

# МАКРОЭКОНОМИКА

## Программа курса

### I. Аннотация

В курсе изучаются содержание, цели и инструменты макроэкономической политики, рассматриваются основные способы решения проблем безработицы, инфляции, дефицита платежного баланса и формирования бюджета, показывается роль институтов в экономической жизни, исследуется связь национальной и международной экономики.

### II. Преподаватели

Артибякина Татьяна Юрьевна, ассистент кафедры политической экономии Томского государственного университета.

Адрес: гл. корпус ТГУ, ауд. 328, кафедра политэкономии  
Телефон/факс: (3822) 52-95-34  
E-mail: tatyanaalog@ic.tsu.ru

Веретенникова Наталья Викторовна, доцент кафедры политической экономии Томского государственного университета.

Адрес: гл. корпус ТГУ, ауд. 328, кафедра политэкономии  
Телефон/факс: (3822) 52-95-34  
E-mail: nveret@ic.tsu.ru

Зеленцова Зинаида Андреевна, старший преподаватель кафедры политической экономии Томского государственного университета.

Адрес: гл. корпус ТГУ, ауд. 328, кафедра политэкономии  
Телефон/факс: : (3822) 52-95-34  
E-mail: politeco@ef.tsu.ru

Скрыльникова Наталья Александровна, профессор кафедры политической экономии Томского государственного университета.

Адрес: гл. корпус ТГУ, ауд. 328, кафедра политэкономии  
Телефон/факс: (3822) 52-95-34  
E-mail: skr@ic.tsu.ru

### III. Введение

Настоящая программа предлагается в качестве базовой при изучении курса «Макроэкономика» на неэкономических факультетах Томского государственного университета. Поскольку курс рассчитан на студентов технических, гуманитарных и естественных специальностей, то содержание программы построено в соответствии с

концепцией профильного образования и ориентировано на общекультурную ценность экономических знаний, обеспечивая при этом практическую направленность обучения.

Курс призван дать представление студентам о макроэкономических закономерностях функционирования экономики, а также о направлениях, методах и эффективности экономической политики государства.

В программе последовательно изложены все основные темы вводного (Introductory level) курса макроэкономики. Структура и логика изложения заданы современными разработками в области экономической теории представителями различных школ и направлений. Разделы курса в качестве обязательной компоненты включают фактические и статистические материалы по реформируемой российской экономике, в том числе и регионального уровня.

Программа построена на следующих принципах:

- Принцип преемственности

Настоящая программа ориентирована на мировые и отечественные стандарты образования. Курс логически связан с сопряженными экономическими дисциплинами («Введение в экономическую теорию», «Микроэкономика», «Экономика переходного периода», «Теория инвестирования» и т.д.).

- Принцип «сосуществования конкурирующих концепций»

В курсе представлено сочетание классического, кейнсианского и институционального подходов.

- Принцип системности

Курс предполагает последовательное введение макроэкономических моделей, отражающее многоступенчатый процесс конкретизации и усложнения экономических взаимосвязей. При этом содержание многих моделей раскрывается не только в теоретическом аспекте, но и с учетом осуществления макроэкономических процессов в переходной экономике. Макроэкономический анализ проводится в трех аспектах: метрологическом, управленческом, геоэкономическом.

- Принцип модульности

Структура курса предусматривает возможность дифференцированного изложения материала, вариативное введение разделов и тем курса в соответствии с требованиями учебных программ факультетов, максимально учитывает профессиональные интересы студенческой аудитории и предпочтения преподавателя.

- Принцип доступности и наглядности

Содержание программы учитывает специализацию, особенности и традиции студенческой аудитории. Изложение теоретического материала дополняется фактическими и статистическими иллюстрациями из мировой, национальной и региональной экономической жизни. Используются различные виды методических материалов: портфель проблемных ситуаций, видеоматериалы, индивидуальные задания. Курс сопровождается мультимедийной версией.

