

**КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ И МЕНЕДЖМЕНТА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ № 17
80-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ**

*Л.И. Ариончик, директор колледжа, канд. пед. наук,
засл. учитель РФ,
С.М. Карпель, зам. директора, засл. учитель РФ*

Обращаясь к истории нашего учебного заведения, мы с благодарностью вспоминаем тех, кто отдавал все силы и знания для его развития.

Колледж архитектуры и менеджмента в строительстве № 17 – это бывший Московский архитектурно-строительный техникум, образованный 15 мая 1930 г. по приказу Совета народного хозяйства. Первый выпуск в количестве 235 человек состоялся в 1934 г. За годы своего существования техникум неоднократно менял месторасположение и ведомственную подчиненность. В 1940 г. он перешел в систему Мосгорисполкома.

Начиная с 1943 г. велась подготовка техников по специальностям «Архитектура», «Промышленное и гражданское строительство», «Ремонт и эксплуатация строительных машин и оборудования», «Электроснабжение строительных площадок». В 1951 г. было открыто вечернее отделение и значительно позже, в 1989 г., – подготовительное.

В разные годы техникумом руководили *П.Н. Орлов, А.А. Агобабов, С.А. Хачатрян, Н.П. Кабуковский, В.Е. Шишкин*. С 1954 по 1963 г. директором был *Анатолий Иванович Иванов*, депутат исполкома райсовета, член райкома партии и Совета директоров ссузов. В феврале 1963 г. директором стал *Александр Матвеевич Разыграев*. При нем ежегодно организовывались педагогические чтения, выставки, научные конференции для старшекурсников и преподавателей, в которых принимали участие лучшие строители Москвы.

В этот период в столице бурно развивалась система среднего профессионального образования, организатором которой был заместитель начальника Управления кадров и учебных заведений Мосгорисполкома *Николай Семенович Ноздрин*.

С 1969 г. руководителем техникума, а впоследствии колледжа являлся *Станислав Михайлович Карпель*. За время его работы совершенствовался учебно-воспитательный процесс, учебно-материальная база, внедрялось программированное обучение и автоматизированный контроль знаний учащихся; совместно с заведующим лабораторией электротехники *Василием Петровичем Паутовым* созданы и внедрены приборы «Репетиторы-экзаменаторы» и видео-классы.

В 1959 г. техникум становится головным ссузом в СССР по среднему специальному архитектурному образованию. Отделением архитектуры в течение многих лет успешно руководила *Маргарита Иосифовна Тосунова*, кандидат архитектуры, автор учебников по архитектурному проектированию. Под ее руководством трудились такие известные архитекторы и педагоги, как *В.А. Козловский, С.Г. Энгельман, Т.В. Янчарек, Э.В. Шишловская, В.В. Конашенко, В.К. Храновский, Г.Н. Раннева, Н.М. Казакс, Л.А. Циглер, И.С. Саркисова, Э.И. Каган, Э.К. Фюрст*.

В конце 80-х гг. руководителем структурного подразделения *А.И. Орловым* была разработана методика подготовки студентов в области информационных технологий по всем специальностям, создан учебно-аналитический центр, в составе которого работали *А.В. Щербаков, Т.С. Башилова, Т.А. Рудакова, А.Б. Караваяев*. В 90-х гг. были открыты специальности «Прикладная геодезия», «Менеджмент в строительстве» (базовый и повышенный уровни), «Коммерческая деятельность в строительстве» и «Градостроительный кадастр»; разработаны и реализованы рабочие экспериментальные двухуровневые учебные планы по подготовке младших инженеров-проектировщиков, младших архитекторов (бакалавров), младших инженеров-экономистов. Эту работу возглавили *Е.В. Колесникова, А.И. Орлов, В.В. Винтова, В.К. Храновский, В.А. Семин*.

В 1991 г. техникум получил статус колледжа и стал называться Московским колледжем архитектуры и менеджмента в строительстве (МКАМС).

Колледж принимал участие в создании Государственного образовательного стандарта СПО первого и второго поколений в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям «Архитектура (базовый и повышенный уровень)», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Градостроительный кадастр», используя в этой работе 10-летний опыт международного сотрудничества с колледжем Великобритании. В настоящее время коллектив преподавателей специальностей «Архитектура» и «Градостроительный кадастр» выиграл конкурс на разработку ФГОС третьего поколения.

В 1993 г. колледж заключил договор о сотрудничестве с Южно-Девонским и Соммерсетским колледжами искусств и технологий (Великобритания), основной целью которого было изучение образовательных технологий и учебно-методического обеспечения учебного процесса. В рамках существующего соглашения выпускники МКАМС проходили обучение на льготных условиях, предоставляемых ЕЭС, в Южно-Девонском колледже. Сотрудничество продолжается.

