

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Субпроект «Создание центра повышения квалификации преподавателей по экономике»

Государственный Университет – Высшая Школа Экономики

Программа дисциплины

«Макроэкономика»

**Москва
2004**

Программа дисциплины «Макроэкономика» составлена в соответствии с требованиями (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста (магистра) по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования второго поколения, а также требованиями, предъявляемыми НФПК к новым и модернизированным программам учебных курсов, разработанным в рамках субпроекта «Создание центра повышения квалификации преподавателей по экономике» Инновационного проекта развития образования.

Программа подготовлена при содействии НФПК – Национального Фонда подготовки кадров в рамках субпроекта «Создание центра повышения квалификации преподавателей по экономике» Инновационного проекта развития образования.

Авторы: Полтерович Виктор Меерович, Академик РАН, РЭШ, ЦЭМИ
Замулин Олег Александрович, Ph.D., РЭШ
Сосунов Кирилл Александрович, Ph.D., РЭШ
Пекарский Сергей Эдмундович, преподаватель, ГУ-ВШЭ

I. Организационно-методический раздел

1. Цель курса

Основная цель разработки УМК - унификация концепций преподавания курса «Макроэкономика» и приведение этой концепции в различных ВУЗах России к единой модели, соответствующей современной структуре экономического образования в развитых странах мира. За последние годы в России был издан ряд учебников по данной проблеме, однако единой концепции преподавания курса «Макроэкономическая теория» так и не сложилось. Создание такой концепции, абсолютно необходимой преподавателям макроэкономики в России, и является основной целью данного курса.

2. Задачи курса

В соответствии с поставленной целью курса задачи курса состоят в следующем:

- Изложить в систематизированном виде все основные разделы современной макроэкономики
- Ознакомить слушателей с современными методиками преподавания макроэкономики

3. Методическая новизна курса

В изложении курса подчеркивается разделение тем на разделы по временному принципу. Как правило, в преподавании макроэкономики особенно сложно научить студентов различать, какие модели применимы в каких ситуациях. Поэтому в данном курсе делается упор на разделение между долгосрочной перспективой, в которой экономика находится во всеобщем равновесии, и краткосрочной перспективой, в которой могут быть отклонения от всеобщего равновесия. Отдельная глава описывает экономический рост.

4. Место курса в системе социогуманитарного образования

Курс является необходимым для всех студентов, изучающих экономику. Его необходимо прослушать для изучения остальных курсов, основанных на макроэкономических моделях, таких как международные финансы или денежная

экономика. Курс также является особо полезным для студентов других социальных дисциплин, например, политологии, социологии, истории.

5. Требования к уровню освоения содержания курса.

Курс рассчитан на преподавателей макроэкономики промежуточного уровня. Слушатели также должны обладать основными знаниями по микроэкономике промежуточного уровня и иметь базовую подготовку по математическому анализу.

II. Содержание курса

1. Новизна курса

Курс познакомит слушателей с современной макроэкономической теорией в том виде, в котором подобные курсы читаются в университетах мирового уровня. В качестве основных учебников будут использоваться недавно переведенные на русский язык учебники известных авторов. В лекциях будут подробно разобраны стандартные модели всеобщего равновесия в закрытой и открытой экономиках, модели потребления и инвестиций в долгосрочной и краткосрочных перспективах, модели долгосрочного экономического роста. Разбор таких моделей особенно востребован студентами экономики, но адекватные методические пособия по анализу этой теории пока почти не предложены.

2. Разделы курса

Курс составлен по схеме, которая стала стандартной в современном преподавании макроэкономики. Условно, можно разделить макроэкономическую теорию на три раздела: долгосрочная и краткосрочная перспективы, а также экономический рост (очень долгосрочная перспектива). Нижеприведенная программа предлагает изучить рост в последнюю очередь, хотя преподаватель может предпочесть поставить эту тему вначале, сразу после первой темы, введения в систему национальных счетов.

