

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Субпроект «Создание центра повышения квалификации преподавателей по экономике»

Государственный Университет – Высшая Школа Экономики

Программа дисциплины

Финансовая статистика

Москва
2004

Программа дисциплины “Финансовая статистика” составлена в соответствии с требованиями (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста (бакалавра, магистра) по циклу “Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины” государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования второго поколения, а также требованиями, предъявляемыми НФПК к новым и модернизированным программам учебных курсов, разработанным в рамках субпроекта “Создание центра повышения квалификации преподавателей по экономике” Инновационного проекта развития образования.

Программа подготовлена при содействии НФПК – Национального Фонда подготовки кадров в рамках субпроекта “Создание центра повышения квалификации преподавателей по экономике” Инновационного проекта развития образования.

Авторы:

Князева Т.В., к.э.н., доцент, ГУ-ВШЭ, Образцова О.И., к.э.н., доцент, ГУ-ВШЭ

(ФИО, ученая степень, ученое звание, вуз)

I. Организационно-методический раздел

1. Цель курса

Цель курса – дать слушателям представление об основных концепциях, определениях и показателях статистики финансов, статистических системах учета финансовых потоков и активов государства, информационных потребностях сектора государственного управления в достоверных статистических данных на различных бюджетных уровнях, познакомить с практическими возможностями статистического анализа государственных финансов в народнохозяйственном контексте, сформировать навыки работы с официальными и альтернативными источниками данных статистики финансов, а также навыки для проведения международных сопоставлений результатов деятельности органов государственного управления. В процессе реализации цели у преподавателей экономических дисциплин формируется адекватное представление о структуре, организации, системе показателей и источниках данных статистики финансов, а также особенностях учета финансовых потоков сектора государственного управления. Предполагается, **во-первых**, предоставить материал для методической работы преподавателя в процессе изучения международного и национального стандартов в области статистики финансов, структуры системы статистической информации и её разделов, наиболее важных показателей и взаимосвязей между ними. **Во-вторых**, решение предлагаемых в курсе задач позволит слушателям уяснить сферу применения различных показателей и классификаций официальной статистики специалистами, занимающимися анализом экономических процессов с участием сектора государственного управления.

2. Задачи курса

В результате изучения курса слушатели должны:

- **знать** структуру, организацию, системы показателей и источники данных статистики финансов, а также особенности учёта финансовых потоков сектора органов государственного управления в СНГ;
- **уметь** проводить расчёт и статистический анализ основных показателей изученных разделов статистики (в том числе расчёт показателей налогового бюджета *ex ante* и *ex post*) и статистическую оценку влияния отдельных факторов на их динамику;
- **иметь представление о** структуре и основных классификациях системы показателей госбюджета и налоговой статистики, принципах и методах консолидации бюджетных статей на разных бюджетных уровнях, системе международных сопоставлений показателей статистики государственных финансов;

- **обладать навыками** структурного статистического анализа изученных систем показателей, статистического изучения их динамики в целом и под влиянием отдельных факторов с применением соответствующих статистических методов, оценки их перспективных значений.

3. Методическая новизна курса

Основной элемент новизны в преподавании курса финансовой статистики связан с акцентированием внимания на отражении деятельности сектора государственного управления, на содержании показателей статистики государственного бюджета, статистики государственной задолженности, статистики сети, штатов и контингента бюджетных учреждений, статистики налогообложения, статистики бюджетов органов государственного управления.

Методической особенностью курса является использование реальной статистической информации,

что позволит при решении задач в процессе обучения анализировать фактически сложившуюся ситуацию в области финансов и тенденции её реального развития, включая анализ влияния различных факторов, как, например, изменение величины государственной задолженности и т.п.

Представляется также важным включение в комплект материалов по курсу тестов для контроля знаний и использование компьютерного тестирования в преподавании, которое позволит автоматизировать контроль качества знаний и тем самым существенно облегчит работу преподавателя, одновременно повысив её качество.

3. Место курса в системе социогуманитарного образования

Преобразование плановой экономики в рыночную создает критическое положение в области государственных финансов. Статистика финансов характеризует взаимосвязь между финансами сектора государственного управления, с одной стороны, и конъюнктурой и экономическим ростом, с другой. Состояние финансов сектора государственного управления, расходы и выгоды, связанные с его деятельностью являются решающими факторами достижения поставленных политических целей и обеспечения международной конкурентоспособности. Налоговая статистика обеспечивает получение подробной информации, служащей основой для исчисления ряда агрегатов СНС, а также для расчета показателей доходов и имущественного положения. Именно поэтому финансовая статистика является обязательной дисциплиной специализации для обучающихся по всем финансовым и экономическим специальностям высших учебных

заведений. В настоящее время во всём мире она представляет собой универсальный язык для общения экономистов всех стран и всех направлений, государственных деятелей, политиков, социологов, бизнесменов, финансистов и специалистов в области государственного управления.

4. Требования к уровню освоения содержания курса

Основное внимание при изучении финансовой статистики следует уделять системам показателей и возможностям их интерпретации, методам статистического анализа финансовых потоков, возникающих в связи с деятельностью органов государственного управления, а также принципам формирования и организации основных источников необходимой информации, основным приёмам и методам создания базы данных для практического анализа в различных областях финансовой статистики на различных бюджетных уровнях.

При изучении каждой темы сначала рекомендуется внимательно разобрать теоретический материал, обязательно фиксируя взаимосвязи между рассматриваемой системой показателей и теми реальными финансовыми процессами, которые они отражают. Показатель – основная категория статистики. Без понимания экономического содержания показателя изучение методов их расчёта и дальнейшего анализа становится бессмысленным.

После осмысления теоретического материала следует переходить к практическому занятию по изучаемой теме: опираясь на изученный теоретический материал и пользуясь примерами решения задач, стремиться реализовать полученные теоретические представления в практических навыках. Попытка самостоятельного решения разобранных задач на основе изученного теоретического материала, по существу, представляет собой элементарную, но очень важную форму самого первого контроля и самоконтроля. Каждое практическое занятие начинается с 5-минутной контрольной работы в форме комплекта тестовых заданий по материалу предыдущего занятия.

Завершающий контроль уровня освоения содержания курса может быть осуществлен в форме решения задач статистического анализа, требующих использования слушателями знаний о содержании показателей финансовой статистики, о взаимосвязях между ними и их информационных возможностях. Представляется целесообразным также проводить промежуточный контроль понимания и усвоения учебного материала по укрупнённым темам, вынесенным в заголовки программы курса. При обучении преподавателей возможен выбор формы контроля между решением задач и тестированием. С точки зрения проверки работ и затрат времени на организацию контроля

знаний, бесспорно, тестирование значительно удобнее и прогрессивнее. Кроме того, только тестирование позволяет использовать новые учебные технологии, в том числе применять компьютерное тестирование. В то же время, как показали результаты исследований, проводившихся в ряде университетов США, именно решение задач, а не тестирование моделирует реальную аналитическую ситуацию. Контрольные варианты рассчитаны на два часа нормальной работы слушателя среднего уровня подготовленности.

