.

Социальный институт – «союз», основанный на согласии индивидов, групп, общностей. Поведение членов таких «союзов», формирование устойчивых социальных отношений как базиса социальных институтов.

Социальные показатели институциональных отношений на эмпирическом уровне: субъекты отношений (индивиды, группы, общности и т. д.); «платформа» (интерес, потребности) как основа отношений, установки партнеров на «платформу», их общности и различия; цель создания института, поведение субъектов относительно достижения цели; «максимы» как наиболее приемлемые формы поведения («усредненный тип поведения») индивидов, составляющих структуру института. Понятие конфликтного социума и дисфункции.

Общие показатели, отражающие основные компоненты любого социального института. Способы действий от имени «целого». Функции (или задачи) института: регулятивные, культурные, религиозные, интегративные, информационные и т. д.

II. Тематика практических занятий

1. Теоретико-методологические основы развития социологии в России (4 час).
2. Научные теории в понимании объекта и предмета науки (6 час.).
3. Социальные структуры и социальные системы (6 час.).
4. Культура как социальное явление (4 час.).
5. Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений (4 час.).
6. Ценности, оценки и ценностные ориентации в структуре социологического знания (4 час.).
7. Социальная стратификация и социальная мобильность (4 час.).
8. Социальные институты и институциональные отношения (2 час.).

34 час. (16 + 18)

II курс (3 семестр):

I. Содержание лекционного курса

Тема 8. Социальные институты и институциональные отношения (2 час.)

Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов: определение цели, задач, структуры, функций; рациональное разделение труда внутри системы социального института и между институтами, входящими в общество; степень деперсонализации действий и объективизации функций; признание и престиж социального института; бесконфликтность вхождения института в социальную структуру. Институт как элемент социальной системы общества.

Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Понятие аномии.

Основания типологии социальных институтов, ее значение в социологическом анализе.

Тема 9. Социальные общности как формы социальной организации индивидов (2 час.)

Понятие социальных общностей и социальных организаций. Социальная организация как целевая группа, ее роль в организованном обществе и формировании организованного человека. Социальные организации как способ руководства и управления людьми, различными средствами, координации функций. Теория социальных организаций. Бюрократия как специфический тип социальных организаций.

Социальная организация как система способов (образцов) деятельности индивидов, групп, институтов, средств социального контроля, социальных ролей и т. д. Роль

потребностей и интересов в создании социальных организаций, объединении индивидов в общности. Формальные и неформальные отношения в организациях.

Формы и виды социальных организаций индивидов. Понятие социального множества как основание выделения социальных категорий при эмпирическом анализе. Упорядочение типов социальных организаций людей. Социальные группы; их количественно-качественный анализ. Роль ценностей в сплоченной группе.

Понятие социального круга, основные социальные показатели, характеризующие его: отсутствие устойчивых отношений, обязанностей, четкой внутренней организации.

Понятие толпы как формы коллективного поведения индивидов, типология толпы, условия, способствующие возникновению коллективных «психозов» толпы.

Общество как социальная реальность, его структура и организация.

Тема 10. Социальные изменения (4 час.)

Сфера изучения теории социальных изменений. Концепция социальной эволюции О. Конта и Г. Спенсера как предпосылка теории социальных изменений. Социальные изменения как показатели сравнительного анализа систем, общностей, социальных институтов и т. д.

Развитие концепций социальных изменений в трудах Л. Ф. Уорда, гуманистическая направленность его взглядов, идеи реформаторства в социальных изменениях.

Теории стадийности социального развития.

Ф. Гиддингс о движущих силах социальных изменений, значение естественных, интеллектуальных, нравственных и эстетических потребностей в процессах изменений.

Идеи социальных изменений в концепциях социального конфликта К. Маркса, Г. Спенсера, М. Вебера, Л. Гумпловича, Л. Ф. Уорда, Т. Б. Веблена, Р. Парка, П. Сорокина и др.

Взгляд Р. Парка на социальный конфликт как один из типов социального взаимодействия наряду с сотрудничеством, соревнованием, приспособлением, ассимиляцией. Концепция У. Мура о социальных изменениях как изменениях социальных структур. Теория дезорганизации и аномии Э. Дюркгейма как один из аспектов концепции социальных изменений.

Дихотомические типы социальных изменений: реактивное и проективное, стихийное и сознательное (планируемое), целенаправленное и нецеленаправленное, прогрессивное и регрессивное, качественное и количественное, добровольное и навязанное, длительное и кратковременное, изменения различного масштаба, различной активности, различных уровней (теоретическое и эмпирическое).

Природа и уровни социальных изменений, «движущие силы» социальных изменений (К. Левин); понятия равновесия сил, сдерживающих сил, внутренних и внешних источников социальных изменений.

Стратегии социальных изменений как формы оптимизации проведения социальных перемен, уровни социальных изменений.

Методология и методика анализа проблем социальных изменений на эмпирическом уровне. Этапы социальных изменений. Управление изменениями.

Тема 11. Глобализация социальных процессов в современном мире (4 час.)

От изоляции к глобализации. Классическое видение глобализации. Современное состояние: глобализация культуры. Образы глобального мира и теории глобализации.

Глобальная система как взаимодействие человечества и природы, их структур, функционирования. Глобальные кризисы человечества. Человечество как «глобальная общность». Роль мирового рынка. Интегрирующая роль культуры. Осознание людьми глобальной общности и единства в современном мире.

Современный мир и формирование «универсального образа» жизни населения планеты. Социология глобализации. Всеохватность и комплексность изменений в современном мире. Дилемма: глобальное – локальное. Поликультуризм и национально-культурное развитие, региональные и поселенческие условия воспроизводства

национальных традиций и универсального в образе жизни современного человека. Индивидуально-личностное развитие: контекст глобального, общечеловеческого и национального, регионального, поселенческого.

Негосударственная деятельность ООН. Европейский союз: история создания и этапы интеграции. СНГ: история создания, структурно-функциональные особенности, тенденции развития. Неправительственные организации: роль в современном мире. Торговые организации. Глобализация средств массовой информации.

Социологическое обеспечение прогнозирования основных тенденций изменения глобальных, национальных, региональных и индивидуально-личностных черт, особенностей функционирования современного социума. Перспективы возникновения управляемой социоприродной эволюции.

Тема 12. Социокультурные особенности развития российского общества (4 час.)

Цивилизационный контекст: от традиционного к современному обществу. Основные тенденции развития современной цивилизации. Социологический анализ состояния российского общества с начала 90-х гг. Утверждение принципа «человеческого измерения». Гуманизация и легитимизация как пусковые механизмы социальной реформации. Основные направления и критерии реформации в России. Освобождение общества от различных форм социального паразитизма, иждивенчества. Демилитаризация экономики. Демонополизация, защита законом конкуренции. Инновации и инновационное мышление россиян. Спонтанный рост новых структур и общностей, реинтеграция.

Характер деформации традиционных ценностей в общественном сознании россиян. Особенности формирования новой системы ценностей на уровне повседневной культуры. Новый облик субъектов социальной активности. Формирование среднего слоя. Российская специфика.

Модернизация культурной политики государства. Основания государственной модернизации культурной политики. Цели и задачи государственной модернизации культурной политики. Приоритетные направления модернизации культурной политики в России. Объект культурной политики. Средства решения социально значимых культурных проблем на институциональном уровне.

