

## Вместо заключения

---

Дальнейшие исследования трансформации экономических институтов в постсоветской России возможно было бы продолжить в рамках "Виртуальной мастерской", которая объединила бы усилия участников данного коллективного сборника, а также всех желающих присоединиться к проекту.

В данном проекте дается широкий набор проблем с тем, чтобы обсудить тематику и выделить перспективные направления для ближайших исследований. Замечания и предложения можно направлять по адресу [etheory@hse.ru](mailto:etheory@hse.ru) и [etheory@mail.ru](mailto:etheory@mail.ru) Р.М. Нурееву.

### Проект Виртуальной мастерской профессора Р.М. Нуреева "Поиск эффективных институтов для России XXI века"

#### 1. Цели и задачи проекта

##### *I. Цели:*

Содействие межрегиональному общению, формированию и развитию устойчивого, проблемно-ориентированного сообщества ученых-обществоведов, занимающихся проблемами экономики, социологии и права.

##### *II. Задачи:*

Формирование междисциплинарной группы, представляющей различные регионы РФ и страны СНГ, изучающей институциональные проблемы экономики.

#### 2. Основные проблемы (возможные направления) работы

##### *I. Социально – экономические и идейно – политические реформы в России: степень подготовленности различных институтов*

Основные направления реформ в экономической, социальной и политической сфере: проблема адекватности. Различия стартовых условий перехода (территориальный и региональный аспекты).

Формальные и неформальные институты командной экономики: проблемы их трансформации.  
Культурные стереотипы и проблемы модернизации экономики.  
Цена перехода к рыночной экономике; динамика трансакционных издержек.

## **II. Общемировые тенденции развития рыночной экономики**

Новые концептуальные подходы к пониманию рынка.

"Провалы" рынка и "провалы" государства: поиски эффективных институтов на пороге XXI века.

## **III. Рынок, который мы создали**

Соотношение государственного и частного сектора экономики: последствия российской приватизации.  
Остаточная государственная собственность.

От "дороги к рабству" – к "испытанию свободой": отношения зависимости в старой и новой России.

Конкуренция и монополия в постсоветской России.

Легальный и нелегальный бизнес: общее и особенное.

Государство и рынок: особенности взаимодействия и проблемы адекватности экономической и социальной политики.

Интеграция и дезинтеграция в постсоветской экономике: центробежные и центростремительные тенденции развития российского общества.

Защита национальных экономических интересов и компрадорство.

Традиционные и неотрадиционные формы в экономической и социальной сферах.

## **IV. Старые и новые структуры: проблемы адаптации**

Экономика домохозяйств в постсоветской России: общее и особенное. Адаптация различных социальных групп к рыночной экономике.

Фирма: стратегия выживания.

Поиск политической ренты субъектами государственного регулирования.

## **V. Пути выхода из кризиса**

Институциональные факторы роста. Изменение системы ценностей и мотиваций как фактор социодинамики российского общества.

Стратегия экономического развития: роль национальной идеи.

Конституционные предпосылки выхода из кризиса. Пути преодоления регионального сепаратизма.

## **3. Главные тематические блоки**

- экономика/право;
- экономика/социология;
- компаративистика/регионалистика;
- экономика/культура.

## **4. План работы Виртуальной мастерской**

### **I этап – «Институциональный анализ экономических субъектов постсоветской России»:**

- разработка перспективной программы исследования институциональных проблем переходной экономики;
- проведение цикла установочных лекций руководящего и технического персонала;
- распределение функций и обсуждение форм кооперации участников проекта;
- проведение полевых исследований, сбор материалов;
- обсуждение собранных материалов и их концептуальное осмысление;
- обсуждение предварительных вариантов текстов глав монографии;
- написание монографии «Институциональный анализ экономических субъектов постсоветской России»;
- организация сайта в Интернете;
- разработка программы спецкурса.

### **II этап – «Институт современного российского рынка и его особенности»:**

- обсуждение итогов 1-го этапа работы, корректировка плана дальнейших работ;
- проведение цикла обзорных лекций мастера и подмастерьев;
- проведение новых полевых исследований, сбор дополнительных материалов;
- обсуждение собранных материалов и их концептуальное осмысление;
- обсуждение предварительных вариантов текста глав монографии;
- написание монографии «Институт современного российского рынка и его особенности»;
- начало чтения спецкурса «Трансформация экономических институтов в постсоветской России».

### **III этап – «Экономические институты постсоветского общества»:**

- обсуждение итогов 2-го этапа работы, корректировка плана дальнейших работ;
- проведение цикла обзорных лекций мастера и подмастерьев;
- проведение новых полевых исследований, сбор дополнительных материалов;
- обсуждение собранных материалов и их концептуальное осмысление;
- обсуждение предварительных вариантов текста глав монографии;
- написание монографии «Экономические институты постсоветского общества»;
- начало чтения различных спецкурсов по институциональному анализу переходной экономики.