#### **IV. Цели курса**

##### Академические цели курса:

1. Помочь студенту составить общее представление о природе и сущности макроэкономических явлений.
2. Сформировать навыки сравнительного анализа уровня экономического развития стран, представив макроэкономические показатели как в статике, так и в динамике.
3. Ознакомить студентов с институциональной средой смешанной экономики и влиянием отдельных институтов на макроэкономическую динамику.
4. Создать представление о циклическом характере функционирования рыночной экономики и показать его влияние на динамику экономического роста и состояние занятости. Помочь студентам понять природу инфляции и объективный характер безработицы, а также их воздействие на социальное и экономическое развитие страны и региона.
5. Воспроизвести полноценную картину долгосрочного равновесия с учетом воздействия денежного, финансового и инвестиционно-инновационного комплексов национальной экономики.
6. Оценить степень эффективности денежно-кредитной политики и ее воздействий на экономику. Ознакомить с проблемой *устойчивости* бюджетного дефицита и спецификой формирования дефицита государственного бюджета в переходной экономике России.
7. Обсудить критерии эффективности государственного регулирования с точки зрения социально-экономико-эколого-демографического благополучия.
8. Показать студентам систему взаимозависимости, взаимопроникновения экономик отдельных стран. Создать у студентов общее представление о валютно-финансовой

системе как одном из факторов неравновесного состояния экономики и показать особенности экономической политики в условиях открытой экономики.

#### Общие цели курса:

1. Продемонстрировать студентам возможности использования принципов экономического анализа для решения ряда задач социального плана и определения линии собственного хозяйственного поведения.
2. Содействовать дальнейшему развитию академических и управленческих навыков (способности к осмысленному чтению, умению формулировать проблемы и критически анализировать пути их решения, умению работать в малых группах и руководить ими, умению публично выступать и вести дискуссии).

#### **V. Тематический план**

Разделы и темы курса	Рекомендуемые модули			Количество часов лекции/семинары			Наличие спецкурсов
	гуманит ф-ты	физ. - мат. ф-ты	естеств.- научные ф-ты	гуманит ф-ты	физ.- мат. Ф-ты	Естеств.- научные ф-ты	
<u>Раздел I.</u> Макроэкономика: ее проблемы и взаимодействия				2/0	3/2	0	
1. Методология макроэкономического исследования	В*	В	-	1/0	1,5/1	0	
2. Концептуальные основы макроэкономической политики	+	+	-	1/0	1,5/1	0	С*
<u>Раздел II.</u> Национальная экономика: результаты экономической деятельности и их измерение				2/2	3/2	2/2	
1. Кругооборот доходов и расходов в экономике	В	В	-	0	1/1	0	
2. Основные макроэкономические показатели	+	+	+	2/2	2/1	2/2	
<u>Раздел III.</u> Реальный и финансовый секторы: общие принципы функционирования и взаимодействия				8/6	10/6	7/3	
1. Потребление, сбережения и инвестиции	+	+	+	2/2	2/2	1/0	С
2. Понятия, институты и рынки денежного сектора	+	+	+	4/2	4/2	2/4	
3. Финансовая система: основные принципы и структура	+	+	+	2/2	4/2	2/1	

<u>Раздел IV.</u> Общее макроэкономическое равновесие и макроэкономическая динамика				8/6	6/4	5/5	
1. Равновесный выпуск и экономический рост	В	В	-	1/0	2/1	0	
2. Циклический характер экономического роста	+	+	+	2/2	2/1	1/1	
3. Потенциальная нестабильность экономики: безработица	+	+	+	2/2	1/1	2/2	
4. Инфляция: типы, виды, измерение и управление	+	+	+	3/2	1/1	2/2	
<u>Раздел V.</u> Социально-экономическая система и макроэкономическая политика				10/6	6/2	6/4	
1. Кредитно-денежная политика	+	+	+	4/2	2/1	2/2	
2. Фискальная политика	+	+	+	2/2	2/1	2/2	
3. Структурная и инновационная политика	В	+	+	2/0	1/0	2	<u>С</u>
4. Социальная политика: приоритеты и направления	+	В	-	2/2	1/0	0	С (2)
<u>Раздел VI.</u> Открытая экономика: международные взаимозависимости				4/6	4/2	2	С
1. Международное разделение труда и основные формы мирохозяйственных связей	+	+	В	2/2	2/1	2	
2. Мировая торговля: теории и институты	В	-	-	0/2	0	0	
3. Международная валютно-финансовая система	+	+	В	2/2	2/1	0	
Всего часов:				34/26	32/18	20/16	

