

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Субпроект «Создание центра повышения квалификации преподавателей по экономике»

Государственный Университет – Высшая Школа Экономики

Программа дисциплины

Экономика инвестиционного проекта

Москва
2004

Программа дисциплины «Экономика инвестиционного проекта» составлена в соответствии с требованиями (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста (бакалавра, магистра) по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования второго поколения, а также требованиями, предъявляемыми НПЭК к новым и модернизированным программам учебных курсов, разработанным в рамках субпроекта «Создание центра повышения квалификации преподавателей по экономике» Инновационного проекта развития образования.

Программа подготовлена при содействии НПЭК – Национального Фонда подготовки кадров в рамках субпроекта «Создание центра повышения квалификации преподавателей по экономике» Инновационного проекта развития образования.

Авторы (составители): Горбунов Сергей Владимирович, к.э.н., доцент, ННГАСУ

Никифоров Алексей Николаевич, к.э.н., доцент, ННГАСУ

Хавин Дмитрий Валерьевич, к.э.н., доцент, ННГАСУ

(ФИО, ученая степень, ученое звание, вуз)

I. Организационно-методический раздел

1. Цель курса

Повышение качества преподавания в области экономики инвестиционного проектирования с учетом современных методов обучения на основе совершенствования системы повышения квалификации преподавателей.

Учебно-методический комплект по дисциплине «Экономика инвестиционного проекта» дает навыки и знания преподавателям, обучающим студентов в области принятия инвестиционных решений, соответствующие уровню преподавания ведущих университетов мира.

2. Задачи курса

- Дать преподавателям курса «Экономика инвестиционного проекта» представления о современных методах обучения студентов.
- Показать адаптацию современных методов преподавания для курса «Экономика инвестиционного проекта».
- Осветить современные методы управления инвестиционными проектами и новые способы оценки и анализа инвестиционных решений.

3. Методическая новизна курса (новые методики, формы работы, авторские приемы в преподавании курса)

Учебно-методический комплект по дисциплине «Экономика инвестиционного проекта» уделяет большое внимание использованию конкретных ситуаций (case) опирающихся на лекционный материал. Предполагается разработка и использование как «сквозных» конкретных ситуаций, охватывающих несколько тем разрабатываемого курса, так и иллюстрационных конкретных ситуаций, которые связаны с какой-то конкретной проблемой в рамках рассматриваемой темы. В учебно-методическом комплекте преподавателям будут изложены основные принципы деловой игры, позволяющей закрепить студентам полученные знания в области принятия инвестиционных решений.

Преподавателям будут освещены вопросы по организации обучения в малых группах, а также пути повышения эффективности групповой работы.

На лекционных занятиях отводится время на проведение компьютерных тестов со студентами с целью получения обратной связи и возможной корректировке последующих занятий. В связи с этим преподаватели должны будут ознакомиться с компьютерной программой и научиться вносить изменения в тесты.

4. Место курса в системе социогуманитарного образования

Учебно-методический комплект по дисциплине «Экономика инвестиционного проекта» ориентирован на переподготовку преподавателей экономических дисциплин.

5. Требования к уровню освоения содержания курса

Изучение курса связано с материалами следующих дисциплин:

- экономическая теория (макрэкономика, микроэкономика);
- оценка бизнеса;
- экономика общественного сектора.

II. Содержание курса

1. Новизна курса (научная, содержательная; сравнительный анализ с подобными курсами в России и за рубежом)

Разрабатываемый учебно-методический комплект по дисциплине «Экономика инвестиционного проекта» ориентирован на экономические проблемы инвестиционного проектирования. В данном курсе уделяется внимание всему инвестиционному процессу – от идеи проектов до их оптимального и рационального отбора.

Курс «Экономика инвестиционного проекта» имеет следующую структуру:

- Инвестиционный проект, его структура и этапы реализации.
- Способы и источники финансирования инвестиционных проектов.
- Анализ инвестиционных проектов.
- Денежные потоки инвестиционных проектов.
- Выбор нормы дисконтирования.
- Показатели, используемые при экономической оценке инвестиций.
- Оценка эффективности проекта в целом.

