

В.М. ЗАКИРОВА

РАЗВОД И НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ - ФЕНОМЕНЫ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

ЗАКИРОВА Венера Мазгановна - кандидат социологических наук, директор государственного предприятия "Социально-психологический центр "Служба семьи" Республики Башкортостан.

В последние годы в условиях трансформации российского общества все чаще наблюдаются кризисные явления в семейно-брачных отношениях. Они дают о себе знать в участившихся распадах брачных союзов, обострении семейных конфликтов, росте числа неблагополучных семей и т.п. Особенно страдают дети. Вообще, уровень семейного благополучия в первую очередь определяется качеством отношений в системе "семья-ребенок". Семейные конфликты ведут к семейному неблагополучию, при котором, как правило, ребенок становится разменной монетой во взаимоотношениях родителей. В данной статье рассматриваются такие феномены семейного неблагополучия, как развод и насилие в семье.

Обратимся, прежде всего, к анализу последствий *развода*. В их интерпретации можно выделить две позиции. С одной стороны, очевидно, что развод может играть положительную роль в случаях, если деструктивные процессы в отношениях между супругами завели семейную жизнь в тупик. Следует учесть, что дети в конфликтных семьях чувствуют себя намного хуже и тяжелее переносят стрессовые ситуации, чем дети из разведенных семей. Поэтому развод в таких случаях можно считать выходом из тупика. С другой стороны, несомненно, что развод наносит вред семье, обществу, психологическая травма от него занимает второе место после утраты умершего близкого родственника, ударяет по имиджу брака и его социальной ценности. Нередко разведенные супруги чувствуют себя людьми второго сорта, но гораздо тяжелее переносят развод дети, которые испытывают глубокий психологический дискомфорт. Распад семьи немедленно и тяжело сказывается также и на материальном положении детей. Ответственность за ребенка после развода, как правило, лежит на матери, поскольку отец в большинстве случаев прекращает взаимодействие с семьей. Только 4% разведенных отцов помогают в воспитании детей [1]. Анализ звонков, поступивших на Телефон Доверия (ТД) государственного предприятия "Социально-психологический центр "Служба семьи" в г. Уфе за 1994-1999 гг. по проблемам разводов (1500 сигналов) и неполных семей (2708), подтверждает мнение ученых о глубоких эмоцио-

нальных стрессах, получаемых детьми в период развода. Отметим и то, что дети, выросшие в семье с одним родителем, в основном с матерью, получают семейный опыт разведенных родителей, который затем переносят в свою собственную семейную жизнь, утверждая его как норму. Если после войны (1941-1945 гг.) дало о себе знать "послевоенное поколение" с присущими ему сиротством и безотцовщиной, то сегодня можно смело говорить о поколении детей разведенных родителей. Большинство разводов (30%) в современной семье приходится на ответственный период подростковой социализации детей.

Анализ обращений на ТД по признаку "неполная семья" показал, что 53% звонков были связаны с проблемами внутрисемейного взаимодействия (дети-родители, супруги, подростки и среда). Согласно полученным данным, 85% детей и подростков, склонных к асоциальному поведению, - выходцы из неполных семей. Подростки начинают обращаться за помощью на ТД в 13-15 лет, а родители, обеспокоенные проблемами с детьми, звонят, когда те достигли 16-21 года. Получается, что дети нуждаются в психологической помощи и поддержке родителей, еще не замечающих проблем в воспитании. Многие гораздо позже начинают осознавать кризис отношений с детьми - тогда, когда он уже возник в семье [2].

В России пока недостаточно развита культура так называемого "благополучного развода". Западные исследователи сущность ее усматривают в том, что разведенные родители продолжают сохранять отношения друг с другом и с детьми. Речь идет о так называемой "бинуCLEARной семье", когда разведенные родители создают свои домашние хозяйства, но продолжают быть в союзе в целях взаимодействия с детьми [3]. Такой подход к решению семейных проблем находит широкий отклик в общественном мнении развитых стран. Там имеется опыт реализации "благополучного развода" посредством *института семейного посредничества*, основной задачей которого является предотвращение семейных конфликтов и помощь в разрешении назревающих или возникших разногласий. Формируя общую семейную культуру и культуру развода, институт семейного посредничества снижает деструктивное психофизиологическое влияние развода на членов семьи, в первую очередь, на детей, и приводит к снижению и стагнации общего уровня разводов. Так, в США развод чаще всего предполагает продолжение общения супругов, соучастие в воспитании детей и взаимопомощь. Зарубежный опыт реабилитации и профилактики супружеских и семейных отношений для конфликтных, разводящихся пар мог бы, на наш взгляд, использоваться и в России с учетом конкретных условий.

Еще эффективнее профилактика предотвращения конфликтов в семье, в частности, путем специального семейного образования молодежи. Развод имеет довольно высокую не только социальную, но и экономическую цену (имеются в виду судебные-правовые издержки и другие запреты). Например, в Австралии на один развод государство затрачивает 12000 долларов. Достаточно сказать, что в 1995 г. разводы и их последствия обошлись здесь государству в 2,5 миллиарда долларов. В то же время на подготовку молодежи к семейно-брачным отношениям Австралия затратила 1,18 миллиона долларов [4]. Австралийские исследователи пришли к выводу, что гораздо результативнее развивать систему семейного образования в качестве профилактики предотвращения семейных конфликтов, чем затрачивать средства на решение проблем, связанных с разводами и их последствиями.