При проверке письменной работы следует обращать внимание на правильность решения методологических проблем, в том числе при определении границ специфической области учета, пояснения отдельных моментов решения, логики построения показателей. Необходимо контролировать адекватность построения показателей как с точки зрения экономического содержания, так и с точки зрения их статистической структуры.

Представляется целесообразным при проверке работы не учитывать арифметические ошибки, не поддающиеся логическому и содержательному контролю полученных результатов.

II. Содержание курса

1. Новизна курса

В первую очередь, научная новизна курса финансовой статистики состоит в отказе от традиционной для плановой экономики расширительной трактовки области наблюдения статистики финансов. В современных условиях невозможна подготовка квалифицированных специалистов без учета изменений, произошедших в финансово-кредитной сфере.

В настоящее время в курсах финансовой статистики, преподаваемых в вузах России, не различается фискальная политика и социальное страхования, с одной стороны, и фискальная и монетарная политика, с другой. Круг задач статистики финансов в этой трактовке соответствует задачам Министерства финансов в условиях плановой экономики советского образца и включает обеспечение внутренних и внешних аспектов монетарно-валютной политики, надзор над всей системой банков и над зачаточным рынком краткосрочного кредита и долгосрочного капитала, а также анализ субсидий и пособий, выплачиваемых из госбюджета предприятиям и населению.

В ряде вузов (и, соответственно, в ряде учебников) курсы финансовой статистики содержат также и раздел статистики финансов предприятий. В странах с рыночной экономикой предприятия являются независимой экономической единицей и официальная

статистика не имеет полномочий для изучения этих вопросов. Финансы предприятий – это раздел статистики предприятий и частично – денежно-кредитной статистики. В строгом определении финансы – это совокупность денежных отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства. Поэтому в предлагаемом курсе объектом изучения является сектор органов государственного управления, который выступает в роли организатора конкретных финансовых отношений.

Элемент научной новизны курса состоит в цельном, комплексном подходе к структуре финансовой статистики как науки, основанном на органичном сочетании нормативного и эмпирического анализа, то есть в отказе от традиционного разделения статистики на чисто методическую (общую теорию статистики) и содержательную (системы статистических показателей) части. Кроме того, в соответствии с рыночной структурой экономики проводится четкое разграничение статистики предприятий (как сектора экономики) и финансовой статистики, описывающей в том числе межсекторальные потоки экономических операций, а также влияние государства на поведение национального хозяйства в целом.

Научная новизна курса определяется также использованием новых, разрабатываемых в настоящее время российской статистической службой методик построения счетов СНС для сектора государственного управления и учитывающих сегодняшние реалии формирования рыночных отношений в России. Так, например, существенным элементом научной новизны является использование в курсе зарубежного опыта построения спутниковых систем СНС, дающих представление о влиянии деятельности в области законодательства и исполнения законов, организации экономического порядка и других суверенных задач государства на фактические расходы и полученную выгоду в таких областях экономики и политики, как, например, окружающая среда, образование и здравоохранение.

Указанные элементы новизны курса определяют его отличие от курсов с аналогичным названием, преподаваемых и за рубежом. В большинстве университетов мира курсы статистики финансов не содержат народнохозяйственный контекст, то есть влияние деятельности сектора государственного управления на доходы, занятость, накопление капитала и т.п. Подобный подход оправдан в том случае, если в программе обучения присутствует курс СНС, достаточно объёмный для подробного рассмотрения соответствующих показателей секторальных счетов. В условиях российской системы высшего экономического и финансового образования даже основной курс СНС не

преподается в большинстве вузов. Поэтому представляется необходимым включение соответствующих тем в программу курса «Финансовая статистика».

2. Разделы курса

Логика и структура предлагаемого курса определяется его целями и методическими особенностями. Курс состоит из вводной лекции и семи тематических лекций. Предполагается, что рассмотрение каждой темы будет открываться изложением общих методических концепций и завершаться указаниями к решению задач экономико-статистического анализа финансовых процессов тематике лекции. Затем на практических занятиях будет проводиться закрепление полученных теоретических знаний посредством решения типовых задач анализа.

Завершающий этап обучения связан с проведением тестирования слушателей по тематике, отработанной в аудиторной и самостоятельной работе (в том числе будет предложена возможность компьютерного тестирования обучающихся).

3. Темы и краткое содержание

Тема 1. *Предмет и значение статистики финансов.*

Область наблюдения статистики финансов: функциональное и институциональное разграничение. Общий государственный бюджет. Непосредственная государственная служба. Косвенная государственная служба. Основные разделы статистики финансов. Система показателей статистики финансов: финансовое планирование и бюджетные расчёты, учёт государственной задолженности и активов государства, статистика налогообложения и балансы органов государственного управления. Проблемы финансовой статистики в переходной экономике. Система обследований статистики финансов на разных бюджетных уровнях: периодичность, регистрируемые признаки, используемые группировки и вопросы организации, пробелы в системе обследований. Потребность в данных статистики финансов. Значение статистики финансов для экономической политики: система индикаторов и квот деятельности органов государственного управления.

Тема 2. *Информационные потребности государства в данных финансовой статистики.*

Статистическое изучение государственного бюджета *ex ante* и *ex post*. Методы оценки информативности плановых данных о государственных финансах на различных

бюджетных уровнях. Международная система финансово-статистической обработки и представления данных. Классификации налоговых доходов и расходов госбюджета системы государственных финансов и системы национальных счетов, их различия. Проблемы определения категорий доходов и расходов на базе различных статистических систем: ведомственная группировка по сферам политической ответственности, финансово-экономическая группировка по виду возникновения и экономическому содержанию и функциональная группировка по сферам задач и деятельности. Классификация ООН по целям органов государственного управления (КОFOG). Налоговые и неналоговые поступления. Безвозмездные поступления. Кредиты за вычетом погашения долга (чистое кредитование государственных органов). Поступления от приватизации. Выделение реактивных (обусловленных конъюнктурой) расходов. Оценка потенциальных расходов. Особенности агрегирования данных. Методы прогнозирования регулирующих доходов. Консолидирование статей доходов и расходов на разных бюджетных уровнях: институциональный критерий, критерий времени, критерий содержания. Статистические методы оценки непосредственных расходов, валовых расходов, чистых (общих) расходов, расходов «нетто» без особых финансовых операций. Проблема зависимости сальдо финансирования от уровня консолидирования бюджетных статей.

Тема 3. Анализ бюджетов органов государственного управления.

