

ПРИЛОЖЕНИЕ



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ИНСТИТУТ СОЦИОЛОГИИ

Анкета

Москва, 2003

Ваша работа и должность

1. Давайте начнем с вопросов о Вашей работе.

1.1. Назовите, пожалуйста, *позицию*, на которую Вы пришли в данный вуз.

1.2. Какую *должность* занимаете сейчас?

(ИНТЕРВЬЮЕР! Отметьте названия должностей или напишите, если их нет в списке.)

Должность	Пришел(ла) в вуз	В данный момент занимаю должность
1. Студент		
2. Аспирант		
3. Методист, лаборант		
4. Ассистент		
5. Младший научный сотрудник		
6. Научный сотрудник		
7. Старший научный сотрудник		
8. Преподаватель		
9. Старший преподаватель		
10. Доцент		
11. Профессор		
12. Заведующий кафедрой		
13. Декан		
14. Заместитель декана		
15. Другая должность (напишите, какая)		

Авторы анкеты: В.С. Магун, И.Б. Назарова при участии А.П. Заостровцева.

Анкета разработана с использованием вопросов исследования “Молодые специалисты на российской государственной и муниципальной службе” см: Научный доклад по итогам исследования областных и городских администраций “Молодые специалисты на российской государственной и муниципальной службе” / Магун В., Брим Р., Гимпельсон В., [и др.]. 2003 // <http://www.chass.utoronto.ca/soc101y/brym/articles/RegionalReport.doc>.

2. Ваше ученое звание.

(ИНТЕРВЬЮЕР! Отметьте все, что назовет респондент.)

1. Ученого звания не имею.
2. Старший научный сотрудник.
3. Доцент.
4. Профессор.
5. Член-корреспондент (укажите академию)_____.
6. Академик (укажите академию)_____.

3. Давайте поговорим о Вашем трудовом стаже.

Нас интересует Ваш фактический стаж, вне зависимости от того, внесен он или не внесен в трудовую книжку. *Не включайте в стаж* учебу в вузе, срочную службу в армии, декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком и другие перерывы в работе.

Стаж преподавания (строки 1—3) надо считать в *учебных* годах. Если же нужно учесть только один семестр, то используйте половинки, например 3,5 года.

1. Сколько лет (в учебных годах) Вы преподаете в данном вузе? _____ лет
2. Сколько лет (в учебных годах) Вы преподаете на данной кафедре? _____ лет
3. Ваш общий педагогический стаж (в учебных годах)? _____ лет
4. Ваш общий научный стаж? _____ лет
5. Ваш общий трудовой стаж? _____ лет _____ месяцев

4. Являетесь ли Вы штатным сотрудником данного вуза, т.е. лежит ли у Вас здесь трудовая книжка?

1. Штатный сотрудник данного вуза.
2. Штатный сотрудник другой организации.
3. Вообще не имеет штатной работы (например, пенсионер).

5. Какие предметы Вы преподаете в этом учебном году? Назовите, пожалуйста, все предметы не только в этом, но и в других вузах.

(ИНТЕРВЬЮЕР! Заполните все пункты первой строки, потом переходите ко второй.)

	Название курса, по которому Вы вели занятия (лекции, семинары, дистанционное обучение)	Лекции	Семинары	Дистанционный курс	Название вуза или, если не хотите, то: “Данный вуз”, “вуз № 2”, “вуз № 3” и т.д.				
					Данный вуз № 1	Вуз № 2	Вуз № 3	Вуз № 4	Вуз № 5
1.									
2.									

6. Укажите, студентам и слушателям каких форм обучения Вы преподаете.

(ИНТЕРВЬЮЕР! Здесь может быть несколько ответов.)

1. Студентам дневной формы обучения.
2. Студентам вечерней формы обучения.
3. Студентам-заочникам (традиционное заочное обучение).
4. Студентам дистанционной формы обучения.
5. Слушателям магистратуры.
6. Получающим второе высшее образование.
7. Повышающим свою квалификацию, проходящим переподготовку.

7. Руководите ли Вы в этом учебном году магистрантами, аспирантами, докторантами? Если да, укажите, пожалуйста, их количество.

1. Магистранты _____ человек.
2. Аспиранты _____ человек.
3. Докторанты _____ человек.

8. Вспомните, пожалуйста, все работы, которые Вам пришлось выполнять в этом учебном году. Не забудьте подработки, частные уроки, работы по выполнению проектов (грантов) — в общем, любую оплачиваемую деятельность, которую Вы считаете отдельной работой. Если в карточке нет какого-то вида работы, назовите эту работу сами.

(ИНТЕРВЬЮЕР! Покажите респонденту карточку № 1. Сначала необходимо двигаться по строкам, заполняя в каждой из них первые четыре столбца, а затем перейти к заполнению столбцов (5) и (6). Проценты в столбцах (5) и (6) указывайте приблизительно, можно округлять).

Карточка № 1

	1	2	3	4	5	6
<i>ИНТЕРВЬЮЕР! Отметьте виды работ, которые имеются у респондента, или допишите их сами (если вузов, где велось преподавание, больше четырех, то впишите их в конце таблицы)</i>	Выполнял данную работу	Основная работа (их может быть несколько)	Где оформлен как штатный сотрудник, на какую ставку: (0,25; 0,5 ставки; 1 ставка; 1,5; 2 ставки)?	Какая работа: регулярная (постоянная) или разовая?	Какую примерно долю дохода в % от общего дохода приносит?	Какую примерно долю в % от всего рабочего времени занимает?
1. Преподавал(а) в данном вузе						
2. Преподавал(а) в вузе № 2 3. (в каком?)						
4. Преподавал(а) в вузе № 3 5. (в каком?)						
6. Преподавал(а) в вузе № 4 7. (в каком?)						
8. Преподавал(а) в средней школе, техникуме (колледже) и т.п. (неважно, в одном(ой) или нескольких)						
9. Вел(а) научные исследования						
10. Занимался (ась) научно-прикладными разработками						
11. Занимался (ась) административной деятельностью в вузе (вузах)						

