

НАЧАЛО ИНСТИТУЦИАЛИЗАЦИИ СОЦИОЛОГИИ В РОССИИ

Автор: М. Б. ГЛОТОВ

ГЛОТОВ Михаил Борисович - доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой социологии и психологии Государственной полярной академии (Санкт-Петербург).

Аннотация. Представлена периодизация процесса институциализации социологии в России. Охарактеризованы особенности начального периода (1861 - 1917 гг.). Показано участие М. М. Ковалевского в институциализации российской социологии. Обозначены основные вехи становления социологического образования, рассмотрено формирование первых в России социологических ассоциаций.

Ключевые слова: *Этапы институциализация социологии в России * социологические направления и школы * социологическое образование * социологические ассоциации*

История социологии как науки может быть рассмотрена в двух аспектах. Первый - ее институциализация, второй - ход развития теоретических и эмпирических социологических исследований. В большинстве монографий и учебных пособий по истории социологии первый аспект представлен, как правило, фрагментарно, особенно с точки зрения документальных источников. Отдельные моменты процесса институциализации отечественной социологии зафиксированы в работах А. О. Бороноева, И. А. Голосенко, Ю. М. Ермакович, А. Г. Здравомыслова, В. В. Козловского, Е. И. Кукушкиной, Г. В. Осипова, С. С. Новиковой, Л. Н. Москвичева, Б. М. Фирсова и др. [1, 3, 4, 7]. Как отмечают Е. И. Кукушкина и Е. К. Прокудина, "в силу целого ряда обстоятельств процесс становления и развития в России социологии оставался (а во многом и продолжает оставаться) малоизвестным - не только за рубежом, но и в нашей стране" [2, с. 3].

Институциализация социологии - это исторический процесс становления ее как автономной отрасли научного знания и официального признания общественной значимости. Следует отметить следующие необходимые моменты этого процесса: введение термина "социология" в научный лексикон; публикация работ и периодических изданий, посвященных социологическим проблемам; проведение научных социологических форумов; организация социологических ассоциаций, научных социологических центров; введение общего и профессионального социологического образования; учреждение ученых степеней и званий по социологии.

В каждой стране институциализация социологии имела свою специфику и различную последовательность реализации. В России, в отличие от стран Западной Европы и США, этот процесс происходил дважды. Первый раз социология приобретала в России статус самостоятельной науки с 60-х годов XIX века до начала 30-х годов

XX века. Процесс институционализации социологии возобновился в СССР во второй половине 1950-х годов и завершился в 1990-е годы. В этом растянувшемся на 130 лет процессе можно условно выделить четыре периода: 1. Начальный период - с 1861 г. по октябрь 1917 г.; 2. Период институционализации в условиях советской власти - с ноября 1917 г. до 1923 г.; 3. Восстановительный период - с середины 1950-х годов до 1984 г.; 4. Заключительный период - с 1985 г. до 2000 г.

В статье Л. Н. Москвичева достаточно четко обозначаются сущность данного процесса и его этапы. Однако основное внимание автор сосредоточил на третьем и заключительном периодах, уделив первому периоду всего два абзаца [3, с. 5]. В этой связи представляется значимым более подробное освещение того, как происходила институционализация социологии в России в период с 60-х годов XIX века до октября 1917 г.

Среди особенностей начального периода институционализации социологии в России следует отметить, во-первых, влияние на него процессов становления социологии как автономной науки в странах Западной Европы и США. Многие из тех, кто закладывал фундамент российской социологии, находясь за границей, принимали активное участие в институционализации западной социологии: публиковали свои работы, читали в университетах лекции по социологии, являлись членами социологических ассоциаций, выступали на социологических форумах. В качестве примера можно привести активное включение в научную жизнь стран Запада известных русских социологов Н. И. Кареева, М. М. Ковалевского, П. Ф. Лилиенфельда, Л. И. Мечникова, Г. В. Плеханова, Е. В. Де Роберти, К. М. Тахтарева. Наиболее активное участие принимал М. М. Ковалевский. Он читал лекции по социологии в парижском "College libre des sociale", а также в Оксфордском, Новобрюссельском и Стокгольмском университетах, в университетах Чикаго и Сан-Франциско. М. М. Ковалевский установил научные контакты с ведущими западными социологами Г. Спенсером, Э. Дюркгеймом, Р. Вормсом, К. Марксом и Ф. Энгельсом, плодотворно сотрудничал с иностранными журналами и издательствами. Так, в основанном в 1893 г. журнале *"Обзор международной социологии"* он опубликовал статью, посвященную вопросам преподавания социологии. За границей им были написаны и опубликованы работы: *"Социология и сравнительная история права"* (1902) и *"Этнография и социология"* (1904). В июле 1893 г. в Париже был учрежден Международный социологический институт, а в октябре 1894 г. этим институтом был проведен Первый всемирный конгресс социологов, в числе его ведущих организаторов и участников был М. М. Ковалевский. Он также являлся членом парижского "Общества социологов", а в 1907 году был избран президентом Международного социологического института.