#### ***IV этап – «Институциональное проектирование экономики современной России»:***

- обсуждение итогов 3-ого этапа работы, корректировка плана дальнейших работ;
- обобщение опыта преподавания спецкурсов;
- проведение цикла обзорных лекций руководящего и технического персонала;
- проведение новых полевых исследований, сбор дополнительных материалов;
- обсуждение собранных материалов и их концептуальное осмысление;
- обсуждение предварительных вариантов текста глав монографии;
- написание монографии «Институциональное проектирование экономики современной России»;
- разработка методологического обеспечения для чтения спецкурсов в ведущих вузах России;
- разработка программы базового курса "Экономические институты современной России".

#### ***V этап – «История институциональных реформ в России XX века»:***

- обсуждение итогов 4-го этапа работы, корректировка плана дальнейших работ;
- обобщение опыта преподавания спецкурсов;
- начало чтения базового курса "Экономические институты современной России";
- проведение цикла обзорных лекций руководящего и технического персонала;
- проведение новых полевых исследований, сбор дополнительных материалов;
- обсуждение собранных материалов и их концептуальное осмысление;
- обсуждение предварительных вариантов текста глав монографии;
- написание монографии «История институциональных реформ в России XX века»;
- создание методического обеспечения к базовому курсу "Экономические институты современной России" для вузов России.

Каждый из этапов рассчитан не менее чем на год: ориентировочно 1-й этап – 2000-2001 годы, 2-й – 2001-2002, 3-й – 2002-2003, 4-й – 2003-2004 годы, 5-й – 2004-2005 годы.

## **5. Предполагаемые участники**

### ***I. Руководящий состав:***

Мастер (руководитель проекта).

Заместитель мастера по организации научной работы.

Заместитель мастера по подготовке учебного курса.

Подмастерья (руководители секций по различным проблемам).

Подмастерья могут меняться при переходе от одного этапа к другому.

### ***II. Технический состав:***

Web-мастер – конструирует сайт в Интернете и регулярно его обновляет.

Архивариус – собирает библиографическую информацию и готовит периодические обзоры для участников мастерской.

Технический секретарь – повышает навыки участников проекта в использовании Интернета и иных технических средств.

Литературный редактор – редактирует все поступающие рабочие материалы.

Статс-секретарь – ведет всю организационную работу.

Бухгалтер – контролирует расходование средств, ведет бухгалтерскую отчетность.

Специалист по PR – осуществляет постоянную связь со СМИ, освещая работу Виртуальной мастерской.

### ***III. Рабочий состав:***

Ученики – рядовые участники работы мастерской; молодые ученые НИИ и преподаватели из столичных и региональных вузов 25 – 40 лет, для которых необходима стипендия.

Стажеры – кандидаты в ученики, выполняющие разовые поручения мастера и подмастерий и участвующие в секционной работе.

Общее количество штатных участников проекта (без стажеров) – порядка 25 человек. Предполагается обязательное совмещение функций (с совмещением ставок оплаты).

## **6. Результаты работы Мастерской**

- монографии по вышеуказанным направлениям;
- возможные различные спецкурсы по институциональному анализу переходной экономики («Трансформация экономических институтов в постсоветской России», «Институт российского рынка и его особенности» и др.);
- базовый курс "Экономические институты современной России";
- разделы в учебные курсы "Экономические институты", "Сравнительный анализ экономических систем", "Экономика и право", "Право и экономика".

## **7. Порядок формирования Виртуальной мастерской**

7.1. Определение руководителя (руководитель обосновывает проблему).

7.2. Формирование экспертной группы из специалистов в дисциплинах/ проблеме.

7.3. Определение актуальной научной проблемы (см. из вышеперечисленных).

7.4. Определение критериев отбора участников и процедуру отбора.

Процедура отбора участников:

открытый конкурс + рекомендации руководителя Виртуальной мастерской (с учетом баз данных МОНФ)

Состав:

~ 2/3 – регионы

~ 1/3 – Москва и СПб

7.5. Конференция/семинар по проблеме с участием молодых исследователей из регионов в Москве:

а) установочные лекции руководителя мастерской;

б) лекции консультации 3-4-х ведущих специалистов;

в) презентации заявок участников;

г) обучающий компонент – по новым технологиям в исследовании и коммуникации – обучающий семинар по поиску необходимых ресурсов Internet, обзор российских ресурсов в области общественных наук, образования, библиотек (в зимние каникулы 25 января – 6 февраля либо летом с 30 июня по 25 августа):

- обучающий семинар по методике подготовки заявок на гранты;

- включение в список электронной рассылки, базу данных;

- помощь в подборе литературы и источников;

+10 дней в Москве в библиотеке, архиве и т. д.