- Оценка эффективности участия в проекте.
- Использование опционной техники при оценке инвестиций.
- Неопределенность и риск: общие понятия и методы учета.
- Оценка устойчивости инвестиционного проекта.
- Иностранные инвестиции.
- Инвестиции в инновации.
- Оптимизация и рациональный отбор проектов.

В данном виде курс может преподаваться студентам, обучающимся по специальности «Экономика отрасли» (в частности, в Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете – для студентов специальности «Экономика строительства»). При обучении студентов других специальностей данный курс возможно несколько видоизменить, например, уделить больше внимание оценке инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности и исключить иностранные инвестиции и инвестиции в инновации. Как изменить структуру курса, отвечающего разным требованиям обучения объясняется в учебно-методическом комплексе.

В отличие от большинства российских и зарубежных курсов, посвященных инвестиционному анализу, в лекциях большое внимание уделено выбору нормы дисконтирования, роли государства при оценке инвестиционных рисков, использованию опционной техники при оценке инвестиций, оптимальному и рациональному отбору проектов.

Учебно-методический комплект базируется на учебно-практическом пособии «Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика» Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А.

Особое внимание будет уделено современным организационно-экономическим механизмам реализации инвестиционных проектов (франчайзинг, концессии, компенсационные соглашения, иностранные инвестиции).

2. Разделы курса

- Понятие, объекты и формы инвестиций
- Инвестиционный проект, его структура и этапы реализации
- Способы и источники финансирования инвестиционных проектов
- Анализ инвестиционных проектов
- Принципы и схема оценки инвестиционных проектов.

- Денежные потоки инвестиционных проектов.
- Выбор нормы дисконтирования.
- Показатели, используемые при экономической оценке инвестиций
- Оценка эффективности проекта в целом
- Оценка эффективности участия в проекте
- Использование опционной техники при оценке инвестиций
- Неопределенность и риск: общие понятия и методы учета
- Оценка устойчивости инвестиционного проекта
- Иностранные инвестиции
- Инвестиции в инновации
- Оптимизация и рациональный отбор проектов

3. Темы и краткое содержание

Тема 1: Понятие, объекты и формы инвестиций

- Инвестиции. Инвестиционная деятельность.
- Субъекты инвестирования. Объекты инвестирования.
- Классификация инвестиций.
- Реальные инвестиции.
- Портфельные инвестиции.
- Иностранные инвестиции.

Тема 2: Инвестиционный проект, его структура и этапы реализации

- Инвестиционный проект.
- Участники инвестиционной деятельности.
- Инвестиционный цикл.
- Прединвестиционная стадия.
- Инвестиционная стадия.

Тема 3: Способы и источники финансирования инвестиционных проектов

- Способы и формы финансирования инвестиционных проектов.

- Акционерное инвестирование.
- Бюджетное инвестирование.
- Лизинг.
- Форфейтинг.
- Долговое финансирование.
- Ипотека.
- Источники финансирования инвестиционных проектов.
- Собственные финансовые средства хозяйствующих субъектов.
- Бюджетные ассигнования.
- Иностраные инвестиции.
- Заемные средства.

Тема 4: Анализ инвестиционных проектов

- Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов.
- Бизнес-план инвестиционного проекта.
- Проектный анализ, его содержание и назначение.

Тема 5: Принципы и схема оценки инвестиционных проектов.

- Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
- Методологические принципы.
- Методические принципы.
- Операциональные принципы.
- Денежный и ресурсный подходы к измерению затрат и результатов.
- Схема оценки эффективности.
- Оценка эффективности проекта на разных стадиях его разработки.

Тема 6: Денежные потоки инвестиционных проектов.

- Измерение, планирование и проектирование затрат и результатов.
- Измерение результатов проекта.
- Измерение затрат проекта.
- Классификация затрат и результатов.

- Амортизация.
- Виды деятельности.
- Инвестиционная деятельность.
- Операционная деятельность.
- Финансовая деятельность.