В\* – по выбору преподавателя

С\* – спецкурсы по выбору

Примечание. Студентам неэкономических факультетов предлагаются следующие спецкурсы:

- Теория инвестирования
- Экономика переходного периода
- Экономика и экология
- Цивилизации и экономические модели
- Инновационная экономика
- Человеческий капитал в переходной экономике России

## VI. Литература и другие ресурсы

### • Базовые учебники

1. Базелер У., Сабов З., Хайнрих Й., Кох В. Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика. Германский опыт и российский путь. - СПб.: Изд-во «Питер», 2000.
2. Гребнев Л.С., Нуреев Р.М. Экономика. Курс основ: Учебник для студентов высш. уч. завед., обучающихся по неэкономическим специальностям и направлениям. - М.: Вита-Пресс, 2000.
3. Курс экономической теории /Под ред. проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. 4-е изд. - Киров: «АСА», 1999.
4. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: Учеб. пособие / Под ред. А.В. Сидоровича. - М.: изд-во «Дело и Сервис», 2001.
5. Гайгер, Линвуд Т. Макроэкономическая теория и переходная экономика: Пер. с англ.– М.: «ИНФРА-М», 1996.
6. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Пер. с 13-го англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2000.
7. Мэнкью Н. Принципы экономикс. - Пб.: Питер Ком, 1999.
8. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика: Пер. с англ.: 16-е изд.: Учебное пособие. - М. Издательский дом «Вильямс», 2000.
9. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. Пер. с англ. - М.: Дело, 1999.
10. Экономика. Учебник /Под ред. А.И. Архипова, А. Н. Нестеренко, А. К. Большакова. - М.: «ПРОСПЕКТ», 1998.

### • Дополнительная литература

1. Агапова Т.А. Проблемы бюджетно-налогового регулирования в переходной экономике: макроэкономический аспект. М.: МГУ, 1998.
2. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: учебник / Под общей ред. проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Дело и сервис», 2002.

3. Бурда М., Виплош Ч. Макроэкономика: учебник – 2-е изд./Под ред. В.В. Лукашевича, К.А. Холодилина. - СПб.: Судостроение, 1998.
4. Государственное регулирование инвестиций / Отв. ред. В. Г. Орешин. - М.: Наука, 2000.
5. Доллан Э.Дж., Кэмпбелл К.Д., Кэмпбелл Р.Дж. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. СПб, 1996.
6. Иванова Н.И. Национальные инновационные системы.– М.: Наука, 2002.
7. Инфляция и антиинфляционная политика в России/ Под ред. Л.Н.Красавиной. - М.: Финансы и статистика, 2000.
8. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. М.: 3-е изд. Финансы и статистика, 2000.
9. Кругман П., Обстфельд М. Международная экономика. Теория и политика. / Пер. с англ. М.: Юнити, 1997.
10. Мнееян М.Г. Инновационный вызов времени. – М.: Издательский дом «Сумма технологий», 2002.
11. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2000.
12. Олсон М. Возвышение, экономический рост и упадок. Стагфляция народов. Социальный склероз. Новосибирск: ЭКОР, 1998.
13. Портер М. Конкуренция: Пер. с англ.: Учебное пособие.- М.: Издательский дом “Вильямс”, 2001.
14. Рязанов В.Г. Экономическое развитие России: Реформы и российское хозяйство в XIX - XX в.в. - СПб: Наука, 1999.
15. Стиглиц Дж. Ю. Экономика государственного сектора. Пер. с англ. – М.: изд-во МГУ: ИНФРА, 1997.