Анализ бюджетов органов государственного управления. Разрыв между сбережениями и инвестициями. Измерение бюджетного дефицита: потребность в заемных средствах; текущий баланс государственного бюджета (баланс по счету текущих операций); первичный или беспроцентный баланс. «Стандартная» оценка бюджетного дефицита. Оценка величины потребности государственного сектора в средствах для покрытия дефицита (ПГСЖД): опыт РФ и европейских стран. Финансирование дефицита государственного бюджета: заимствования у центрального банка (эмиссионное финансирование дефицита); заимствования у коммерческих банков; заимствования у некоммерческих учреждений; внешнее заимствование. Основные показатели структуры финансовых потоков.

Тема 4. Статистические системы учета финансовых потоков и активов государства.

Статистические системы учета финансовых потоков. Матрица финансовых потоков. Макроэкономическая интерпретация финансовых потоков. Внешний дисбаланс

(внешнее финансирование): неэмиссионное и эмиссионное финансирование. Бюджетный дисбаланс (внутреннее финансирование): монетарное и неэмиссионное финансирование. Расчеты показателей имущественного положения и богатства (балансы активов и пассивов в СНС). Счет финансовых активов. Взаимосвязь финансового счёта и счёта финансовых активов. Инфляционный счёт. Прогнозирование операций бюджетной сферы.

Тема 5. *Налоговая статистика и её значение.*

Налоговая статистика и её значение. Статистика налогооблагаемой суммы доходов (налоговая статистика в узком смысле). Применение экономических индексов для оценки влияния автоматического и дискреционного эффекта на бюджетные доходы. Система показателей сети, штата и контингента бюджетных учреждений. Возможности устранения влияния структурных различий на результаты динамических и территориальных сопоставлений. Оценка устойчивости бюджетной политики.

Тема 6. *Статистический анализ государственных финансов в общем народнохозяйственном контексте*

Связь доходов и расходов госбюджета с макроэкономическими показателями: задачи отражения деятельности органов государственного управления в СНС. Различие целей анализа, охвата учётом, момента и способа регистрации операций. Операции органов государственного управления. Аналитическая основа классификаций: операций органов государственного управления: по виду объекта, по временному критерию, по способу осуществления (наличию контрагента). Классификация операций сектора органов государственного управления по характеру осуществления: возвратные, или компенсационные операции и невозвратные операции, или трансферты. Классификация трансфертов по форме организации (обязательные и добровольные); по наличию возможности получения встречного потока *в неопределённой временной перспективе* (возмездные и безвозмездные); по содержанию (экономические и социальные). Классификация расходов органов государственного управления по назначению в СНС: затраты на промежуточное потребление; затраты на конечное использование, в т. ч. инвестиции, расходы на конечное потребление. Продукция, доходы и поступления сектора государственного управления. Конечное потребление органов государственного управления, анализ их затрат и результатов, устранение влияния изменения цен. Значение классификации расходов на конечное потребление органов государственного управления в СНС: индивидуальное потребление и коллективное потребление, групповое, или смешанное потребление. Особенности и значение статистического анализа расходов

государственного сектора в концепции институциональных единиц – выгодополучателей или плательщиков. Сбережение, инвестиции и сальдо финансирования сектора государственного управления. Попытки построения сателлитных систем счетов в области социальной сферы и природопользования. Возможности измерения благосостояния. Исследования в данной области в международной статистической практике. Социальное счетоводство.

Тема 7. *Статистика государственной задолженности.*

Статистическое определение государственной задолженности в российской и международной практике. Методы анализа и прогноза общеэкономических последствий задолженности с учётом её структуры. Виды долгов в статистике задолженности. Показатели новой задолженности брутто и нетто, общей задолженности и критерии конвергенции. Проблемы построения индикаторов в области задолженности. Анализ структуры новой задолженности: конъюнктурная задолженность, нормальная задолженность и показатель структурного дефицита. Особенности оценки внутреннего и внешнего долга. Сумма внешнего долга и потоки, образующие долг. Система показателей внешнего долга. Оценка экономической приемлемости внешнего долга. Динамика внешнего долга. Простая модель изменения общих размеров внешнего долга. Оценка возможных сценариев управления внешним долгом. Статистическая оценка взаимосвязей между макроэкономическими изменениями, усилиями по обслуживанию долга и экономическим ростом. Изменение размеров внешнего долга и платежный баланс: общая аналитическая связь. Международная инвестиционная позиция. Прогнозная оценка размеров внешнего долга.

Тема 8. *Международные сопоставления результатов деятельности органов государственного управления.*

Система относительных показателей деятельности органов государственного управления с использованием и без использования монетарных величин: общие и специальные показатели. Функциональные доли. Выбор базы для расчёта относительных показателей. Статистические методы устранения влияния структурных различий на сопоставления. Методы отбора периодов и сопоставления данных при приведении операций в сопоставимый вид. Влияние нетоварных потоков в секторе органов государственного управления на дефлятирование. Оценка конъюнктурного эффекта государственного бюджета: нейтральный по отношению к конъюнктуре, расширяющийся и сокращающийся бюджет. Концепция сальдирования. Статистические методы

определения активных и пассивных компонентов или конъюнктурных и структурных компонентов бюджета. Экспансивный бюджет. Международные сопоставления налогового бремени на экономику по группам населения, по социальным группам и по странам: типовые и модельные сравнения. Учёт различий в структуре налогоплательщиков и структуре налогов при расчёте средних величин. Методы учёта налогоплательщиков и цензитов. Сравнение эффективности налоговой системы.

4. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Контрольные задачи с вариантами ответов I

1. К статистике государственных финансов относятся:

- а) статистика доходов и расходов сектора государственного управления;
- б) статистика платежей процентов, рынка долгосрочного капитала и банков;
- в) финансовый счёт ;
- г) все ответы а) – в) правильны.

2. Особые финансовые операции представляют собой статью, появляющуюся в связи с консолидированием :

- а) по бюджетным уровням, т.е. ОФО – это платежи между различными бюджетными уровнями;
- б) по периодам времени, т.е. ОФО – это операции, относящиеся к нескольким периодам времени;
- в) по содержанию, т.е. при разграничении текущих и капитальных платежей ОФО – это отчисления в бюджет активов, сметные расходы и т.п.;
- г) статей с различной вероятностью реализации (фактических и условных обязательств), т.е. ОФО – это условные обязательства

3. Сальдо счета текущих операций платежного баланса тождественно равно:

- а) разнице между валовым сбережением и валовым накоплением;
- б) расходам на конечное потребление;
- в) валовому накоплению;
- г) дефициту консолидированного бюджета.