Анализ долгосрочного роста подразумевает изучение поведения капитала, то есть, главный вопрос – что определяет инвестиции, увеличение основных производственных

фондов, а так же рост производительности труда в очень долгом периоде (исчисляемом десятилетиями). Все переменные в этом периоде принимаются за эндогенные, то есть, могут меняться внутри модели. Можно рассматривать как теории экзогенного роста (например, модель Солоу), в которой долгосрочный рост определен исключительно экзогенно заданной скоростью технического прогресса, так и модели эндогенного роста, в которых технический прогресс определяется поведением экономических агентов внутри модели. В любом случае, в этом разделе задается некий тренд, которому экономика следует в течение десятилетий.

Анализ долгосрочной перспективы подразумевает изучение точки на тренде – то есть, ситуации, когда экономика находится во всеобщем равновесии при заданном уровне капитала и технологии. Такая ситуация изучается потому, что капитал и уровень технологии нельзя изменить в одночасье – для этого нужны инвестиционные вложения, которые занимают несколько лет, таким образом, долгосрочная перспектива означает анализ 2-8 лет экономического развития. Можно так же считать, что долгосрочная перспектива описывает гипотетическую ситуацию, в которой оказалась бы экономика, если бы не было никаких краткосрочных отклонений от всеобщего равновесия (см. ниже). Эта ситуация интересна тем, что она показывает, куда стремится экономика под воздействием рыночных сил. В этом разделе изучается, какие решения будут принимать экономические агенты об уровне инвестиций, потребления, импорта, экспорта, предложения рабочей силы, и прочих важных переменных макроэкономического характера.

Анализ краткосрочной перспективы является самым спорным разделом макроэкономики и основывается, главным образом, на кейнсианских предположениях отклонения экономики от всеобщего равновесия, изученного в разделе, посвященном долгосрочной перспективе. Эти отклонения могут происходить по причине жестких цен или зарплат, а также по причинам асимметричной информации, рационирования кредитов, и т.д. Если рынок в течение какого-то времени не находится в равновесии, то какие-то ограничения, главным образом жесткость цен, являются важными для понимания состояния экономики. Стоит при этом подчеркнуть, что все эти ограничения – временные, поэтому модели, изучаемые в этом разделе, не могут быть использованы для понимания колебаний более долгих, чем 3-4 года.

Итак, в долгосрочной перспективе фиксированы уровни капитала и технологии, в краткосрочной – уровень цен или зарплат; при изучении долгосрочного роста ничто не фиксируется. Эти обозначения разных периодов нужно использовать осторожно, так как разные авторы используют их по-разному, и полной договоренности относительно того, что представляет собой долгий период, а что – короткий, не существует. Следовательно, важно при чтении каждого курса обозначить используемые определения.

3. Темы и краткое содержание

Раздел I. Введение

Тема 1: Система национальных счетов

- Введение. Базовые понятия макроэкономики.
- ВВП и методы его подсчета (на базе доходов, расходов и добавленной стоимости).
- Инфляция и методы ее оценки (индекс потребительских цен, индекс цен производителей, дефлятор ВВП). Причины, по которым те или иные индексы ведут к недооценки и переоценки инфляции.
- Безработица и разные виды безработицы: фрикционная, структурная и циклическая.

В этой теме будут обсуждаться основные макроэкономические понятия и способы измерения основных макроэкономических величин. Такое введение необходимо для того, чтобы задать определения, с которыми придется работать на протяжении всего курса, а именно, Внутренний валовой продукт и другие измерения дохода, а также инфляция, безработица. Важно обозначить, что измеряет каждый из этих показателей, и чего он, наоборот, не измеряет.

Раздел II. Экономика в долгосрочной перспективе.

Тема 2: Спрос на труд и предложение труда.

- Элементы долгосрочного всеобщего равновесия с фиксированным уровнем капитала.

- Максимизация прибыли производителями и максимизация полезности потребителями.
- Формирование спроса на рабочую силу и предложения рабочей силы. Кривая долгосрочного агрегированного предложения.
- Подходы к моделированию краткосрочного агрегированного предложения и агрегированного спроса.