- Статьи в специальных журналах

«Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Деньги и кредит», «Финансы», «Регион», «Мировая экономика и международные отношения». Материалы из названных журналов будут предложены к каждой теме в учебно-методическом комплексе.

- Статистические материалы

1. Российский статистический ежегодник: стат.сб./ Госкомстат России. М., 2003.
2. Обзор экономической политики в России за 2000 год / С.Б. Авдашева, А.З. Астапович, А. Аузан и др.; Бюро экономического анализа.— М.: ТЕИС, 2001.
3. Российская экономика в 2002 году. Тенденции и перспективы. М.: ИЭПП, 2003.
4. Томская область: социально-экономическое развитие в 2002 году./ Госкомстат РФ. Томский областной комитет государственной статистики. Томск, 2003.

- Интернет - ресурсы

<http://www.gks.ru> (официальная информация Госкомстата России);

<http://www.cbr.ru> (аналитические и статистические данные Центрального банка России);

<http://www.garant.ru> (информационная база по российскому законодательству с комментариями);

[http:// www.oblstat.tomsk.gov.ru](http://www.oblstat.tomsk.gov.ru) (статистические данные о социально-экономическом развитии Томской области);

<http://www.iet.ru/trend/05-01/05-01r.htm> (ежемесячный социально - экономический бюллетень Института Экономики Переходного Периода (ИЭПП));

<http://www.worldbank.org> (информационные данные Всемирного банка);

<http://www.oecd.org> (официальный сайт Организации Экономического Сотрудничества и Развития );

<http://www.imf.org> (информационная база Международного Валютного Фонда ).

- Хрестоматия

Хрестоматия содержит извлечения из разнообразных источников, наиболее емко иллюстрирующие разделы курса.

- Мультимедийный курс

Мультимедийная версия курса состоит из обучающего блока (теоретические положения, разнообразные примеры, справочные материалы и задачи) и блока творческих заданий.



## **VII. Описание курса**

### **Раздел I. Макроэкономика: ее проблемы и взаимодействия**

#### **1.1. Методология макроэкономического исследования**

Макроэкономика как наука и учебная дисциплина. Определение предмета, задач и целей макроэкономики. Микроэкономика и макроэкономика. Микроэкономические основания макроэкономики. Место макроэкономики в системе экономических дисциплин.

Место формально-логических методов и методов материалистической диалектики в курсе. Системный метод исследования и экономико-математическое моделирование. Временные лаги, эндогенные и экзогенные переменные. Агрегирование и мультиплицирование экономических процессов. Индексный метод анализа экономических параметров. Экономический эксперимент. Нормативный и позитивный подходы в оценке экономических явлений и процессов.

Структурообразующие элементы курса: принцип модульности, сочетание метрологического, управленческого и геоэкономического аспектов в макроэкономическом исследовании.

#### **1.2. Концептуальные основы макроэкономической политики**

Макроэкономическая теория и государственная политика. Исторические перспективы роли государства в экономике. Виды и объекты макроэкономической политики. Цели, методы и инструменты государственного управления экономикой. Планирование и прогнозирование макроэкономического развития. Направления государственной региональной политики. Взаимовлияние институциональной среды, экономического развития и экономической политики.

### **Раздел II. Национальная экономика: результаты экономической деятельности и их измерение**

#### **2.1. Кругооборот доходов и расходов в экономике**

Национальная экономика как экономическая система. Институциональная основа экономической системы. Главные экономические субъекты в круговой схеме доходов и расходов национального хозяйства. Варианты описания макроуровневого кругооборота: таблицы воспроизводства Ф. Кенэ, К. Маркса и модель «затраты-выпуск» В. Леонтьева. Причины и последствия деформации идеальной модели кругооборота.

