

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная работа представляет собой первый опыт выработки некоторого общего подхода к оценке эффективности бюджетного финансирования образования.

В настоящее время такая оценка затрагивает, главным образом, количественные аспекты финансирования:

- удельный вес финансирования образования в ВВП России в сравнении с аналогичными показателями по некоторым другим странам;
- сопоставление тем или иным способом рассчитанной потребности образовательных учреждений с бюджетным финансированием;
- динамику финансирования за ряд лет и т.д.

В работе рассматриваются не только количественные, но и качественные характеристики бюджетного финансирования образования. Делается попытка определить взаимосвязь бюджетного процесса со сложившейся системой управления образованием и выявить на этой основе специфические проблемы в организации финансирования образовательных учреждений.

Некоторая ограниченность представленного и рассматриваемого материала связана главным образом с фактическим отсутствием финансовой статистики, из-за чего приходилось опираться на рабочие материалы и экспертные оценки. Кроме того, ряд проблем бюджетного финансирования образования, обозначенных в работе, не содержит практических рекомендаций по их решению, что авторы объясняют сложностью проблем и необходимостью проведения более детальных исследований.