Во-вторых, в силу того, что среди первых российских социологов большинство составляли оппозиционно и революционно настроенные мыслители, официальные власти, используя запретительные меры, всячески затрудняли процессы институционализации российской социологии. Николай I предписал цензорам не допускать использование в публикациях терминов "общество", "революция", "прогресс". Был введен запрет на ввоз в Россию литературы социологического содержания. Издание работ О. Конта длительное время было запрещено цензурой ввиду того, что его сочинения "разрушают господствующие верования". Как отмечает Е. И. Кукушкина, "при монархическом режиме само слово "социология" было на нелегальном положении" [4, с. 26]. И. А. Голосенко, характеризуя первые годы институционализации социологии в России, утверждает, что она "находилась в придушенном состоянии" [5, с. 23]. Значительная часть прогрессивных российских социологов подверглась со стороны царского правительства политическим репрессиям (увольнения, ссылки, вынужденная эмиграция, тюремное заключение). В их числе были М. А. Бакунин, А. И. Герцен, Б. А. Кистяковский, М. М. Ковалевский, П. А. Кропоткин, П. Л. Лавров, Л. И. Мечников, Я. А. Новиков, Л. Е. Оболенский, Л. И. Петражицкий, Г. В. Плеханов, Е. В. Де Роберти, П. А. Сорокин, А. И. Стронин, В. И. Ульянов (Ленин), Н. Г. Чернышевский, С. Н. Южак.

В-третьих, если в Западной Европе (за исключением Германии) и в США вплоть до конца XIX века институционализация социологии происходила главным образом в рамках позитивистского направления, то в дореволюционной России этот процесс

развивался при наличии широкого плюрализма школ. П. А. Сорокин в статье *"Русская социология в XX веке"*, опубликованной в 1927 г. в *"Американском социологическом журнале"* (т. 31), отмечал, что к началу XX века в России сложились следующие основные социологические школы: марксистская, субъективная, психологическая, бихевиористская, формальная, механическая, юридическая и историческая [2, с. 139]. И. А. Голосенко и В. В. Козловский в числе основных направлений российской социологии второй половины XIX - начала XX века выделяют субъективную школу, историческую школу, географическое направление, генетическую социологию и марксистскую социологию [6], а С. С. Новикова - социологические теории народников, субъективную школу, натуралистическое направление, психологическое направление, плюралистическую школу, ортодоксальный и легальный марксизм, неокантианство и неопозитивизм [7].

Отправной точкой институционализации социологии в России условно можно считать введение термина "социология" в русский научно-публицистический лексикон. Первым, кто познакомил российского читателя с термином "социология", был В. Н. Майков, опубликовавший в 1845 г. статью *"Общественные науки в России"*. Однако сам он в этой статье высказывался против употребления контовского термина "социология" при обозначении новой научной дисциплины, предлагая для этого использовать другой термин - "социальная философия".