Социологический анализ хода социальных реформ в России.

II. Тематика практических занятий

1. Социальные институты и институциональные отношения (2 час).
2. Социальные общности как формы социальной организации индивидов (2 час.).
3. Социальные изменения (4 час.).
4. Глобализация социальных процессов в современном мире (4 час.).
5. Социокультурные особенности развития российского общества (4 час.).

16 час.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ

(Экзамен, 1 семестр)

1. Объект и предмет социологии как науки.
2. Место социологии в структуре современного научного знания.
3. Структура социологического знания, его уровни: теоретический и эмпирический.
4. Социально-теоретические предпосылки становления социологии как науки.
5. Социологические воззрения О. Конта.
6. Вклад в социологию Г. Спенсера.
7. «Социологизм» Э. Дюркгейма.
8. «Понимающая» социология М. Вебера.
9. Социология в России: история и современность.
10. Основные школы и направления современной социологии.
11. Структурно-функциональная теория социальных систем Т. Парсонса.

12. Функционализм Р. Мертона.
13. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа.
14. «Понимающая социология» А. Шюца.
15. Символический интеракционизм Дж.Г. Мида.
16. Основные онтологические ориентации в социологии (номинализм и реализм).
17. Метод объяснения и метод понимания в социологии, их познавательные возможности.
18. Структура теоретического знания в социологии, предмет и направления фундаментального уровня. Понятийный аппарат социологии.
19. Понятийный аппарат и логика функционального анализа в социологии.
20. Этапы эволюции теоретической социологии и их содержание.
21. Общество и его признаки. Типология обществ.
22. Социальный порядок и его объяснение.
23. Понятие общества в истории социальной мысли и социологической теории.
24. Системные свойства общества. Условия сохранения социальных систем.
25. Понятие структуры и функции в социологии.
26. Понятие культуры в социологии. Функции культуры.
27. Культура как способ существования социального. Культура и субкультура.
28. Личность как активный субъект социального взаимодействия. Теории развития личности.
29. Сущность и этапы социализация личности. Агента и институты социализации.
30. Взаимосвязь личности и общества. Социальный статус и социальная роль.
31. Социальное неравенство и исторические типы стратификации общества.
32. Социальное неравенство, класс и слой, классовое и современное общество.
33. Социальная структура современного общества. Особенности стратификации российского общества.
34. Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная.
35. Понятие власти и господства. Образование власти и легитимация власти.
36. Бюрократия и ее основные черты. Меры против бюрократизации власти.
37. Понятие поведения и социального действия, различия между ними.
38. Социальные нормы, их виды, усвоение и изменение норм.
39. Понятие социального взаимодействия.
40. Социальные институты, их сущность и роль в обществе.

Темы контрольных работ

(2, 3 семестры)

1. Э. Дюркгейм и понятие «социологизм».
2. Понятие идеального типа у М. Вебера.
3. Значение творчества М. Вебера для современной социологии.
4. Веберовская концепция понимания как социологического метода.
5. Понятие социального акта у Дж. Мида.
6. Концепция социализации Дж. Мида и ее влияние на социологию.
7. Биологические и социологические предпосылки структурного функционализма Т. Парсонса.
8. Структурный функционализм Т. Парсонса. Понятия «функция», «структура», «система».
9. Понятие «функция» в социологии Р. Мертона. Явные и латентные функции. Дисфункция. Методологическое значение этих понятий.
10. Трактовка аномии у Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Р. Мертона.
11. Концепции бюрократии у М. Вебера и Р. Мертона: сравнительный анализ.
12. Концепция социальной стратификации и социальной мобильности у П. Сорокина.
13. Гуманистические принципы и цели социологии П. Сорокина.

14. Метод понимания и метод объяснения в социологии и их познавательные возможности.
15. Понятие структуры и функции в социологии.
16. Ситуация в российской теоретической социологии.
17. Социальное взаимодействие как предмет социологии.
18. Взаимодействие в социальной группе.
19. Ролевой конфликт и способы его разрешения.
20. Процесс образования власти в малой группе.
21. Понятие социализации в социологии и психологии.
22. Понятие культуры в культурантропологии и социологии.
23. Социальная структура современного общества.
24. Новые социальные слои в России.
25. Образование слоя предпринимателей в России.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ

(Экзамен, 3 семестр)

1. Структура теоретического знания в социологии. Понятийный аппарат социологии.
2. Понятие и предмет социологической теории.
3. Основные теоретические направления в социологии и систематизация социологических понятий.
4. Основные онтологические ориентации в социологии (номинализм и реализм).
5. Метод объяснения и метод понимания в социологии, их познавательные возможности.
6. Понятие общества в истории социальной мысли и социологической теории.
7. Социальные системы и условия их сохранения.
8. Понятие структуры и функции в социологии.
9. Общество и его признаки. Типология обществ.
10. Социальный порядок и его объяснение.
11. Системные свойства общества. Условия сохранения социальных систем.
12. Социальное неравенство и исторические типы стратификации общества.
13. Социальная стратификация современного общества. Модели стратификации.
14. Особенности стратификации российского общества.
15. Институциональное и субстанциональное понятие социальной структуры.
16. Концепции социальной структуры.
17. Понятийный аппарат и логика функционального анализа в социологии.
18. Социальные институты и их функции.
19. Теории социальных институтов.
20. Возникновение и изменение социальных институтов.
21. Понятие организации. Направление исследований организаций в социологии.
22. Понятие власти и господства. Образование власти и легитимация господства.
23. Бюрократия и ее основные черты. Меры против бюрократизации власти.
24. Культура и социальные ценности.
25. Социальные роли и нормы. Нормативная регуляция поведения.
26. Ролевой конфликт, его виды и способы разрешения.
27. Поведение, социальное действие. Диспозиционная регуляция поведения (Модель В.А. Ядова).
28. Социальное взаимодействие и социальная группа.
29. Первичная и вторичная социализация. Концепция социализации.
30. Прогресс, социальная эволюция и социальные изменения.
31. Факторы и формы перехода от традиционного общества к современному обществу.
32. Органическая и неорганическая модернизация.
33. Цивилизационный и формационный подходы в концепциях модернизации.
34. Основные тенденции развития современной цивилизации.

35. Глобальные кризисы человечества.
36. Социология глобализации.
37. Социологический анализ состояния российского общества с начала 90-х гг. (по работе «Кризисный социум. Наше общество в трех измерениях». М., 1994).
38. Характер деформации традиционных ценностей в общественном сознании россиян.
39. Личность как активный субъект социального взаимодействия.
40. Новый облик субъектов социальной активности. Специфика формирования среднего слоя в России.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. *Волков Ю. Г., Мостовая И. В.* Социология. М., 1998.
2. *Волков Ю. Г., Нечипуренко В. Н., Попов А. В., Самыгин С. И.* Социология: Курс лекций: Учебное пособие. Ростов–н/Д, 2000.
3. *Воронцов А.В.* История социологии. XIX – начало XX века: в 2 ч. Ч. 2. Русская социология: учеб. пособие для студентов вузов. М., 2005.
4. *Гидденс Э.* Социология. М., 1999.
5. *Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Социология: Учебник. М., 2003.
6. *Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Методы социологического исследования: Учебник. М., 2004.
7. *Кравченко А.И.* Общая социология: Учеб. пособие для вузов. М., 2001.
8. *Немировский В.Г., Невирко Д.Д., Гришаев С.В.* Социология: Классические и постнеклассические подходы к анализу социальной реальности: Учеб. пособие. М., 2003.
9. *Немировский В.Г.* Современная теоретическая социология: Учеб. пособие. Красноярск, 2003.
10. *Пригожин А.И.* Методы развития организаций. М., 2003.
11. *Ритцер Дж.* Современные социологические теории. СПб., 2002.
12. *Смелзер Н.* Социология. М., 1994.
13. *Социология. Основы общей теории / Под ред. Г. В. Осипова.* М., 1998.
14. *Тощенко Ж. Т.* Социология. Общий курс. М., 2000.
15. *Штомпка П.* Социология социальных изменений. М., 1996.
16. *Фролов С. С.* Социология. М., 1999.
17. *Энциклопедический социологический словарь / Под ред. Г. В. Осипова.* М., 1995.
18. *Ядов В. А.* Социологическое исследование: методология, программа, методы. Самарский ГУ, 1995.