**Преподавание экономических дисциплин:
 профессиональный потенциал, особенности занятости и трудовой мотивации**

12. Писал(а), готовил(а) публикации и статьи, книги за которые платили значительные деньги						
13. Занимался (ась) консультированием						
14. Занимался (ась) репетиторством						
15. Редактировал(а) чужие работы (статьи, диссертации)						
16. Составлял(а) бизнес-планы						
17. Проводил(а) маркетинговые исследования						
18. Переводил(а) тексты						
19. Писал(а) диссертацию (на заказ)						
20. Был(а) на стажировке, за участие в которой мне платили						
21. Выполнял(а) обязанности бухгалтера (или экономиста, или менеджера) в фирме (<i>ИНТЕРВЬЮЕР! Нужно подчеркнуть или 22. вписать</i>)						
23. Вел(а) собственный бизнес (<i>ИНТЕРВЬЮЕР! Отмечать, если вид бизнеса не указан выше</i>) 24. (какой?)						
Итого					100%	100%

ИНТЕРВЬЮЕР! Прежде чем перейти к следующему вопросу, проверьте, чтобы результаты по столбцам (5) и (6), по возможности, составляли 100%.

Образование и специальность

9. Назовите, пожалуйста, все виды высшего образования, которое Вы получили. Если Вы учились в магистратуре, аспирантуре и т.п., то укажите это тоже.

Если в настоящее время Вы получаете еще одно образование, скажите и об этом. Повышение квалификации, стажировки и пр. к данному вопросу не относятся, о них пойдет речь ниже. Ответьте, пожалуйста, в хронологическом порядке.

(ИНТЕРВЬЮЕР! Заполните все пункты первой строки, потом переходите ко второй. Если респондент менял факультеты внутри вуза, то записывайте обучение на каждом факультете отдельной строкой.)

1. Год, город, вуз, факультет на котором проходило обучение	2. Статус во время обучения: 1) студент, 2) курсант, 3) слушатель академии, 4) магистрант, 5) аспирант, 6) докторант, 7) другое (Запишите.)	3. Вид обучения			4. Сколько лет Вы учились? Если Вы учитесь в настоящее время, то укажите сначала, сколько времени Вы уже проучились, а затем (в скобках), сколько осталось
		Дневное	Вечернее	Заочное	
1.	(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	1	2	3	()

10. Назовите, пожалуйста, все имеющиеся у Вас ученые степени и квалификационные отличия. По каким специальностям или направлениям эти степени и отличия присвоены. Называйте специальности как можно точнее, так, как они записаны в соответствующих дипломах (если помните, то с номерами этих специальностей).

(ИНТЕРВЬЮЕР! Зачитывайте каждую строку по очереди. Ответ “да” или “нет” должен быть отмечен в каждой строке.)

	Да	Нет	Название специальности или направления	Год получения
1. Докторская	1	2		
2. Ph.D	1	2		
3. Кандидатская	1	2		
4. Магистерская российского вуза	1	2		
5. Магистерская зарубежного университета	1	2		
6. Бакалавр российского вуза	1	2		
7. Бакалавр зарубежного университета	1	2		
8. Специалист (образование 1)	1	2		
9. Специалист (образование 2)	1	2		
10. Неполное (незаконченное высшее)	1	2		

11. Вы занимаетесь разными видами деятельности, но если выделить Ваши *главные профессиональные интересы*, то лежат ли они в основном в сфере преподавания, научной, административной работы, в сфере консультирования, или в какой-либо иной сфере? Выберите что-то одно.

(ИНТЕРВЬЮЕР! Передайте респонденту карточку № 2 после того, как перечислите все сферы; пункт б не называйте, респондент должен упомянуть о нем сам.)

Карточка № 2

1. В сфере преподавания.
2. В сфере научной работы.
3. В сфере административной работы.
4. В сфере консультирования.
5. В другой сфере (напишите, в какой именно) _____.
6. В двух сферах поровну (укажите, в каких именно) _____.

12. Если Вам приходилось уже в период работы (в последние пять лет) проходить профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, тренинги, стажировки и т.п., то скажите, где?

(ИНТЕРВЬЮЕР! Отметьте все, что назовет респондент.)

1. В России.
2. За рубежом.
3. В России и за рубежом.
4. Не проходил (если не проходил, переходите к вопросу 14).

13. Расскажите о каждом виде обучения.

(ИНТЕРВЬЮЕР! Запишите все виды обучения, заполните все пункты первой строки, потом переходите ко второй.)

Названия организаций, в которых Вы проходили (проходите) обучение или стажировку, где они расположены, город, страна.	Основное содержание обучения (например, название курса лекций, содержание семинара по обмену опытом, цель стажировки и т.п.)	Продолжительность учебы, стажировки	Вносили ли Вы за обучение собственные средства? Если да, то какую сумму?
1.			
2.			

14. Планируете ли Вы приобрести еще одно высшее образование (не считая того, которое Вы, возможно, получаете сейчас)?

1. Да, планирую (по какой специальности, в каком вузе) _____.
2. Нет, не планирую.

15. Скажите, пожалуйста, как Вы сами сегодня обозначаете свою специальность? Основывайтесь на том, чем Вы реально занимаетесь и что входит в круг Ваших интересов — это не обязательно должно совпадать с записями в дипломах и сертификатах. Если у Вас несколько специальностей, то перечислите их все.

(ИНТЕРВЬЮЕР! 1) Сначала запишите все специальности, которые назовет респондент (столбец 1).

2) Затем попросите его назвать основную специальность и отметьте ее в столбце 2 (вопрос 16).

3) После этого задайте респонденту вопросы 17, 18 и 19 по поводу выбранной им основной специальности и впишите его ответы в соответствующие столбцы. Если респондент укажет две

основные специальности, отметьте их обе, но вопросы 17–19 задавайте только о той, которая ближе к содержанию его преподавательской деятельности.)

1	2	3	4	5
Специальность	16. Какая из специальностей основная	17. Прошли ли Вы обучение по этой основной специальности в вузе (на ступени бакалавра или специалиста)?	18. Обучались ли Вы по этой основной специальности в магистратуре или аспирантуре?	19. Проходили ли Вы по этой основной специальности стажировки и другие формы повышения квалификации?
1.				
2.				

20. Соответствует ли Ваша педагогическая работа в данном вузе Вашей основной специальности?