В 1994 г. колледж первым среди московских ссузов получил лицензию на образовательную деятельность и свидетельство о государственной аккредитации и аттестации.

С 2001 г. колледж является городской экспериментальной площадкой и осуществляет экспериментальную и инновационную деятельность в рамках проекта «Обновление содержания профессионального образования». В научно-исследовательской работе ежегодно заняты более 40 преподавателей и сотрудников колледжа и свыше 50 студентов. Инновационная научно-проектная деятельность и техническое творчество участников экспериментальной площадки позволяют

активно разрабатывать национальные проекты на столичном и федеральном уровнях, а также принимать активное участие в реализации программы «Рабочие кадры».

В 2004 г. Департамент города Москвы реорганизовал МКАМС в Колледж архитектуры и менеджмента в строительстве № 17, присоединив к нему ПТУ № 80, 65, 89 строительного профиля.

С 2005 г. ведется подготовка старших техников по специальности «Архитектура» с направлениями углубленного изучения «Архитектура зданий, сооружений и комплексов культового назначения», а также «Дизайн архитектурной среды».

КАМС № 17 активно сотрудничает с такими вузами г. Москвы, как МАРХИ, МГСУ, ГУЗ. С 2006 г. колледж начал работу в области профессиональной подготовки в рамках партнерства городов Москва–Берлин. Проект между Объединением по профессиональной подготовке и обучению г. Берлина и КАМС № 17 предусматривает обсуждение и разработку планов профессионально-технического образования и повышения уровня профессиональной квалификации молодежи, развитие тесной программы сотрудничества с использованием опыта берлинских учебных заведений по внедрению модульной дуальной системы.

За время своего существования учебное заведение подготовило более 25 тыс. специалистов среднего звена. Среди выпускников – крупные руководители (А.Д. Деминов, с 1979 по 1986 г. первый заместитель председателя Госстроя СССР), ученые (В.А. Клевцов, докт. техн. наук, член-корреспондент РАН, профессор, лауреат премии Совета Министров СССР), общественные деятели (В.В. Камшилов, генерал-полковник, атаман казачьих войск России и зарубежья, старший советник представителя Президента РФ в Совете Федерации), Герой Советского Союза Н.В. Рыженков, Герой Социалистического Труда А.М. Лабутин; композитор А.П. Аверкин и др.

В октябре 2006 г. объединенный колледж возглавила Любовь Ивановна Ариончик, заслуженный учитель РФ, канд. пед. наук. Обладая богатым опытом работы по руководству профессиональными учебными заведениями и педагогической практики, она умело проводит в жизнь модернизацию деятельности большого образовательного учреждения, которое реализует следующие образовательные программы:

СПО по специальностям:

- «Архитектура (базовый и повышенный уровни)»;
- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- «Градостроительный кадастр»;
- «Менеджмент по отраслям (базовый и повышенный уровни)»;
- «Коммерция (по отраслям)»;

НПО по специальностям:

- «Сварщик»;
- «Мастер отделочных строительных работ»;

- «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»;
- «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»;
- «Автомеханик»;
- «Оператор электронно-вычислительных машин»;

Профессиональная подготовка:

- «Столяр (строительный)»;
- «Слесарь по ремонту автомобиля»;
- «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ»;
- «Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования воздуха»;

Дополнительное образование:

- переподготовка взрослого населения, в том числе сотрудников организаций социальных партнеров, совместно с территориальными органами управления и префектуры Восточного административного округа;

Автошкола.

Формы обучения – дневная (очная) и вечерняя (очная, заочная); контингент обучающихся составляет 1645 человек. В КАМС № 17 трудятся 308 сотрудников, в том числе 93 штатных преподавателя, 25 совместителей и 36 мастеров производственного обучения, из них 14 кандидатов наук, 7 заслуженных учителей России.

Колледж обеспечивает содержание и постоянное обновление закрепленных за ним территорий, зданий, сооружений и имущества различного назначения на уровне, определяемом нормативными документами, а также учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, электронно-вычислительной техники и другого оборудования, используемого в соответствии с основными задачами образовательного процесса по реализуемым профессиям и специальностям.

Службой информатизации колледжа ведутся следующие работы в сфере образовательного и управленческого процесса:

- техническая поддержка – осуществляет установку и наладку оборудования, диагностику и ремонт, разводку и настройку локальных коммуникаций;
- системное обслуживание – установка сетевых ОС, администрирование ресурсов сети, системная поддержка учебного процесса, защита и сохранение корпоративной информации;
- внедрение программного обеспечения на базе Windows и ПСПО AltLinux – автоматизация административной деятельности, помощь в составлении расписания, организация баз данных персонального учета преподавательского и учебного состава, перевод информационной базы колледжа на безбумажную технологию;
- внедрение сетевых технологий и доступ к интернет-ресурсам в рамках образовательного процесса.