Дополнительная

1. *Бестужев-Лада И.В.* Нормативное социальное прогнозирование: возможные пути реализации целей общества. Опыт систематизации. М., 1987.
2. *Бауман З.* Мыслить социологически. М., 1996.
3. *Вебер М.* Избранные произведения. М., 1990.
4. *Гидденс Э.* Постмодерн // Философия истории: Антология. М., 1994.
5. *Гринберг Дж., Бейрон Р.* Организационное поведение: от теории к практике / Пер. с англ. М., 2004.
6. *Ионин Л. Г.* Социология культуры. М., 1999.
7. *Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество и культура: Пер. с англ. под научн. ред. О.И. Шкаратана. М., 2000.
8. *Кризисный социум. Наше общество в трех измерениях.* М., 1994.
9. *Сорокин П.* Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
10. *Фукуяма Ф.* Конец истории? // Философия истории: Антология. М., 1994.
11. *Фукуяма Ф.* Великий разрыв / Пер. с англ. М., 2004.
12. *Фукуяма Ф.* Наше постчеловеческое будущее: Последствия биотехнологических революций / Пер. с англ. М., 2004.

Интернет-ресурсы

- *Гидденс Э.* Социология. Учебник. М., 2004 (URL: www.i-u.ru/biblio/archive/giddens%5Fsociologija/).
- *Бауман З.* Мыслить социологически: Учеб. пособие / Пер. с англ. М., 1996 (URL: www.auditorium.ru/books/798/).
- *История* теоретической социологии: В 5 т. Т.2: Социология XIX века: Профессионализм социально-научного знания. М., 1997 (URL: www.auditorium.ru/books/249/).
- *Кравченко С.А.* Социология: Парадигмы через призму социологического воображения: Учеб. пособие для вузов. М., 2002 (URL: www.auditorium.ru/books/966/).
- *Монсон П.* Лодка на аллеях парка: Введение в социологию / Пер. со швед. М., 1995 (URL: www.auditorium.ru/books/2158/).
- *Руткевич М.Н.* Макросоциология: Методол. очерки. М., 1995 (URL: www.auditorium.ru/books/4245/).
- *Фролов С.С.* Социология: Учебник. Для вузов. М., 1994 (URL: www.auditorium.ru/books/501/).
- *Харчева В.Г.* Основы социологии: Учеб. для студентов сред. спец. учеб. заведений. М., 2000 (URL: www.auditorium.ru/books/254/)

Журнал «Социологические исследования»

1998 г.:

- *Ньюман Л.* Значение методологии: три основных подхода // СоцИс. – 1998. – № 3.

2000 г.:

- *Григорьев С.И.* Смена научных картин мира и социология // СоцИс. – 2000. – № 9.
- *Латин Н.И.* Социокультурный подход и социетально-функциональные структуры // СоцИс. – 2000. – № 7.

2001 г.:

- *Кирдина С.Г.* Институциональные матрицы: макросоциологическая объяснительная гипотеза // СоцИс. – 2001. – № 2.
- *Штомпка П.* Социальное изменение как травма (статья первая) // СоцИс. – 2001. – № 1.
- *Штомпка П.* Культурная травма в посткоммунистическом обществе (статья вторая) // СоцИс. – 2001. – № 2.

2002 г.:

- *Аллард Э.* Сомнительные достоинства концепции модернизации // СоцИс. – 2002. – № 9.
- *Алстед Я.* Психология, социология, общество: модели мотивации // СоцИс. – 2002. – № 9.
- *Гаврилюк В.В., Трикоз Н.А.* Динамика ценностных ориентаций в период социальной трансформации (поколенческий подход) // СоцИс. – 2002. – № 1.
- *Келлер Я.* Модернизация – гуманизация общества или коррозия бытия? // СоцИс. – 2002. – № 7.
- *Коровина Н.В.* Сравнительный опыт общественных преобразований в постсоциалистических странах // СоцИс. – 2002. – № 5.
- *Мюллер К., Пикель А.* Смена парадигм посткоммунистической трансформации // СоцИс. – 2002. – № 9.
- *Трушков В.В.* Современный рабочий класс России в зеркале статистики // СоцИс. – 2002. – № 2.
- *Юхлер Я.* Достаточно ли «модернизации»? // СоцИс. – 2002. – № 8.

2003 г.:

- *Ковалева А.И.* Концепция социализации молодежи: нормы, отклонения, социализационная траектория // СоцИс. – 2003. – № 1.
- *Мнацаканян М.О.* Социальное поведение, социальные общности, социальная реальность (О природе предмета социологической науки) // СоцИс. – 2003. – № 2.
- *Шпакова Р.П.* Макс Вебер о становлении демократии в России // СоцИс. – 2003. – № 3.

- *Волков Ю.Е.* Социальные отношения и социальная сфера // СоцИс. – 2003. – № 4.

2004 г.:

- *Шабанова М.А.* Посткоммунистический трансформационный процесс в России: «механизменная» перспектива анализа // СоцИс. – 2004. – № 1.
- *Олховиков К.М., Орлов Г.П.* Категории социологии: образ мышления и словарь исследования // СоцИс. – 2004. – № 2.
- *Давыдов А.А.* К вопросу об определении понятия «общество» // СоцИс. – 2004. – № 2.
- *Романовский Н.В.* Структура и уровни социологического знания // СоцИс. – 2004. – № 2.
- *Матвеева Н.А.* Социальная природа инерции. К определению понятия // СоцИс. – 2004. – 3.
- *Осипов Г.В.* Российская социология в XXI веке // СоцИс. – 2004. – № 3.
- *Мнацаканян М.О.* Глобализация и национальное государство: три мифа // СоцИс. – 2004. – № 5.
- *Сорокин П.А., Мертон Р.К.* Социальное время: опыт методологического и функционального анализа // СоцИс. – 2004. – № 6.
- *Медведев В.А.* Проблема понятийных оснований социологического исследования // СоцИс. – 2004. – № 6.