Институционализация социологии в России начиналась с издания переводов работ зарубежных социологов. Несмотря на цензурные трудности, на русский язык были переведены и прокомментированы труды основоположников социологии и известных западных социологов: О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, Р. Вормса, К. Маркса и Ф. Энгельса, Г. Тарда, Л. Гумпловича, Г. Лебона, М. Вебера, Г. Зиммеля, Ф. Тенниса, Ф. Гиддингса, Л. Уорда и других. В 1866 г. было начато издание Собрания сочинений Г. Спенсера в семи томах. В 1873 г. в журнале "Знание" (№ 2, 4, 9) была опубликована его работа *"Изучение социологии"*, а в 1880 г. И. В. Лучицкий перевел и издал в Киеве его *"Начала социологии"*. В 1887 г. в журнале *"Научное обозрение"* (№ 7, 9 - 12) была опубликована работа Ф. Гиддингса *"Основы социологии"*, а в 1898 г. отдельным изданием вышла его работа *"Принципы социологии"*. В 1891 г. было осуществлено издание работы Л. Уорда *"Динамическая социология"*, но поскольку она печаталась без предварительной цензуры, первый том был изъят из торговли и сожжен. Однако в 1901 г. другая работа Л. Уорда *"Очерки социологии"* стала доступна российскому читателю. В 1892 г. был опубликован русский перевод работы Г. Тарда *"Законы подражания: Социологический этюд"*. Основной труд О. Конта *"Курс позитивной философии"* издавался в Санкт-Петербурге в 1899 - 1900 годах. В те же годы на русском языке вышли работы Э. Дюркгейма *"Метод социологии"* и *"Разделение общественного труда"*. О публикациях работ зарубежных социологов в начальный период институционализации социологии в России (подробно см.: [8]).

Первыми отечественными публикациями, в заглавии которых был использован термин "социология", стали работы П. Л. Лаврова *"Социологи - позитивисты"* (1872) и *"О методе в социологии"* (1874), И. В. Лучицкого *"Описательная социология, или Группы социологических факторов, классифицированные и распределенные Г. Спенсером"* (1878), Е. В. Де Роберти *"Социология: Основная задача ее и методологические особенности, место в ряду наук, разделение и связь с биологиею и психологиею"* (1880), Л. И. Мечникова *"Школа борьбы в социологии"* (1884), С. Н. Южакова *"Социологические этюды"* (в 2-х т., 1891), Н. И. Кареева *"Историко-философские и социологические этюды"* (1895) и его же *"Введение в изучение социологии: лекции"* (1897, 1907, 1913). Как отмечал Н. И. Кареев, с появлением работ П. Л. Лаврова в России "началось развитие социологической литературы" [9, с. 193].

По подсчетам И. А. Голосенко, в России за период с 1861 по 1910 г. издавалось следующее количество книг и брошюр по социологии: 1861 - 1870 годы - 141, 1871 - 1880 годы - 153, 1881 - 1890 годы - 158, 1891 - 1900 годы - 380, 1901 - 1910 годы - 1183 [10, с. 175]. Н. И. Кареев в библиографии к работе *"Введение в изучение социологии"* (1897) приводит список 260 работ по социологии отечественных авторов.

Уже в начальный период институционализации социологии в России в издаваемых тогда журналах *"Вестник знания"* и *"Вестник психологии"* имелась постоянная рубрика "Социология". В 1901 - 1902 годах С. И. Гальперин предпринял попытку издавать альманах по типу *"Ежегодника социологии"* Э. Дюркгейма. Были изданы два сборника, посвященных обзору мировой социологии. В 1910 - 1913 годах были изданы пять выпусков серии *"Родоначальники позитивизма"*. В 1913 - 1914 годы по инициативе М. М. Ковалевского предпринимается попытка первого в России периодического издания - сборника *"Новые идеи в социологии"*. Всего вышло четыре сборника, в которых были опубликованы статьи известных отечественных и зарубежных социологов. По мнению П. А. Сорокина, *"Новые идеи в социологии"* "заменили собой социологический журнал" [2, с. 141].

А. И. Голосенко и В. В. Козловский утверждают, что в России "социологическое образование начало осуществляться с конца 1870-х - начала 1880-х годов в качестве необязательного спецкурса в Университете и Политехническом институте Петербурга, в Москве, Варшаве, Харькове" [6, с. 19]. Н. И. Кареев, характеризуя состояние социологического образования в России второй половины XIX века, писал: "у нас в России еще в конце семидесятых и начале восьмидесятых годов в Московском университете читались Ковалевским, занимавшим тогда кафедру государственного права и истории иностранных законодательств, курсы по эволюции общественных форм на основании сравнительного изучения. Другой пример представляют собой лекции петербургского профессора Коркунова по энциклопедии права, в которых отводится довольно видное место чисто социологическим вопросам". Сам Н. И. Кареев тогда читал в Петербургском университете "курсы по теории истории, которые по самому существу дела имели чисто социологическое содержание" [2, с. 35]. Как вспоминал П. А. Сорокин: "Несмотря на отсутствие официального признания социологии как науки, многие социологические проблемы обстоятельно рассматривались в лекционных курсах, посвященных праву, экономики, теории и философии истории, политическим наукам, криминологии, этнографии и т.д." [11, с. 59]. Первый систематический курс лекций по социологии был прочитан Н. И. Кареевым в середине 90-х годов XIX века в Санкт-Петербургском университете. В 1895 г. им была составлена программа изучения социологии. В этом же году С. Н. Южаков опубликовал в журнале *"Русское богатство"* свой план преподавания социологии.