В этой части начинается обсуждение долгосрочной перспективы с заданным количеством капитала и заданным уровнем технологии. Таким образом, рассматривается экономика во всеобщем равновесии, в котором выпуск определяется экзогенным капиталом и технологией, а так же определяемым внутри модели рынка труда уровнем рабочей силы. То есть, рабочая сила является единственным переменным фактором, который и определяет совокупное предложение в экономике.

В этом разделе можно также коснуться элементов агрегированного спроса и некоторые аспекты краткосрочной перспективы. Для контраста с долгим периодом с заданным равновесным уровнем производства, можно продемонстрировать, как задается выпуск при фиксированных ценах, то есть, горизонтальной кривой всеобщего равновесия.

Тема 3: Потребление и накопление.

- Элементы совокупного спроса. Кейнсианская функция потребления.
- Многопериодная экономика и межвременной выбор. Теория перманентного дохода.
- Зависимость сбережений от процентной ставки.
- Отклонения от перманентного дохода, связанные с кредитными ограничениями или сбережениями из предосторожности.
- Причины, по которой экономика может находиться в промежуточном состоянии между ранней кейнсианской гипотезой и современной теорией перманентного дохода.

Эта тема посвящена началу подробного анализа элементов совокупного спроса в долгосрочной перспективе. Первый такой элемент – потребление, занимающее большую часть ВВП в большинстве стран. Рассматриваются несколько теорий потребления. С одной стороны, рассматривается традиционная кейнсианская гипотеза, гласящая, что потребление зависит от текущего дохода. Другая гипотеза, выдвинутая Милтоном

Фридманом и Франко Мадильяни, говорит о том, что потребление зависит от постоянного дохода, то есть, приведенной стоимости всех жизненных доходов и текущих накоплений. Эмпирические исследования показывают, что в реальности поведение потребителей находится где-то между этими двумя теориями: потребители действительно реагируют на ожидаемые будущие изменения и сберегают транзитивный доход, но не в полной мере. Следовательно, эти две теории стоит рассматривать как две крайности, между которыми, скорее всего, и находится истина.

Тема 4: Инвестиции.

- Понятие инвестиций как накопление капитала.
- Ранние модели инвестиций – Йоргенсона, модель акселератора и неполной адаптации. Q-теория Тобина.
- Современная q-теория.
- Недостатки q-теории. Эмпирические проверки современных теорий.

Вторая существенная часть совокупного спроса – инвестиции, являющиеся самым волатильным элементом спроса. В этой секции необходимо объяснить, что инвестиции являются движением к оптимальному количеству капитала, следовательно, для понимания того, сколько экономика будет инвестировать, надо понять, сколько капитала имеет смысл иметь в долгосрочной перспективе. Поэтому рассматриваемые модели имеют динамический характер – фирма принимает решение исходя из сравнения ожидаемой прибыли при разных уровнях сегодняшних инвестиций и следовательно, при разных будущих уровнях капитала.

Тема 5: Счет текущих операций

- Элементы открытой экономики в долгосрочной перспективе.
- Торговый баланс как функция от внутренних сбережений и инвестиций.
- Номинальный и реальный валютный курс. Поведение курса и торгового баланса в зависимости от макроэкономической политики.

Здесь рассматривается внешний сектор экономики, который также тесно связан со спросом. Согласно балансовым уравнениям, чистый экспорт должен быть равен

сбережениям минус инвестиции, а относительные цены должны уравновесить эти величины. Такой относительной ценой является в данном случае реальный обменный курс. Следовательно, важно понять, как определяется валютный курс и уровень импорта и экспорта в зависимости от остальных параметров экономики.

Тема 6: Роль правительства

- Государственный бюджет, долг и дефициты. Инфляция и сеньораж.
- Рикардианская эквивалентность и причины отклонений от нее.