Контрольные задачи с вариантами ответов II

4. При анализе платежного баланса разделительная черта проводится для:
- а) отделения капитальных операций от текущих операций;
 - б) отделения подгруппы автономно определяемых статей от тех, операции которые определяются экономической политикой;
 - в) отделения операций по обслуживанию внешнего долга и от операций внешнего финансирования;
 - г) отделения "реальных" операций от финансовых операций.
5. Принцип малой страны при анализе и прогнозе платежного баланса означает, что:
- а) доля экспорта товаров и услуг в валовом внутреннем продукте не превышает 25%;
 - б) такая страна не прибегает к крупномасштабным внешним заимствованиям и не имеет большой внешней задолженности;
 - в) доля импорта товаров и услуг в валовом внутреннем продукте не превышает 25%;
 - г) такая страна рассматривается как экономический субъект, не оказывающий влияние на цены на мировом рынке как по экспортным, так и по импортным операциям;
 - д) доля внешнеторгового оборота в валовом внутреннем продукте не превышает 50%;
6. На основе каких критериев оценивается устойчивость платежного баланса:
- а) оценивается по изменению состояния счета текущих операций в среднесрочной перспективе и оно является устойчивым в том случае, если может обеспечиваться за счет долгосрочного внешнего финансирования благодаря достаточному притоку капитала при удовлетворительных темпах экономического роста и уровне инфляции, а также при условии, что страна способна в полном объеме обеспечивать обслуживание внешнего долга;
 - б) оценивается по состоянию золотовалютных резервов страны и является устойчивым в том случае, если их валовая сумма равна по крайней мере трем месяцам импорта товаров и услуг;
 - в) оценивается по изменению состояния счета текущих операций в среднесрочной перспективе и оно является устойчивым в том случае, если может обеспечиваться за счет

долгосрочного внешнего финансированию благодаря достаточному притоку капитала при удовлетворительных темпах экономического роста и уровне инфляции;

г) оценивается по способности страны в полном объеме обеспечивать обслуживание внешнего долга в среднесрочной перспективе и является устойчивым в том случае, если может обеспечиваться не прибегая к внешнему финансированию со стороны международных финансовых организаций.

7. Показатель "усилий" страны по обслуживанию ее внешнего долга определяются как:

а) отношение предусмотренных графиком платежей по обслуживанию внешней задолженности к экспорту товаров и услуг;

б) величина стоимости обслуживания внешнего долга (выплата основной суммы и процентов) за вычетом валового объема нового заимствования;

в) отношение предусмотренных графиком или фактических процентных платежей к экспорту товаров и услуг;

г) отношение общей суммы непогашенного внешнего долга к ВВП (или к экспорту товаров и услуг).

8. Для измерения влияния обязательств по обслуживанию внешнего долга на поток иностранной валюты служит показатель:

а) отношение предусмотренных графиком (или фактических) процентных платежей по внешнему долгу к экспорту товаров и услуг;

б) величина стоимости обслуживания внешнего долга (выплата основной суммы и процентов) за вычетом валового объема нового заимствования;

в) отношение предусмотренных графиком платежей по обслуживанию внешней задолженности к экспорту товаров и услуг;

г) отношение общей суммы непогашенного внешнего долга к ВВП (или к экспорту товаров и услуг).

9. Для измерения текущей стоимости внешнего долга служит показатель:

а) отношение предусмотренных графиком платежей по обслуживанию внешней задолженности к экспорту товаров и услуг;

б) величина стоимости обслуживания внешнего долга (выплата основной суммы и процентов) за вычетом валового объема нового заимствования;

в) отношение общей суммы непогашенного внешнего долга к ВВП (или к экспорту товаров и услуг);

г) отношение предусмотренных графиком (или фактических) процентных платежей по внешнему долгу к экспорту товаров и услуг.

Контрольные задачи с вариантами ответов III

10. Определите какие статьи государственного бюджета классифицируются как доходы:

- а) бюджетные трансферты государственным предприятиям;
- б) выплаты процентов по внутреннему долгу;
- в) заемные средства, полученные от банков;
- г) поступления от продажи облигаций и других ценных бумаг;
- д) погашение основной суммы кредитов Банка России.
- е) платежи физическим лицам по облигациям с наступившим сроком погашения;
- ж) платежи предприятий в счет процентов по ссудам, представленным через государственный бюджет;
- з) официальные безвозмездные поступления из-за рубежа;
- и) государственные ссуды фермерам и малым предприятиям по льготным процентным ставкам.

11. Определите какие статьи государственного бюджета классифицируются как расходы:

- а) бюджетные трансферты государственным предприятиям;
- б) выплаты процентов по внутреннему долгу;
- в) заемные средства, полученные от банков;
- г) поступления от продажи облигаций и других ценных бумаг;
- д) погашение основной суммы кредитов Банка России.
- е) платежи физическим лицам по облигациям с наступившим сроком погашения;
- ж) платежи предприятий в счет процентов по ссудам, представленным через государственный бюджет;
- з) официальные безвозмездные поступления из-за рубежа;
- и) государственные ссуды фермерам и малым предприятиям по льготным процентным ставкам.

12. Определите какие статьи государственного бюджета классифицируются как финансирование:

- а) бюджетные трансферты государственным предприятиям;
- б) выплаты процентов по внутреннему долгу;
- в) заемные средства, полученные от банков;
- г) поступления от продажи облигаций и других ценных бумаг;
- д) погашение основной суммы кредитов Банка России.
- е) платежи физическим лицам по облигациям с наступившим сроком погашения;
- ж) платежи предприятий в счет процентов по ссудам, представленным через государственный бюджет;
- з) официальные безвозмездные поступления из-за рубежа;
- и) государственные ссуды фермерам и малым предприятиям по льготным процентным ставкам.

13. В соответствии с методологическими нормами операции государственного бюджета учитываются на *кассовой* или *платежной* основе, а не по методу *начислений*, это означает, что:

- а) операции государственного бюджета должны учитываться в сопоставимых ценах базисного года;
- б) полученные средства и платежи учитываются в момент, когда возникает обязательство или требование или наступает срок платежа по ним, а не момент финансового расчета;
- в) операции государственного бюджета должны осуществляться и учитываться только в национальной валюте;
- г) полученные средства и платежи учитываются в момент финансового расчета, а не в тот момент, когда возникает обязательство или требование или наступает срок платежа по ним.

14. Первичный профицит/дефицит государственного бюджета определяется, как:

- а) разница между доходами и непроцентными расходами государственного бюджета;
- б) разница между доходами и расходами государственного бюджета;
- в) разница между текущими доходами и текущими расходами;
- г) налоговыми поступлениями и капитальными расходами.

15. Традиционное понятие дефицита государственного бюджета определяется, как:

а) традиционный дефицит = совокупные доходы минус совокупные расходы;

б) общий дефицит/положительное сальдо = (доходы плюс полученные трансферты) минус (расходы плюс кредиты за вычетом погашения долга);

в) финансирование = (займы минус амортизация) минус чистое увеличение наличности;

г) все ответы под пунктами а) - в) правильны.

16. Функции органов денежно-кредитного регулирования состоят из:

а) выпуска наличных денег, хранения валютных резервов страны, осуществления займов для финансирования платежного баланса страны;

б) выступления в качестве банка для государственных органов; осуществления общего надзора над денежно-кредитной системой; выполнения роли кредитора в последней инстанции для банковской системы;

в) выпуска наличных денег; регулирование платежного баланса страны; регулирование дефицита государственного бюджета; прямого регулирования обменного курса национальной валюты; осуществления общего надзора над денежно-кредитной системой; регулирование процентных ставок по депозитам юридических лиц;

г) ответы под пунктами а) - б) правильны;

д) ответ под пунктом - в) правильный.

