

ПРЕДИСЛОВИЕ

Монография основана на материалах исследования, проведенного в российских вузах среди преподавателей основных экономических дисциплин: экономической теории, финансового кредита, бухгалтерского учета и аудита. Исследование было направлено на изучение различных сторон деятельности современного преподавателя: преподавания, научной работы, взаимоотношений с коллегами и студентами. Рассмотрена структура занятости преподавателя, учебная нагрузка в вузе и в целом — с учетом всех сфер трудовой деятельности, изучены основные интересы преподавателя и возможности реализации основной миссии — преподавания студентам. Работа выполнена в рамках проекта “Высшее экономическое образование в России на рубеже веков: трудности освоения нового содержания” при поддержке Фонда Форда¹.

В монографию также вошли материалы интернет-конференции, организованной федеральным образовательным порталом “Экономика. Социология. Менеджмент”², в ходе которой были обсуждены основные проблемы преподавателей высшей школы, и прежде всего преподавателей экономических дисциплин.

Автор благодарит коллег за участие в проекте и помощь в проведении исследования, а также всех, кто участвовал в организации сбора данных. Анкета была разработана совместно с В.С. Магуном при активном участии М.В. Энгватова. Уникальные оценки уровня компетентности преподавателей основных экономических дисциплин предложены коллегами из Санкт-Петербурга А.П. Заостровцевым, И.Н. Барановым и Г.В. Соболевой.

¹ Грант № 1015-0911-1. Руководители проекта: М.А. Иванов, кандидат экономических наук, президент Института “Экономическая школа”, и В.С. Магун, кандидат психологических наук, заведующий сектором Института социологии РАН.

² Текст данной монографии размещен на федеральном образовательном портале “Экономика. Социология. Менеджмент” (<http://www.ecsocman.edu.ru>).

Автор выражает благодарность В.В. Радаеву, Е.А. Полушкиной, Е.В. Лобзе, С.Г. Шульгину за помощь в организации и проведении интернет-конференции и всем преподавателям, выразившим свое мнение по тематике исследования в ходе фокус-группы и интервью.

Особая признательность — Владимиру Самуиловичу Магуну, который внимательно прочитал рукопись книги и сделал ценные замечания в период ее подготовки к публикации.

Автор также выражает признательность И.П. Поповой за полезные замечания и Е.В. Надеждиной за редактирование рукописи. Вся ответственность за оставшиеся в ней недостатки и недоработки лежит на авторе.