1. Полностью соответствует.
2. Скорее соответствует.
3. Скорее не соответствует.
4. Совершенно не соответствует.

21. Что, на Ваш взгляд, в первую очередь необходимо для повышения Вашего профессионального мастерства как преподавателя вуза? (Независимо от того, имеете ли Вы к этому доступ или нет. Выберите не более трех позиций.)

(ИНТЕРВЬЮЕР! Покажите респонденту карточку № 3, чтобы респондент выбрал не более трех позиций.)

Карточка № 3

1. Обучение и стажировки в российских вузах или организациях.
2. Обучение и стажировки в зарубежных вузах или организациях.
3. Участие в научных проектах.
4. Участие в российских научных конференциях (можете указать, в каких) _____.
5. Участие в зарубежных научных конференциях (можете указать, в каких) _____.
6. Доступ к нужной информации на электронных носителях (CD, Интернет, Интернет-доступ к библиотеке, внутренняя сеть и т.д.).
7. Оперативный доступ к нужной литературе.

8. Семинары по обмену опытом с российскими коллегами.
 9. Семинары по обмену опытом с зарубежными коллегами.
 10. Другое (напишите) _____.

22. Где Вы изучали математические дисциплины? (Отметьте все, что подходит.)

(ИНТЕРВЬЮЕР! Отметьте все, что назовет респондент.)

1. На экономическом факультете университета или в экономическом вузе.
2. В техническом вузе.
3. В университете, получая образование по математической специальности.
4. В университете, получая образование по иной специальности (напишите, по какой) _____.
5. Во время образовательных стажировок, курсов повышения квалификации и т.п.
6. Самообразование.
7. Практически не изучал.
8. Другое (напишите) _____.

Бюджет времени

23. Уточните, пожалуйста, как приблизительно распределялось Ваше рабочее время, затраченное на преподавание в данном вузе с сентября по январь (т.е. в течение первого семестра) этого учебного года. Напоминаем, что речь идет о преподавательской работе только в данном вузе. Речь идет не об официально заданной нагрузке, а о реальном рабочем времени.

(ИНТЕРВЬЮЕР! Покажите респонденту карточку № 4.)

Карточка № 4

Мое время распределялось так:

- _____ % — “горловая” работа в аудитории (лекции, семинары);
 _____ % — подготовка к процессу обучения;
 _____ % — консультации;
 _____ % — руководство курсовыми, дипломными работами студентов, диссертациями магистрантов и аспирантов (если они есть);

_____ % — прием и участие в комиссиях по приему экзаменов, защите курсовых и дипломных работ;

_____ % — другое (укажите) _____.

Всего — 100%.

(ИНТЕРВЬЮЕР! Проверьте, чтобы итог составлял 100%.)

24. Сколько часов в неделю в среднем в период с сентября по январь (т.е. в течение первого семестра) этого учебного года Вы реально тратили на преподавательскую работу в данном вузе (включая все компоненты, упомянутые в предыдущем вопросе)?

(ИНТЕРВЬЮЕР! Напишите: примерно _____ часов.)

25. А сколько часов в среднем с сентября по январь (т.е. в течение первого семестра) этого учебного года продолжалась Ваша полная рабочая неделя (включая все Ваши работы)?

(ИНТЕРВЬЮЕР! Напишите: примерно _____ часов.)

26. Сколько часов в этом учебном году составляет Ваша официальная преподавательская нагрузка в данном вузе?

_____ часов в год.

27. Как часто с сентября по январь (т.е. в течение первого семестра) этого учебного года Вам приходилось работать в выходные дни (включая работу дома)?

1. Обычно в выходные дни не работаю.
2. Обычно 1—2 выходных в месяц.
3. Обычно 3—4 выходных в месяц.
4. Работаю практически все выходные.

28. Часто ли Вам приходится работать даже тогда, когда Вы чувствуете себя совсем усталым? Выберите что-то одно.

1. Практически никогда.
2. Довольно редко.
3. Время от времени.

4. Довольно часто.
5. Постоянно.

29. Есть ли у Вас возможность регулярно питаться?

1. Очень редко.
2. Только в выходные дни.
3. Да, почти каждый рабочий день.
4. Да, каждый день.
5. Другое (напишите) _____.

30. Вспомните, пожалуйста, как Вы провели свой последний отпуск? Выберите что-то одно.

(ИНТЕРВЬЮЕР! Покажите респонденту карточку № 5.)

Карточка № 5

1. Только отдыхал(а), не работал (а), но не покидал(а) город.
2. Только отдыхал(а), покидал(а) города выезжал(а) на дачу, ближе к природе.
3. Только отдыхал(а), путешествовал(а).
4. Отдыхал(а), но часть времени уделял работе.
5. Весь отпуск пришлось работать (подрабатывать).
6. Во время отпуска проходил(а) повышение квалификации (учился(ась) в летней школе).
7. Другое (укажите) _____.

31. Оцените приблизительно, сколько за *прошлый календарный год* у Вас опубликовано или принято в печать статей, тезисов, разделов в книгах, книг и т.п.

(ИНТЕРВЬЮЕР! Покажите респонденту карточку № 6.)

Карточка № 6

1. Статей в российских журналах _____.
2. Разделов в коллективных монографиях _____.
3. Статей в сборниках _____.
4. Тезисов _____.
5. Монографий _____.
6. Учебников _____.
7. Статей в иностранных журналах в соавторстве с зарубежными коллегами _____.

8. Статей в иностранных журналах (без соавторства с зарубежными коллегами) _____.
9. Методических материалов (в том числе программ курсов) _____.
10. Статей или выступлений в СМИ _____.
11. Что-то еще подобное (напишите) _____.

32. Вспомните, пожалуйста, чем из перечисленного ниже Вам приходилось заниматься в этом учебном году.

(ИНТЕРВЬЮЕР! Ответ должен быть дан по каждой строке. Покажите респонденту карточку № 7.)