17. Эмиссия органов денежно-кредитного регулирования осуществляется посредством следующих операций:

а) покупки иностранной валюты на внутреннем рынке;

б) кредитования государственного бюджета Банком России;

в) выдачей внутреннего кредита коммерческим банкам;

г) ответы под пунктами а) - в) правильны;

18. Какой из инструментов прямого воздействия на количество *резервных денег* баланса органов денежно-кредитного управления используется денежными властями:

а) валютная интервенция;

б) операции на открытом рынке;

в) финансирование дефицита государственного бюджета;

г) учетная политики и нормы обязательных резервов;

д) ответы под пунктами а) - г) правильны.

19. Финансирование дефицита государственного бюджета путем займов в Банке России:

- а) ведет к прямо пропорциональному увеличению резервных денег;
- б) финансирование дефицита государственного бюджета путем займов в Банке России эквивалентно его финансированию посредством денежной эмиссии;
- в) финансирование дефицита государственного бюджета посредством займов в Банке России называется финансированием его путем печатания денег или монетизацией дефицита;
- д) ответы под пунктами а) - в) правильны.

20. Связь денежно-кредитной сферы с платежным балансом страны обусловлена тем, что:

- а) общее сальдо платежного баланса финансируется за счет изменения чистых международных резервов органов банковской системы;
- б) любое превышение внутренней кредитной экспансии над увеличением денежной массы (которое в состоянии равновесия равно спросу на деньги) находит отражение в сокращении чистых иностранных активов банковской системы;
- в) органы денежно-кредитного регулирования проводят валютные интервенции на рынке иностранной валюты;
- г) ответы под пунктами б) - в) правильны;
- д) ответы под пунктами а) - б) правильны.

21. Тождество денежно-кредитного обзора показывает:

- а) что любое превышение внутренней кредитной экспансии над увеличением денежной массы (которое в состоянии равновесия равно спросу на деньги) находит отражение в сокращении чистых иностранных активов банковской системы;
- б) каким образом монетизация бюджетного дефицита (то есть финансирование бюджетного дефицита за счет кредита от банковской системы) оказывает непосредственное влияние на денежную массу;
- в) каким образом Банк России воздействует на количество резервных денег в экономике изменяя величину обязательных резервов, которые коммерческие банки должны держать в центральном банке;
- г) каким образом Центральный банк оказывает воздействие на количество резервных денег в экономике изменяя суммы и условия предоставления своих кредитов.

22. Денежный мультипликатор показывает:

- а) во сколько раз номинальный доход страны (выраженный валовым внутренним продуктом) превышает запас денег (выраженный денежной массой);
- б) сколько денег (денежной массы) создается за счет одной единицы резервных денег;
- в) сколько оборотов запас денег (денежная масса) совершает за заданный период времени, финансируя поток номинального дохода (валового внутреннего продукта);
- г) разницу между номинальными и реальными процентными ставками.

23. Какой из видов внешнего финансирования экономики является эмиссионным:

- а) посредством привлечения прямых иностранных инвестиций;
- б) при изменении в чистых иностранных активов резидентов;
- в) посредством внешних заимствований от нерезидентов;
- г) ответы под пунктами а) - в) правильны.

24. Какой из видов внутреннего финансирования экономики является неэмиссионным:

- а) при выдаче внутренних кредитов банковской системой экономике;
- б) при росте денежной массы;
- в) при заимствовании сектором государственного управления финансовых ресурсов у остальных секторов;
- г) ответы под пунктами а) - б) правильны.

Задания для аудиторной работы.

Задача 1.

Имеются данные о консолидированном бюджете Российской Федерации (миллиардов рублей, 1995г. – трлн. руб.)

	1995	2000	2001
Доходы	558,5	2097,7	2683,7
в том числе:			
налоговые доходы	473,0	1707,6	2345,0

из них:			
- налог на прибыль (доход) предприятий и организаций	96,7	398,8	513,8
- подоходный налог с физических лиц	56,6	174,8	255,8
- налог на добавленную стоимость	143,9	457,3	639,0
- акцизы	53,4	166,4	243,3
- налоги на имущество	36,9	64,8	89,6
- платежи за пользование природными ресурсами	21,2	77,6	135,7
неналоговые доходы	57,2	135,4	198,7
из них от:			
- внешнеэкономической деятельности	16,9	37,4	51,5
- имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, или от деятельности	9,0	72,3	115,8
- продажи имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	2,6	-	-
- реализации государственных запасов	17,7	-	-
безвозмездные перечисления	3,5	1,2	-15,0
доходы целевых бюджетных фондов	28,0	253,5	146,7
Расходы	652,7	1960,1	2419,4
в том числе на:			
- государственное управление и местное самоуправление	17,2	72,9	111,0
- международную деятельность	26,7	10,9	23,8
- национальную оборону	63,9	191,7	247,7
- правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства	39,2	132,5	183,9
- промышленность, энергетику и строительство	38,9	58,5	237,4
- сельское хозяйство и рыболовство	25,2	55,0	67,4
- транспорт, дорожное хозяйство, связь и информатику	17,0	40,3	86,3
- жилищно-коммунальное хозяйство	88,6	199,8	196,0
- социально-культурные мероприятия	188,4	536,4	727,6
- обслуживание государственного долга	44,6	276,7	244,4
- расходы целевых бюджетных фондов	20,9	248,2	152,4
- прочие расходы	82,1	137,2	141,5
Профицит, дефицит (-)	-94,2	137,6	264,3

Задание:

1) Оценить структуру доходов и расходов бюджета РФ за три года, выявив приоритетные и доминантные группы в составе доходов и расходов за каждый год. Оценить малозначимые группы доходов и расходов бюджета. Оцените коэффициенты координации по приоритетной и малозначимой группе по доходам и расходам бюджета. Выделить изменения структуры, сопровождающиеся сохранением приоритетов в источниках доходов и направлениях расходов бюджета.

2) Постройте секторные диаграммы, отражающие структуру доходов и расходов консолидированного бюджета РФ для каждого года. Изобразите графически изменение структуры за период.

3) Оцените индивидуальные и обобщающие показатели структурных сдвигов (используя индекс Салаи, коэффициенты Казинца, Гатева) сравните полученные коэффициенты и проанализируйте причины различий;

4) Оцените динамику полученных результатов на основе цепных и базисных показателей.

5) Оцените и проанализируйте структурные изменения на основе показателей ранговой корреляции.

6) На основе коэффициентов координации оцените изменение социальной ориентированности государственной политики в РФ.

7) Сделайте выводы на основе проведенного анализа.

Задача 2.