## **2.2. Основные макроэкономические показатели**

Главные макроэкономические параметры развития национальной и региональной экономики. Понятия валового внутреннего и валового национального продукта (ВВП и ВНП) и их составляющие. Методы расчета валового внутреннего продукта. Метод добавленной стоимости. Метод расчета ВВП по доходам. Метод расчета ВВП по расходам. Номинальная и реальная величина ВВП. Дефлятор ВВП. Исчисление ВВП в динамике (индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера). Варианты анализа ВВП в международных сопоставлениях. Система национальных счетов (СНС). Индекс развития человеческого потенциала как альтернативный метод оценки экономического развития. Показатели уровня и качества жизни в регионе.

## **Раздел III. Реальный и финансовый секторы: общие принципы функционирования и взаимодействия**

### **3.1 Потребление, сбережения и инвестиции**

Рынок товаров и услуг: особенности и экономические субъекты. Межвременные бюджетные ограничения и проблема выбора субъектов частного и государственного секторов.

Текущие доходы: потребление и сбережения домашних хозяйств, их факторы. Потребление и сбережения домашних хозяйств в течение жизненного цикла. Ограничение ликвидности и потребление. Изменение структуры потребления домашних хозяйств в рыночной экономике. Потребление и сбережения в российской экономике: факторы, характеристика и основные тенденции.

Понятие и виды инвестиций. Структура инвестиционных расходов. Единство стоимостных и натуральных инвестиционных потоков. Инвестиционная функция. Монетарные и немонетарные факторы инвестиций. Институциональный фактор при осуществлении инвестиционных решений. Социально-экономическая эффективность инвестиций. Принятие решений об инвестициях в кризисной экономике. Парадокс Р.Харрода.

Традиционные и нетрадиционные источники инвестиций в переходных экономиках. Инвестиционный кризис в России. Региональные инвестиционные программы.

### **3.2. Понятия, институты и рынки денежного сектора**

Исторические формы, место и значение денег в экономических системах. Типы денежных систем. Денежная масса с учетом функциональной роли денег. Показатели денежной массы (агрегаты M1, M2, M3) и их ликвидность. Скорость обращения денег и уравнение количественной теории денег. Спрос и предложение денег.

Кредит как форма мобилизации временно свободных денежных средств. Формы, функции и принципы кредитования. Экономическая природа ссудного процента и факторы его определяющие.

Цели, задачи и механизм работы институтов денежного сектора. Центральный банк и его функции в экономике. Независимость центральных банков. Отличие центрального банка от коммерческих банков. Основы функционирования коммерческих банков и специальных кредитно-финансовых институтов. Общая характеристика формирования и развития банковской системы в России.

### **3.3. Финансовая система: основные принципы и структура**

Назначение, структура и функции финансовой системы в рыночной экономике.

Государственный бюджет, роль в распределении и перераспределении национального дохода. Функции и структура госбюджета. Бюджетная система. Бюджет центрального правительства и бюджеты субъектов федерации (местные бюджеты). Целевые и внебюджетные фонды.

Формирование финансовой системы в переходных экономиках. Бюджет России.

Налоги как экономическая база госбюджета. Сущность налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов по методу взимания и использования. Прямые и косвенные, общие и специальные налоги. Налоговая система, принципы построения. Статичность и динамичность налоговых систем.

Регулирующая функция налогов. Предельные ставки налогообложения. Налоговое бремя. Кривая Лаффера. Теневая экономика и рациональное уклонение от налогов.

Налоговая система России: проблема выбора между эффективным и справедливым налогообложением.

## **Раздел IV. Общее экономическое равновесие и макроэкономическая динамика**

### **4.1. Равновесный выпуск и экономический рост**

Основные характеристики и проблемы макроэкономического равновесия. Полная занятость, стабильность цен, экономический рост.

Совокупный спрос и его формирование. Производственные возможности экономики и совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесный уровень цен. Равновесный и потенциальный ВВП.

