

## Коротко о книгах

© 2000 г.

**ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ (Под ред. Ю.Л. Качанова). М.: Институт социологии РАН, 2000.156 с.**

Сборник посвящен анализу пространственно-временной структуры современных социологических теорий и условиям применимости категорий пространства и времени в эмпирической работе. В книге представлены работы по деконструкции социальной обусловленности теоретического знания в социологии (теории Парсонса, Фуко, "колониальная социология") и эмпирические исследования пространства коммуникации в интеллектуальной среде XVI-XVII вв. и в современном поле журналистики. Идея сборника выросла из проводившихся в Российско-французском центре философии и социологии ИС РАН семинаров о характере и специфике обоснования современной социологической теории, т.е. такой теории, которая определяет свой предмет исключительно в понятиях социальных отношений и действий, а не ищет обоснования в "трансцендентальных ценностях", "сущности человека", "смысле Истории" или "природе вещей". Книга рассчитана на практикующих исследователей, специалистов в области теоретической социологии, преподавателей вузов, а также аспирантов и студентов.

**Вебер А.Б. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА (ГЛОБАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ И РОССИЙСКАЯ СИТУАЦИЯ). М.: Институт социологии РАН, 1999.122 с.**

Что станет с Россией? Каким путем идти? Какие социальные ориентиры в наибольшей мере соответствуют особенностям ее исторического развития, современному состоянию и глобальным процессам? Эти и подобные вопросы будоражат общественное сознание. Дискуссии ведутся преимущественно в русле полярных идеологических оппозиций: социализм или капитализм, план или рынок, национал-патриотизм или либерализм, авторитаризм или демократия. Между тем становится все более оче-

видным, что обсуждение будущего России в этой плоскости контрпродуктивно, оно лишь усугубляет раскол общества, не проясняя, а скорее затемняя видение перспективы. Ответы надо, по мнению автора книги А.Б. Вебера, искать в иной плоскости. Такую возможность дает обращение к концепции устойчивого развития. В своей работе он рассматривает социальные аспекты проблемы устойчивого развития. Особое внимание он уделяет перспективам перехода России к устойчивому развитию.

Т. ВИКТОРОВ

© 2000 г.

**Курлов А.Б., Лязина Ю.А. СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В СТУДЕНЧЕСТВО. Уфа: Изд-во "Автор-Проект", 2000. 145 с.**

Авторы посвятили свою книгу изучению проблем социально-профессиональной мобильности учащейся молодежи, которые рассматриваются через призму процесса социальных перемещений в студенчество. В монографии представлены результаты эмпирических исследований, проведенных ими среди учащейся молодежи Республики Башкортостан в 1989-1999 г. Определяется диалектика развития социальных и профессиональных мотивов учащейся молодежи, а также границы свободы и необходимости выбора профессии выпускником средней школы. В книге эти категории приобретают не столько онтологическое, сколько праксиологическое звучание.

В работе анализируется широкий спектр современных признаков института высшего образования и формулируется целевая функция системы подготовки кадров. Рассматривая вуз как специфический "социальный эскалатор", авторы выделяют структуру детерминант процесса социальных изменений, происходящих на мезо- и макроуровнях социума, воздействуя тем самым на характер и специфику социальных перемещений в студенчество. Именно по этим причинам совокупность данных факторов и составила операциональную базу данного монографического исследования.

Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