По данным об изменении доли налоговых поступлений в государственный бюджет оцените общее изменение значения показателя за весь рассматриваемый период, а также среднегодовое:

Показатель	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Доля налоговых поступлений в ВВП, в % к предыдущему периоду	2,9	1,9	-1,5	-0,1	-6,8	-1,3	8,6	5,1	4,4

Восстановите исходное значение функциональной квоты государства в ВВП, если известно, что в 1997 году она составляла 20,6%.

Сделайте выводы относительно изменения фискальной и экономической политики государства.

Задача 3

Имеются данные о распределении доходов и расходов консолидированного бюджета Российской Федерации по уровням бюджетной системы в 2001 году (млрд. руб.).

	Федеральный бюджет	Бюджеты субъектов РФ
Доходы	1594,0	1322,4
в том числе:		
налоговые доходы	1460,4	884,6
из них:		
- налог на прибыль (доход) предприятий и организаций	213,8	300,0
- подоходный налог с физических лиц	2,8	253,0
- налог на добавленную стоимость	639,0	-
- акцизы	203,1	40,2
- налоги на имущество	1,5	88,1
- платежи за пользование природными ресурсами	49,7	86,0
неналоговые доходы	116,3	82,4
из них от:		
- внешнеэкономической деятельности	51,5	0,0
- имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, или от деятельности	57,0	58,8
доходы целевых бюджетных фондов	14,5	132,2
Расходы	1321,9	1330,2
в том числе на:		
- государственное управление и местное самоуправление	42,0	69,0
- международную деятельность	23,8	-
- национальную оборону	247,7	-
- правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства	148,9	35,0
- промышленность, энергетику и строительство	44,2	193,2
- сельское хозяйство и рыболовство	23,7	43,7
- транспорт, дорожное хозяйство, связь и информатику	37,1	49,2
- жилищно-коммунальное хозяйство	-	196,0
- социально-культурные мероприятия	204,1	523,5
- обслуживание государственного долга	231,1	13,3
- расходы целевых бюджетных фондов	14,5	137,8
Профицит, дефицит (-)	272,1	-7,8

Задание:

1) Оцените и сравните структуру доходов и расходов бюджета РФ по уровням бюджетной системы, выявив приоритетные и доминантные группы в составе доходов для бюджетов федерального и субъектов Российской Федерации. Оцените малозначимые группы доходов и расходов бюджета для каждого уровня. Оцените коэффициенты координации по приоритетной и малозначимой группе по доходам и расходам бюджета. Выделите изменения, сопровождающиеся изменением приоритетов в бюджетной политике ОГУ разного уровня.

2) Постройте секторные диаграммы, отражающие структуру доходов и расходов федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

3) Оцените индивидуальные и обобщающие показатели структурных различий (используя индекс Салаи, коэффициенты Казинца, Гатева) и проанализируйте полученные результаты на основе цепных и базисных показателей.

4) Оцените и проанализируйте структурные различия на основе показателей ранговой корреляции.

5) Сравните параметры фискальной, социальной и экономической политики органов государственного управления различного уровня на основе проведенного анализа.

Задача 4

Имеются данные о численности и составе населения Российской Федерации (тыс. человек):

	1996	2000	2001
Численность населения, всего	147609	145559	144819
Из общей численности населения - население в возрасте:			
- моложе трудоспособного	33203	29052	27880
- трудоспособном	84209	86332	87054
- старше трудоспособного	30197	30175	29885
Занятые в экономике - всего	62928	64465	64664
Безработные – всего	6732	6999	6303

Используя данные задачи 1, оцените бюджетную обеспеченность и уровень налоговой нагрузки на душу населения, а также изменение показателей за период с 1995 по 2001 год – общее и среднегодовое в абсолютном и относительном выражении.

Рассчитайте коэффициенты опережения для каждого временного интервала. Сделайте выводы.

Задача 5

Имеются данные о доле некоторых показателей бюджетов субъектов Федерации в консолидированном бюджете Российской Федерации в 1992-2002 г.г., (%):

Показатели	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Налоговые доходы	44,20	53,10	53,40	47,60	49,50	53,10	54,00	48,90	43,50	37,40	39,34
Доходы	44,08	53,08	52,91	47,59	49,52	53,07	50,64	46,42	43,57	36,81	37,39
Расходы	34,00	40,30	37,70	43,40	45,40	48,10	48,40	46,90	54,40	56,60	49,27

Оцените динамику показателей на основе аналитических показателей динамического ряда (базисные, цепные, средние). Оцените тенденции в изменении показателей, проведя выравнивание методом скользящей средней. Постройте графики для эмпирических и выравненных значений показателей. Рассчитайте коэффициенты опережения. Сделайте выводы.

Задача 6

Имеются данные о программе предоставления Российской Федерацией государственных кредитов иностранным государствам и их юридическим лицам, а также инвестиций за пределами территории России на 2004 год.

Страна-заемщик	Валюта кредита	Объем кредита* (млн. ед.)	Расходы федерального бюджета (млн. долл. США)						
			Всего	по срокам погашения		по направлениям предоставления кредитов			
				средне-срочные (от 2 до 10 лет)	долгосрочные (более 10 лет)	атомная энергетика	тепло-гидро-энергетика	прочие объекты, товары, услуги	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Республика Болгария	долл. США	80,0	15,08		15,08	15,08			
Социалистическая Республика Вьетнам	долл. США	100,0	14,77	14,77			14,77		
Республика Индия	долл. США	2600,0	382,51		382,51	382,51			
Китайская Народная Республика	долл. США	2500,0	135,64		135,64	135,64			
Республика Куба	долл. США	350,0	21,00		21,00				21,00

Королевство Марокко	евро	30,0	4,25		4,25		4,25	
Тунисская Республика	долл. США	10,0	5,44	5,44			5,44	
Украина	долл. США	44,0	20,00	20,00		20,00		
Военно-техническое сотрудничество, всего			40,66		40,66			40,66
ИТОГО			639,35	40,21	599,14	553,23	24,46	61,66

*Общий объем предоставляемых кредитных ресурсов.

Проанализируйте структуру бюджетных расходов на кредитование иностранных экономических агентов по следующим классификационным признакам:

- 1) по странам кредитования;
- 2) по целевому назначению;
- 3) по срочности;
- 4) по вкладу Центрального Правительства и других уровней государственного управления.

Изобразите результаты графически и постройте комбинационные группировки (по сочетанию перечисленных признаков).

Сделайте выводы относительно приоритетов внешнеэкономической кредитной политики.

Задания для самостоятельной работы.

При выполнении заданий для самостоятельной учебно-исследовательской работы рекомендуется использовать статистические программы SPSS, Statistica, Statgraphics, TableCurve 2D, Forecast Expert и т. п.

Задание 1.