Последний элемент совокупного спроса связан не с частным сектором, а с государством. Государство, как и частные агенты, может предъявлять спрос на потребительские и инвестиционные товары. Для этого оно должно собрать необходимое количество налогов, которые позже будут тратиться на текущие программные расходы и выплаты по долгу.

Государство не обязано тратить все собранные налоги в тот же момент. Вместо этого, оно может брать в долг или, наоборот, сохранять доходы в течение какого-то времени, тем самым поддерживая бюджетные дефициты или профициты. Для анализа такого поведения опять-таки требуются динамические модели, в которых показывается, какой эффект на потребление имеет время сбора налогов по отношению к времени осуществления расходов.

Тема 7: Денежный рынок: спрос и предложение денег.

- Определение денег, их функции и история их развития.
- Формирование денежной массы через кредитование экономики банковской системой.
- Спрос на деньги, транзакционный и спекулятивный. Зависимость спроса на деньги от процентной ставки и уровня доходов или потребления.

После рассмотрения реального сектора экономики важно проанализировать рынок денежный, который играет важную роль в определении инфляции и, как будет продемонстрировано позже, в определении краткосрочных колебаний выпуска.

Здесь важно обратить внимание на обе стороны рынка. С одной стороны, предложение денег определяется банковской системой, начиная с Центробанка и заканчивая коммерческими банками и их вкладчиками, которые увеличивают денежную массу посредством кредитования и депонирования. С другой стороны, важно изучить спрос на деньги, то есть, количество богатства, которое экономические агенты желают держать в форме денег, а не, скажем, в неликвидных долговых обязательствах или недвижимости.

Спрос и предложение денег должны уравниваться соответствующими относительными ценами – всеобщим уровнем цен и номинальной процентной ставкой.

Тема 8: Обменный курс и цены.

- Поведение обменного курса в зависимости от поведения денежной массы и уровня цен. Паритет покупательной способности.

Заключительная часть анализа долгосрочной перспективы включает в себя модели, определяющие номинальные переменные, такие как уровень цен и обменный курс. В макроэкономической литературе уже считается консенсусом классическая дихотомия в долгосрочной перспективе – номинальные переменные влияют только на номинальные, следовательно, уровень цен и номинальный обменный курс должны определяться денежной массой. Связь между уровнем цен и обменным курсом далее определяется через паритет покупательной способности и реальный курс, который является неким коэффициентом для определения взаимоотношения этих переменных.

Раздел III. Экономика в краткосрочной перспективе.

Тема 9: Составляющие агрегированного спроса и факторы их определяющие: модель IS-LM

- Причины жесткости цен в краткосрочной перспективе.
- Кейнсианский крест, компоненты агрегированного спроса и их зависимость от ВВП и других факторов. Мультипликатор и его выведение при различных предположениях. Равновесие на рынке товаров (IS).
- Равновесие на рынке денег (LM).

- Эффективность денежной и фискальной политики при разных предположениях о наклонах кривых IS и LM. Фискализм и монетаризм.

Здесь начинается анализ поведения макроэкономических переменных в краткосрочной перспективе при предположении жестких цен. Это предположение было сначала выдвинуто Кейнсом в 1930-е годы, и получило более четкие теоретические обоснования в рамках «новой кейнсианской теории» в 1980-е и 1990-е годы. В условиях, когда рынок не приходит в равновесие мгновенно, а может на некоторое время (год или даже несколько лет) застревать с неравновесным уровнем цен, выпуск определяется спросом. Фирмы, выбравшие, по какой цене продавать свой товар в течение какого-то времени, далее удовлетворяют весь спрос по этой фиксированной цене, пока они не пересмотрят, с опозданием, назначенную цену.

Принципиально важно понимать, что все модели этого раздела (а это главным образом известная модель IS-LM) применимы исключительно в краткосрочной перспективе. Эти модели анализируют мгновенный эффект различных шоков и полностью игнорируют дальнейшее развитие событий. Это сделано специально, для того чтобы сконцентрироваться на анализе краткосрочных колебаний, таких как рецессии и временные бумы, а в дальнейшем экономика будет вести себя так, как было описано в предыдущем разделе.