Понятие и измерение экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Эмпирические закономерности экономического роста. Социальная ориентация экономического развития. Гипотеза конвергенции и ловушка бедности. Издержки экономического роста и его естественные пределы.

Источники, противоречия и тенденции экономического роста российской экономики.

### **4.2. Циклический характер экономического роста**

Нестабильность экономического роста. Тренд и цикл. Экономические циклы: причины, общие черты, виды.

Деловой цикл: история и теории. Детерминистические теории циклов. Стохастические циклы: механизм «импульс - распространение». Фазы делового цикла и механизм межфазового перехода. Типы кризисов: циклический, частный, структурный.

Долгосрочные циклы. Длинные волны Кондратьева.

Прогнозирование экономических кризисов и их индикаторы. Антициклическое регулирование экономики: необходимость, цели, модели и пределы.

Природа российского трансформационного цикла: основные черты, противоречия, фазы.

### **4.3. Потенциальная нестабильность экономики: безработица**

Экономическая динамика, занятость и безработица. Проблемы измерения безработицы: межстрановые сопоставления. Уровень безработицы и норма занятости. Типы безработицы. Естественный уровень безработицы: факторы влияния. Циклическая безработица и ее формы.

Экономические и социальные последствия безработицы. Неэффективное использование человеческого капитала. Закон Оукена.

Политика занятости: вопросы методологии. Система социальных гарантий на рынке труда. Активная политика занятости. Оценка эффективности политики занятости в развитых рыночных экономиках.

Трансформационный спад и безработица в России. Особенности осуществления политики занятости в российской экономике: федеральный и региональный аспекты.

#### **4.4. Инфляция: типы, виды, измерение и управление**

Понятие инфляции и способы ее измерения. Классификация инфляции. Подавленная и открытая инфляция. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция. Инфляция спроса и инфляция предложения: источники, механизм формирования. Макроэкономическая динамика и механизм трансмиссии.

Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Стагфляционная ловушка.

Социально-экономические последствия инфляции. Проблема институциональной адаптации к инфляционным процессам. Антиинфляционное регулирование рыночной экономики.

Природа российской инфляции и осуществление антиинфляционной политики.

### **Раздел V. Социально-экономическая система и макроэкономическая политика**

#### **5.1. Кредитно-денежная политика**

Роль банковского сектора в установлении макроэкономического равновесия. Потенциальные возможности центрального банка и коммерческих банков в увеличении предложения денежной массы. Понятие денежного мультипликатора.

Инструменты кредитно-денежной политики центрального банка: учетно-процентная (дисконтная) политика, регулирование обязательной нормы банковского резервирования, операции на открытом рынке. Цели и механизмы проведения мягкой и жесткой кредитно-денежной политики. Проблема выбора центрального банка между таргетированием денежной массы и изменениями процентной ставки.

Кредитно-денежная политика в России.

## **5.2. Фискальная политика**

Особенности макрорегулирования экономики правительством. Государственные расходы и равновесный объем национального производства. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор.

Дискреционная бюджетно-налоговая политика, ее цели и методы. Сдерживающая и экспансионистская бюджетно-налоговая политика. Выбор оптимальных инструментов фискальной политики.

Стабилизирующее воздействие недискреционной фискальной политики. Встроенные стабилизаторы. Причины устойчивой несбалансированности государственного бюджета. Структурный дефицит бюджета. Циклический дефицит госбюджета. Макроэкономические индикаторы эффективности бюджетно-налоговой политики. Бюджетная напряженность.

Инфляционное и неинфляционное финансирование дефицита госбюджета. Монетизация дефицита. Сеньораж. Долговое финансирование. Эффекты вытеснения, инфляции и чистого экспорта.

## **5.3. Структурная и инновационная политика**

Воспроизводственная и отраслевая структура национальной экономики. Общеэкономические, межотраслевые, внутриотраслевые, межрегиональные пропорции. Закономерности изменения глобальных межотраслевых пропорций. Научно-технический прогресс как основа формирования эффективной структуры производства. Структурные проблемы российской экономики.