2005 г.:

- *Гофман А.Б.* Существует ли общество? От психологического редукционизма к эпифеноменализму в интерпретации социальной реальности // СоцИс. – 2005. – № 1.
- *Константинова Л.В.* Социальная политика: штрихи к социологической концепции // СоцИс. – 2005. – № 2.
- *Афанасьев В.В.* Историческая социология Данилевского, Шпенглера и Сорокина // СоцИс. – 2005. – № 5.
- *Давыдов А.А.* Компьютационная теория социальных систем // СоцИс. – 2005. – № 6.
- *Подвойский Д.Г.* О предпосылках и истоках рождения социологической науки // СоцИс. – 2005. – № 7.
- *Попов Е.А.* Перспективы культуроцентричности в социогуманитарном знании // СоцИс. – 2005. – № 11.
- *Попова И.П.* Средние слои, средний класс в российском обществе – к проблеме соотношения // СоцИс. – 2005. – № 12.

2006 г.:

- *Кармадонов О.А.* Откровения и парадоксы символического интеракционизма // СоцИс. – 2006. – № 2.
- *Кукушкина Е.И.* Русская социология и западная наука (XIX – начала XX вв.) // СоцИс. – 2006. – № 3.
- *Нагайчук А.Ф.* Конфликт интересов в сфере социальной политики // СоцИс. – 2006. – № 3.
- *Вшиневский Ю.Р., Шапко В.Т.* Парадоксальный молодой человек // СоцИс. – 2006. – № 6.
- *Давыдов А.А.* Системная социология – социология XXI века? // СоцИс. – 2006. – № 6.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Теоретико-методологические основы развития социологии в России (4 часа)

Занятие первое

1. О. Конт – основоположник социологической науки, его взгляд на предмет и структуру социологии, соотношения социологии с другими науками.
2. Социально-философские и культурно-исторические традиции развития социологической мысли в России. Становление различных социологических

направлений: позитивизма, натуралистического, субъективного, психологического и т.д.

3. Плюралистические теории М. Ковалевского, марксистское направление, идеи экономического детерминизма.

Занятие второе

4. Исторический синтез взглядов П. Сорокина, их влияние на развитие социологии.
5. Основные тенденции в развитии мировой и отечественной социологии, их взаимовлияние и обусловленность.
6. Процесс институализации социологии в России, первые социологические центры, их влияние на дальнейшее развитие наук.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Воронцов А.В.* История социологии. XIX – начало XX века: в 2 ч. Ч. 2. Русская социология: учеб. пособие для студентов вузов. М., 2005.
2. *Голосенко И.А., Козловский В.В.* История русской социологии XIX – XX вв. М., 1995.
3. *Ковалевский М.М.* Сочинения: В 2 т. Т. 1: Социология. СПб., 1997.
4. *Ковалевский М.М.* Сочинения: В 2 т. Т. 2: Современная социология. СПб. 1997.
5. *Кукушкина Е.И.* Русская социология и западная наука (XIX – начала XX вв.) // СоцИс. – 2006. – № 3.
6. *Российская социологическая энциклопедия* / Под общ. ред. Г.В. Осипова. М., 1998.
7. *Сорокин П.* Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.

Интернет-ресурсы

СоцИс (URL: www.socis.isras.ru/Socls_Body)

1. *Абалкин Л.И.* Н.Я. Данилевский о России, Европе и славянском единстве // *СоцИс.*) - 2003. - № 5.
2. *Афанасьев В.В.* Историческая социология Данилевского, Шпенглера и Сорокина // *СоцИс.* - 2005. - № 5.
3. *Латин Н.И.* Когда и как Огюст Конт ввел термин “sociologie” // *СоцИс.* - 2003. - № 4.
4. *Подвойский Д.Г.* О предпосылках и истоках рождения социологической науки // *СоцИс.* - 2005. - № 7.
5. *Сорокин П.А., Мертон Р.К.* Социальное время: опыт методологического и функционального анализа // *СоцИс.* - 2004. - № 6.
6. *Шпакова Р.П.* Макс Вебер и Владимир Ленин: аграрный вопрос (1892 – 1893) // *СоцИс.* - 2005. - № 11.

Тема 2. Научные теории в понимании объекта и предмета науки (4 час.)

Занятие первое

1. Плюрализм в развитии социологической науки: многообразие теоретических парадигм и взглядов на понимание объекта и предмета социологического познания.
2. Различие между объектом и предметом социологии и другими общественными науками. Понятие «социального» и его роль в специфике социологического знания.
3. Структура социологического знания, его уровни: теоретический и эмпирический.

Занятие второе

4. Социологические теории: функциональная теория конфликта, теории взаимодействия, теории обмена.
5. Интерналистический и экстерналистический подходы к изучению социальной реальности, их понятийный аппарат.
6. Специфика методологии социологического познания. Уровни понятийного аппарата социологии.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Бауман З.* Мыслить социологически: Учеб. пособие / Пер. с англ. М., 1996.

2. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.И. Добренькова. М., 1998.
3. Кармадонов О.А. Откровения и парадоксы символического интеракционизма // СоцИс. – 2006. – № 2.
4. Немировский В.Г., Невирко Д.Д., Гришаев С.В. Социология: Классические и постнеклассические подходы к анализу социальной реальности: Учеб. пособие. М., 2003.
5. Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб., 2002.
6. Уэбстер, Фрэнк. Теории информационного общества. М., 2004.
7. Фукуяма Ф. Великий разрыв / Пер. с англ. М., 2004.
8. Штомпка П. Социология социальных изменений / Пер. с нгл. М., 1996.

Интернет-ресурсы

СоцИс (URL: www.socis.isras.ru/Socls_Body)

1. Гофман А.Б. Существует ли общество? От психологического редукционизма к эпифеноменализму в интерпретации социальной реальности // *СоцИс*. – 2005. – № 1.
2. Видоевич З. Глобализация, хаотизация и конфликты в мире // *СоцИс*. – 2005. – № 4.
3. Давыдов А.А. Компьютерная социология: обзор зарубежного опыта // *СоцИс*. – 2005. – № 1.
4. Давыдов А.А. Компьютерная теория социальных систем // *СоцИс*. – 2005. – № 6.
5. Ельчанинов М.С. Российская трансформация с точки зрения социальной синергетики // *СоцИс*. – 2003. – № 4.
6. Качанов Ю.Л. Что такое социологическая теория? // *СоцИс*. – 2002. – № 12.

Тема 3. Социальные структуры и социальные системы (6 час.)

Занятие первое

1. Социальная система как определенная целостность элементов с отношениями и связями между ними.
2. Специфика социальных систем: общности, социальные группы, индивиды.
3. Методологический аспект понятия «система», его значение в социологических исследованиях.

Занятие второе

4. Системное исследование как особое научное направление.
5. Принцип иерархичности в построении структуры социальных систем:
 - отношения элементов системы,
 - взаимодействия элементов системы,
 - связи элементов системы,
 - доминантные элементы, их значение в устойчивости, целостности системы связей и отношений.
6. Социальная среда системы, ее значение:
 - социальное взаимодействие среды и системы;
 - три типа взаимодействия: каузальное (причинное), статистическое, вероятностное;
 - упорядоченность элементов системы, их связь с понятием стабильности системы.

Занятие третье

7. Социальные роли и социальные статусы индивидов в системах, их значение в социологическом анализе.
8. Основные социальные структуры: функциональная, организационная, линейная, ценностно-ориентационная.
9. Общество как социальная система, его анализ. Экономическая, политическая, социальная и т.д. структуры общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.И. Добренькова. М., 1998.
2. Давыдов А.А. Системная социология – социология XXI века? // СоцИс. – 2006. – № 6.
3. Кризисный социум. Наше общество в трех измерениях. М., 1994.
4. Немировский В.Г. Современная теоретическая социология: Учеб. пособие. Красноярск, 2003.
5. Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб., 2002.
6. Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее: Последствия биотехнологических революций / Пер. с англ. М., 2004.