Используя приложение №2 к Федеральному закону о Федеральном бюджете на 2004 год и на 2000 год, а также отчет об исполнении бюджета за 2000 год (см. на официальном сайте Минфина РФ), проанализируйте изменение структуры взимания налогов с точки зрения сочетания системы разделения и общей налоговой системы. Постройте диаграммы распределения налоговых доходов между бюджетными уровнями, оцените структурные изменения на основе интегральных коэффициентов. Оцените

плановую и фактическую структуру бюджета в 2000 году. Сравните уровень самостоятельности консолидированных бюджетов субъектов федерации в 2000 и 2004 году на основе коэффициентов структуры и координации. Сделайте выводы относительно бюджетной политики.

Задание 2

Используя приложение №18 к Федеральному закону о Федеральном бюджете на 2004 год (см. официальный сайт Минфина РФ) и данные о численности населения соответствующих субъектов Федерации (см. официальный сайт Федеральной статистической службы РФ), проанализируйте распределение субвенций и субсидий из федерального бюджета на 2004 год бюджетам субъектов Российской Федерации на финансирование дорожного хозяйства по разделу "Дорожное хозяйство" функциональной классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

I. Оцените аналитически и графически для абсолютного и относительного (на душу населения) уровня субсидирования:

1) среднюю и типичную величину размера субвенций и субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации ;

3) максимальную величину субвенций и субсидий из федерального бюджета 50% наиболее низкофинансируемых субъектов Российской Федерации;

4) минимальную величину субвенций и субсидий из федерального бюджета 20% наиболее высокофинансируемых субъектов Российской Федерации;

5) долю субъектов Российской Федерации с уровнем субсидирования ниже типичного (с использованием аппарата порядковых статистик);

6) дифференциацию субъектов Российской Федерации по абсолютному и относительному уровню субсидирования;

7) абсолютную и относительную концентрацию субъектов Российской Федерации по размеру субсидий и субвенций;

8) однородность субъектов Российской Федерации по размеру субсидий и субвенций.

II. Выделите группы регионов с различным уровнем финансирования (на основе абсолютного и относительного показателя), определите доминантную, приоритетную и малозначимую группу регионов по размеру субсидирования, оцените общую региональную структуру субсидий и субвенций, изобразите результаты в виде секторной диаграммы. Сравните состав доминантной, приоритетной и малозначимой групп

регионов, полученных при проведении анализа уровня субсидирования на основе абсолютных и относительных показателей.

III. Проведите моделирование распределения субъектов Российской Федерации по размеру субсидий и субвенций с помощью кривой Шарлье (кривой нормального распределения, скорректированной на показатели асимметрии и эксцесса) и оцените адекватность модели.

IV. Оцените влияние окружной принадлежности субъектов Федерации на величину полученных субсидий и субвенций с помощью аппарата дисперсионного анализа.

V. Проведите содержательную интерпретацию полученных показателей и сделайте выводы относительно региональных приоритетов финансовой политики Центрального Правительства.

Задание 3

Используя приложение №21 к Федеральному закону о Федеральном бюджете на 2004 год (см. официальный сайт Минфина РФ) и отчет об исполнении бюджета за 2003 год, последовательно проанализируйте распределение ассигнований из федерального бюджета в 2003 и 2004 году по разделам и подразделам, целевым статьям и видам расходов функциональной классификации расходов бюджетов РФ.

Для 2003 и 2004 года по каждому уровню классификации оцените и изобразите в виде секторных диаграмм структуру расходов федерального бюджета, определите доминантные, приоритетные и малозначимые группы расходов. Рассчитайте коэффициенты координации по различным направлениям государственной политики, определите приоритеты.

Перегруппируйте виды расходов в соответствии с финансово-экономическим планом группировки, проанализируйте полученные изменения.

Оцените существенность изменения структуры расходов в 2004 году по сравнению с 2003 годом (с функциональным и финансово-экономическим планом группировки) по составу приоритетной, доминантной и малозначимой группы, а также на основе среднего квадратического коэффициента Казинца и интегральных коэффициентов структурных различий Салаи и Гатева.

Сделайте выводы относительно изменения инвестиционной, социальной и бюджетной политики государства в 2004 году по сравнению с 2003 годом.

5. Перечень примерных вопросов к экзамену (зачету) по всему курсу.

Вариант № 1.

Задача № 1

Какова величина валового сбережения сектора государственных учреждений, при следующих данных:

валовое сбережение	
не государственного сектора	922,9 млрд. рублей;
валовой национальный располагаемый	1526,6 млрд. рублей;
валовое накопление	
не государственного сектора	385,0 млрд. рублей;
конечное потребление	1095,8 млрд. рублей;
счет текущих операций	
платежного баланса	430,8 млрд. рублей;
валовое накопление сектора	
государственного управления	6,6 млрд. рублей;

- а) 857,5 млрд. рублей; б) 39,2 млрд. рублей; в) 319,4 млрд. рублей;
г) -100, 5 млрд. рублей.

Задача № 2

Для отражения долгосрочной экономической приемлемости бремени внешней задолженности служит показатель:

- а) отношение общей суммы непогашенного внешнего долга к ВВП (или к экспорту товаров и услуг);
- б) величина стоимости обслуживания внешнего долга (выплата основной суммы и процентов) за вычетом валового объема нового заимствования;
- в) отношение предусмотренных графиком (или фактических) процентных платежей по внешней задолженности к экспорту товаров и услуг;
- г) отношение предусмотренных графиком платежей по обслуживанию внешней задолженности к экспорту товаров и услуг.

Задача № 3

Какова величина чистой стоимости обслуживания внешнего долга

(NDS), при следующих данных:

Внешний долг	16,836 млрд. долл.
Выплата процентов	1,488 млрд. долл.
Амортизация основной суммы долга	1,983 млрд. долл.
Обслуживание долга	
Расчетный объем нового заимствования	1,596 млрд. долл.
Чистая стоимость обслуживания долга (NDS)	

- а) 1,875 млрд. долл.; б) 3,471 млрд. долл.; в) 1,488 млрд. долл.;
г) 1,987 млрд. долларов.

Задача № 4

Рассчитайте индексы как номинального, так и реального обменного курса рубля к доллару США 1999 г.

	1995	1996	1997	1998	1999
Среднегодовой номинальный обменный курс рубль/доллар США	4,554	5,124	5,782	9,708	24,715
Индекс потребительских цен РФ (в среднем за год)	2,972	1,478	1,147	1,278	1,857
Индекс потребительских цен США (в среднем за год)	1,028	1,029	1,024	1,017	1,013
Индекс номинального обменного курса рубля 1995 = 100	100	1,125	1,27	2,132	?
Индекс реального обменного курса рубля 1995 = 100	100	1,217	1,208	,802	?

Вариант № 2.

Задача 1.

Имеются данные об инвестициях в основной капитал в РФ в 1997 году в сопоставимых ценах (в % к 1996 году).

Инвестиции в основной капитал, всего	101,3
в т.ч. в основной капитал в агропромышленном комплексе	95,0
прочие инвестиции в основной капитал	102,2

Оценить структуру инвестиций в 1997 году (в млрд.руб. и в %) и индекс-дефлятор стоимости инвестиций в 1997 году, если общий объём инвестиций в основной капитал в фактических ценах составил в 1997 году 170868 млрд.руб. , в 1996 году - 157803 млрд.руб.

