

ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ И ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ

*В.И. Бирюлин, доцент, канд. техн. наук,
А.Н. Горлов, аспирант,
О.М. Ларин, доцент, канд. техн. наук,
Н.В. Хорошилов, доцент, канд. техн. наук
(Курский государственный политехнический университет),
Ю.С. Горлова, преподаватель
(Курский государственный политехнический колледж)*

Энергосберегающая политика в условиях роста цен на энергоносители, сокращения бюджетных дотаций на топливо и энергообеспечение и ухудшения экологической обстановки приобретает одно из первостепенных значений.

В России сохраняются негативные тенденции в процессе использования топливно-энергетических ресурсов. Работа по энергосбережению на большинстве предприятий страны является недостаточно эффективной. Это связано с рядом причин:

- недостаточной проработанностью на региональном уровне основ политики по энергосбережению в виде соответствующей нормативной базы;
- задержкой в разработке предприятиями и отраслями местных программ энергосбережения;
- отсутствием практического опыта в энергетическом планировании;
- отсутствием квалифицированных специалистов.

Для достижения целей региональной энергетической политики областные и муниципальные органы управления энергетическим хозяйством должны в рамках действующего законодательства обеспечить:

- совершенствование существующей нормативно-правовой базы в области энергосбережения;

- популяризацию среди населения энергосберегающей идеологии и преподавание основ эффективного использования энергии;
- подготовку и переподготовку специалистов в области энергосбережения.

Одним из важнейших направлений в энергосберегающей политике государства является подготовка квалифицированных специалистов, которая начала проводиться в рамках программы «Энергосбережение» Минобразования России в 1999–2005 гг. [1] и получила широкое распространение в образовательных учреждениях России. Программа координирует деятельность образовательных учреждений и региональных органов управления образованием по внедрению энергосберегающих технологий и развитию энергоэффективности.

Вопросы энергосбережения в России регламентированы федеральными законами [2; 3], указами Президента РФ, федеральными программами «Энергосбережение России» [4; 5], «Энергоэффективная экономика» [6; 7], а также региональными законодательными актами и целевыми программами.

Правительство РФ финансирует установку энергосберегающего оборудования в образовательных учреждениях подчинения Минобразования России. Энергоэффективные мероприятия включают создание научно-инновационных центров энергосбере-

жения и обеспечение их инструментарием для проведения энергетических обследований (энергоаудитов).

Основными направлениями деятельности образовательных учреждений по подготовке специалистов в области энергосбережения являются следующие.

- Повышение квалификации специалистов в области энергосбережения и энергоэффективности (семинары для руководителей предприятий, курсы и т.д.). Проводится подготовка и переподготовка кадров. Разрабатывается комплекс образовательных программ в области энергосбережения и энергоэффективности. В сотрудничестве с зарубежными партнерами осуществляется подготовка преподавателей с целью дальнейшего распространения полученных ими знаний в системе образования России.

- Создание инфраструктуры развития энергоэффективности. Это система вузовских центров энергосбережения, которые осуществляют контроль за реализацией энергоэффективных мероприятий в образовательных учреждениях.

- Демонстрация энергоэффективных мероприятий в образовательных учреждениях. Для этих целей создаются специализированные классы с новейшим энергосберегающим оборудованием.

Разрабатываются научно-технические проекты: исследование эффективности эксплуатации систем энергосбережения в образовании; новые технологии и методы энергосбережения; системы учебно-методического обеспечения и технологий педагогического образования в сфере энергоэффективности и энергосбережения; нормативно-правовое обеспечение в сфере энергосбережения; информационные системы.

В настоящее время реализуется федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 годы» [8]. Данный проект направлен на формирование научного потенциала молодых специалистов, создание условий для реализации научных проектов, имеющих важное практическое значение. Для участия в федеральной целевой программе привлекаются не только молодые ученые, аспиранты, но и студенты, что позволяет поднять качество подготовки молодых специалистов на более высокий уровень.

Таким образом, необходимо отметить положительные тенденции в области подготовки специалистов по энергосбережению и существенную роль в этом пра-

вительственных программ. Действительно, вузами–участниками различных программ получены серьезные научные результаты, разработаны информационные системы поддержки управленческих решений на местном, региональном и федеральном уровнях, которые предназначены для эффективного мониторинга, контроля и управления энергопотреблением, а также распространения информации, знаний и опыта в реализации энергосберегающих мероприятий и проектов.

Литература

1. Приказ Минобразования РФ от 21.01.1999 № 134 «О мерах по энергосбережению в образовательных учреждениях, подведомственных Минобразованию России»; <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральный закон от 03.04.1996 № 28-ФЗ (ред. от 30.12.2008) «Об энергосбережении» (принят ГД ФС РФ 13.03.1996); <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный закон от 05.04.2003 № 42-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об энергосбережении»; <http://www.consultant.ru/>
4. Постановление Правительства РФ от 24.01.1998 № 80 «О Федеральной целевой программе “Энергосбережение России” на 1998–2005 годы»; <http://www.consultant.ru/>
5. Приказ Минтопэнерго РФ от 20.07.1998 № 246 «О порядке организации работы по реализации Федеральной целевой программы “Энергосбережение России”»; <http://www.consultant.ru/>
6. Постановление Правительства РФ от 17.11.2001 № 796 (ред. от 29.12.2001, с изм. от 17.10.2006) «О Федеральной целевой программе “Энергоэффективная экономика” на 2002–2005 годы и на перспективу до 2010 года»; <http://www.consultant.ru/>
7. Постановление Правительства РФ от 29.12.2001 № 923 «О внесении изменений и дополнений в Федеральную целевую программу “Энергоэффективная экономика” на 2002–2005 годы и на перспективу до 2010 года»; <http://www.consultant.ru/>
8. Постановление Правительства РФ от 28.07.2008 № 568 «О Федеральной целевой программе “Научные и научно-педагогические кадры инновационной России” на 2009–2013 годы”»; <http://www.consultant.ru/>