Интернет-ресурсы

СоцИс (URL: www.socis.isras.ru/Socls_Body)

1. Абрамов Р.Н. Профессиональный комплекс в социальной структуре общества (по Парсонсу) // **СоцИс.** - 2005. - № 1.
2. Беленький В.Х. Класс наемных рабочих или рабочий класс? // **Социс.** - 2005. - № 3.
3. Данилова Е., Ядов В. Контекстуально-лабильная социальная идентичность - норма современных динамичных обществ // **СоцИс.** - 2004. - № 10.
4. Здравомыслов Г.А. Российский средний класс – проблема границ и численности // **СоцИс.** - 2001. - № 5.
5. Кирдина С.Г. Социокультурный и институциональный подходы как основа позитивной социологии в России // **СоцИс.** - 2002. - № 12.
6. Константинова Л.В. Социальная политика: штрихи к социологической концепции // **СоцИс.** - 2005. - № 2.
7. Култыгин В.П. Исследование социальной структуры в переходных обществах (историко-методологический обзор) // **СоцИс.** - 2002. - № 4.
8. Попова И.П. Средние слои, средний класс в российском обществе – к проблеме соотношения // **СоцИс.** - 2005. - № 12.
9. Смирнов П.И. К вопросу о социологическом моделировании эволюции общества // **СоцИс.** - 2004. - № 8.
10. Руткевич М.Н. Трансформация социальной структуры российского общества // **СоцИс.** - 2004. - № 12.

Тема 4. Культура как социальное явление (4 часа)***Занятие первое***

1. Понятие культуры. Многообразие подходов к определению культуры, предмет их анализа.
2. Ценности, верования, обычаи, нормы, язык и техника как основные компоненты культуры.
3. Функции культурных ценностей: утилитарная, эстетическая, информационная, символическая. Место и значение культурных ценностей в социально-историческом развитии общества и личности.

Занятие второе

4. Типы культур: субкультуры, контркультуры, культурный релятивизм, культурные гомогенности и т.д.
5. Понятие культурного развития и культурной регуляции.
6. Культура и нормативная регуляция поведения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бауман З. Мыслить социологически: Учеб. пособие / Пер. с англ. М., 1996.
2. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.И. Добренькова. М., 1998.
3. Исакова Н.Р., Болтачев Р.Р. Музыкальные предпочтения молодежи // СоцИс. – 2006. – № 6.

4. *Кравченко А.И.* Общая социология: Учеб. пособие для вузов. М., 2001.
5. *Кризисный социум.* Наше общество в трех измерениях. М., 1994.
6. *Тоценко Ж.Т.* Социология. Общий курс. М., 200.
7. *Штилов А.В.* «Свои», «чужие» и другие. От античности до современности // СоцИс. – 2006. – № 5.
8. *Штомпка П.* Социальное изменение как травма (статья первая) // Социс. – 2001. – № 1.
9. *Штомпка П.* Культурная травма в посткоммунистическом обществе (статья вторая) // Социс. – 2001. – № 2.

Интернет-ресурсы

СоцИс (URL: www.socis.isras.ru/Socls_Body)

1. *Бахитановский В.И., Согомонов Ю.В.* Профессиональная этика: социологические ракурсы // **СоцИс.** - 2005. - № 8.
2. *Захаров А.В.* Традиционная культура в современном обществе // **СоцИс.** - 2004. - № 7.
3. *Седова Н.Н.* Мораль и социальная активность (опыт социологического исследования) // **СоцИс.** - 2004. - № 8.
4. *Цветаева Н.Н.* Ценности в биографическом дискурсе: от романтизма к прагматизму // **СоцИс.** - 2005. - № 9.
5. *Мурзина И.Я.* Методологические аспекты изучения региональной культуры // **СоцИс.** - 2004. - № 2.
6. *Рассадина Т.А.* Нравственные ориентации жителей российской провинции // **СоцИс.** - 2004. - № 7.

Тема 5. Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений (4 час.)

Занятие первое

1. Понятие общественной жизни и человеческой природы. Парадигмы «социального поведения» (П. Блау, Д. Хоманс).
2. Понятие социальной среды личности. Два типа вхождения в социальную среду (систему):
 - адаптация как пассивное приспособление;
 - интеграция как активное взаимодействие личности и социальной среды.
3. Понятие типологизации «социального типа личности», его сущность. Социальное поведение – один из критериев типологизации личности.
4. Действия и поступки человека как эмпирические референты сознательных социально-психологических свойств и процессов.

Занятие второе

5. Социологические концепции личности.
6. Концепция социальных ролей; дихотомические концепции личности:
 - свобода – детерминизм,
 - рационализм – иррационализм,
 - холизм – элементаризм,
 - конституционализм – обусловленность внешней средой,
 - субъективность – объективность,
 - проективность – реактивность,
 - гомеостазис – гетеростазис,
 - познаваемость – непознаваемость.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Бауман З.* Мыслить социологически: Учеб. пособие / Пер. с англ. М., 1996.
2. *Вишневский Ю.Р., Шапко В.Т.* Парадоксальный молодой человек // СоцИс. – 2006. – № 6.

3. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.И. Добренькова. М., 1998.
4. Зубок Ю.А., Чупров В.И. Правовая культура молодежи в ракурсе трансформационных стратегий // СоцИс. – 2006. – № 6.
5. Немировский В.Г. Массовое сознание и бессознательное как объект постнеклассической социологии // СоцИс. – 2006. – № 2.
6. Смелзер Н. Социология. М., 1994.
7. Фролов С.С. Социология: Учеб. для ст-тов вузов. М., 1998.
8. Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее: Последствия биотехнологических революций / Пер. с англ. М., 2004.
9. Штомпка П. Социология социальных изменений / Пер. с нгл. М., 1996.
10. Штомпка П. Социальное изменение как травма (статья первая) // Социс. – 2001. – № 1.
11. Штомпка П. Культурная травма в посткоммунистическом обществе (статья вторая) // Социс. – 2001. – № 2.

Интернет-ресурсы

СоцИс (URL: www.socis.isras.ru/Socls_Body)

1. Дубицкий В.В. Актуальность идей К. Манхейма о социальном воспитании // *СоцИс*. - 2004. - № 8.
2. Зубок Ю.А. Проблемы социального развития молодежи в условиях риска // *СоцИс*. - 2003. - № 4.
3. Ковалева А.И. Концепция социализации молодежи: нормы, отклонения, социализационная траектория // *СоцИс*. - 2003. - № 1.
4. Луков В.А. Особенности молодежных субкультур в России // *СоцИс*. - 2002. - № 10.
5. Панкова Т.А. О становлении нравственных и гражданских позиций школьников // *Социс*. - 2002. - № 5.
6. Свиридов Н.А. Адаптационные процессы в среде молодежи (Дальневосточная ситуация) // *СоцИс*. - 2002. - № 1.
7. Сергейчик С.И. Факторы гражданской социализации учащейся молодежи // *СоцИс*. - 2002. - № 5.
8. Осадчая Г.И. Стиль жизни молодых граждан: трансформация и региональная дифференциация // *СоцИс*. - 2002. - № 10.