Карточка № 7

<i>(ИНТЕРВЬЮЕР! Заполните.)</i>	Не прихотилось	1—2 раза	3—4 раза	5 и более раз
1. Выступать в качестве оппонента на защите диссертации	0	1	2	3
2. Писать отзывы на диссертацию	0	1	2	3
3. Преподавать новый для меня учебный курс	0	1	2	3
4. Присутствовать на защите своего аспиранта	0	1	2	3
5. Выступать на научном семинаре	0	1	2	3
6. Посещать научные семинары	0	1	2	3
7. Выступать на российской научной конференции	0	1	2	3
8. Выступать на научной конференции за рубежом	0	1	2	3
9. Самому организовывать семинар, конференцию	0	1	2	3
10. Участвовать в семинаре по обмену опытом преподавания экономических дисциплин с российскими коллегами	0	1	2	3
11. Участвовать в семинаре по обмену опытом преподавания экономических дисциплин с зарубежными коллегами	0	1	2	3
12. Посещать учебные лекции (семинары) другого преподавателя	0	1	2	3
13. Представлять результаты научного исследования в государственные органы	0	1	2	3
14. Что-то еще подобное (укажите)	0	1	2	3

33. Укажите, пожалуйста, получали ли Вы (индивидуально или в составе группы) в течение последних трех лет финансовую поддержку (грант) из каких-либо источников?

1. Да, индивидуально.
2. Да, вместе с российскими коллегами.
3. Да, вместе с зарубежными коллегами.
4. Да, вместе с российскими и зарубежными коллегами.
5. Нет.

Преподавательская работа, отношения со студентами

34. По Вашему мнению, как изменилось за последние пять лет содержание тех дисциплин, которые Вам приходится преподавать в данном вузе? Выберите что-то одно. Если Вы работаете меньше пяти лет, отвечайте применительно к сроку своей работы.

1. В содержании дисциплин произошли существенные изменения, и Вам пришлось сильно поменять содержание своих лекций и семинаров.

2. Эти дисциплины развивались, но Вы не можете сказать, что Вам пришлось очень сильно менять содержание своих лекций и семинаров.

35. Можете ли Вы сказать, что за годы преподавания в данном вузе Вы заметно изменили *методы подачи материала и организации работы студентов*? Выберите что-то одно. Если Вы работаете меньше пяти лет, отвечайте применительно к сроку своей работы.

1. Да, принципиально изменил(а) (сколько лет назад ____).
2. Внес(ла) изменения, но не очень принципиальные.
3. Практически не вносил(а) заметных изменений.

36. На Ваш взгляд, в какой мере качество преподавания *на кафедре*, на которой Вы в данном вузе работаете, соответствует уровню современных знаний по соответствующим дисциплинам?

1. Значительно отстает от современного уровня.
2. Отстает от современного уровня.
3. Пожалуй, соответствует.
4. Полностью соответствует.

37. В какой мере качество преподавания в данном вузе в целом соответствует уровню современных знаний по соответствующим дисциплинам?

1. Значительно отстает от современного уровня.
2. Отстает от современного уровня.
3. Пожалуй, соответствует.
4. Полностью соответствует.

38. Что Вы можете сказать о процессе подготовки к лекциям и семинарам в данном вузе, часто ли Вам приходится обращаться к монографиям, учебникам, программам курсов, статьям, написанным:

<i>(ИНТЕРВЬЮЕР! Ответ должен быть дан по каждой строке.)</i>	Никогда	Иногда	Часто
1. Российскими авторами	1	2	4
2. Иностранцами авторами (в переводе на русский язык)	1	2	4
3. Иностранцами авторами (на языке оригинала)	1	2	4

39. Легко ли выпускникам данного вуза, которым Вы преподаете (преподавали), будет найти работу?

(ИНТЕРВЬЮЕР! Покажите респонденту карточку № 8. Респондент должен дать ответ по каждой строке.)

Карточка № 8

	Легко	Придется приложить некоторые усилия	Это будет сделать довольно трудно	Практически невозможно
1. В России, в отечественных компаниях	1	2	3	4
2. В России, в иностранных компаниях	1	2	3	4
3. За рубежом (в дальнем зарубежье)	1	2	3	4

40. Проводится ли в данном вузе процедура оценки студентами качества Вашей преподавательской работы?

1. Да, регулярно.
2. Да, иногда.
3. Нет.

41. Каких, на Ваш взгляд, знаний и навыков прежде всего недостает выпускникам данного вуза?

42. Гордитесь ли Вы:

Карточка № 9

<i>(ИНТЕРВЬЮЕР! Покажите респонденту карточку № 9. Респондент должен дать ответ по каждой строке.)</i>	Скорее да	Скорее нет	Трудно сказать
1. Тем, что работаете в данном вузе			
2. Результатами своего преподавательского труда			
3. Принадлежностью к сообществу экономистов			
4. Принадлежностью к сообществу преподавателей			

Ваши коллеги

43. Сколько, примерно, коллег в данном вузе могут заменить Вас в Вашей педагогической деятельности (если, например, Вы уезжаете в командировку) и компетентно судить о вашей работе?

(ИНТЕРВЬЮЕР! Если респондент захочет разделить ответы, то запишите отдельно число коллег для замены и для компетентной оценки.)

Запишите: _____ коллег.

Запишите: _____ коллег для оценки.)

44. Приходится ли Вам общаться с работниками Министерства образования, Высшей аттестационной комиссии?

1. Да, регулярно.
2. Да, иногда.
3. Нет.

45. Можете ли Вы сказать, что активно сотрудничаете:

<i>(ИНТЕРВЬЮЕР! Попросите респондента дать ответ по каждому из трех направлений сотрудничества.)</i>	Да	Ско- рее да	Ско- рее нет	Нет
1. С коллегами из России по вопросам, связанным с				
преподавательской деятельностью	1	2	3	4
научной деятельностью	1	2	3	4
административной деятельностью	1	2	3	4
2. С коллегами из стран СНГ по вопросам, связанным с				
преподавательской деятельностью	1	2	3	4
научной деятельностью	1	2	3	4
административной деятельностью	1	2	3	4
3. С коллегами из стран за пределами СНГ по вопросам, связанным с				
преподавательской деятельностью	1	2	3	4
научной деятельностью	1	2	3	4
административной деятельностью	1	2	3	4

46. Сейчас много говорят о том, что изменить в высшем образовании. Как Вы относитесь к предлагаемым изменениям (они перечислены в таблице)?