Тема 7: Выбор нормы дисконтирования.

- Теоретические основы дисконтирования.
- Необходимость дисконтирования денежных потоков.
- Эвристическое объяснение дисконтирования.
- «Депозитная» трактовка дисконтирования.
- Коммерческая норма дисконта.
- Социальная норма дисконта.
- Бюджетная норма дисконта.

Тема 8: Показатели, используемые при экономической оценке инвестиций

- Показатели эффекта.
- Чистый недисконтированный доход.
- Чистый дисконтированный доход.
- Показатели доходности.
- Индексы доходности.
- Внутренняя норма доходности для «типичного» проекта.
- Внутренняя норма доходности для «нетипичного» проекта.
- Показатели окупаемости.
- Срок окупаемости без дисконта.
- Срок окупаемости с учетом дисконтирования.
- Финансовые показатели.
- Показатели дополнительного финансирования.
- Коэффициенты ликвидности.
- Показатели платежеспособности.
- Коэффициенты оборачиваемости.
- Показатели рентабельности.

Тема 9: Оценка эффективности проекта в целом

- Оценка общественной эффективности проекта.
- Расчет денежных потоков и показателей общественной эффективности.
- Оценка коммерческой эффективности проекта.
- Особенности расчета денежных потоков коммерческой эффективности.
- Оценка коммерческой эффективности проекта в целом.

Тема 10: Оценка эффективности участия в проекте

- Оценка эффективности участия предприятия в проекте.
- Оценка создаваемых предприятий.
- Оценка по балансовому собственному капиталу.
- Оценка путем капитализации чистого дохода.
- Метод дисконтированного денежного потока.
- Расчет денежных потоков и показателей региональной эффективности.
- Расчет денежных потоков и показателей отраслевой эффективности.
- Оценка бюджетной эффективности.

Тема 11: Использование опционной техники при оценке инвестиций

- Общие сведения об опционах.
- Опционы «колл» и «пут».
- Европейский опцион.
- Американский опцион.
- Оценка стоимости опционов.
- Реальные опционы в инвестиционном проектировании.

Тема 12: Неопределенность и риск: общие понятия и методы учета

- Условия реализации инвестиционного проекта.
- Понятия неопределенность и риск.
- Сценарии реализации инвестиционного проекта.
- Устойчивость инвестиционного проекта.

- Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта с учетом факторов неопределенности и риска.

Тема 13: Оценка устойчивости инвестиционного проекта

- Укрупненная оценка устойчивости инвестиционного проекта в целом.
- Премия за риск.
- Кумулятивный метод оценки премии за риск.
- Модель оценки капитальных активов (CAPM).
- Метод средневзвешенной цены капитала (WACC).
- Метод скорректированной текущей стоимости (APV).
- Укрупненная оценка устойчивости инвестиционного проекта для его участников.
- Расчет границ безубыточности и эффективности.
- Оценка устойчивости инвестиционного проекта путем варьирования его параметров.

Тема 14: Иностранные инвестиции

- Формы привлечения иностранного капитала.
- Концессионное соглашение.
- Компенсационное соглашение.
- Венчурный капитал.
- Лицензионное соглашение.

Тема 15: Инновационные инвестиции

- Инновационные инвестиции.
- Классификация инноваций.
- Инновационная деятельность.
- Инновационный проект.
- Экономическая эффективность инноваций.
- Инжиниринг инноваций.