Инновации и их классификация. Государственная инновационная политика. Создание «макроусловий» для развития инновационного комплекса: определение приоритетов; правовое регулирование и информационное обеспечение инновационного процесса; система креативного образования. Прямое бюджетное финансирование и налоговое стимулирование инноваций. Территория инновационного развития.

## **5.4. Социальная политика: приоритеты и направления**

Социальная ориентация экономического развития. Социальная политика: цели, принципы и инструменты. Справедливое распределение благ. Социальная защита. Прогнозирование и регулирование социальных рисков. Обеспечение социального мира. Остаточный и институциональный подходы к социальной политике. Единство

экономической и социальной политики. Дилемма экономической эффективности и социальной справедливости.

«Экологизация» социально-экономического развития.

Социальная политика в российской экономике: факторы влияния, приоритеты, направления, основные тенденции. Необходимость соответствия федеральной и региональной социальной политики.

## **Раздел VI. Открытая экономика: международные взаимозависимости**

### **6.1. Международное разделение труда и основные формы мирохозяйственных связей**

Сущность и основные черты мирового хозяйства. Рост экономической взаимозависимости. Интернационализация материального и духовного производства. Роль НТП и транснационального капитала в интернационализации экономики. Глобализация.

Потенциал внешних связей национальной экономики. Основные показатели открытости экономики. Факторы участия страны в мирохозяйственных связях. Разделение труда, структура национального производства, степень развитости инфраструктуры, уровень национального дохода.

Виды мирохозяйственных связей. Мировая торговля. Международная миграция рабочей силы и капитала. Валютно-финансовые отношения.

### **6.2. Мировая торговля: теории и институты**

Структура, тенденции и проблемы международной торговли. Обмен услугами.

Международная торговля и торговая политика. Экономическая основа международной торговли. Выигрыш от внешней торговли в результате специализации. Сравнительные преимущества стран в международной торговле. Спрос и предложение на мировом рынке. Эффективность внешнеторговых связей.

Международная торговля и макроэкономическое равновесие. Мультипликатор внешней торговли. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса: причины и пути преодоления. Взаимодействие мировых и национальных рынков. Протекционизм. Свободная торговля и тарифы, квоты, лицензии. Стимулирование экспорта.

Роль ВТО в развитии и регулировании международного товарообмена.

Россия в международной торговле.

Структура платежного баланса. Макроэкономическая роль платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Экономическая политика и платежный баланс.

### **6.3. Международная валютно-финансовая система**

Понятие валюты. Валютный рынок: сущность, основные черты. Валютные котировки. Номинальный и реальный валютный курсы. Паритет покупательной способности. Влияние экономической политики на валютный курс. Предложение денег и валютные курсы. Роль реального национального дохода, процентных ставок, инфляционных ожиданий и торгового баланса.

Фиксированные и плавающие курсы. Эволюция валютной системы. Золотой стандарт Бреттон-Вудская система. Современная валютная система. Конвертируемость валют.

Проблемы валютного курса рубля. Устойчивость рубля и экономическое развитие России.

## **VIII. Политика курса**

### **Организация учебного процесса**

Изучение курса предполагает:

- формирование партнерских отношений между студентами и преподавателем: полная предварительная информация студентов о концепции курса, формах преподавания, альтернативных системах оценки знаний (критериях, формах и сроках);
- свободный и осознанный выбор студентами формы обучения (традиционной или индивидуальной) в зависимости от специфики факультета, уровня подготовленности студентов и их индивидуальных предпочтений. Традиционная форма предполагает посещение лекций и активное участие в семинарских занятиях. Индивидуальная форма основана на самостоятельной работе студентов по предлагаемым направлениям исследований (см.: Приложение 1), сочетающейся с проведением "круглых столов" (см.: Приложение 2). В некоторых случаях допускается смена формы обучения в течение семестра;
- предоставление комплекта учебно-методических материалов позволяющего студентам осуществлять самостоятельную работу, в частности поиск и анализ научных и статистических источников для написания докладов, рефератов и эссе, выполнения домашних заданий и упражнений;



- использование в учебном процессе компьютерных технологий, предоставляющих студентам свободу в определении глубины и порядка изучения предлагаемого курса, а также самоконтроля;
- индивидуальное консультирование, в том числе посредством использования электронной почты.

