

У нас интересно учить и учиться

На вопросы журнала отвечает ректор Международного университета член-корреспондент РАН ГЕННАДИЙ ЯГОДИН."

«ОНС» Август 1991 г. принес много изменений в нашу жизнь. Одной

из примет нового времени стало появление в Москве возглавляемого вами Международного университета. Если мне не изменяет память, решение о его создании было принято вскоре после подавления августовского путча. Не могли бы вы подробнее рассказать о том, что это за учебное заведение?

Г. Я. Это действительно совершенно новое явление, в том числе и для меня самого. Потому что всю жизнь я работал в системе государственного образования, а это неправительственный международный университет. Идея создания такого учебного центра, наверное, носилась в воздухе. Я даже затрудняюсь сейчас сказать, кто первым ее высказал. Может быть, это был мэр Москвы Гавриил Попон, ставший Президентом нашего университета.

Совершенно очевидно, что сегодня нам буквально во всех областях крайне не хватает компетентных людей. Но особенно остро нехватка по-новому подготовленных кадров ощущается в сфере экономических отношений. И идея подготовки специалистов, ориентирующихся в мировом экономическом пространстве, не нуждается, по-моему, в обосновании. Замысел же создания университета заключался в том, чтобы не везти наших студентов учиться на Запад (тем более, что западное обучение органически связано с западными реалиями), а попробовать организовать соответствующий мировым стандартам университет у нас в стране, пригласив работать в нем наряду с ведущими российскими профессорами их зарубежных коллег. Эта идея обсуждалась на самом высоком уровне — и с Дж. Бушем, и с М. Горбачевым, и с Б. Ельциным. Может быть, поэтому первые сообщения о нем появились как об американо-советском или российско-американском университете. И сегодня наш университет действует под эгидой президентов двух великих стран — России и США. Но это именно международный университет, в состав попечительского совета которого входят крупные политики, а также представители деловых кругов других государств. Главная наша задача — подготовка кадров, способных работать в условиях создаваемой в стране рыночной экономики.

«ОНС» Кто оказался среди ваших первых студентов?

Г. Я. В феврале 1992 г. мы начали занятия с теми, кто по конкурсу был принят в наш колледж. Конкурс был довольно большой — семь человек на одно место. Соискателям мы предложили два достаточно серьезных экзамена. Один по английскому языку, другой — по математике. В результате конкурсного отбора были приняты около 50 человек, главным образом студентов наших высших учебных заведений, решивших изменить направ-

ление своей подготовки и переориентироваться на бизнес, на банковское дело. Есть у нас и студенты, уже окончившие советские вузы, но не по экономическим специальностям. Колледж предлагает четырехлетний курс обучения (для первых наших студентов, уже прочувшихся первый семестр этого учебного года в других институтах,—три с половиной года). Прослушавшие этот курс смогут получить степень бакалавра экономики и делового администрирования. Наши студенты продолжают совершенствоваться в английском языке. Кстати, все преподавание, за исключением таких предметов, как, скажем, русская литература, будет идти у нас только на английском языке. Преподаются курсы математики и информатики, основ экономической теории и социологии, истории философии и др. В целом наш учебный план близок к программам американской высшей школы. Мы стремимся в процессе обучения моделировать те или иные возникающие в жизни ситуации, связи и их последствия. Поэтому используем современные методы обучения, в том числе компьютерные технологии, деловые игры.

«ОНС» Кроме колледжа планируете ли вы иные формы обучения?

Г. Я. Получение в колледже степени бакалавра — первая ступень. В сентябре 1992 г. мы планируем открыть четыре школы. Это будут школы делового администрирования, экономического права, прикладной социологии, а также школа, где будут изучаться науки об окружающей среде.

«ОНС» Не могли бы вы подробнее рассказать о том, какие дисциплины намечено изучать в университете?