(ИНТЕРВЬЮЕР! Покажите респонденту карточку № 10. Зачитывайте каждый пункт по очереди, чтобы респондент дал ответ по каждой строке.)

Карточка № 10

Сегодня предлагают	Совершенно не поддерживаю	Скорее не поддерживаю	Скорее поддерживаю	Полностью поддерживаю	Не могу сказать, поддерживаю или нет
1. Увеличить время самостоятельной работы студентов, заметно сократив число аудиторных часов	1	2	3	4	5
2. Увеличить число письменных работ, сделать все экзамены письменными	1	2	3	4	5
3. Более активно вводить учебные курсы по выбору	1	2	3	4	5
4. Увеличить в высшем образовании долю общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, что должно обеспечить большую универсальность, адаптивность выпускников вузов на рынке труда	1	2	3	4	5
5. Перейти к единому государственному экзамену выпускников школ	1	2	3	4	5
6. Ужесточить процедуры контроля качества высшего образования со стороны государства	1	2	3	4	5
7. Формировать профессиональные сообщества российских специалистов и через них повышать качество высшего образования	1	2	3	4	5
8. Ввести государственные именные финансовые обязательства на получение высшего образования: они выдаются выпускнику школы и гарантируют полную или частичную оплату его обучения в вузе	1	2	3	4	5
9. Ввести принятую во многих странах схему обучения "4 + 2": четыре года обучения — бакалавриат и два года — магистратура	1	2	3	4	5
10. Активно привлекать для повышения качества российского высшего образования ресурсы мирового сообщества	1	2	3	4	5

47. Бывали ли Вы за границей (за пределами бывшего СССР)?

1. Нет, не был(а).
2. Да, один-два раза.
3. Да, три-пять раз.
4. Да, более пяти раз.

48. Представьте, что Вам предложили оплаченное пребывание в любом университете мира (включая Россию) с целью подготовки монографии или статьи по выбранной Вами экономической проблеме. Какой из университетов Вы предпочли бы и почему?

(ИНТЕРВЬЮЕР! Запишите название университета, страну, город и, по возможности, факультет и обоснование, которое приведет респондент.) _____

49. Состоите ли Вы членом каких-либо профессиональных ассоциаций?

1. Российских: а) да (назовите) _____; б) нет.
2. Международных б) да (назовите) _____; б) нет.
(зарубежных):

Ваше отношение к различным сторонам трудовой деятельности

50. Беспокоит ли Вас перспектива потерять работу в данном вузе?

1. Seriously беспокоит.
2. Немного беспокоит.
3. Совсем не беспокоит.

51. А есть ли какая-либо другая работа, перспектива потерять которую Вас беспокоит?

1. Да, такая работа есть.
2. Пожалуй, нет.

52. Как Вы думаете, если потребуется, легко ли Вам будет найти работу с большим заработком, чем в данном вузе?

1. Да, легко.
2. Придется приложить некоторые усилия.
3. Это будет сделать довольно трудно.
4. Практически невозможно.

53. Хотели бы Вы сменить работу в данном вузе на работу в другом?

1. Да.
2. Нет.
3. Не знаю.

54. А хотели бы Вы вообще отказаться от педагогической работы и сменить ее на какую-либо другую?

1. Пожалуй, да.
2. Пожалуй, нет.
3. Нет, но хотел бы сделать перерыв.
4. Затрудняюсь ответить.

55. Предположим, что Вам надо искать другую работу, будете ли Вы при этом стремиться к тому, чтобы новая работа соответствовала той специальности, по которой Вы ведете педагогическую работу в данном вузе?

1. Да, буду.
2. Нет, не буду.
3. Как получится.
4. Затрудняюсь ответить.

56. Представьте себе, пожалуйста, “лестницу профессионального мастерства”, состоящую из девяти ступеней, где первая ступень — это низший уровень мастерства, а девятая — это уровень профессионала высокого класса. На какой примерно ступени на-

ходите сегодня Вы применительно к преподавательской работе, выполняемой Вами в данном вузе?

(ИНТЕРВЬЮЕР! Покажите респонденту карточку № 11.)

Карточка № 11

Низшая ступень	Высшая ступень
01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09	

57. Снова представьте себе похожую шкалу, но теперь она относится только к преподавателям сильных зарубежных университетов. Здесь девятая ступень — уровень лучших преподавателей этих университетов. На какую ступень Вы поместите себя в этом случае?

(ИНТЕРВЬЮЕР! Покажите респонденту карточку № 11.)

Карточка № 11

Низшая ступень	Высшая ступень
01.....02.....03.....04.....05.....06.....07.....08.....09	

58. Всегда ли Вам удается найти нужную для работы информацию?

1. Да, если мне нужна какая-либо книга, статья или другая публикация, в большинстве случаев нахожу ее в библиотеке, Интернете, у друзей и т.п.

2. Нет, часто не удается найти то, что нужно.

59. Как бы Вы охарактеризовали основную цель своей преподавательской деятельности в данном вузе? Выберите что-то одно.

(ИНТЕРВЬЮЕР! Покажите респонденту карточку № 12.)

Карточка № 12

1. Передать студентам факты, принципы и теорию тех дисциплин, которые я преподаю.
2. Помочь студентам развить способности и найти свое место в российском обществе.
3. Способствовать всестороннему личностному развитию студентов.
4. Продемонстрировать студентам интеллектуальную красоту экономической науки.
5. Вооружить студентов знаниями, умениями и навыками практической работы в экономике.
6. Помочь тем студентам, которые проявляют интерес к учению.
7. Помочь студентам продолжить учебу за границей и (или) найти себе работу за рубежом.
8. Другое (запишите) _____.

60. Приходилось ли Вам помогать студентам в плане трудоустройства (хотя бы советом)?

1. Часто.
2. Иногда.
3. Никогда.

61. В какой степени Вы удовлетворены своей работой в данном вузе?

(ИНТЕРВЬЮЕР! Покажите респонденту карточку № 13.)

Карточка № 13

1. Совершенно не удовлетворен(а).
2. Скорее не удовлетворен(а).
3. Скорее удовлетворен(а).
4. Вполне удовлетворен(а).
5. Трудно сказать, удовлетворен(а) или нет.