Сначала анализируется вариант закрытой экономики, в которой товарный рынок и денежный рынок находятся в равновесии при заданном уровне цен. Модель позволяет проанализировать либо эффект изменения денежной массы или спроса на деньги, либо государственных расходов или налогов.

Тема 10: Агрегированный спрос в открытой экономике: режим фиксированного обменного курса: модель Манделла-Флеминга

- Модель IS-LM в открытой экономике при свободном передвижении капитала.
- Режим фиксированного валютного курса, его предпосылки и свойства.
- Модель Манделла-Флеминга, эффективность денежной и фискальной политики при условиях свободного потока капитала и фиксированного курса.

Здесь предлагается прямое продолжение модели IS-LM, анализирующее открытую экономику. Предполагается свободное движение капитала, заставляющее процентную ставку внутри страны быть равной мировой ставке, определяемой за рубежом. Одновременно вводится предположение фиксированного валютного курса, при котором денежные власти теряют возможность автономно влиять на денежную массу в экономике. Денежная политика становится эндогенной, а точнее, выражается в поддержке фиксированного курса. Одновременно анализируется эффективность фискальной политики.

Тема 11: Агрегированный спрос в открытой экономике: режим плавающего обменного курса

- Модель IS-LM в открытой экономике при предположении плавающего курса. Эффективность денежной и фискальной политик при таких предположениях.

Далее анализируется аналогичная ситуация, только валютный курс предполагается плавающим, то есть, меняется без вмешательства властей в зависимости от внутренних и внешних шоков, в том числе шоков политики. В отличие от уровня цен в экономике, номинальный обменный курс может меняться мгновенно и таким образом приводит экономику в равновесие. Аналогично с ситуацией фиксированного курса, рассматривается сравнительная эффективность денежной и фискальной политик в достижении какого-либо уровня ВВП.

Тема 12: Инфляция и безработица. Формирование ожиданий.

- Кривая Филлипса, ее история. Исчезновение кривой Филлипса в 1970-е годы.
- Введение в теорию рациональных ожиданий. Критика Лукаса. Модифицированная кривая Филлипса.

Эта лекция должна стать некой связкой между краткосрочным и долгосрочным периодом, рассмотренных в предыдущих частях курса. Центральная тема лекции – так называемая Кривая Филлипса, обнаруженная впервые в конце 1950-х годов, и

показывающая отрицательную зависимость между инфляцией и безработицей. После того как денежные власти в разных странах попытались использовать кривую Филлипса в целях экономической политики, выбирая сочетание высокой инфляции и низкой безработицы, это эмпирическое соотношение исчезло, но потом, в 1990-е годы, было снова обнаружено в более высокочастотных данных.

Основная задача этой части курса – понять, почему Кривая Филлипса существовала и почему она исчезла в прежнем виде. Для этого вводится понятие рациональных ожиданий, а модель совокупного спроса и предложения становится динамической. Так, в этой модели после неожиданного положительного номинального шока (увеличение денежной массы) происходит временное увеличение выпуска, и одновременно цены начинают расти, то есть, инфляция временно увеличивается, а безработица временно уменьшается. Если до 1970-х годов в экономиках развитых стран преобладали именно неожиданные шоки спроса, то должна была наблюдаться в целом отрицательная связь между безработицей и инфляцией. После 1970-х, денежная политика стала более предсказуемой, и как следствие, неожиданных изменений денежной массы почти не осталось. В результате, Кривая Филлипса исчезла.

Раздел IV. Долгосрочный рост.

Тема 13: Долгосрочный экономический рост (модель Солоу).

- Модель накопления капитала. Стационарные режимы и сбалансированный рост. Золотое правило накопления.
 - Модель Солоу с техническим прогрессом и ростом населения.
- Источники долгосрочного роста.

Заключительная часть курса, которую так же можно прочитать и в начале, посвящена долгосрочному росту – накоплению капитала.