Г. Я. Наши программы очень разнообразны. Например, студенты, решившие посвятить себя экономике, будут изучать такие дисциплины, как макро- и микроэкономика, теория денег и денежного обращения, история экономических учений и современные экономические концепции, проблемы государственных и международных финансов, экономической политики и теории управления, региональной и муниципальной экономики. Предполагаются специальные курсы по истории социально-экономических и политических реформ в России, по экономике России. Наши студенты будут изучать и экономикоматематические методы, и теоретическую и математическую статистику, и эконометрику, и хозяйственное право, и налогообложение, получат навыки управления персоналом, работы с управленческими информационными системами.

Специальность «Деловое администрирование» предполагает ознакомление студентов с такими дисциплинами, как теория управления, стратегическое управление и управление производством, количественные методы и математические модели в управлении, управление человеческими ресурсами, комплекс финансовых дисциплин (государственные финансы, внутрифирменные финансы и финансовое управление), бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, маркетинг, хозяйственное право и др. Предполагается изучение индустриальной психологии, социальной психологии и психологии труда, теории страхования и теории рекламы, теории принятия решений и теории человеческих отношений, теории малых групп и принципов социальной защиты. Наши студенты должны будут ориентироваться и в психологии предпринимательства, и в проблемах мотивации человеческого поведения, в современных социальных и экономических теориях, в региональной экономике и в управлении и т. д.

Студенты, остановившие свой выбор на специальности «Прикладная социология», познакомятся с историей социальных учений и современными социальными теориями, социальной психологией, экономической социоло-

гией, политологией, маркетингом, психологией труда и предпринимательства, конфликтологией, проблемами мотивации человеческого поведения, методами социального познания, принципами и инструментарием социологических исследований и измерений. Им будут знакомы принципы социальной защиты и методы работы социальных служб. Они получат знания по демографии, прикладной статистике, эконометрике, макро- и микроэкономике, хозяйственному праву, комплексу наук об управлении, истории российских реформ и т. д. Выбор предметов так богат, что просто трудно перечислить все дисциплины. Важно, что число обязательных дисциплин на третьем и четвертом годах обучения сокращается до минимума — один-два предмета. Все остальное студент сможет выбрать сам, реализуя собственные интересы и потребности.

«ОНС» Помимо специальных дисциплин не предполагаете ли вы углублять общие знания ваших студентов в гуманитарной сфере?

Г. Я. Безусловно. Они прослушают курсы истории философии и истории религии, основ политологии и теории общественных отношений, общей и социальной психологии. В программу входят цикл исторических дисциплин, курсы по культурологии. Все наши студенты познакомятся также с логикой, основами права и т. д. Кроме того, мы хотим, чтобы все наши выпускники обладали глубокими познаниями в области математики и информатики, в сфере экологии, имели бы отличную языковую подготовку.

«ОНС» Кто сможет поступить в ваш университет?

Г. Я. Естественно, прежде всего это жители России и других стран Содружества Независимых Государств. Кроме того, с сентября 1992 г. образование у нас смогут получать и граждане других государств мира. Мы надеемся, что их число будет у нас год от года увеличиваться. Здесь надо также помнить об одной особенности нашего университета — привычной для иностранцев, но новой для нас. Мы, как я уже говорил, неправительственный международный университет, а потому обучение у нас платное. Конечно, студенты стран Содружества, которых мы приняли по конкурсу, учатся бесплатно. Их обучение оплатили различные корпорации, фирмы, совместные предприятия. Но для представителей других стран действует стандартное правило: отбор в их странах по определенным тестам и оплата обучения либо в долларах США, либо эквивалент в российской валюте. Стоимость обучения — 10 000 долларов в год. Надо сказать, что это существенно ниже мировых цен, потому что сюда включена плата и за проживание в общежитии (а оно у нас достаточно комфортное), и за питание.

«ОНС» Кто будет преподавать в университете?

Г. Я. В основном это московские преподаватели, знакомые с принципами обучения в зарубежных университетах (думаем, что они будут вести около трети учебных программ). Будут преподавать у нас и профессора из других стран. Мы приглашаем для чтения коротких или более длительных курсов наиболее известных ученых, авторов современных оригинальных курсов, работающих в университетах США, Западной Европы.