62. Что Вам *нравится* в Вашей преподавательской работе в данном вузе? Называйте только номера выбранных Вами пунктов, число ответов не ограничено.

(ИНТЕРВЬЮЕР! Покажите респонденту карточку № 14.)

Карточка № 14

1. Возможность быть самостоятельным(ной).
2. Хорошие условия труда.
3. Удобный график работы.
4. Справедливое распределение работы и вознаграждения за нее.
5. Не слишком напряженная работа.
6. Хорошее техническое оснащение учебного процесса.
7. Хорошая деловая атмосфера на кафедре.
8. Возможность влиять на развитие студентов, формировать их мышление и мировоззрение.
9. Возможность профессионально развиваться, повышать квалификацию.
10. Работать в этом вузе престижно.
11. Возможность установить полезные связи.
12. Работа неплохо оплачивается.
13. Интересная работа.
14. Возможность реализовать свои знания, опыт и способности.
15. Хороший контингент студентов.
16. Высокая эффективность работы администрации.
17. Привык(ла) к этому месту работы.
18. Возможность совмещать эту работу с другими.
19. Хорошие отношения с коллегами по работе.
20. Возможность заниматься в данном вузе научной деятельностью.
21. Надежные гарантии моей занятости.
22. Большой отпуск.
23. Другое (напишите) _____.

63. А что Вам *не нравится* в Вашей преподавательской работе в данном вузе? Называйте номера выбранных Вами пунктов, число ответов не ограничено.

(ИНТЕРВЬЮЕР! Покажите респонденту карточку № 15.)

Карточка № 15

1. Нет возможности быть самостоятельным(ной).
2. Плохие условия труда.
3. Не устраивает график работы.
4. Несправедливое распределение работы и вознаграждения за нее.
5. Слишком напряженная работа.
6. Слабое техническое оснащение учебного процесса.
7. Не очень хорошая деловая атмосфера на кафедре.

8. Нет возможности влиять на развитие студентов, формировать их мышление и мировоззрение.
9. Нет возможности профессионально развиваться, повышать квалификацию.
10. Работать в этом вузе не престижно.
11. Нет возможности установить полезные связи.
12. Низкий заработок.
13. Неинтересная работа.
14. Нет возможности реализовать свои знания, опыт и способности.
15. Неважный контингент студентов.
16. Недостаточно эффективная работа администрации.
17. Никогда не могу привыкнуть к этому месту работы.
18. Трудно совмещать эту работу с другими.
19. Неважные отношения с коллегами по работе.
20. Нет возможности заниматься в данном вузе научной деятельностью.
21. Нет уверенности, что не потеряю эту работу.
22. Недостаточно большой отпуск.
23. Другое (напишите) _____.

64. В какой степени Вы удовлетворены своей работой в целом, включая все виды Вашей занятости как в данном вузе, так и вне его?

(ИНТЕРВЬЮЕР! Покажите респонденту карточку № 13.)

Карточка № 13

1. Совершенно не удовлетворен(а).
2. Скорее не удовлетворен(а).
3. Скорее удовлетворен(а).
4. Вполне удовлетворен(а).
5. Трудно сказать, удовлетворен(а) или нет.

65. Укажите, студентам каких специальностей и факультетов Вы преподаете?

(ИНТЕРВЬЮЕР! Покажите респонденту карточку № 16. Здесь может быть несколько ответов. “Данный” факультет — это тот, где находится кафедра.)

Карточка № 16

1. Экономических специальностей данного факультета.
2. Экономических специальностей другого факультета.
3. Неэкономических специальностей данного факультета (если есть).
4. Неэкономических специальностей другого факультета.
5. Другое (запишите) _____.

Вы и ваша семья

66. Скажите, пожалуйста, сколько Вам лет?

_____ лет.

67. Скажите, пожалуйста, каково Ваше семейное положение?

1. Холост (не замужем).
2. Живем вместе, но официально не состоим в браке.
3. Женат (замужем), но вместе не живем.
4. Женат (замужем).
5. Разведен(а).
6. Вдовец (вдова).

68. Скажите, пожалуйста, есть ли у Вас дети?

1. Детей не имею.
2. Один ребенок.
3. Два ребенка.
4. Трое и более детей.

(ИНТЕРВЬЮЕР! Если респондент ответил, что у него нет детей, переходим к вопросу 70.)

69. Давайте поговорим об образовании Ваших детей.

Ребенок	Не окончил школу. Хотел бы, чтобы учился в вузе, по специальности	Учится в вузе (название вуза и специальности)	Окончил вуз (название вуза и специальности)
Первый			
Второй			
Третий			
Четвертый			

70. Как бы Вы оценили материальное положение Вашей семьи в настоящее время?

1. Очень хорошее.
2. Хорошее.
3. Среднее.
4. Плохое.
5. Очень плохое.

71. Скажите, где Вы сейчас проживаете?

1. Квартира.
2. Дом.
3. Снимаю жилье.
4. Другое (*ИНТЕРВЬЮЕР! Запишите.*) _____

72. Скажите, пожалуйста, сколько у Вас комнат?

(*ИНТЕРВЬЮЕР! Запишите.*)

1. _____ комнат общей площадью.
2. _____ кв. м.
3. На семью из _____ человек.

73. Сколько человек, включая Вас, проживают совместно одной семьей?

(*ИНТЕРВЬЮЕР! Запишите.*)

_____ человек.

74. Насколько Вы в настоящее время удовлетворены своими жилищными условиями?

(*ИНТЕРВЬЮЕР! Покажите респонденту карточку № 13.*)

Карточка № 13

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенно не удовлетворен(а). 2. Скорее не удовлетворен(а). 3. Скорее удовлетворен(а). 4. Вполне удовлетворен(а). 5. Трудно сказать, удовлетворен(а) или нет. |
|---|

75. Каков в среднем Ваш ежемесячный заработок за период с сентября по январь нынешнего учебного года (за пять месяцев), включая разного рода надбавки и премии, после вычета налогов:

(ИНТЕРВЬЮЕР! Если респонденту удобнее называть рублевый и долларовый доход отдельно, суммы, которые респондент называет в рублях и в долларах, записывайте в разных строчках. Если необходимо, дайте респонденту бумагу и калькулятор, чтобы он смог провести расчеты: например, суммировать доходы с сентября по январь и разделить их на 5. Респондент может определять доходы и приблизительно.)