Предпосылки формирования института семейного посредничества как эффективного механизма предотвращения семейных конфликтов и развода имеются сегодня во многих регионах России. Так, в Башкортостане несколько лет осуществляет консультативную деятельность упомянутое государственное предприятие "Социально-психологический центр "Служба семьи". Сейчас встает задача формирования положительного общественного мнения о структурах подобного рода. Необходимость профилактики семейных конфликтов через обращения к соответствующим специалистам должна стать нормой поведения российских семей. Государственная финансовая поддержка данных структур обеспечит эффективность функционирования социальных служб семьи, реализующих технологии института семейного посредничества.

Теперь рассмотрим такой феномен семейного неблагополучия, как *насилие в семье*. В современной России семейное насилие с каждым годом растет - средства массовой информации все чаще сообщают о преступлениях на семейной почве. Увеличивается число преступлений, жертвы которых - женщины. Основным составом преступлений является насилие на почве ревности и сексуальное насилие. По данным печати, в России за 1998 г. 15 тыс. женщин были убиты своими мужьями, а среди всех изнасилований каждое шестое приходилось на мужей. В Башкортостане в каждой пятой семье женщина испытывает физическое насилие со стороны мужа. Таким образом, семейное насилие превращается чуть ли

не в норму семейных отношений. В большинстве случаев объектами насилия становятся дети. Выделяются четыре типа жестокого обращения с ребенком: физическое насилие, пренебрежение, сексуальное насилие, психологически жестокое обращение.

Особенность российской ситуации состоит также в том, что тема семейного насилия находится в "тени" общественного обсуждения и исследовательской деятельности. В настоящее время в нашей стране практически не существует системы оказания помощи детям, пострадавшим от различных форм насилия. Лишь в ряде регионов накапливается опыт отдельных акций по созданию убежищ, кризисных центров, телефонов доверия. В частности, в Самарской области, где семейная политика возведена на государственный уровень, внедряется в практику работа по предотвращению социального сиротства. Исследования показывают, что несовершеннолетние преступники обычно вырастают в семьях с низким уровнем культуры и материальной обеспеченности. Как правило, взрослые члены таких семей ориентированы на асоциальный образ жизни, алкоголизм. И конфликты в них решаются насильственным, агрессивным путем. Пострадавшие от насилия дети рано приобщаются к девиантному образу жизни, порой становятся участниками преступных группировок.

Феноменом семейного насилия является избиваемый ребенок. "Синдром избиваемого ребенка" появился на страницах печати в последнее десятилетие. Большинство родителей избиваемых детей - распущенные люди. Их жестокость порождает аналогичную черту у детей, которые потом будут так же "воспитывать" своих детей. Фактором, провоцирующим семейное насилие, становится патриархальное общественное мнение "моя хата с краю", с одной стороны, и отсутствие системы защиты от насилия - с другой. Соседи слышат крики и плач ребенка, однако тревогу не поднимают. Милиция без санкции прокурора в дом не входит. Так и страдают сотни тысяч российских детей без необходимой помощи.

По данным нашего "Социально-психологического центра "Служба семьи", из общего числа звонивших на ТД в 1997 г. 5,5% обращались по поводу домашнего насилия. Из них 88% - лица женского пола, 12% - мужского. Большинство обратившихся приходится на лица женского пола в возрасте 10-19 лет (27%), 20-29 лет (19%), 30-39 лет (17%). Подростки чаще всего подвергаются насилию в группе сверстников по месту обучения или жительства.

Анализ звонков показал, что факты насилия многоаспектны и сочетают в себе различные виды агрессии (в порядке убывания): 57% - вербальная агрессия, 50% - физическое насилие, 36% - моральное давление. Как указали 33% звонивших, насилие происходило в состоянии алкогольного опьянения со стороны "обидчика". Чаще всего оно проявляется со стороны родителей по отношению к детям - 33%, со стороны мужа по отношению к жене - 30%. 22% отметили, что являются объектами насилия в молодежной среде; 12% обратившихся подверглись изнасилованию. Лица престарелого возраста чаще становятся объектами насилия со стороны детей и других лиц, проживающих в семье.

Для предотвращения преступлений в семье главным направлением работы должна стать как общесоциальная, так и индивидуальная профилактика, охватывающая в первую очередь подрастающее поколение. Важно, чтобы системы школьного и дошкольного образования были неотъемлемым компонентом комплексных программ по предупреждению семейного насилия. В перечень мер, направленных на профилактику семейного насилия, входят: формирование социально-культурных навыков в семейных отношениях, разъяснение взаимных прав и обязанностей членов семьи, обучение "мирным" способам разрешения конфликтов и информирование о допустимых законом путях и методах самообороны.

В заключение подчеркнем, что в современной России почти каждая семья сталкивается с конфликтами, которые способны вызвать семейное неблагополучие. Одна из актуальных проблем состоит в том, что в стране до сих пор не выработана семейная политика и не осуществляются программы семейного обучения. Отсутствуют центры семейного посредничества, способные помочь семье в разрешении социопсихологических конфликтов с наименьшими психо-физическими травмами, в первую очередь для детей. Реализация разработанной на высоком профессиональном уровне семейной политики способна уменьшить масштабы семейного неблагополучия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Положение детей в Российской Федерации / Госуд. ежегодный доклад. 1993 г. М.: Дом, 1994. С. 40.
2. Мы с ними говорим на разных языках // Версия. Газета государственного информационного агентства Республики Башкортостан. 1998. 24-30 июля.
3. Аронс К. Развод: крах или новая жизнь. М.: Мирт, 1995. С. 6-7.
4. Victory M. The Family Extended. Marriage Family and Divorce in Australia. Australian Issues Series. 1993. P. 34.