Сначала рассматривается модель без технического прогресса, в которой долгосрочного роста, как такого нет – все сводится к стационарному режиму с определенным соотношением капитала и рабочей силы. В этом режиме экономика растет со скоростью роста населения.

Затем рассматривается экзогенный технический прогресс, позволяющий расти удельному выпуску (на душу населения). В стационарном режиме большинство удельных

переменных растут со скоростью технического прогресса, включая уровень зарплат, потребление и прочие переменные.

Здесь важно проанализировать поведение переменных не только в стационарном режиме, но и вне его. При малом количестве капитала на одного работника он будет более производительным, а следовательно, будет накапливаться – экономика растет быстрее. При большом количестве капитала его производительность недостаточна, чтобы покрыть собственную амортизацию – следовательно, количество капитала будет уменьшаться, и экономика будет также либо сокращаться в абсолютном смысле, либо расти медленнее, чем в стационарном режиме.

3. Примерный перечень вопросов к зачету (экзамену) по всему курсу повышения квалификации преподавателей

Ниже приводятся примеры вопросов и задач к экзамену. Эти конкретные задачи не обязаны появиться на самом экзамене, но дают представление о тематической направленности и уровне сложности тех вопросов, которые будут предложены слушателям.

1. Во всеобщем равновесии уменьшение налогов приведёт к большему количеству средств у частных агентов, и, как следствие, к увеличению инвестиций. Верно ли это утверждение?
2. Если в выборе между потреблением и свободным временем эффект дохода доминирует, то технический прогресс будет вести к меньшему использованию рабочей силы. Верно ли это утверждение?
3. Согласно гипотезе жизненного цикла старение населения, наблюдаемое сейчас в России, должно привести к уменьшению национальной нормы сбережения. Верно ли это утверждение?
4. В модели Солоу рассмотрим две страны, отличающиеся только уровнем образования. (Предположим, что высокий уровень образования означает высокий уровень эффективности рабочей силы.) Все остальные характеристики: норма сбережения, норма выбытия капитала, темп роста населения, темп технического

прогресса, в этих странах одинаковы. Обе страны находятся в стационарном режиме. Что вы можете сказать о следующих величинах:

- a. темп роста совокупного дохода;
 - b. уровень подушевого дохода;
 - c. арендная норма капитала;
 - d. зарплата?
5. Стихийное бедствие может привести к увеличению измеряемого ВВП. Верно ли это утверждение?
6. Инвестиции фирм в основной капитал зависят от ожидаемой будущей производительности капитала, и не зависят от прошлой прибыли. Верно ли это утверждение?
7. Если в стране обнаружено новое месторождение полезных ископаемых, можно ожидать, что последует период профицита счета текущих операций. Верно ли это утверждение?
8. В закрытой экономике приток эмигрантов в страну приведет к уменьшению арендной цены капитала (и падению процентных ставок.). Верно ли это утверждение?
9. Рассмотрим двухпериодную модель. В экономике есть N индивидов, получающих трудовые доходы размера A , но только в первый период. Также, есть N индивидов, получающих трудовые доходы размера B , но только во второй период. Предположим, что размеры этих доходов зафиксированы, и что других источников богатства не существует. Предположим, все индивиды имеют функцию полезности $U=C_1C_2$.
- a. Рассчитайте потребление и сбережения каждого индивида для заданной процентной ставки r .
 - b. Выведите общую функцию сбережений в первом периоде и покажите её на графике.
 - c. Выведите равновесную процентную ставку в автономном режиме.
 - d. Рассчитайте счет текущих операций, предполагая маленькую открытую экономику и мировую процентную ставку r^* .