1. За преподавание и связанные с ним виды работ в данном вузе

_____ руб. в месяц;

_____ долл. в месяц.

2. За другие виды работ в данном вузе

_____ руб. в месяц;

_____ долл. в месяц.

3. На другой (других) работе(ах) всего

_____ руб. в месяц;

_____ долл. в месяц.

76. Кто в Вашей семье приносит основной доход — Вы или кто-нибудь другой из членов семьи?

1. Я сам(а).

2. Другой член семьи.

3. Я и другой член семьи примерно поровну.

4. Иной вариант (укажите) _____.

77. Можете ли Вы сказать, что заметную часть дохода Вашей семьи составляют средства, полученные не от заработков: от сдачи внаем жилья, процентов по вкладам, доходов по акциям, пенсий, пособий и т.п.?

1. Да, они составляют значительную часть дохода.

2. Они есть, но составляют незначительную часть дохода.

3. Таких доходов нет.

78. Укажите, пожалуйста, приблизительно средний совокупный доход Вашей семьи в месяц после вычета налогов за прошлый

год. Не забудьте включить зарплаты всех членов семьи, учитывая все приработки, гонорары, пенсии, алименты, пособия, денежную помощь от родственников, премии, выигрыши, стипендии, доходы от сдачи жилья внаем и т.п.

(ИНТЕРВЬЮЕР! Респонденту часто удобнее подсчитать рублевый и долларовый доход отдельно. В этом случае суммы, которые респондент называет в рублях и в долларах, записывайте в разных строчках.)

_____ руб. в месяц;
_____ долл. в месяц.

79. Какой заработок Вы для себя в настоящее время считали бы достаточным? Речь идет о Вашем общем, итоговом заработке, а не о заработках на отдельных работах.

(ИНТЕРВЬЮЕР! Респондент может дать ответ в рублях или в долларах. Обязательно напишите, о какой валюте идет речь.)

_____ руб. в месяц;
_____ долл. в месяц.

Условия работы

80. Какими иностранными языками Вы владеете и насколько хорошо?

(ИНТЕРВЬЮЕР! Покажите респонденту карточку № 17. Респондент может выбрать любое число позиций с первой по четвертую, либо отметить только пятую, если владеет языком свободно.)

Карточка № 17

Впишите название языка	Навыки владения				Владею свободно
	Читаю со словарем	Читаю без словаря	Общаюсь	Пишу	
• Английский	1	2	3	4	5
• Французский	1	2	3	4	5
• Немецкий	1	2	3	4	5
• Испанский	1	2	3	4	5
• Другой (укажите) _____	1	2	3	4	5

81. Как Вы считаете, в какой мере для преподавателя экономических дисциплин сегодня необходим английский язык? Выберите что-то одно.

1. Без знания английского языка можно обойтись, это не главное в преподавательской работе.

2. Достаточно знания английского языка в объеме, позволяющем знакомиться с зарубежными публикациями.

3. Без свободного знания английского языка сегодня невозможен высокий уровень квалификации преподавателя.

82. Как часто Вы пользуетесь различными библиотеками?

(ИНТЕРВЬЮЕР! Покажите респонденту карточку № 18. Респондент должен дать ответ по каждой строке.)

Карточка № 18

	Часто	Иногда	Никогда
1. Домашней	1	2	4
2. Вузовскими	1	2	4
3. На факультете	1	2	4
4. На кафедре	1	2	4
5. Публичной	1	2	4
6. Статьями, книгами, другими материалами в Интернете	1	2	4
7. Другими (напишите) _____	1	2	4

83. Умеете ли Вы работать на компьютере? Выберите что-то одно.

1. Да, хорошо разбираюсь в компьютере и тонкостях различных программ.

2. Да, умею пользоваться основными программами.

3. На компьютере практически не работаю.

84. Как часто Вы пользуетесь, неважно — дома или на работе:

	Практически никогда	Раз в несколь- ко дней или реже	Один раз в день	Несколько раз в день
1. Компьютером?	1	2	3	4
2. Электронной почтой?	1	2	3	4
3. Интернетом (не считая электрон- ной почты)?	1	2	3	4

85. Отметьте, пожалуйста, что из перечисленного *Вы можете использовать в своей работе в помещении данного вуза?* Отметьте все, что считаете нужным.

(ИНТЕРВЬЮЕР! Покажите респонденту карточку № 19.)

Карточка № 19

1. Не очень мощный компьютер.
2. Современный, быстродействующий компьютер.
3. Внутривузовскую компьютерную сеть.
4. Доступ к электронной почте с моего компьютера.
5. Доступ в Интернет с моего компьютера через телефонную сеть.
6. Доступ в Интернет с моего компьютера по выделенному каналу (не через телефонную сеть).
7. Принтер.
8. Сканер.
9. Ксерокс.
10. Факс.
11. Проектор для слайдов или прозрачных пленок.
12. Телевизор.
13. Видеомагнитофон.
14. Презентационное оборудование на базе компьютера.
15. Ничего из перечисленного.

86. Назовите, пожалуйста, вещи и технические возможности, которые есть у Вас и Вашей семьи, назовите все цифры, которые подходят:

(ИНТЕРВЬЮЕР! Покажите респонденту карточку № 20.)

Карточка № 20

1. Телефон.
2. Микроволновая печь.
3. Видеомагнитофон.
4. Видеокамера.
5. Не очень мощный компьютер _____.
6. Современный, быстродействующий компьютер _____.
7. Сканер.
8. Ксерокс.
9. Факс.
10. Пианино (фортепиано).
11. Автомобиль, купленный новым _____.
12. Автомобиль, купленный подержанным _____.
13. Садово-огородный участок _____.
14. Дом на садовом участке.
15. Музыкальный центр.
16. Проигрыватель компакт-дисков.
17. Доступ к электронной почте из дома.
18. Доступ в Интернет из дома через телефонную сеть.
19. Доступ в Интернет по выделенному каналу (не через телефонную сеть).
20. Сотовый телефон _____.
21. Принтер.
22. Посудомоечная машина.
23. Шкаф-купе.
24. Регулярно используемая платежная карта.
25. Ничего из перечисленного у моей семьи нет.
26. Другое _____.
27. Другое _____.