Тема 6. Ценности, оценки и ценностные ориентации в структуре социологического знания (4 час.)

Занятие первое

1. Цели, интересы и потребности как основа формирования и функционирования определенной системы требований социального целого.
2. Социальная среда и социальный контроль, формы разрешения противоречий между личностью (группами) и обществом.
3. Ценностные ориентации и оценки личности (группы), их природа и сущность.

Занятие второе

4. Ценностные ориентации как компоненты сознания и поведения. Изучение ценностей в эмпирической социологии.
5. Типология ценностей:
 - действительные (внутренние) и инструментальные ценности;
 - ценности целей и ценности средств;
 - ценности актуальные и потенциальные.
6. Ценности как основа создания социальных систем.

ЛИТЕРАТУРА

1. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.И. Добренькова. М., 1998.

2. *Ионин Л.Г.* Основания социокультурного анализа: Учеб. пособие. М., 1996.
3. *Ионин Л.Г.* Социология культуры: путь в новое тысячелетие: учебное пособие. М., 2000.
4. *Кризисный социум.* Наше общество в трех измерениях. М., 1994.
5. *Латин Н.И.* Социокультурный подход и социетально-функциональные структуры // СоцИс. – 2000. – № 7.
6. *Лисаускене М.В.* Поколение пехт – прагматичные перфекционисты или романтики потребления // СоцИс. – 2006. – № 4.
7. *Смелзер Н.* Социология. М., 1994.
8. *Социология.* Основы общей теории: Учеб. пособие / Под ред. Г.В. Осипова, Л.Н. Москвичева. М., 1998.
9. *Тоцанко Ж.Т.* Социология. Общий курс. М., 2000.

Интернет-ресурсы

СоцИс (URL: www.socis.isras.ru/Socls_Body)

1. *Бойков В.Э.* Ценности и ориентиры общественного сознания россиян // **СоцИс.** - 2004. - 7.
2. *Гаврилюк В.В., Трикоз Н.А.* Динамика ценностных ориентаций в период социальной трансформации (поколенческий подход) // **Социс.** - 2002. - № 1.
3. *Иванова В.А., Шубкин В.Н.* Массовая тревожность россиян как препятствие интеграции общества // **СоцИс.** - 2005. - № 2.
4. *Митрошенков О.А.* Пространство российской духовной культуры: испытание переменами // **Социс.** - 2005. - № 11.
5. *Попов Е.А.* Перспективы культуроцентричности в социогуманитарном знании // **СоцИс.** - 2005. - № 11.
6. *Соколов А.В.* Интеллектуально-нравственная дифференциация современного студенчества // **СоцИс.** - 2005. - № 9.

Тема 7. Социальная стратификация и социальная мобильность (4 час.)

Занятие первое

1. Понятие социальной стратификации, ее виды: классовая, имущественная, наследственная.
2. Доход, образование, социальный престиж как показатели socioeconomic статуса субъекта. Основные концепции классовой структуры общества.
3. Понятие социального неравенства.

Занятие второе

4. Понятие маргинальной личности.
5. Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная, ее движущие силы.
6. Возможности институционального регулирования процессов социальной мобильности.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Анурин В.Ф.* Профессиональная стратификация и закон перемены труда // СоцИс. – 2006. – № 7.
2. *Волков Ю.Г., Мостовая И.В.* Социология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.И. Добренькова. М., 1998.
3. *Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Социология: Учебник. М., 2003.
4. *Нагайчук А.Ф.* Конфликт интересов в сфере социальной политики // СоцИс. – 2006. – № 3.
5. *Смелзер Н.* Социология. М., 1994.
6. *Сорокин П.* Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
7. *Томилов В.А.* Понятия «профессия» и «профессионал» / Томилов В.А. Профессиональная деятельность человека и условия ее оптимизации в современном обществе: Монография. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2005.

8. Фролов С.С. Социология: Учеб. для ст-тов вузов. М., 1998.
9. Штомпка П. Социология социальных изменений / Пер. с нгл. М., 1996.

Интернет-ресурсы

СоцИс (URL: www.socis.isras.ru/Socls_Body)

1. Балабанов А.С., Балабанова Е.С. Социальное неравенство: факторы углубления депривации // *СоцИс*. - 2003. - № 1.
2. Голенкова З.Т., Игитханян Е.Д. Профессионалы – портрет на фоне реформ // *СоцИс*. - 2005. - № 2.
3. Климова С.Г. Критерии определения группы «Мы» и «Они» // *Социс*. - 2002. - № 6.
4. Попова И.П. Профессионализм – путь к успеху? (социально-профессиональные характеристики богатых и бедных) // *СоцИс*. - 2004. - № 3.
5. Трушков В.В. Современный рабочий класс России в зеркале статистики // *Социс*. - 2002. - № 2.
6. Черныш М.Ф. Культурные противоречия российской экономики // *СоцИс*. - 2004. - № 7.
7. Противоречия становления социального партнерства // *СоцИс*. - 2004. - 6.
8. Шабанова М.А. Поскоммунистический трансформационный процесс в России: «механизменная» перспектива анализа // *Социс*. - 2004. - № 1.

Тема 8. Социальные институты и институциональные отношения (4 час.)

Занятие первое

1. Идеи социальных институтов как образований, обеспечивающих относительную устойчивость социальных связей и социальных отношений (О. Конт, Г. Зиммель, Ф. Теннис и др.).
2. Подходы к определению социального института у М. Вебера, Т. Веблена, Т. Парсонса.
3. Социальный институт – «союз», основанный на согласии индивидов, групп, общностей.

Занятие второе

4. Социальные показатели институциональных отношений на эмпирическом уровне:
 1. субъекты отношений (индивиды, группы, общности и т.д.);
 2. «платформа» (интерес, потребности) как основа отношений;
 3. установки партнеров на «платформу», их общности и различия;
 4. цель создания института, поведение субъектов относительно достижения цели;
 5. «максимы» как наиболее приемлемые формы поведения («усредненный тип поведения») индивидов, составляющих структуру института.
5. Понятие конфликтного социума и дисфункции. Функции (или задачи) института:
 - регулятивные;
 - культурные;
 - религиозные;
 - интегративные;
 - информационные;
 - другие.
6. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Понятие аномии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1992.
2. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология: Учебник. М., 2003.
3. Кризисный социум. Наше общество в трех измерениях. М., 1994.
4. Левашов В. К. Гражданское общество и демократическое государство в России // *СоцИс*. - 2006. - № 1.

5. Мнацаканян М.О. Парадоксальный человек в парадоксальном обществе // СоцИс. – 2006. – № 6.
6. Немировский В.Г., Невирко Д.Д., Гришаев С.В. Социология: Классические и постнеклассические подходы к анализу социальной реальности: Учеб. пособие. М., 2003.
7. Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб., 2002.
8. Томилов В.А. Понятия «институция» и «институт» / Томилов В.А. Профессиональная деятельность человека и условия ее оптимизации в современном обществе: Монография. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2005.
9. Тоценко Ж.Т. Социология. Общий курс. М., 2000.
10. Штомпка П. Социология социальных изменений / Пер. с нгл. М., 1996.