Тема 16: Оптимизация и рациональный отбор проектов

- Инвестиционный портфель.
- Инвестиционная программа.
- Задачи отбора и оптимизации инвестиционных проектов.
- Ограничения на выбор инвестиционных проектов и программ.
- Учет вложений собственных ресурсов.
- Метод альтернативных проектов.
- Метод идеальных альтернативных издержек.
- Метод реальных альтернативных издержек.
- Метод стандартных альтернативных издержек

4. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Перечислите наиболее эффективные методы обучения студентов, используемые Вами на практике. Обоснуйте свой ответ.
2. Опишите известные Вам активные методы обучения. Укажите их достоинства и недостатки.
3. Используется ли в Вашей практике метод деловых игр по технологии «Case Study», если да, то при объяснении каких тем.
4. Опишите достоинства и недостатки метода деловых игр по технологии «Case Study».
5. При объяснении каких тем курса «Экономика инвестиционного проекта», по Вашему мнению, наиболее эффективно использовать метод деловых игр по технологии «Case Study»?
6. Используется ли в Вашей практике метод проведения презентаций, если да, то при объяснении каких тем.
7. Опишите достоинства и недостатки метода проведения презентаций при проведении курса «Экономика инвестиционного проекта».
8. При объяснении каких тем курса «Экономика инвестиционного проекта», по Вашему мнению, наиболее эффективно использовать метод проведения презентаций?
9. Используется ли в Вашей практике метод проведения пресс-конференций, если да, то при объяснении каких тем.

10. Опишите достоинства и недостатки метода проведения пресс-конференций при проведении курса «Экономика инвестиционного проекта».
11. При объяснении каких тем курса «Экономика инвестиционного проекта», по Вашему мнению, наиболее эффективно использовать метод проведения пресс-конференций?
12. Опишите алгоритм организации «работы в группах» при проведении занятий по курсу «Экономика инвестиционного проекта».
13. При объяснении каких тем курса «Экономика инвестиционного проекта», по Вашему мнению, наиболее эффективно использовать «работу в группах»?
14. Используется ли в Вашей практике тестирование. Опишите достоинства и недостатки тестирования.
15. При объяснении каких тем курса «Экономика инвестиционного проекта», по Вашему мнению, наиболее эффективно использовать тестирование.
16. Дайте наиболее полное и точное определение понятиям «инвестиции», «инвестиционная деятельность», «субъекты и объекты инвестирования».
17. Приведите примеры инвестиционных проектов, характеризующие различные критерии классификации инвестиций.
18. Опишите основные этапы реализации инвестиционного проекта с указанием участников инвестиционной деятельности на каждом этапе.
19. Приведите пример инвестиционного проекта, на котором можно поэтапно отследить стадии реализации.
20. Перечислите наиболее распространенные источники финансирования инвестиционных проектов. Обоснуйте свое мнение.
21. Приведите примеры инвестиционных проектов, финансирующиеся из разных источников.
22. Опишите структуру технико-экономического обоснования инвестиционных проектов.
23. Приведите пример структуры бизнес-плана одного из инвестиционных проектов.
24. Опишите основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
25. Приведите примеры реализации данных принципов на практике.
26. Опишите виды деятельности функционирующего предприятия.
27. Приведите пример инвестиционного проекта с описанием денежных потоков, возникающих в ходе его реализации.
28. Какой, по вашему мнению, наиболее точный метод определения нормы дисконтирования?

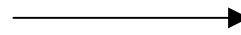
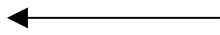
29. Приведите пример инвестиционного проекта с определением коммерческой и бюджетной нормы дисконта.
30. Дайте наиболее полное и точное определение понятиям «чистый дисконтированный доход», «индекс доходности», «внутренняя норма доходности».
31. Приведите примеры инвестиционных проектов с указанием его характеристик (ЧДД, ИД, ВНД, зависимость ЧДД от нормы дисконта).
32. Дайте наиболее полное и точное определение понятиям «срок окупаемости инвестиционного проекта с учетом дисконтирования», «рентабельность инвестиционного проекта».
33. Приведите примеры инвестиционных проектов с описанием срока окупаемости и финансовых показателей.
34. Приведите аргументы необходимости оценки эффективности инвестиционного проекта в целом.
35. Приведите пример инвестиционного проекта, с помощью которого студентам можно объяснить алгоритм оценки эффективности проекта в целом.
36. Опишите потенциальных участников инвестиционного проекта и предложите алгоритм оценки эффективности инвестиционного проекта для каждого из них.
37. Приведите примеры инвестиционных проектов подтверждающих сформулированный вами алгоритм оценки эффективности участия в инвестиционном проекте.
38. Обоснуйте принципы использования опционной техники при оценке инвестиций.
39. Приведите практический пример использования опционной техники при оценке инвестиционных проектов.
40. Классифицируйте риски, возникающие при реализации инвестиционных проектов, и подтвердите их практическими примерами.
41. Объясните, что такое устойчивость инвестиционного проекта, приведите пример инвестиционного проекта.
42. Проанализируйте предложенные в курсе методы оценки устойчивости инвестиционного проекта. Какой метод наиболее подходит для российской действительности? Обоснуйте свой ответ.
43. Приведите пример инвестиционного проекта с указанием его границ безубыточности и эффективности.
44. Приведите примеры использования иностранных инвестиций на территории России.

