

Развитие образования для взрослых (OECD publication *Promoting Adult Learning*)

«Развитие образования для взрослых» - опубликованный отчет Комитета ОЭСР по образованию, отражающий основные результаты международного проекта по подготовке Тематического обзора по образованию для взрослых, реализованного в период с 1994 по 2004 гг. в 17 странах ОЭСР, таких как Австрия, Канада, Дания, Финляндия, Германия, Венгрия, Корея, Мексика, Нидерланды, Норвегия, Польша, Португалия, Испания, Швеция, Швейцария, Великобритания и США.

В продолжение отчета 2003 года «За пределами риторики: политика и практика развития образования для взрослых», освещающего вопросы образовательных возможностей взрослого населения стран ОЭСР, особенно низко квалифицированных категорий граждан, важным направлением отчета «Развитие образования для взрослых» является практика политических решений стран ОЭСР по стимулированию взрослого населения к участию в образовательном процессе, в том числе за счет внедрения финансовых механизмов поощрения, а также государственная политика по обеспечению доступности образования для взрослого населения. В новом отчете также представлен комплексный анализ факторов (отсутствие мотивации, недостаток свободного времени и финансовые трудности), препятствующих участию взрослого населения в образовательном процессе, и выработан ряд рекомендаций по совершенствованию государственной политики преодоления имеющихся барьеров.

Первая глава описывает страновые особенности участия взрослого населения в образовании. Анализ национальных статистических данных показал, что в Дании, Финляндии, Швеции, Швейцарии и Великобритании коэффициент вовлеченности взрослого населения в образование выше, чем в таких странах, как Венгрия, Португалия и Польша. Главными критериями, дифференцирующими взрослое население стран ОЭСР, являются уровень полученного образования, а также тип предприятия.

Во второй главе представлен анализ преимуществ участия в образовании для профессионального развития взрослого населения стран ОЭСР. Выводы, представленные в данной главе, указывают на значимость дополнительно приобретенных знаний и навыков как в улучшении экономического положения взрослого населения стран ОЭСР, так и в повышении профессионального статуса через развитие карьерных возможностей. Важную роль в данном процессе могут играть не только знания и навыки, полученные в процессе формального обучения, но также приобретенные при неформальных и стихийных формах обучения, что свидетельствует о реализации политики признания результатов неформального и стихийного образования в странах ОЭСР.

Третья глава отчета посвящена финансовым механизмам, способствующим повышению уровня вовлеченности взрослого населения в образование; источникам финансирования образовательных программ для взрослого населения; возможностям финансовой поддержки низко квалифицированных категорий населения в странах ОЭСР.

Четвертая глава затрагивает вопросы реализации и обеспечения качества образовательных программ для взрослых в странах ОЭСР; говорит о методологических аспектах развития образования для взрослых и обеспечения доступности образовательных программ для незащищенных слоев населения; рассматривает качество образовательных программ как важный фактор развития инвестиций в образование для взрослых.

Пятая глава представляет ряд рекомендаций для стран ОЭСР по совершенствованию государственной политики в области образования для взрослых.

С более подробной аннотацией к публикации можно ознакомиться на сайте по адресу: http://www.oecd.org/document/12/0,2340,en_2649_37455_35382284_1_1_1_37455,00.html