В последний день – обсуждение и утверждение плана дальнейшей работы коллективной монографии или учебного курса.

7.6. Финансирование: аванс – на семинаре, промежуточные проплаты – на научных семинарах пропорционально вкладу, окончательный расчет – по итогам работы.

7.7. Методологические (научные) семинары – 3-4, каждый по 3 дня. На семинарах производится обсуждение коллективной работы с привлечением экспертов.

7.8. Научное руководство в промежутки между семинарами (осуществляется мастером и научным секретарем – координатором):

- а) электронная почта;

- б) связь через сайт в Интернете.

7.9. На итоговой конференции производится презентация монографии и проведение методологической конференции по преподаванию учебного курса (спецкурса).

## **8. План работы 1-го этапа Виртуальной мастерской на 2000-й год**

Январь – написание и рассылка по Интернету плана и тезисов (на 3-4 стр.);  
проведение конкурса.

Февраль – сбор откликов и комплектация команды по тематическим разделам.

Февраль – Март проведение 1-го сбора (организационно-концептуального):  
обсуждение общей концепции и плана монографии,  
выбор ответственных за разделы и закрепление за ними участников коллектива,  
обсуждение и утверждение календарного плана работ.

Июнь-Июль – проведение 2-го сбора (рабочего):  
обсуждение предварительных текстов глав по секциям.

Октябрь – завершение сбора глав и предварительное обсуждение

- программы спецкурса.
- Ноябрь – проведение 3-го сбора (итогового):  
обсуждение окончательных версий глав и завершающий этап редактирования монографии,  
утверждение программы спецкурса.
- Декабрь – подведение итогов работы за год;  
сдача в печать коллективной монографии.

## **9. Ориентировочный план коллективной монографии 1-го этапа**

### **ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ ПОСТСОВЕТСКОЙ РОССИИ**

**Введение.** Институциональный подход к экономическому анализу поведения хозяйствующих субъектов.

1. Институты как субъекты хозяйственной деятельности.
2. Институты как «правила игры» в экономике.

#### **1. Домохозяйства современной России: новые богатые и новые бедные.**

- 1.1. Особенности российской экономической ментальности.
- 1.2. Семья как коллективный хозяйствующий субъект.
- 1.3. Социальная структура российского общества: проблемы формирования среднего класса.
- 1.4. Поведение домохозяйств на рынке труда: от обязанности трудиться – к поиску работы.
- 1.5. Потребительское поведение домохозяйств: между престижным потреблением «новых русских» и аскетизмом «новых бедных».
- 1.6. Поведение домохозяйств на рынке капитала: феномен «обманутых вкладчиков».

#### **2. Фирмы в постсоветской экономике.**

- 2.1. Откуда пошел российский бизнес: подпольные экономические структуры в СССР.
- 2.2. Взаимодействие инсайдеров и аутсайдеров: свои и чужие.
- 2.3. Взаимодействие менеджеров и работников: на одном пароходе, но в разных каютах.
- 2.4. Взаимодействие фирм и государственных структур: хищники и жертвы.
- 2.5. Взаимодействие легальных фирм и криминальных структур: волки и овцы.
- 2.6. Взаимодействие фирм друг с другом: соотношение денежной и бартерной экономики.

#### **3. Государство в современной России.**

- 3.1. Современное государство: длинные руки и глиняные ноги.
- 3.2. «Государство всеобщего перераспределения»: финансовые потоки, ручейки и плотины.
- 3.3. Остаточная государственная собственность.
- 3.4. Рентоискательство политических лидеров и государственных чиновников.
- 3.5. Эволюция парадигмы государственной социально-экономической политики: от монетаристского универсализма – к поиску национальной идеи.
- 3.6. Криминальные структуры – государство в государстве.

**Заключение.** Острые углы треугольника.

## **10. Условия конкурса на 2000-й год**

Участники конкурса на штатное участие в Виртуальной мастерской должны сообщить:

1. Тематику своих научных исследований институциональной направленности, основные публикации.
2. Какие темы в плане коллективной монографии 1-го этапа он мог бы разрабатывать (2 основные из предложенных Мастером и 1 дополнительную по собственному выбору).
3. Какие организационные или технические функции он мог бы выполнять параллельно с ведением научной работы, каков его практический опыт выполнения подобных функций.
4. Кого из своих коллег и на каком основании он мог бы порекомендовать на роль стажеров.