Интернет-ресурсы

СоцИс (URL: www.socis.isras.ru/Socls_Body)

1. Глотов М.Б. Социальный институт: определения, строение, классификация // СоцИс. – 2003. – № 10.
2. Кирдина С.Г. Импорт концепций, прежние подходы или новые самостоятельные теории? (О состоянии фундаментальных исследований в российской социологии) // **СоцИс. - 2001. - № 8.**
3. Кирдина С.Г. Позволяют ли новые институциональные теории понять и объяснить процессы преобразования в современной России? // **СоцИс. - 2001. - № 3.**
4. Кирдина С.Г. Социокультурный и институциональный подходы как основа позитивной социологии в России // **СоцИс. - 2002. - № 12.**
5. Левашиов В.К. Морально–политическая консолидация российского общества в условиях неолиберальных трансформаций // **СоцИс. - 2004. - № 7.**
6. Нестик Т.А. Социальное конструирование времени: теоретический анализ // **СоцИс. - 2003. - № 8.**
7. Кузнецов В.Н. Общациональная идея как фундаментальная проблема общества // СоцИс. – 2005. – № 4.
8. Уайт С. Еще раз о посткоммунистической транзисии // **СоцИс. - 2003. - № 11.**

Тема 9. Социальные общности как формы социальной организации индивидов

(2 час.)

1. Понятие социальных общностей и социальных организаций.
2. Социальная организация как целевая группа, ее роль в жизни общества.
3. Формальные и неформальные организации.
4. Социальные группы. Роль ценностей в сплоченной группе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Волков Ю.Г., Нечупуренко В.Н., Попов А.В., Самыгин С.И. Социология: Курс лекций: Учебное пособие. Ростов-н/Д., 2000.
2. Зубок Ю.А., Чупров В.И. Правовая культура молодежи в ракурсе трансформационных стратегий // СоцИс. – 2006. – № 6.
3. Мачеринскене И., Мнкуте-Генриксон Р., Симанавичене Ж. Социальный капитал организации: методология исследования // СоцИс. – 2006. – № 3.
4. Пригожин А.И. Методы развития организаций. М., 2003.
5. Смелзер Н. Социология. М., 1994.
6. Социология. Основы общей теории: Учеб. пособие / Под ред. Г.В. Осипова, Л.Н. Москвичева. М., 1998.
7. Социология. Уче. пособие для студентов вузов / Под общ. ред. проф. А.Н. Елсукова. Мн., 2001.
8. Томилов В.А. Проблемы организации профессиональной деятельности человека в современном обществе / Томилов В.А. Профессиональная деятельность человека и

условия ее оптимизации в современном обществе: Монография. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2005.

Интернет-ресурсы

СоцИс (URL: www.socis.isras.ru/Socls_Body)

1. *Валеева А.Ф.* Социально-профессиональная стратификация как фактор языкового поведения в полиэтническом регионе // *Социс.* - 2003. - № 12.
2. *Глотов М.Б.* Поколение как категория социологии // *СоцИс.* - 2004. - № 10.
3. *Гринин Л.Е.* «Люди известности» – новый социальный слой? // *СоцИс.* - 2004. - № 12.
4. *Мкртчян Г.М.* Стратификация молодежи в сферах образования, занятости и потребления // *СоцИс.* - 2005. - 2.
5. *Петухов В.В.* Богатые и бедные в социально-политическом процессе // *СоцИс.* - 2004. - № 3.
6. *Попова Е. П.* Проблема критериев организационного развития // *СоцИс.* - 2004. - №9.

Тема 10. Социальные изменения (4 час.)

Занятие первое

1. Сфера изучения теории социальных изменений.
2. Идеи социальных изменений в концепциях социального конфликта (К. Маркс, Г. Спенсер, М. Вебер, Л. Гумплович, Л.Ф. Уорд, Т.Б. Веблен, Р. Парк, П. Сорокин).

Занятие второе

1. Дихотомические типы социальных изменений:
 - реактивное и проектное,
 - стихийное и сознательное (планируемое),
 - целенаправленное и нецеленаправленное,
 - прогрессивное и регрессивное,
 - добровольное и навязанное,
 - длительное и кратковременное.
2. Стратегии социальных изменений как формы оптимизации проведения социальных изменений.
3. Уровни социальных изменений.

ЛИТЕРАТУРА

1. *ДеБолт Дж.У.* Причины и следствия неудач модернизации в России // *СоцИс.* – 2006. – № 1.
2. *Волков Ю.Г., Мостовая И.В.* Социология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.И. Добренькова. М., 1998.
3. *Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М., 2000.
4. *Кризисный социум.* Наше общество в трех измерениях. М., 1994.
5. *Немировский В.Г., Невирко Д.Д., Гришаев С.В.* Социология: Классические и постнеклассические подходы к анализу социальной реальности: Учеб. пособие. М., 2003.
6. *Ритцер Дж.* Современные социологические теории. СПб., 2002.
7. *Уэбстер, Фрэнк.* Теории информационного общества. М., 2004.
8. *Федотова В.Г.* Модернизация «другой» Европы. М., 1997.
9. *Фукуяма Ф.* Великий разрыв / Пер. с англ. М., 2004.
10. *Штомпка П.* Социология социальных изменений / Пер. с нгл. М., 1996.

Интернет-ресурсы

СоцИс (URL: www.socis.isras.ru/Socls_Body)

1. *Дмитриев А.В.* Конфликтогенность миграции: глобальный аспект // *СоцИс.* - 2004. - № 10.
2. *Жуков В.И.* Модернизация социальных отношений в России: замыслы, итоги, возможности // *СоцИс.* - 2005. - № 6.

3. Ку А.С. Преодолеть парадокс «гражданского общества без гражданства» // *СоцИс.* - 2003. - № 12.
4. Култыгин В.П. Облик социального мира в современной социологической мысли // *СоцИс.* - 2003. - № 2.
5. Левашов В.К. Общество и глобализация // *СоцИс.* - 2005. - № 4.
6. Мартинелли А. Рынки, правительства и глобальное управление (Доклад XV Конгрессу Международной социологической ассоциации, Брисбен, 2002) // *СоцИс.* - 2003. - № 1.

Тема 11. Глобализация социальных процессов в современном мире (4 час.)

Занятие первое

1. Образы глобального мира и теории глобализации.
2. Глобальные кризисы человечества.
3. Человечество как «глобальная общность»:
 - роль мирового рынка;
 - интегрирующая роль культуры;
 - осознание людьми глобальной общности и единства в современном мире.

Занятие второе

4. Социология глобализации.
5. Дилемма:
 - локальное – глобальное;
 - поликультуризм и национально-культурное развитие.
6. Социологическое обеспечение прогнозирования основных тенденций функционирования современного социума.

ЛИТЕРАТУРА

1. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.И. Добренькова. М., 1998.
2. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М., 2000.
3. Немировский В.Г., Невирко Д.Д., Гришаев С.В. Социология: Классические и постнеклассические подходы к анализу социальной реальности: Учеб. пособие. М., 2003.
4. Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб., 2002.
5. Уэбстер, Фрэнк. Теории информационного общества. М., 2004.
6. Федотова В.Г. Модернизация «другой» Европы. М., 1997.
7. Фукуяма Ф. Великий разрыв / Пер. с англ. М., 2004.
8. Хабермас Ю. Когда мы должны быть толерантными? О конкуренции видений мира, ценностей и теорий // *СоцИс.* – 2006. – № 1.
9. Цаплин В.С. Постиндустриализм: оправданы ли претензии // *СоцИс.* – 2006. – № 4.
10. Штомпка П. Социология социальных изменений / Пер. с нгл. М., 1996.

