

ПРЕДИСЛОВИЕ

Эта книга для тех, кто только начинает знакомиться с макроэкономической теорией. Она задумывалась как краткий конспект по всем темам курса макроэкономики, содержащимся в программе подготовительного отделения Государственного университета — Высшей школы экономики (ГУ ВШЭ), как своего рода шпаргалка, которая облегчала бы абитуриентам подготовку к сдаче вступительных экзаменов по обществознанию (экономическая сфера). Предполагалось включить в нее лишь основные определения, важнейшие формулы и графики. Однако в процессе работы стало очевидным, что каждый термин, каждая формула, каждый график должны быть объяснены и проинтерпретированы, и шпаргалка превратилась в целое учебное пособие. Затем появилась идея сопроводить изложение теории практическими материалами, которые позволили бы читателям проверить свои знания и применить их для решения задач, тестов, заданий множественного выбора, глубже усвоить и закрепить изученный материал.

Надо сказать, что пособий, содержащих подобные материалы по макроэкономике, тем более в таком объеме, на русском языке практически нет. Имеющиеся в библиотеках, например ГУ ВШЭ и МГУ им. М.В. Ломоносова, руководства для преподавателей и студентов (*study-guides, test-banks, students' manuals, instructors' manuals*) недоступны для массового читателя. Кроме того, они разработаны под определенные учебники, уровень сложности которых не всегда соответствует вводимому уровню и слабо приемлем для людей, только приступающих к изучению макроэкономики, тем более в России. Содержащиеся в них материалы должны быть определенным образом отобраны и обработаны.

С этой целью были изучены практически все имеющиеся подобного рода публикации, материалы которых были адаптированы к вводимому курсу макроэкономической теории и для российских читателей. Было придумано и разработано большое количество новых заданий и задач, которые позволяют прочно усвоить фундаментальные положения макроэкономики и понять закономерности макроэкономических процессов (всего практикум насчитывает более двух тысяч заданий разного типа).

При подготовке пособия была поставлена цель не только дать знания основ макроэкономики, в доступной форме объяснить сложные макроэкономические процессы людям, впервые с ними знакомящимся, но и пробудить интерес к изучению этой науки, показать, насколько она увлекательна. Почему одни страны развиваются быст-

рее других; почему уровень жизни большинства российских граждан ниже, чем во многих других, например европейских, странах; что нужно сделать, чтобы следующее поколение жило лучше нынешнего; чем плоха безработица для отдельного человека и экономики в целом и какие меры могут быть приняты для ее снижения; каковы причины и последствия инфляции и можно ли снизить инфляцию до нуля; почему не пользуются доверием у населения российские банки и как может быть обеспечена финансовая стабилизация в стране; чем опасен государственный долг; какие налоги должны быть установлены, чтобы, с одной стороны, стимулировать развитие экономики, а с другой — обеспечить государство средствами для выполнения его многочисленных функций, в частности регулирования экономики; почему падает курс российского рубля и что необходимо для его стабилизации и т.д.

Более того, макроэкономика — очень полезная наука. Ведь цены, заработная плата, безработица, инфляция, деньги, потребление, сбережения, налоги — все это составная часть нашей жизни, проблемы, которые непосредственно затрагивают каждого из нас. Макроэкономика учит людей анализировать экономическую ситуацию, ориентироваться в окружающей действительности, принимать правильные решения, делать наилучший выбор, вести себя рационально и оптимальным образом достигать поставленной цели. Поэтому важной задачей при написании теоретической части пособия было показать логику и механизм экономических процессов, закономерности функционирования экономики и на этой основе попытаться развить у читателей экономический образ мышления.

На основе обобщения восьмилетнего опыта преподавания курсов макроэкономики различного уровня (вводного и промежуточного) автор стремился сделать учебное пособие максимально универсальным, пригодным для использования в самых различных целях: при подготовке к экзаменам, разработке домашних заданий, контрольных работ, олимпиад, подготовке к лекциям, семинарским занятиям, при самостоятельном изучении предмета. Поэтому круг использования пособия очень широк. Оно может быть полезным преподавателям экономических и неэкономических вузов, учителям школ, студентам, абитуриентам, слушателям факультетов повышения квалификации, людям, самостоятельно изучающим макроэкономику и просто интересующимся экономическими проблемами, и т.д.

