
РЕЦЕНЗИИ

Социальная и медицинская помощь населению после катастрофы: Учеб. пособие / Сост. В. А. Фокин (отв. ред.), Н. А. Шайденко, М. Д. Горячев.

**Тула: Изд-во Тул. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2002.
315 с. ISBN 5-87954-323-4.**

За последние годы на территории Российской Федерации возросло количество чрезвычайных ситуаций, унесших немало человеческих жизней, причинивших значительный моральный и материальный ущерб. Проблемы катастроф, чрезвычайных ситуаций и дезорганизации необходимо рассматривать в контексте поиска социальных сил, которые могли бы способствовать укреплению позитивных процессов в социуме, повышать выживаемость людей в ситуации страха перед современными бедствиями и угрозами. Целый блок профессиональных задач социальных работников, медиков ориентирован на то, чтобы способствовать повышению психологической и социальной защищенности людей при возникновении катастроф, формированию механизмов социальной поддержки, реабилитации населения в посткатастрофической ситуации.

В первую очередь для подготовки квалифицированных специалистов – социальных работников, медиков, – способных оказывать такую профессиональную помощь пострадавшим, предназначено новое учебное пособие «Социальная и медицинская помощь населению после катастрофы». На сегодняшний день это одна из немногих комплексных работ, посвященная раскрытию содержания и методики организации медико-социальной работы с жертвами катастроф.

Поскольку современные катастрофы являются неотъемлемой частью процесса глобализации, воспринимаются не только как следствия, но и как его катализаторы [С. 10], авторы начинают пособие с темы, посвященной катастрофам и социальной работе в условиях глобализации. Здесь акцентируются новые типы катастроф, проводится обзор основных чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и экологического характера, рассматриваются особенности социальной работы в контексте глобализации.

Исторические аспекты оказания помощи населению после катастрофы, деятельности учреждений по предупреждению катастрофических последствий неурожая и голода (на конкретных примерах Самарской, Рязанской губерний) отражены во второй и третьей темах пособия. Нам представляется, что исторические разделы излишне подробны, при чтении этих глав утомляет сосредоточение авторов на датах, суммах, перечислении серий проведенных когда-то мероприятий.

Читателям, безусловно, будет интересен опыт стран, в которых социальная работа появилась задолго до момента ее институционализации в России. Учебное пособие создавалось в соавторстве с коллегами из Великобритании, где социальная работа имеет давнюю историю, серьезную методологическую основу и, в частности, прочную традицию медико-социальной работы с жертвами катастроф. Поэтому в пособии содержатся материалы, изложенные зарубежными авторами. Восприятие некоторых предлагаемых здесь технологий, методик работы с жертвами катастроф, на наш взгляд, осложняется их привязанностью к контексту специфических организационных реалий. Возможно, это объясняется тем, что авторы в процессе перевода материалов стремились сохранить их «дух» [С. 4].

Так в пятой теме («Системный конструктивизм как методологическая основа работы с жертвами катастроф») системный конструктивизм почему-то рассматривается авторами в качестве концептуального средства для разрешения проблем, стоящих именно перед современной организацией, менеджерами. Шестая тема «Использование повествовательного подхода в работе с жертвами катастроф» продолжает знакомить читателей с процессом создания истории, ее рассказывания в организации. При этом упражнения и тренинги к теме нацеливают на изучение дискурса организации, эффективного руководства и функционирования предприятий. Хотя представленные материалы предлагают интересные модели и схемы действий для исследования и обсуждения жизненных, профессиональных опытов, все же их трудно использовать, перенося такие неадаптированные подходы и ситуационные образцы из сферы управления организациями на работу с конкретными случаями жертв катастроф.

В рецензируемом пособии рассматриваются общие вопросы работы с жертвами катастроф, среди которых – дети, пережившие кризис, и пожилые. Авторы справедливо, по нашему мнению, относят к жертвам катастроф не только людей, непосредственно оказавшихся в чрезвычайной ситуации, но и тех, кто видел это по телевидению, слышал от знакомых или из иных источников. В десятой теме обсуждается работа с детьми, перенесшими травму, следующие же за ней темы – двенадцатая, тринадцатая, четырнадцатая и пятнадцатая – посвящаются социальной работе с пожилыми людьми. Затем семнадцатая и восемнадцатая темы несколько неожиданно опять возвращают читателей к проблематике социальной помощи и поддержки детей в посткатастрофический период.

Если исходить из понимания катастрофы как бедствия крупного масштаба, влекущего трагические последствия, то не совсем понятна логика включения в пособие пятнадцатой темы, посвященной социальной работе с пожилыми – жертвами насилия. Насилие над пожилыми людьми авторы конкретизируют как на-

сильственные проявления со стороны супруга, взрослых детей, внуков, официальных или неофициальных опекунов, а также посторонних людей, пользующихся одиночеством и уязвимостью пожилого человека [С. 221], не разъясня при этом связи затрагиваемой темы непосредственно с методикой социальной работы с жертвами катастроф.