45. Обоснуйте практическими примерами эффективность концессионных и компенсационных соглашений.
46. Дайте наиболее полное и точное определение понятию «инновационные инвестиции».
47. Приведите примеры инновационных проектов.
48. Сформулируйте алгоритм оптимизации и рационального отбора инвестиционных проектов.
49. Приведите примеры оптимизации инвестиционных проектов.

Тест оценки занятий по учебно-методическому комплекту

Оценки:

Низкие



Высокие

Необходимо подчеркнуть Вашу оценку по каждому из указанных ниже пунктов

Учебные цели занятий

Соответствие учебных целей занятий Вашим ожиданиям

Ясность учебных целей

Были ли учебные цели достигнуты в ходе занятий?

Комментарий по разделу

Проведение занятий

Оценка структуры занятий

Организация занятий

Ваш уровень подготовленности к занятиям

Комментарий по разделу

Методика преподавания на занятиях

Общая оценка уровня преподавания

Уровень методов преподавания

Оценка учебных материалов

Комментарий по разделу

Работа в учебной группе

Эффективность помощи преподавателя работе в группе

Эффективность работы группы

Уровень обмена опытом между членами группы

Комментарий по разделу

Результаты участия на занятиях

Оценка Вашего продвижения в понимании содержания курса

Предполагаемый уровень использования полученных знаний и опыта

Комментарий по разделу

Общий комментарий по занятиям

5. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

В разрабатываемом учебно-методическом комплекте написание рефератов и курсовых работ не предусматривается.

6. Примерный перечень вопросов к зачету (экзамену) по всему курсу повышения квалификации преподавателей

1. Перечислите достоинства метода деловых игр по технологии «Case Study». Как наиболее эффективно использовать метод деловых игр по технологии «Case Study» при объяснении курса «Экономика инвестиционного проекта»?
2. Перечислите достоинства метода проведения презентаций при проведении курса «Экономика инвестиционного проекта». Как наиболее эффективно использовать метод проведения презентаций при объяснении тем курса?
3. Перечислите достоинства метода проведения пресс-конференций при проведении курса «Экономика инвестиционного проекта». Как наиболее эффективно использовать метод проведения пресс-конференций при объяснении тем курса?
4. Опишите алгоритм организации «работы в группах» при проведении занятий по курсу «Экономика инвестиционного проекта».
5. Как возможно использовать тестирование при обучении курсу «Экономика инвестиционного проекта»?
6. Дайте наиболее полное и точное определение понятиям «инвестиции», «инвестиционная деятельность», «субъекты и объекты инвестирования».

7. Опишите основные этапы реализации инвестиционного проекта с указанием участников инвестиционной деятельности на каждом этапе.
8. Перечислите наиболее распространенные источники финансирования инвестиционных проектов.
9. Опишите структуру технико-экономического обоснования инвестиционных проектов.
10. Опишите основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
11. Опишите виды деятельности функционирующего предприятия.
12. Дайте наиболее полное и точное определение понятиям «чистый дисконтированный доход», «индекс доходности», «внутренняя норма доходности».
13. Дайте наиболее полное и точное определение понятиям «срок окупаемости инвестиционного проекта с учетом дисконтирования», «рентабельность инвестиционного проекта».
14. Классифицируйте риски, возникающие при реализации инвестиционных проектов.
15. Объясните, что такое устойчивость инвестиционного проекта.