В 1900 г. во время работы Всемирной промышленной выставки в Париже начала свое функционирование Международная школа. Ее основателями выступали ведущие социологи Франции, Германии, Англии, США и России, которые представляли свои национальные секции. Одним из директоров Международной школы был М. М. Ковалевский, председателем русской секции был И. И. Мечников, вице-председателями М. М. Ковалевский и Е. В. Де Роберти. После окончания выставки по инициативе М. М. Ковалевского, Е. В. Де Роберти и Ю. С. Гамбарова в Париже была организована "Русская группа международной ассоциации для развития наук, искусств и воспитания", которая совместно с Русским студенческим обществом в Париже организовала цикл лекций по общественным наукам и провела организационную работу по открытию в Париже Высшей Русской школы общественных наук.

Открытие 14 ноября 1901 г. в Париже *Высшей Русской школы общественных наук* А. О. Бороноев и Н. Г. Скворцов считают "первым отечественным опытом обучения социологии, прообразом социологического факультета" [12, с. 131]. Ведущим направлением обучения в Высшей Русской школе общественных наук было социологическое образование, применение социологии к экономическим, политическим и духовным процессам в России. Руководителями школы были М. М. Ковалевский и Е. В. Де Роберти, а ее директором - бывший министр просвещения Франции Леон Буржуа. Лекторами школы выступали как ее организаторы, так и известные русские ученые и общественные деятели: Н. И. Кареев, П. Л. Лавров, Г. В. Плеханов, В. И. Ульянов (Ленин) и французские социологи - Р. Вормс, Э. Дюркгейм, Г. Тард. Задачу Высшей Русской школы общественных наук в Париже М. М. Ковалевский определил следующим об-

разом: "В нашей Школе социология, как наука не сложившаяся, будет преподаваться более с точки зрения ее метода и научных задач" [2, с. 441].

Слушателями Высшей Русской школы в основном были русские эмигранты, не имевшие возможности и получить образование у себя на родине. Принимался любой, подавший прошение, обучение было бесплатное. Среди слушателей был постоянный контингент (360 человек) и посетители отдельных лекций (до 500 человек). Профессорско-преподавательский состав Высшей Русской школы насчитывал 50 человек. Лекции в основном читались на русском языке. Учебный план предусматривал широкий круг общественных дисциплин, которые, как отмечал М. М. Ковалевский, в "одном фокусе" объединяют науки, составляющие фундамент развития социологии. В Высшей Русской школе М. М. Ковалевский читал курс "История социальных классов в России", Е. В. Де Роберти - курс "Общей социологии", Н. И. Кареев - курсы "Социология в России" и "Роль личности в истории". За время существования Высшей Русской школы ее слушателями были более 2000 человек [13]. Однако, несмотря на популярность и успехи Высшей Русской школы общественных наук, в 1905 г. она была закрыта, а ее основателям под угрозой лишения российского подданства было "рекомендовано" вернуться на родину.

Вернувшись в 1905 г. из эмиграции, М. М. Ковалевский совместно с П. Ф. Лесгафтом - основоположником научной системы физического воспитания, открыли в Петербурге Высшую вольную школу, которая, по их замыслу, должна была продолжить традиции Парижской Высшей Русской школы общественных наук. В Высшей вольной школе впервые в России было введено преподавание социологии как обязательного предмета. Однако царское правительство вскоре закрыло это частное учебное заведение.

Согласно архивным данным, первая кафедра социологии в России была образована в 1907 г. по инициативе М. М. Ковалевского и выдающегося русского психолога В. М. Бехтерева в учрежденном 9 июня 1907 г. частном Санкт-Петербургском Психоневрологическом институте. Несмотря на исходивший от министра народного просвещения Л. А. Кассо запрет преподавать социологию, В. М. Бехтереву удалось получить личное разрешение Николая II на ее преподавание. 1 октября 1907 г. М. М. Ковалевский был избран профессором Психоневрологического института по кафедре социологии, а с февраля 1908 г. приступил к чтению лекций [14, с. 179]. На Торжественном заседании по поводу начала учебного процесса в Психоневрологическом институте 3 февраля 1908 г. М. М. Ковалевский выступил с речью *"Задачи сравнительной истории учреждений"* а Е. В. Де Роберти - *"Задачи социологии"*.

