

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Автор: Д. ПРИСЯЖНИЮК, И. СУСЛОВ

В последние десятилетия роль социальной политики в жизни общества приобретает все большее значение. Ее эволюция идет в контексте демократического транзита, в котором правительство отказалось от чрезмерной опеки над социальной сферой, передав часть ответственности бизнесу и структурам гражданского общества. Эти изменения становятся предметом исследований, а их результаты - важным элементом преподавания в различных дисциплинах и учебных программах. Весной 2010 г. Центр социальной политики и гендерных исследований в сотрудничестве с соответствующими структурами Саратовского государственного технического университета, ГУ-ВШЭ и ИС РАН приступили к осуществлению проекта **"Критический анализ социальной политики на постсоветском пространстве: идеологии, акторы и культуры"**. В июне - июле в рамках данного проекта проведена первая летняя школа, ознаменовавшая старт трехгодичной программы для молодых сотрудников вузов по разработке и усовершенствованию преподавания дисциплин, связанных с названной проблематикой. В ее работе участвовали известные исследователи России и европейских стран. Они выступили с актуальными сообщениями, провели ряд презентаций и мастер-классов, дискуссий, индивидуальных и групповых консультаций с учетом близости академических интересов.

Выступление **Л. Овчаровой** (Независимый институт социальной политики, Россия) было посвящено вопросам объективного анализа и использования количе-

ственных данных в исследованиях, допущения и ограничения использования стат-данных. **Д. Раунд** (Бирмингемский университет, Великобритания) затронул познавательные возможности и ограничения постфукольдианского подхода к исследованию социальной политики и повседневности. Он вынес на обсуждение материалы собственного исследования в Магадане, проанализировавшего диалектику отношений между государством и обществом, обратил внимание на особенности использования этнографического материала при анализе социальной политики. **Д. Завиржек** (Университет Любляны, Словения) подняла проблемы инвалидности, домашнего насилия, этнической дискриминации и социального родительства, отметив, как диагноз становится поводом для легализации репрессивной социальной микрополитики. Профессор Санкт-Петербургского госуниверситета **И. Григорьева** построила свое выступление на сравнительном анализе welfare-states, показав многогранность отношений между государством, рынком и общественностью в разрезе региональных различий и процессов глобализации/локализации. **К. Попова** (Юго-Западный университет "Неофит-Рильский", Болгария), основываясь на познавательных возможностях социальной истории, поместила в центр своего анализа образ женщины в восточно-европейской модели семьи, провела мастер-класс, посвященный анализу биографических интервью, поделилась опытом проведения семинарских занятий по методам исследований. Аналитический обзор феминистской критики социальной политики сделала **Ж. Чернова** (СПбФ ВШЭ, Россия). Выступление **Н. Ловцовой** (СГТУ, Россия) было посвящено анализу современной российской семейной политики. Полемически заостренные вопросы превратили ее занятие в поле жаркой дискуссии. **Л. Шпаковская** (СПбФ ВШЭ, Россия) подняла тему различий стилей жизни в исследовании социальной политики, ее сессия была дополнена презентацией Р. Абрамовым (одного из слушателей школы) авторского исследовательского проекта, направленного на изучение стиливых предпочтений так называемых "Людей XXI века". На занятиях **Е. Ярской-Смирновой** и **П. Романова** рассматривались механизмы (в том числе и визуальные) конструирования социальных проблем посредством формулирования политиками, учеными, журналистами убедительных заявлений в публичной сфере. Одна из их сессий была посвящена обсуждению потенциала антропологического поворота в анализе социальной политики. Данный подход позволяет расширить понимание, неоднозначных эффектов социального реформирования, форм социального исключения, механизмов появления новых видов социального неравенства. Исследование частных case-study и опыта простых людей или отдельных учреждений позволяет понять то, как риторика официального дискурса соотносится с практикой реализации социальной политики в ее публичных и частных пространствах, каковы механизмы взаимодействия ее акторов.

Завершил работу "круглый стол" по проблемам преподавания "Социальной политики". Уже первый этап проекта привел к переосмыслению слушателями школы преподавательских планов и исследовательских проектов, совмещение которых, по их мнению, и отличает идеологию этого мероприятия. Участников проекта ждет межсессионная (интерактивная) работа по разработке новых учебных курсов и мини-проектов, подготовка к зимней школе 2011 г. в Санкт-Петербурге.