«ОНС» Есть ли у университета свой печатный орган?

Г. Я. Пока нет. Но, конечно, университет — это университет. И без публикации своих исследований он не может существовать. Поэтому мы

думаем о такой возможности, но здесь важно найти наиболее удачную форму издания. Ведь мы видим себя как достаточно камерное учебное заведение. Конечно, число наших студентов будет расти, но все равно оно будет значительно меньше привычных нам многотысячных университетских коллективов. И в этом, как мне представляется, одно из наших преимуществ.

«ОНС» Из вашего рассказа складывается впечатление, что вы стремитесь создать мостик между нашей и западными системами образования.

Г. Я. Вы правы. Я бы даже сказал — между нашей и западными системами мышления, подхода к делу. Суть перемен не просто в переходе к степеням бакалавра и магистра. Мы хотели бы, чтобы наши выпускники чувствовали себя уверенно и дома, и за рубежом, знали бы правила и законы не только своей страны, но и ее партнеров.

«ОНС» Вы прекрасно осведомлены не только о недостатках отечественной системы образования, но и о ее достоинствах. Какие ее элементы вы хотели бы развивать, культивировать у себя в университете, с чем познакомили бы своих зарубежных коллег?

Г. Я. У нас в стране заложены прочные традиции глубокого изучения фундаментальных наук. Мы этим всегда славились. На Западе, например в США, обучение фундаментальным наукам во многом идет через решение прикладных задач и на примерах прикладных задач, что также имеет свои преимущества. Но мне думается, что истина лежит где-то посередине. Нельзя все сводить либо к одному, либо к другому методу. В целом же мы будем стремиться создавать у себя в университете, так сказать, опорные ячейки в тех областях, где сильна отечественная научная школа. Например, математическое направление в университете возглавил академик В. Маслов. Юридической школой руководит профессор В. Мозолин. Наша фундаментальность и западная предприимчивость — вот такое сочетание нам нужно.

«ОНС» Судя по вашим замечаниям, математизация обучения должна стать «фирменным знаком» Международного университета?

Г. Я. Да, мы хотели бы особое внимание уделить математическому моделированию. Сейчас есть определенный разрыв между моделями содержательными, моделями направленческими и моделями математическими. С точки зрения содержательной можно говорить об адекватности или неадекватности модели отражаемому явлению, а с точки зрения математической можно упрекать содержательную конструкцию в недостаточной математической выразительности. Здесь, например, у экономистов, социологов, с одной стороны, и математиков — с другой, много споров. И хотя они ищут общие подходы, но все же во многом продолжают говорить на разных языках.

«ОНС» В науке сейчас много внимания уделяется междисциплинарным исследованиям. Будет ли это отражено в ваших программах?

Г. Я. Весь наш университет, по существу, междисциплинарный. Ведь что такое экономика? Это междисциплинарная наука, которая опирается и на социологию, и на психологию, и на демографию, и на физическую географию, и на экономическую географию. То же самое можно сказать и о социологии. А науки об окружающей среде — это же целый комплекс самых разнообразных дисциплин. Причем здесь можно говорить уже о сочетании естественных наук и наук общественных и гуманитарных.

«ОНС» И последний вопрос. Конечно, вы только начали работать, но может быть уже сегодня вам хотелось бы сказать о чем-то с чувством особого удовлетворения, особой гордости?

Г. Я. С таким чувством я наблюдаю за нашими студентами. В университете складывается особая атмосфера. Конечно, она — следствие нашей камерности. Благодаря ей складываются особые формы общения студентов и преподавателей, студентов между собой. Но главное, по моему, в том, что мы отстаиваем принципы индивидуальной свободы и наших студентов, пришедших получить знания, и преподавателей, получивших возможность передать свои знания в той форме, какую они считают необходимой. Мы не ограничиваем их жесткими канонами единых программ. Поэтому, как мне кажется, у нас интересно учить и учиться.

© .Н. Плискевич, Г. Ягодин, 1992