Технологии работы с пожилыми людьми, пожилыми семьями, возникающие у них проблемы рассматриваются здесь очень подробно. Возможно, из-за отведения данным темам достаточно большого пространства, в пособии не нашли отражения направления социальной работы с другими категориями жертв катастроф. Рассмотрев структуру пособия, мы пришли к мнению, что книга, вероятно, выиграет, если ее несколько переструктурировать, сделав изложение более последовательным.

Реализация современных угроз, происходящие катастрофы влекут за собой возрастание миграционных потоков, влияющих на процессы на рынке труда, жилья, сопровождающиеся ростом ксенофобии со стороны местного населения, межэтнической и межконфессиональной напряженности. Направлениям социальной защиты мигрантов авторы посвящают шестнадцатую тему пособия, в которой представляют материалы о структуре современных миграционных процессов, правах вынужденных переселенцев, формулируют задачи и направления социальной работы с мигрантами. В девятнадцатой теме пособия характеризуются медицинские силы Российской службы чрезвычайных ситуаций, организационная структура и основные задачи Федеральной медицинской службы ГО, раскрываются содержание и порядок проведения мероприятий, связанных с медицинской защитой населения.

Двадцатая тема, завершающая пособие, знакомит читателей с системой медико-психологической и социальной реабилитации больных наркоманией, рассматриваемой авторами в качестве одной из глобальных социальных катастроф. Не вполне логичным представляется помещение в разделе о медицинском аспекте реабилитации наркозависимых людей подробностей о названиях и дозах лекарственных препаратов, необходимых при стрессовых ситуациях и на стабилизационном этапе [С. 307].

К числу достоинств рецензируемой работы, несомненно, можно отнести практику начинать обзор тем с теоретических аспектов, а завершать – серией выводов и практических упражнений, тренингов. Отметим, что рекомендуемые авторами упражнения, на наш взгляд, весьма просты в применении и могут использоваться не только профессионалами.

Книга бы выиграла, если бы авторы выбрали более сфокусированное определение катастроф и чрезвычайных ситуаций, иначе тема получается всеохватной – от кризисных ситуаций домашнего насилия и наркотизации до природных и техногенных катастроф, войн и террористических актов. Однако, несмотря на определенные пробелы в изложении материала и некоторую размытость предмета обсуждения, коллективное пособие дает представление об основах социальной работы с жертвами катастроф и в целом обогащает научное поле социальной работы. Книга вызовет интерес у широкой общественности, а не только у специалистов социальной сферы,

преподавателей и студентов вузов, обогатит необходимыми практическими знаниями современных людей, живущих в обществе риска, обострит осознание глобальности собственной жизненной ситуации.

Олеся Георгиевна Перятинская
магистрант кафедры социальной антропологии и социальной работы,
Саратовский государственный технический университет
электронная почта: kotenok_0903@mail.ru

Вероника Вячеславовна Щербанова
доцент кафедры социальной антропологии и социальной работы,
Саратовский государственный технический университет
электронная почта: weronika@renet.com.ru

Teaching with memories: European Women's Histories in International and Interdisciplinary Classrooms / Andrea Petö and Berteke Waaldijk (Eds). Galway: National University of Ireland, 2006. 207c. ISBN 0-9549924-4-X.

Воспоминания для обучения: истории женщин Европы в международных и междисциплинарных аудиториях / Под ред. Андреа Пето и Бертеке Ваальдик. Галвэй: Национальный университет Ирландии, 2006. 207 р. ISBN 0-9549924-4-X.

Данная книга является итогом работы над проектом по разработке методики преподавания гендерных исследований, осуществленным Академическим семинаром сети женских исследований (ATENA), которая была создана Европейским союзом в 1998 году для развития преподавания женских исследований. Сборник статей авторов из различных европейских стран, изданный под редакцией ведущих преподавателей гендерных курсов из Центрально-Европейского Университета (Венгрия) и Университета Утрехта (Нидерланды), посвящен проблеме устной истории и возможностям использования образа Матери из прошлого (Foremother) для преподавания в университете. Публикация привлекает внимание читателей к проблеме изучения современной микроистории и преимуществ, которые предоставляет использование биографических материалов для этих целей. «Воспоминания», обозначенные в заглавии книги, по мнению авторов, не только помогают сохранить память семьи, но и пересмотреть и поставить под сомнение устоявшиеся исторические категории, оценки и интерпретации. Подобный подход к истории достаточно нов для российских исторических исследований в целом и чрезвычайно актуален для гендерной и женской истории, которая нередко оказывается «невидимой» в общем корпусе исторических дисциплин. Авторы сборника также привлекают внимание