Тест оценки обучения по курсу

Вопросы по оценке	Баллы				
	1	2	3	4	5
1. Насколько ясно и понятно преподаватель довел до Вас учебные цели курса?	1	2	3	4	5
2. Насколько учебные цели курса были достигнуты в ходе занятий	1	2	3	4	5
3. В какой мере при изучении курса использовались методы активного обучения (например, метод конкретных ситуаций, метод групповой работы)?	1	2	3	4	5
4. В какой мере письменный текст курса способствовал изучению Вами тем занятий?	1	2	3	4	5
5. В какой мере дополнительные учебные материалы (слайды, электронная информация и т.д.) способствовали изучению Вами тем занятий?	1	2	3	4	5
6. В какой мере проводимые по курсу занятия способствовали изучению материала?	1	2	3	4	5
7. В какой мере преподаватель по курсу оказывал Вам помощь вне занятий по усвоению изучаемого материала?	1	2	3	4	5
8. В какой мере письменные задания и упражнения преподавателя способствовали изучению Вами тематики курса?	1	2	3	4	5
9. В какой мере обучение по курсу позволило Вам повысить свой общеинтеллектуальный уровень?	1	2	3	4	5
10. Какова Ваша общая оценка обучения по курсу?	1	2	3	4	5
11. Какова Ваша общая оценка работы преподавателя?	1	2	3	4	5

Шкала оценки:

5 — исключительная

4 — очень хорошая

3 — хорошая

2 — удовлетворительная

1 — малоудовлетворительная

Комментарий слушателя _____

Тест оценки обучения по курсу и преподавателя

Основываясь на опыте изучения других курсов, пожалуйста, ответьте на следующие вопросы (обведите кружочком Ваш ответ по данному вопросу).

1. Насколько курс пополнил Ваши знания в целом?

5 — очень во многом

4 — больше, чем обычно

3 — как обычно

2 — меньше, чем обычно

1 — почти ничего

2. Как Вы в целом оцениваете курс?

5 — один из лучших

4 — лучше, чем в среднем

3 — около среднего

2 — хуже, чем в среднем

1 — один из худших

3. Требуется ли курс большего объема работ для его изучения?

5 — очень малого

4 — меньше, чем обычно

3 — как обычно

2 — больше, чем обычно

1 — очень большого

4. Как Вы оцениваете курс по степени понимания?

5 — очень легкий

4 — легче, чем в среднем

- 3 — около среднего
- 2 — труднее, чем в среднем
- 1 — очень трудный

5. Как Вы оцениваете материалы курса?

- 5 — одни из лучших
- 4 — лучше, чем в среднем
- 3 — около среднего
- 2 — хуже, чем в среднем
- 1 — не было ни того, ни другого

6. Какова полезность плана обучения по курсу и как он соблюдался?

- 5 — очень хорошая/хорошо
- 4 — лучше, чем обычная/обычно
- 3 — как обычная/обычно
- 2 — хуже, чем обычная/обычно
- 1 — не было программы вообще

7. Полезны ли были внеаудиторные задания для изучения курса?

- 5 — очень полезные
- 4 — полезнее, чем в среднем
- 3 — средняя полезность
- 2 — менее полезны, чем в среднем
- 1 — почти никакой пользы

8. Как хорошо использовалась при изучении курса комбинация различных методов обучения (лекции, семинары, разбор ситуаций, групповые дискуссии, деловые игры и т.д.)?

- 5 — очень хорошо
- 4 — лучше, чем в среднем
- 3 — около среднего
- 2 — хуже, чем в среднем
- 1 — очень плохо

Пожалуйста, напишите на обороте все, что Вы хотите добавить к оценке.