Материалы, включенные в данное пособие, успешно прошли апробацию на факультете довузовской подготовки, очень широко используются в процессе преподавания макроэкономики на первом курсе факультетов экономики, социологии, политологии и юриспруденции (теоретический материал раздается студентам в виде лекций, он помещен на сайте в Интернете), а также в институтах переподготовки и повышения квалификации ГУ ВШЭ. Материалы практикума лежат в основе банка заданий по макроэкономике для вступительного экзамена в ГУ ВШЭ по общественнознанию и всех видов письменных, в том числе зачетных и экзаменационных, работ для студентов первого курса. Эти материалы публиковались в журналах «Школьный экономический журнал» и «Экономика в школе» (№ 3 и № 4 за 2000 г., № 1 и № 2 за 2001 г.), которые, несмотря на потребовавшиеся дополнительные тиражи, были мгновенно раскуплены и в насто-

ящее время превратились в почти библиографическую редкость, получив очень высокую оценку преподавателей экономической теории вузов и школ не только Москвы, но и других городов России.

Пособие включает двенадцать тем, в которых изложены теоретические основы макроэкономики и рассмотрены наиболее важные макроэкономические модели, даны определения основных понятий, приведены важнейшие формулы и графики. Теоретические положения сопровождаются методическими материалами, представляющими собой систему заданий по каждой изучаемой теме (ответы и подробный разбор решения типовых задач приводятся в заключительном разделе книги). Это позволяет глубже усвоить теоретический материал, овладеть логикой, терминологией и основными инструментами экономической науки и обеспечивает возможность проверить свои знания.

Учебное пособие начинается с определения предмета, рассмотрения основных методологических принципов и методов макроэкономического анализа, особенностей макроэкономических показателей (тема 1). Затем рассматриваются основные показатели Системы национальных счетов (тема 2), основная (базовая) макроэкономическая модель «совокупного спроса — совокупного предложения» и условия ее равновесия (тема 3). Далее следует анализ основных макроэкономических проблем, таких, как экономический рост и экономический цикл (тема 4), безработица (тема 5), инфляция (тема 6), деньги и денежное обращение (тема 7). Большое внимание уделяется анализу принципов функционирования банковской системы (тема 8) и механизму монетарной политики (тема 9), особенностям формирования государственного бюджета (темы 10 и 11) и проблемам фискальной политики (тема 12).

К сожалению, в данном пособии не нашли отражение некоторые темы вводного курса макроэкономики, такие, как макроэкономические проблемы открытой экономики, модель «кейнсианского креста», модели краткосрочного совокупного предложения, поскольку они не включены в программу подготовительного отделения и изучаются на первом курсе. Эти темы будут подробно изложены в готовящемся к изданию учебном пособии для студентов первого курса экономических факультетов. Оно будет построено по тем же принципам, что и данное пособие (помимо теории будет содержать обширный методический материал). Работу над этим пособием планируется завершить в 2003 г.

Автор глубоко признателен своим коллегам из ГУ ВШЭ и МГУ им. М.В. Ломоносова Р.М. Нурееву, В.С. Автономову, О.И. Ананьину, И.Л. Кавицкой, А.А. Фридман, Е.А. Тумановой, Т.А. Агаповой, С.Ф. Серegiной, Л.Б. Щукиной, А.В. Аносовой, Д.В. Акимову за ценные советы, пожелания и критические замечания, сделанные в процессе работы над пособием и подготовки его к публикации.

Автор признателен также студентам факультета экономики и факультета довузовской подготовки ГУ ВШЭ, «обратная связь» с которыми позволила определить наиболее сложные для понимания проблемы курса и в максимально доступной и понятной форме объяснить их в теоретической части пособия. Кроме того, ими были выполнены все задания и решены все задачи, включенные в практикум, выявлены ошиб-

ки, некорректные формулировки и неточности, которые были устранены в процессе подготовки пособия к изданию.

Искренняя благодарность — руководителям издательского дома ГУ ВШЭ Е.А. Ивановой и Е.А. Рязанцевой, редактору Е.Н. Ростиславской, техническому редактору Н.А. Веселовой, без которых учебное пособие не смогло бы увидеть свет.

И, наконец, огромную благодарность автор выражает своим дочерям Марине и особенно Наташе, оказавшим неоценимую помощь при подготовке методических материалов, а также своему мужу А.А. Сапункову, создавшему самые благоприятные условия для работы над книгой.

Автор будет признателен читателям этой книги за все отзывы и пожелания.