М. М. Ковалевский в течение первых двух лет возглавлял кафедру социологии Психоневрологического института. Кроме этого он читал лекции по социологии на Высших курсах при лаборатории П. Ф. Лесгафта и в народном университете имени А. И. Лагутина. К преподаванию социологии М. М. Ковалевский привлек своих соратников и учеников - Е. В. Де Роберти, К. М. Тахтарева и П. А. Сорокина, которые впоследствии возглавляли кафедру социологии в Психоневрологическом институте.

В журнале *"Вестник воспитания"* (1912. Вып. 1) была опубликована программа курса "Общая социология", читаемого Е. В. Де Роберти в Психоневрологическом институте на общеобразовательном факультете. В 1916 г. К. М. Тахтарев опубликовал работу *"Социология как наука о закономерностях общественной жизни: Введение в общий курс социологии, читаемый слушателям и слушательницам Психоневрологического института и Высших курсов П. Ф. Лесгафта"*. Содержание лекций по социологии, которые читались М. М. Ковалевским за границей и в России, было представлено в его работах *"Современные социологи"* (1905), *"Очерк развития социологических учений"* (1906), *"Социология"* (в 2-х томах, 1910), *"Современные французские социологи"* (1913), *"Развитие социологии на Западе и в России"* (1913), *"Очерк развития социологии в конце XIX - начале XX века"* (1914). Там же в Психоневрологическом институте под руководством П. А. Сорокина была организована первая в России социологическая лаборатория "Рефлексология социальных групп".

В процессе институционализации социологии большое значение имело объединение тех, кто специально занимался социологией или интересовался данной наукой. Как отмечал И. А. Голосенко, в конце XIX века в университетах России создавались "студенческие социологические кружки", которыми руководили И. В. Лучицкий, А. С. Лаппо-Данилевский, М. И. Туган-Барановский, Л. И. Петражицкий, Е. В. Де Роберта [15, с. 38]. В 1910 - 1911 годах под руководством Е. В. Де Роберти в Психоневрологическом институте функционировал социологический семинар. В 1911 г. при Московском университете было создано "Научное общество имени В. И. Чупрова для разработки общественных наук", на заседаниях которого обсуждались социологические проблемы.

В 1912 г. по инициативе М. М. Ковалевского при Историческом обществе Петербургского университета была образована социологическая секция. По этому поводу П. А. Сорокин написал небольшую статью "К обоснованию социологической секции Исторического общества при Санкт-Петербургском университете", опубликованную в № 48 за 1912 г. журнала *"Запросы жизни"*. В том же году М. М. Ковалевский вместе с Е. В. Де Роберти, Н. И. Кареевым и К. М. Тахтаревым предпринимают попытку создать русское научное социологическое общество. На квартире М. М. Ковалевского было проведено учредительное собрание; к сожалению, на этом все и закончилось. Но идея создания русского социологического общества была воплощена соратниками и учениками М. М. Ковалевского. На другой день после его смерти, 26 марта 1916 г. состоялось учредительное собрание Русского социологического общества имени М. М. Ковалевского. Русскому социологическому обществу было присвоено его имя потому, что именно он внес самый существенный вклад в начальный период институционализации социологии в России [16].

На учредительном собрании председателем общества был избран А. С. Лаппо-Данилевский, секретарем - П. А. Сорокин. Первоначально членами общества стали 62 известных ученых и общественных деятелей Петрограда (более подробно об истории создания и деятельности Русского социологического общества имени М. М. Ковалевского см.: [17]). Русское социологическое общество имени М. М. Ковалевского прекратило существование в 1922 г. В 1993 г. по инициативе декана социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета А. О. Бороноева усилиями преподавателей и студентов Социологическое общество имени М. М. Ковалевского было восстановлено.