Задача 2.

По данным об изменении доли налоговых поступлений в государственный бюджет оцените общее изменение значения показателя за весь рассматриваемый период, а также среднегодовое:

Показатель	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Доля налоговых поступлений в ВВП, в % к предыдущему периоду	2,9	1,9	-1,5	-0,1	-6,8	-1,3	8,6	5,1	4,4

Восстановите исходное значение функциональной квоты государства в ВВП, если известно, что в 1997 году она составляла 20,6%.

Сделайте выводы относительно изменения фискальной и экономической политики государства.

Задача № 3

Сектор государственного управления, в отношении которого проводится большая часть обследований статистики государственных финансов, охватывает:

- а) органы государственного управления;
- б) органы государственного управления и социальное страхование;
- в) органы государственного управления, социальное страхование и некоторые некоммерческие учреждения (например, больницы, НИИ и т.п.);
- г) органы государственного управления, социальное страхование, некоторые некоммерческие учреждения и предприятия, являющиеся собственностью органов государственного управления;

Задача № 4

Матрица финансовых потоков показывает:

а) структуру экспорта и импорта товаров и услуг по каждому виду продуктов в разбивке по зарубежным странам;

б) операции с финансовыми активами и пассивами, совершаемые между институциональными единицами и между институциональными единицами и остальным миром;

в) какие сектора экономики имеют общее положительное сальдо, а какие дефицит и характеризует направления использования положительного сальдо и источники финансирования по каждому из этих секторов;

г) ресурсы и использование товаров и услуг по каждому виду продуктов, а также счета производства и образования доходов по каждой отрасли в соответствии с видом экономической деятельности.

III. Распределение часов курса по темам и видам работ

№ п/п	Наименование тем и разделов	ВСЕГО (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			в том числе		
			Лекции	Семинары	
1.	Введение: предмет и значение статистики финансов.	2	2	-	4
2.	Тема 1. Информационные потребности государства в данных финансовой статистики	4	2	2	8
3.	Тема 2. Анализ бюджетов органов государственного управления.	4	2	2	8
4.	Тема 3. Статистические системы учёта финансовых потоков и активов государства	4	2	2	8
5.	Тема 4. Налоговая статистика и её значение	4	2	2	8
6.	Тема 5. Статистический анализ государственных финансов в общем народнохозяйственном контексте	6	2	4	12
7.	Тема 6. Статистика государственной задолженности	4	2	2	8
8.	Тема 7. Международные сопоставления результатов деятельности органов государственного управления	4	2	2	8
	ИТОГО:	32	16	16	64

IV. Форма итогового контроля

Письменный экзамен в форме решения задач или в форме компьютерного тестирования.

V. Учебно-методическое обеспечение курса

1. Рекомендуемая литература (основная)

П.ф.д.Липпе. Экономическая статистика. – Статистические очерки – т. 1 – Изд-во ФСУ Германии, 1998.

2. Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Практикум по общей теории статистики. – Учебное пособие под ред. Ефимовой М.Р. - М.: Финансы и статистика; 1997 - 311 стр.
2. Общая теория статистики. – Учебное пособие под ред. Ефимовой М.Р. - М.: Финансы и статистика;
3. Методологические положения по статистике. - М.: Госкомстат России, Вып. 1,1996. Вып.2., 1998
4. Образцова О.И. Методические указания к решению задач по курсу экономической статистики.- М., ВШЭ, 1997 - 130 с.
5. Экономическая статистика. - Учебник под ред. Иванова Ю.Н.- М.: Инфра-М; 1998 - 480 стр.
6. Журналы: “Вопросы статистики”, “Экономический альманах”, “Экономическое обозрение”, “Профиль”, “Эксперт” за 1995-2002 г.г.
7. Россия в цифрах. - Статистический сборник Госкомстата РФ - М.: Госкомстат, 1993-2001г.г.
8. Руководство по статистике государственных финансов / Пер. с англ.// Международный валютный фонд, 1985
9. Статистика предприятий.- Статистические очерки - т.2 - Изд-во ФСУ Германии; 1997 - 840 стр.
10. Статистика цен.- Статистические очерки - т.6- Изд-во ФСУ Германии; 1997 - 840 стр
11. Статистика финансов сектора государственного управления. - Статистические очерки - т.4 - Изд-во ФСУ Германии; 1998 - 696 стр.
12. Система национальных счетов. Издание ООН, 1993
13. Статистика финансов: Учебник/ Под. Ред. Проф. В.Н. Салина. – М.: Финансы и статистика, 2000

14. Иванов Ю.Н., Хоменко Т.А. Применение СНС в странах с переходной экономикой. - Вопросы статистики 1995, №2.
15. Джильберт М., Кревис И. Международное сравнение национального продукта и уровня цен. - М., Статистика, 1962 г.
16. Дж. Хикс Стоимость и капитал. М.: Прогресс, 1993
17. Бюджетная классификация Российской Федерации. – М., 1996
18. Нормативные документы Министерства финансов РФ, ЦБР. Министерства по налогам и сборам, Министерства труда и социальной защиты населения
19. Журналы: “Вопросы статистики”, “Экономический альманах”, “Экономическое обозрение”, “Профиль”, “Эксперт”, “Рынок ценных бумаг”, «Вестник ЦБР» за 1995-2003 г.г.
20. Россия в цифрах. - Статистический сборник Госкомстата РФ - М.: Госкомстат, 1993-2000 гг.
21. Руководство по статистике государственных финансов. Аннотированный план-проспект. МВФ, 1996.
22. Финансы России. Статистический сборник. М.: Госкомстат России, 1998-2000.
23. Финансы. Денежное Обращение. Кредит: Учебник для вузов под ред. Проф. Л.А. Дробозиной. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 2001
24. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник / Под.ред. проф. Н.Ф. Самсонова. – М.: Инфра-М, 2001.
25. Финансы. Учебник / Под. Ред. М.В. Романовского и др. - М.: Перспектива, 2000.
26. Analysis of financial. Time series/ Ruey S. Tsay, University of Chicago, USA, 2001
27. Jean-Philippe Bouchaud, Marc Potters Theory of financial risks, 2000.
28. Annuaire statistique de l UNESCO 1991-1999. Collectif UNESCO. Dict. et encyclo
29. Annuaire statistique de la France 1990-2000. Colletctif. INSEE.

3. Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, кино- и телефильмов, мультимедиа и т.п.

В курсе используется компьютерная программа “Квалификационный тест” (автор Образцова О.И.), предназначенная для автоматизированной проверки (тестирования) знаний, полученных обучающимися, в процессе контроля и самоконтроля.

Авторы программы:

к.э.н., доцент Т. В. Князева,
к.э.н., доцент О. И. Образцова