- е. Предположим, правительство собирает налог размером в одну товарную единицу с тех индивидов, которые имеют доход в данный период времени, и раздаёт полученные средства в виде субсидий тем людям, у которых дохода нет. Как эти действия повлияют на потребление, сбережения и счет текущих операций в первом периоде?
10. Рассмотрим маленькую открытую экономику. Для следующих случаев, объясните, как каждое изменение влияет на денежную массу, на количество иностранной валюты в частных руках и в руках Центробанка, на обменный курс, на номинальную процентную ставку и на уровень внутренних цен. Используйте диаграммы.
- Экономика в режиме фиксированного обменного курса без ограничений на потоки капитала. Участились случаи воровства и грабежа на улицах.
 - Экономика в режиме плавающего обменного курса без ограничений на потоки капитала. Выросли сбережения во всех зарубежных странах.
 - Экономика в режиме фиксированного обменного курса с ограничениями на потоки капитала. Предприятия начали рассчитываться друг с другом векселями.
 - Экономика в режиме плавающего обменного курса с ограничениями на потоки капитала. Центробанк купил акции Газпрома.
11. В случае золотого стандарта, Центральный Банк не может по желанию увеличивать денежную массу, следовательно инфляция невозможна. Верно ли это утверждение?
12. Согласно модели Солоу, в стране с большей нормой сбережения люди живут лучше. Верно ли это утверждение?
13. Согласно гипотезе перманентного дохода, люди, выигравшие в лотерею машину, скорее предпочтут взять приз деньгами. Верно ли это утверждение?
14. Если обменный курс фиксирован и нет ограничений на потоки капитала, то Центральный Банк не может стерилизовать влияние валютообменных операций на денежную массу. Верно ли это утверждение?
15. Дайте определения следующим терминам:

- a. Эффект вытеснения
- b. Ловушка ликвидности
- c. Реальный валютный курс
- d. Стерилизация

В вопросах 16-25 выберите один правильный ответ:

16. Девальвация двигает
- a. Кривую IS вправо
 - b. Кривую LM влево
 - c. Кривую IS вправо
 - d. Кривую LM влево
17. Увеличение золотовалютных резервов
- a. Увеличивает денежное предложение
 - b. Уменьшает денежное предложение
 - c. Увеличивает спрос на деньги
 - d. Уменьшает спрос на деньги
18. После сжатия денежной массы, во время перехода в новое краткосрочное равновесие, происходит
- a. Давление на увеличение баланса текущих счетов
 - b. Давление на увеличение баланса счетов капитальных операций
 - c. И то, и другое
 - d. Ни того, ни другого
19. При полной мобильности капитала увеличение госрасходов вытесняет частные расходы в результате
- a. Увеличения процентной ставки внутри страны
 - b. Увеличения процентной ставки в мире
 - c. Удорожания местной валюты
 - d. Обесценения местной валюты
20. При абсолютной мобильности капиталов и абсолютно гибком обменном валютном курсе

- a. Фискальная политика эффективна
 - b. Денежная политика эффективна
 - c. Обе политики эффективны
 - d. Ни одна политика не эффективна
21. Если правительственные трансферты и налоги увеличатся на одно и то же число, так что бюджетный дефицит останется на том же уровне, то национальные доходы
- a. Увеличатся на большое число
 - b. Увеличатся на меньшее число
 - c. Увеличатся на то же самое число
 - d. Не изменятся
22. Высокая эластичность частных инвестиций в основной капитал по реальной процентной ставке означает
- a. Крутую кривую IS
 - b. Крутую кривую LM
 - c. Пологую кривую IS
 - d. Пологую кривую LM
23. Субсидирование инвестиций
- a. Увеличивает инвестиции и процентную ставку
 - b. Увеличивает потребление и процентную ставку
 - c. Увеличивает все три показателя
 - d. Увеличивает только процентную ставку
24. При предельной склонности к потреблению равной 0,9 и предельной ставке налога равной одной трети, мультипликатор равен
- a. 5
 - b. 10
 - c. 2,5
 - d. 1,5
25. Если денежная масса увеличится на 5%, реальный выпуск увеличится на 3%, а скорость обращения денег останется на неизменном уровне, то стоит ожидать инфляцию в размере