Методические разработки, лекции, пособия, тестовые контрольные задания, научные статьи и рефераты планируется разместить в электронных каталогах отделений колледжа.

Сегодня в колледже в пяти учебных корпусах насчитывается 309 единиц компьютерной техники, из них 172 единицы используется в учебном процессе, остальные – в сфере управления, учебно-методической службе, бухгалтерии.

Под руководством Л.И. Ариончик систематизирована управленческая технология, выстраивается стройная система учебно-воспитательного процесса, который особенно значим для социальной поддержки сотрудников и студентов.

2009/2010 учебный год ознаменован тремя значительными юбилейными датами. Это прежде всего 65-летие победы в Великой Отечественной войне, а также 70-летие системы профессионального образования и объявление 2010 г. Годом учителя. Помимо этого, в мае наше учебное заведение отмечает свое 80-летие. Поэтому заместитель директора по УВР *И.С. Торбина* строит всю воспитательную работу в соответствии с этими событиями.

Впервые в рамках экспериментальной деятельности колледжа часть инженерно-педагогических работников совместно со студентами СПО и НПО трудится над темой «Проектная и исследовательская деятельность в контексте духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов и учащихся КАМС № 17».

Наши преподаватели и мастера производственного обучения регулярно участвуют в различных конкурсах: *Е.И. Пименова, Л.М. Ермакова, Е.В. Мартынова, А.Н. Антонов* стали дипломантами (второе место) Межрегионального конкурса «Нравственный подвиг учителя», мастера *Ф.В. Малай, И.Ш. Валеев* и их воспитанники заняли призовое место в конкурсе «Мастерами славится Россия», преподаватели колледжа также приняли участие в IV Межрегиональном фестивале-конкурсе «Алтарь Отечества».

В 2005 г. в честь 60-летия Победы студентами под руководством преподавателя *О.О. Сливко* был спроектирован, а затем силами организаций Восточного административного округа г. Москвы смонтирован и установлен в микрорайоне Измайлово памятник погибшим воинам.

Мастера производственного обучения, классные руководители совместно с учащимися работают над выполнением городского плана мероприятий по проведению Года учителя: проводятся встречи с ветеранами педагогического труда, различные конкурсы («Самый классный классный», «Педагог-психолог Москвы», «Лучший кабинет, мастерская», «Мастера-

ми славится Россия» и др.), олимпиады, выставки профессионального мастерства.

Хорошим стимулирующим моментом является поощрение учащихся, награждение их ценными подарками и призами, торжественное вручение грамот и благодарностей по результатам конкурсов и олимпиад. Регулярно благодарственные письма вручаются родителям учащихся.

Работают музей истории развития колледжа (руководитель *Г.С. Клевцова*) и музей 6-й Гвардейской танковой армии.

В марте этого года состоялись ежегодные военные сборы для юношей колледжа. Финансирование данного военно-патриотического мероприятия осуществляет префектура Восточного округа.

В колледже функционируют секции волейбола, баскетбола, футбола, настольного тенниса, атлетической гимнастики, армрестлинга, бокса, стрельбы из пневматического оружия. Ежегодно ко Дню Победы проводится спортивный праздник по восьми видам спорта.

Возобновлена работа студенческих строительных отрядов на базе предприятий наших социальных партнеров. Это ОАО «Мосинжстрой», ОАО «Сантехпром», «Моспроект-3» и др.

В колледже активно развивается студенческое самоуправление, эта форма привлечения молодежи к активной деятельности охватывает как подразделения НПО, так и СПО.

В системе учебно-воспитательной работы используется передовой опыт, накопленные знания, развиваются инновационные направления и методы обучения и воспитания с учетом особенностей работы со сложным и большим контингентом учащихся. Весь инженерно-педагогический коллектив колледжа, администрация работают над воспитанием гармонично развитой личности, способной обеспечить себе достойное существование.

Следует назвать ветеранов колледжа и молодое пополнение, работающих в тесном содружестве: *Г.С. Клевцова, В.В. Винтова, К.А. Тарарухина, Ю.П. Евсеев, Н.А. Хрустина, Т.П. Кашина, Ф.А. Нодель, Л.М. Ермакова, Т.А. Журавская, Е.И. Пименова, Н.А. Кривова, В.П. Паутов, А.Н. Петрунькин, Э.И. Каган, М.В. Сухов, Л.А. Токарева, А.И. Орлов, Н.Н. Емельянова, Т.С. Марухина, А.А. Ариончик, О.П. Тимохина, Л.В. Иванова, В.П. Исаев, П.В. Короташ, О.Ю. Андриянова, И.Е. Лебедева, М.В. Тимиров.*

В журнальной статье освещена только часть нашей истории и той огромной работы коллектива, которая направлена на постоянный поиск и достижение поставленных целей. Мы видим наше будущее как достойное участие в развитии системы профессионального образования Москвы и России.