Оценивая начальный период институционализации социологии в России, П. А. Сорокин утверждал, что русские социологи не только были хорошими учениками, не только усваивали и критически перерабатывали многие идеи на рубеже XIX-XX столетия, но и в ряде случаев шагнули дальше, пропагандируя то, что позднее повторили западные социологи. "Русская социология, - писал он, - была независимым и оригинальным продуктом отечественной мысли, вклад которой в мировую социологию был значителен" [18, с. 38].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бороноев А. О., Ермакович Ю. М. М. М. Ковалевский и институционализация социологии в России // Социол. исслед. 1996. № 8; Голосенко И. А., Козловский В. В. История русской социологии XIX-XX вв. М., 1995; Ермакович Ю. М. М. М. Ковалевский и институционализация социологии в России // Максим Ковалевский и современная общественная мысль. Тезисы докладов. СПб., 2001; Здравомыслов А. Г. О судьбах социологии в России // Социол. исслед. 2000. № 3; История становления советской социологической науки в 20 - 30-е годы / под ред. З. Т. Голенковой. М., 1989; Москвичев Л. Н. Этапы институционализации отечественной социологии // Социология власти. № 6, 2004; Новикова С. С. Социология: история, основы, институционализация в России. М. - Воронеж, 2000; Она же. Институционализация академической социологии в России. М., 2000; Осипов Г. В. Возрождение отечественной социологии (как это было на самом деле) // Социол. исслед. 2008. № 6; Фирсов Б. М. История советской социологии 1950 - 1980. Курс лекций. СПб., 2001.
2. Социология в России XIX - начала XX веков / под ред. В. И. Добренкова. Вып. 1. М., 1997.

3. *Москвичев Л. Н.* Этапы институционализации отечественной социологии // Социол. исслед. 2006. N 7.
4. *Кукушкина Е. И.* Русская социология XIX - начала XX века. М., 1993.
5. *Голосенко И. А.* Предисловие к книге Кареев Н. И. Основы русской социологии. СПб., 1996.
6. *Голосенко И. А., Козловский В. В.* История русской социологии XIX-XX вв. М., 1995.
7. *Новикова С. С.* История развития социологии в России. М. - Воронеж, 1996.
8. *Голосенко А. М., Скороходова А. С.* Сочинения зарубежных социологов в русской печати середины XIX - начала XX веков. Библиографический указатель. СПб., 1997; *Зверев В. М.* Сочинения ведущих западных социологов и отклики на них в русской печати середины XIX - начала XX веков // Из истории буржуазной социологической мысли в дореволюционной России. М., 1986. С. 176 - 191; *Новикова С. С.* Социология: история, основы, институционализация в России. М. - Воронеж, 2000. С. 115 - 117.
9. *Кареев Н. Н.* П. Л. Лавров как социолог // *П. Л. Лавров.* Статьи, воспоминания, материалы. Пг., 1922.
10. *Голосенко И. А.* Процесс институционализации буржуазной социологии в России конца XIX - начала XX веков // Социол. исслед., 1978. N 2.
11. *Сорокин П. А.* Долгий путь. Сыктывкар, 1991.
12. *Бороноев А. О., Скворцов Н. Г.* Социология и социологическое образование в Санкт-Петербургском университете: традиции и современность // Социол. исслед. 2005, N 8.
13. *Гамбаров Ю. С., Ковалевский М. М.* Русская высшая школа общественных наук в Париже. Ростов-на-Дону, 1903; *Ермакович Ю. М.* Из истории Русской высшей школы общественных наук в Париже // Российская социология: историко-социологические очерки. М., 1997. С. 170 - 180.
14. *Акименко М. А.* В. М. Бехтерев и М. М. Ковалевский - опыт совместной работы // М. М. Ковалевский и российская общественная мысль. СПб., 2003.
15. *Голосенко И. А.* Преподавание социологии: историческая справка и вариант курса // Социол. исслед. 1992, N8.
16. *Бороноев А. О., Ермакович Ю. М.* М. М. Ковалевский и институционализация социологии в России // Социол. исслед. 1996. N 8; *Ермакович Ю. М.* М. М. Ковалевский и институционализация социологии в России // Максим Ковалевский и современная общественная мысль. Тезисы докладов. СПб., 2001; *Глотов М. Б.* Участие М. М. Ковалевского в процессах институционализации социологии // Социологическая эпистемология и методология в XXI веке: Материалы Первых Ковалевских чтений. СПб., 2006.
17. *Бороноев А. О., Прилипко А. П.* Возродим Русское социологическое общество им. М. М. Ковалевского // Социол. исслед. 1993. N 8; Социологическое общество им. М. М. Ковалевского. СПб., 2001.
18. *Сорокин П. А.* О русской общественной мысли. СПб., 2000.