III. Распределение часов курса по темам и видам работ

№ п/п	Наименование тем и разделов	ВСЕГО (часов)	Аудиторные занятия (час)	Самостояте льная работа
1.	Структура методических рекомендации для преподавателей по проведению лекционных и практических занятий по курсу. Цель. Задачи.	2	2	
2.	Понятие, объекты и формы инвестиций	1	1	
3.	Инвестиционный проект, его структура и этапы реализации	1	1	
4.	Способы и источники финансирования инвестиционных проектов	2	2	
5.	Анализ инвестиционных проектов	1	1	
6.	Принципы и схема оценки инвестиционных проектов.	1	1	
7.	Денежные потоки инвестиционных проектов.	2	2	
8.	Выбор нормы дисконтирования.	2	2	
9.	Показатели, используемые при экономической оценке инвестиций	2	2	
10.	Оценка эффективности проекта в целом	2	2	
11.	Оценка эффективности участия в проекте	2	2	
12.	Использование опционной техники при оценке инвестиций	2	2	
13.	Неопределенность и риск: общие понятия и методы учета	2	2	
14.	Оценка устойчивости инвестиционного проекта	2	2	

15.	Иностранные инвестиции	2	2	
16.	Инвестиции в инновации	1	1	
17.	Оптимизация и рациональный отбор проектов	1	1	
18.	Особенности проведения деловых игр, презентаций и семинаров.	2	2	
19.	Компьютерное тестирование и формы контроля.	2	2	
ИТОГО:		32	32	

IV. Форма итогового контроля

Итоговый контроль для преподавателей выявляет то, насколько усвоена методика преподавания курса.

При изложении курса «Экономика инвестиционного проекта» применяется два вида контроля: письменный опрос в аудитории по творческому применению методики (например, как объяснить студенту тему / решение задачи, какие вопросы обсудить со студентом по такой-то теме) и письменное тестирование оценки занятий по учебно-методическому комплексу.

V. Учебно-методическое обеспечение курса

1. Рекомендуемая литература (основная)

1. Деева А.И. Инвестиции: Учебное пособие. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 320с.
2. Виленский П.Л., Лившиц Н.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика: Учеб.-практ. Пособие. – М.: Дело, 2001.
3. Золотогоров В.Г. Инвестиционное проектирование: Учеб. пособие. Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998.
4. Колтынюк Б.А. Инвестиции: Учебник. – СПб.: Издательство Михайлова В.А., 2003. – 848с.
5. Орлова Е.Р. Инвестиции: Курс лекций. 2-е изд., доп. и пер. – М.: Омега – Л, 2003.

2. Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Балабанов И.Т. Инновационный менеджмент. – М.: Питер, 2001.
2. Богатин Ю.В., Швандар В.А. Оценка эффективности бизнеса и инвестиций. - М.: Финансы. ЮНИТИ, 2001.
3. Вахрин П.И. Инвестиции. Практические задачи и конкретные ситуации: Учебное пособие. – М.: Изд.-торг. корп. «Дашков и К°», 2003.
4. Внешнеэкономический бизнес в России: Справочник / Под ред. И.П. Фаминского. – М.: Республика, 1997.
5. Инновационный менеджмент / Под ред. С.Д. Ильенковой. – М.: Юнити, 2002.
6. Капитоненко В.В. Инвестиции и хеджирование: учебно-практическое пособие для вузов. – М.: Изд-во ПРИОР, 2001.
7. Лимитовский М.А. Инвестиции на развивающихся рынках. М.: ДеКА, 2002.
8. Риск-анализ инвестиционного проекта: Учебник для вузов/ Под ред. М.В. Грачевой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
9. Сосна С.А. Концессионное соглашение: теория и практика. – М.: ООО «Нестор Академик Пабlishерз», 2002.
10. Шарп У.Ф., Александер Г.Дж., Бэйли В.Дж. Инвестиции. М.: Инфра-М, 1997.

3. Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, кино- и телефильмов, мультимедиа и т.п.

В учебно-методическом комплекте по дисциплине «Экономика инвестиционного проекта» используется компьютерная программа по тестированию студентов, которой должны овладеть преподаватели.