87. Охарактеризуйте свое рабочее место дома. Выберите что-то одно.

(ИНТЕРВЬЮЕР! Покажите респонденту карточку № 21.)

Карточка № 21

1. Отдельная комната (кабинет).
2. Рабочий стол, но не в отдельной комнате.
3. Нет личного рабочего места.

88. Как Вы оцениваете состояние своего здоровья?

(ИНТЕРВЬЮЕР! Покажите респонденту карточку № 22.)

Карточка № 22

1. Вполне хорошее.
2. Пожалуй, хорошее.
3. Удовлетворительное.
4. Пожалуй, неважное.
5. Плохое.

89. Занимаетесь ли Вы каким-нибудь видом спорта или физическими упражнениями (например, зарядкой, бегом, ходьбой, плаванием и т.д.)?

1. Постоянно (*ИНТЕРВЬЮЕР! Запишите, чем именно.*)
_____.
2. Время от времени (*ИНТЕРВЬЮЕР! Запишите, чем именно.*)
_____.
3. Не занимаюсь.

**Ваши предложения и рекомендации
по некоторым вопросам преподавания
дисциплин, относящихся
к Вашей специальности**

90. (*ИНТЕРВЬЮЕР! Впишите или подчеркните, по какой из трех экономических специальностей преподаватель включен в выборку.*) _____ (“Экономическая теория”, “Финансы и кредит”, “Бухгалтерский учет, анализ и аудит”).

91. Какой из непереуведенных на русский язык учебников по курсу(ам), который Вы преподаете, Вы рекомендовали бы перевести?

(ИНТЕРВЬЮЕР! Респондент может назвать несколько учебников по одному или нескольким из читаемых им курсов. Запишите названия и авторов всех учебников, которые он назовет. Желательно записывать на языке оригинала, если респондент не сможет этого сделать, тогда на русском. Если не хватит места, приложите дополнительный лист бумаги для ответов на этот и последующие вопросы.)

Запишите также названия учебных курсов, для которых предназначен каждый из этих учебников.)

92. А какие из наших учебников по предметам Вашей специальности Вы бы предложили перевести на иностранные языки?

(ИНТЕРВЬЮЕР! Запишите названия и авторов предложенных учебников.)

93. Какие источники информации Вы бы порекомендовали коллеге, которому надо срочно, буквально за несколько часов, подготовить лекцию на тему: “Современное состояние российской экономики”?

(ИНТЕРВЬЮЕР! Число источников не ограничивается, но если их будет названо очень много, просите ограничиться пятью наиболее важными. Запишите все, что назовет респондент. Название каждого источника начинайте с новой строки.)

94. Если вспомнить образование, которое получили в вузе Вы сами, то какие из преподаваемых Вам в студенческие годы предметов необходимы сейчас в Вашей преподавательской и научной деятельности?

1. Практически никакие.
2. “50 на 50” (часть необходима, часть нет).
3. Многие необходимы.
4. Необходимы практически все.

95. Назовите самые, на Ваш взгляд, необходимые.

(ИНТЕРВЬЮЕР! Запишите названия предметов подряд, присвоив им порядковые номера.)

Следующие вопросы касаются совершенствования учебных планов подготовки студентов.

96. С каким из четырех учебных планов Вы знакомы лучше всего?

1. По специальности “Экономическая теория”.
2. По специальности “Финансы и кредит”.
3. По специальности “Бухгалтерский учет, анализ и аудит”.
4. По направлению “Экономика”.
5. Не знаком ни с одним (в этом случае вопрос 97 не задается).

97. Если бы решение об учебном плане студентов, обучающихся по _____ (ИНТЕРВЬЮЕР! Впишите специальность или направление, которое респондент знает лучше всего.) зависело только от Вас, то как бы Вы предложили изменить этот учебный план — что убрать или сократить, а что ввести новое или расширить? Какой основной идеей Вы бы при этом руководствовались?

(ИНТЕРВЬЮЕР! Последовательно задайте респонденту пять следующих вопросов.)

97.1. Предложил бы полностью убрать следующие предметы.

(ИНТЕРВЬЮЕР! Запишите названные предметы подряд, ставя перед каждым из них порядковый номер.)

97.2. Предложил бы сократить объем часов на следующие предметы: (ИНТЕРВЬЮЕР! Запишите названные предметы подряд, ставя перед каждым из них порядковый номер.)

97.3. Предложил бы ввести новые предметы — какие? (ИНТЕРВЬЮЕР! Запишите названные предметы подряд, ставя перед каждым из них порядковый номер.)

97.4. Предложил бы увеличить объем часов на следующие предметы. (ИНТЕРВЬЮЕР! Запишите названные предметы подряд, ставя перед каждым из них порядковый номер.)

97.5. Если можно, сформулируйте основную идею, которой Вы руководствовались, предлагая изменения. (ИНТЕРВЬЮЕР! Запишите то, что ответит респондент.)

*(ИНТЕРВЬЮЕР! Сразу после окончания интервью, но в от-
сутствии респондента, пожалуйста, запишите дополни-
тельную информацию.)*

98. Пол респондента.

1. Мужской.
2. Женский.

99. Город, где проходило интервью.

1. Москва.
2. Санкт-Петербург.
3. Екатеринбург.
4. Нижний Новгород.
5. _____.

100. Вуз.

_____.

101. Факультет.

_____.

102. Кафедра: (название).

_____.

1. Выпускающая кафедра.
2. Не выпускающая кафедра.

103. Где проходило интервью?

1. Кафедра.
2. Дом.
3. Другое место (укажите) _____.

104. Время продолжительности интервью _____ мин.

105. Как, по-вашему, респондент отвечал на вопросы?

1. Очень спешил.
2. Пытался закончить интервью раньше времени.
3. Отвечал не спеша.
4. Отвечал очень тщательно.

106. Дата заполнения интервью _____ 200__ г.

Фамилия интервьюера _____ Подпись _____