### **Контроль знаний студентов**

В зависимости от учебных планов факультетов итоговый контроль осуществляется в форме экзамена или зачета.

Критериями контроля знаний выступают:

- качество усвоения знаний в соответствии с целями курса (предполагается соблюдение правил академической честности);
- степень активности студента в учебном процессе (посещение лекций и семинаров, участие в круглых столах и других коллективных формах работы, регулярность выполнения домашних заданий, написание эссе, анализ ситуационных задач).

Традиционные формы итогового и текущего контроля (зачет, экзамен, контрольная работа, тесты, коллоквиум) сочетаются с дополнительными видами контроля (преподавателем изначально оговариваются обязательные требования к выполнению письменных и устных практических заданий, упражнений, обзоров литературных источников, написанию эссе и т.д.).

Сроки итогового контроля задаются учебными планами факультетов, а время проведения текущих форм контроля (две письменные контрольные работы) согласовывается со студентами.

Обозначенные подходы, критерии и формы контроля определяют альтернативные системы оценки знаний студентов:

- традиционная пятибалльная система предполагает оценку знаний по итогам текущей успеваемости, аттестацию по результатам заключительного экзамена и сочетание текущего и итогового контроля;
- модульно-рейтинговая система основывается на накопительном многобалльном подходе. Суммируются баллы, полученные студентами за экзамен, промежуточные контрольные работы и баллы за текущую работу в семестре, включающие баллы за посещаемость, выполнение домашних заданий, за самостоятельные работы в группах,

написание эссе и за текущую работу на семинарах. Суммарный балл переводится в пятибалльную оценку.

Программа предполагает постоянные корректировки будущего учебного процесса, изменение структуры и содержания учебно-методических материалов, совершенствование форм и методов обучения и контроля.

## **IX. Приложения**

### **Приложение 1**

#### Направления индивидуальных исследований

1. Индекс развития человеческого потенциала как показатель качества жизни.
2. Экономико-правовые аспекты теневого сектора в России.
3. Макроэкономические аспекты поведения российского потребителя.
4. Инвестиционный кризис в России.
5. Центральный банк и коммерческие банки в переходной экономике.
6. Российская модель бюджетного федерализма.
7. Налоговая реформа в России.
8. Информационная экономика: становление и перспективы.
9. Трансформационный спад в российской экономике.
10. Политика занятости в российской экономике: федеральный и региональный аспекты.
11. Инфляция в России.
12. Влияние институциональной среды на выбор инструментов кредитно-денежного регулирования.
13. Государственный долг России и проблемы его урегулирования.
14. Структурные проблемы российской экономики.
15. Человеческий капитал в переходной экономике России.
16. Макроэкономические аспекты региональной социально – экономической политики.
17. Глобализация мировой экономики: тенденции и противоречия.
18. Платежный баланс в системе государственного регулирования экономики.
19. Инвестиционная привлекательность российской экономики.
20. Тема по выбору студента.

## Приложение 2

### Примерная проблематика "круглых столов"

1. Инструментарий экономических исследований.
2. Интернет-ресурсы в экономическом исследовании (практическое занятие).
3. Конкурирующие экономические концепции. Введение в проблему.
4. Анализ текущих социально-экономических проблем России (тема задается конкретными актуальными исследованиями: монографиями, статьями, официальными статистическими обзорами, выступлениями специалистов и т.д.).
5. Социально-экономическое развитие Томской области.
6. Создание сценариев учебных фильмов по макроэкономическим проблемам.
7. Тема по предложению студентов.