

Оглавление

Введение	5
1. Анализ и оценка современного состояния образовательного и профессионально-квалификационного потенциала населения России	9
1.1. Образовательный потенциал населения России	9
1.2. Характеристика профессионально-квалификационного потенциала населения России	18
2. Характеристика ресурсов современной системы профессионального образования в России и тенденций ее развития	28
2.1. Описание модели для исследования ресурсного потенциала системы профессионального образования	28
2.1.1. Характеристика контингентов абитуриентов системы профессионального образования и тенденций их изменения	33
2.1.2. Социальный портрет молодежи как основного потребителя услуг системы профессионального образования	39
2.1.3. Некоторые рекомендации по повышению качественного уровня абитуриентов для системы профессионального образования	43
2.2. Основные параметры “производственного процесса” в системе профессионального образования и меры по их совершенствованию	44
2.2.1. Характеристика направлений и специальностей подготовки, реализуемых в системе профессионального образования	45
2.2.2. Институциональная база системы профессионального образования	47
2.2.3. Реформирование системы управления профессиональным образованием	54
2.2.4. Финансирование системы профессионального образования	63
2.2.5. Характеристики кадрового состава системы профессионального образования	73
2.2.6. Наука как потенциальный ресурс системы профессионального образования	76
2.2.7. Выпускники системы профессионального образования	90
2.2.8. Рекомендации по повышению эффективности подготовки специалистов в системе профессионального образования	94
2.2.9. Повышение конкурентоспособности выпускников системы профессионального образования	95

3. Рынок труда в переходной российской экономике и прогнозные оценки занятости	97
3.1. Современное состояние рынка труда в России	97
3.2. Рынки труда и образование	102
3.3. Прогнозирование спроса на труд (занятости) в экономике	106
3.3.1. Прогнозирование занятости на основе отраслевой статистики	106
3.3.2. Прогнозирование занятости на основе данных государственной службы занятости и частных кадровых агентств	113
3.3.3. Метод международных сопоставлений (метод эталонного образца)	118
3.3.4. Прогнозные оценки развития рынка труда в России, полученные с помощью экспертных опросов	124
4. Прогноз подготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием на период до 2010 г.	135
4.1. Основные принципы и факторы, учитываемые при разработке прогноза подготовки специалистов в условиях перехода экономики к рынку	135
4.2. Основные варианты прогноза подготовки специалистов с высшим и средним специальным образованием на период до 2010 г.	139
5. Стратегические направления государственной политики в сфере профессионального образования	148
5.1. Основные проблемы в системе профессионального образования, требующие участия государства для их разрешения	148
5.2. Основные направления развития и совершенствования системы профессионального образования в ближайшей перспективе и роль государства в этой сфере	151
5.3. Система мероприятий по реализации государственной политики по приведению в соответствие “конечного продукта” системы образования требованиям рынка труда	159
Заключение	163
Приложение	164