- a. 2%
 - b. 0%
 - c. 8%
 - d. Недостаточно информации.
26. С абсолютной мобильностью капиталов, какой будет эффект на доход, процентную ставку и торговый баланс увеличения спроса на экспортные товары, произведенные внутри страны? Проанализируйте как ситуацию с фиксированным, так и гибким обменным курсом.
27. Экономика с фиксированным курсом и отсутствием мобильности капиталов, функционирует при полной занятости. Происходит падение мировых цен (в других странах). Используйте диаграмму с совокупным спросом и совокупным предложением для демонстрации как краткосрочного, так и долгосрочного эффекта на доход, торговый баланс и уровень цен при следующих предположениях:
- a. Правительство и центральный банк не предпринимают никаких действий.
 - b. Предпринимается экспансионная фискальная или денежная политика.
 - c. Предпринимается девальвация местной валюты.

III. Распределение часов курса по темам и видам работ

№ п/п	Наименование тем и разделов	ВСЕГО (часов)	Аудиторные занятия (час)	Самостоятельная работа
1	Введение	8	4	4
2	Экономика в долгосрочной перспективе	24	12	12
3	Экономика в краткосрочной перспективе	24	12	12
4	Экономический рост	8	4	4
	ИТОГО:	64	32	32

IV. Форма итогового контроля

В конце курса будет проведен экзамен по пройденному материалу.

V. Учебно-методическое обеспечение курса

1. Рекомендуемая литература (основная).

В настоящий момент на русский язык переведены несколько учебников известных авторов, которые могут быть отличными учебниками для предполагаемого курса. Всем преподавателям макроэкономики желательно ознакомиться со всеми из этих учебников и следовать одному из них в течение чтения курса по макроэкономике промежуточного уровня. Вот четыре основных таких учебника.

- Д.Сакс, Ф.Ларрен, «Макроэкономика: глобальный подход», издательство «Дело», 1999.
- М.Бурда, Ч. Выплож и др., «Макроэкономика», Европейское издание - (СП б, «Судостроение», 1998).
- Н.Г.Мэнкью, «Макроэкономика», Издательство Московского университета, 1994
- Р.Дорнбуш и С.Фишер, «Макроэкономика», Издательство Московского университета, 1997

2. Рекомендуемая литература (дополнительная).

Кроме учебников промежуточного уровня, преподавателям экономики стоит ознакомиться и с более продвинутыми учебниками, демонстрирующими последние достижения макроэкономической науки и показывающие более строгие математические выкладки, являющиеся основами моделей, перечисленных в вышеупомянутых текстах. К сожалению, такие учебники пока не переведены на русский язык. Кроме того, их чтение подразумевает глубокие знания математики, которая является языком современной экономической науки. Тем не менее, список наиболее известных таких учебников прилагается, и преподавателям настоятельно рекомендуется по мере возможности ознакомиться с одним или несколькими из этих текстов:

- Romer, David, Advanced Macroeconomics. New York: McGraw-Hill, 1996
- Blanchard, Olivier J. and Stanley Fischer, Lectures on Macroeconomics. Cambridge, MA: MIT Press, 1989

- Agenor, Pierre-Richard, and Peter J. Montiel, Development Macroeconomics, Princeton University Press, 1999
- L. Ljungqvist and T. Sargent. Recursive macroeconomic theory. MIT Press, 2000
- N. Stokey and R. Lucas with E. Prescott. Recursive methods in economic dynamics. Harvard University Press, 1989.
- K. Judd. Numerical methods in Economics. MIT Press, 1998.
- Aghion, P. and P. Howitt, 1997, Endogenous Growth Theory, MIT Press
- Grossman G. and H. Helpman, 1991, Innovation and Growth, MIT Press
- Azariadis, C., 1993, Intertemporal Macroeconomics, Blackwell
- Barro, R. and X. Sala-i-Martin, 1995, Economic Growth, McGraw-Hill
- C. Walsh, Monetary Theory and Policy, MIT Press, 1998, 2000.