

КУРСЫ ЦЕНТРА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Автор: Л. Е. ПЕТРОВА

В сентябре 2010 г. в Центре социологического и политологического образования Института социологии РАН завершил работу двухнедельный курс по социологии здоровья. На протяжении 15 лет центр организует специализированные программы по методологии и методам социологических исследований, социальной стратификации, социологии молодежи, образования, семьи, гендерных отношений и др. Однако курс "Здоровье и болезнь как социальная проблема современного российского общества" проводился здесь впервые. Его участниками стали 20 социологов, исследователей из Барнаула, Екатеринбурга, Казани, Комсомольска-на-Амуре, Краснодара, Москвы, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Перми, Самары, Санкт-Петербурга, Саратова и Твери.

Медицинской антропологии как области знания о социокультурных аспектах здоровья и болезни были посвящены лекции д.филос.н. профессора Саратовского

госуниверситета **Д. В. Михель**. Показательна динамика развития этой научной дисциплины - от академизма, описательного характера, сравнительной редкости публикаций - к росту теоретических исследований в 1970-е гг., преодолению разногласий между "практиками" и "теоретиками" в 1980-е гг. и институализации в настоящее время. Подобные процессы переживает и отраслевая социологическая теория - социология здоровья. Современный подход основан на представлении, что состояние здоровья человека зависит от социального статуса, культурного развития, материального положения, политической обстановки, состояния среды обитания и пр., а здоровье и болезнь следует рассматривать как объекты социального действия.

Подробную сравнительную характеристику с другими странами дала д.полит.наук, профессор МГУ **Н. С. Григорьева**. В фокусе внимания оказались и такие явления, как наркотизм, алкоголизм и распространение ВИЧ-СПИД. Проф. ГУ-ВШЭ и Саратовского госуниверситета **Е. С. Ярская-Смирнова** представила результаты исследовательского проекта "Инвалидность и общество. Визуальные репрезентации болезни и инвалидности", в котором исследователи вышли за рамки медиализации. Проф. Европейского университета в Санкт-Петербурге **А. А. Темкина** презентовала результаты исследования "Репродуктивное и сексуальное здоровье в современной России".

Слушателям предлагались не только лекции, ориентированные на междисциплинарный подход, но и практические занятия в "Школе-студии социолога-исследователя", которые проводил **И. Е. Штейнберг**, известный многолетним полевым опытом и знаковыми публикациями по методологии и методам социологических исследований. Школа-студия предполагала погружение участников в "полевую кухню" - освоение методических приемов качественного социологического исследования. Каждый из участников проводил собственное исследование, включая рефлексию "до поля", "в поле" и "после поля".

По окончании курса слушатели представляли итоговую работу - индивидуальные и групповые проекты, вобравшие в себя новые позиции в разработке теории и методологии социологии медицины и здоровья и дополненные материалом современных социологических исследований. Аналогичную образовательную программу центр планирует осуществить весной 2011 г.