Интернет-ресурсы

СоцИс (URL: www.socis.isras.ru/Socls_Body)

1. Еляков А.Д. Современная информационная революция // *СоцИс.* - 2003. - № 10.
2. Иванов В.Н., Назаров М.М. Массовая коммуникация и современные тенденции глобализации // *СоцИс.* - 2003. - № 10.
3. Левашов В.К. Глобализация и социальная безопасность // *СоцИс.* - 2002. - № 3.
4. Мальковская И.А. Глобализация и транскультурный вызов незападного мира // *СоцИс.* - 2005. - № 12.
5. Ракитянский Н.М. Россия и вызовы глобализации // *СоцИс.* - 2002. - № 4.
6. Турен А. Социология без общества // *СоцИс.* - 2004. - 7.

Тема 12. Социокультурные особенности развития российского общества (4 часа)

Занятие первое

1. Цивилизационный контекст: от традиционного общества к современному обществу.
2. Основные тенденции развития современной цивилизации.
3. Основные направления и критерии реформации в России.
 - Освобождение общества от различных форм социального паразитизма, иждивенчества.
 - Демилитаризация экономики.
 - Демонополизация, защита законом конкуренции.
 - Инновации и инновационное мышление россиян.
 - Сонтанный рост новых структур, реинтеграция.

Занятие второе

4. Характер деформации традиционных ценностей в общественном сознании россиян.
5. Новый облик субъектов социальной активности. Особенности формирование среднего слоя в России.
6. Социологический анализ хода социальных реформ в России.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Волков Ю.Г., Мостовая И.В.* Социология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.И. Добренькова. М., 1998.
2. *Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М., 2000.
3. *Седова Н.Н.* Эффективность бюрократии в оценках россиян // *СоцИс.* – 2006. – № 3.
4. *Тоценко Ж.Т.* Время мифов и пути их преодоления // *СоцИс.* – 2006. – № 1.
5. *Федотова В.Г.* Модернизация «другой» Европы. М., 1997.
6. *Фукуяма Ф.* Великий разрыв / Пер. с англ. М., 2004.
7. *Фурсов А.И.* Мифы перестройки и мифы о перестройке // *СоцИс.* – 2006. – № 1.
8. *Штомпка П.* Социология социальных изменений / Пер. с нгл. М., 1996.

Интернет-ресурсы

СоцИс (URL: www.socis.isras.ru/Socls_Body)

1. *Аллард Э.* Сомнительные достоинства концепции модернизации // *СоцИс.* - 2002. - № 9.
2. *Беляева Л.А.* Социальный портрет возрастных когорт в постсоветской России // *СоцИс.* - 2004. - № 10.
3. *Богомолова Т.Ю., Тапилина В.С.* Миграция бедности: масштабы, воспроизводство, социальный спектр // *СоцИс.* - 2004. - №12.
4. *Келлер Ян.* Модернизация – гуманизация общества или коррозия бытия? (критические заметки о теории модернизации) // *СоцИс.* - 2002. - № 7.
5. *Шабанова М.А.* Посткоммунистический трансформационный процесс в России: «механизменная» перспектива анализа // *СоцИс.* - 2004. - № 1.
6. *Яницкий О.Н.* Россия как экосистема // *СоцИс.* - 2005. - № 7.

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. *Батыгин Г.С.* Лекции по методологии социологических исследований: Учеб. для студентов гуманитар. вузов и аспирантов. М., 1995.
2. *Волков Ю.Г., Мостовая И.В.* Социология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.И. Добренькова. М., 1998.
3. *Воронцов А.В.* История социологии. XIX – начало XX века: в 2 ч. Ч. 2. Русская социология: учеб. пособие для студентов вузов. М., 2005.
4. *Гидденс Э.* Социология: учебник 90-х годов (Реферированное издание). Челябинск, 1991.
5. *Гидденс Э.* Социология. М., 1999.
6. *Голосенко И.А., Козловский В.В.* История русской социологии XIX – XX вв.: Учеб. пособие. М., 1995.

7. *Гринберг Дж., Бейрон Р.* Организационное поведение: от теории к практике. М., 2004.
8. *Добренков В.И., Кравченко А.И.* Социология: Учебник. М., 2003.
9. *Добренков В.И., Кравченко А.И.* Методы социологического исследования: Учебник. М., 2004.
10. *Зборовский Г.Е., Орлов Г.П.* Социология: Учеб. для гуманит. вузов. М., 1995.
11. *Здравомыслов А.Г.* Социология конфликта: Учеб. пособ. для ст-тов вузов. М., 1996.
12. *Кравченко А.И.* Социология: Учеб. для ст-тов вузов. М., 2000.
13. *Кравченко А.И.* История социологии: учеб. М., 2006.
14. *Маркович Дж.* Общая социология: Учеб. М., 1998.
15. *Немировский В.Г., Невирко Д.Д., Гришаев С.В.* Социология: Классические и постнеклассические подходы к анализу социальной реальности: Учеб. пособие. М., 2003.
16. *Немировский В.Г.* Современная теоретическая социология: Учеб. пособие. Красноярск, 2003.
17. *Основы* прикладная социология: Учеб. для вузов. М., 1996.
18. *Ритцер Дж.* Современные социологические теории. СПб., 2002.
19. *Российская* социологическая энциклопедия / Под общ. ред. Г.В. Осипова. М., 1998.
20. *Смелзер Н.* Социология. М., 1994.
21. *Социология:* Курс лекций: Учеб. пособ. для ст-тов вузов / Ю.Г. Волков, В.Н. Ничипуренко, А.В. Попов, С.И. Самыгин. Ростов н/Д., 1999.
22. *Социология:* Учеб. для вузов / Под ред. Осипова Г.В., Кабыща А.В., Тульчинского М.Р. и др. М., 1995.
23. *Томпсон Д.Л., Пристли Д.* Социология: вводный курс / Пер. с англ. М.; Львов, 1998.
24. *Тощенко Ж.Т.* Социология. Общий курс. М., 2000.
25. *Уэбстер, Фрэнк.* Теории информационного общества. М., 2004.
26. *Фролов С.С.* Социология: Учеб. для ст-тов вузов. М., 1998.
27. *Харчева В.Г.* Основы социологии: Учеб. для ст-тов сред. спец. учеб. завед. М., 2000 (Учебник для XXI века).

Интернет-ресурсы

- *Гидденс Э.* Социология. Учебник. М., 2004 (URL: www.i-u.ru/biblio/archive/giddens%5Fsociologija/).
- *Бауман З.* Мыслить социологически: Учеб. пособие / Пер. с англ. М., 1996 (URL: www.auditorium.ru/books/798/).
- *Кравченко С.А.* Социология: Парадигмы через призму социологического воображения: Учеб. пособие для вузов. М., 2002 (URL: www.auditorium.ru/books/966/).
- *Монсон П.* Лодка на аллеях парка: Введение в социологию / Пер. со швед. М., 1995 (URL: www.auditorium.ru/books/2158/).
- *Фролов С.С.* Социология: Учебник. Для вузов. М., 1994 (URL: www.auditorium.ru/books/501/).
- *Харчева В.Г.* Основы социологии: Учеб. для студентов сред. спец. учеб. заведений. М., 2000 (URL: www.auditorium.ru/books/254/).