

# НОВЫЕ ПРОЕКТЫ

## Программа международной оценки компетенций взрослых ОЭСР – PIAAC\* Programme for the International Assessment of Adult Competencies, PIAAC

Работа по разработке и реализации новой Программы международной оценки компетенций взрослых (*Programme for the International Assessment of Adult Competencies, PIAAC*) ведется Секретариатом ОЭСР совместно со странами-членами уже несколько лет. В 2005 г. на объединенной сессии Комитета по образованию ОЭСР и Правления Центра исследований и инноваций в сфере образования (CERI) была представлена стратегия реализации программы, содержащая описание этапов, методологию и принципы международного исследования. Стратегия программы разрабатывалась усилиями Секретариата ОЭСР, специально созданной Международной экспертной группы (International Expert Group, IEG) и двух профильных директоратов ОЭСР: Директората по образованию и Директората по занятости, труду и социальным отношениям.

Актуальность международной долгосрочной программы оценки профессиональных компетенций взрослых обусловлена признанием важности профессиональных компетенций (т.е. динамическим набором располагаемых навыков, знаний и установок) для социального и экономического развития на национальном уровне в целом. Все чаще в последнее время звучат точки зрения, согласно которым стремительное развитие и широкое распространение современных ИКТ формируют спрос на высококвалифицированных специалистов на рынке труда, а усиливающиеся процессы глобализации заставляют страны – члены ОЭСР выработать конкурентные преимущества посредством расширения наукоемких и трудозатратных производств. Процессы старения населения в странах ОЭСР приводят к естественному расширению (продлению) временных границ трудовой деятельности у взрослого населения, в связи с чем наиболее важным ста-

новится обеспечение соответствия профессиональных навыков у работников старшего возраста современным потребностям рынка труда. Учитывая необходимость политического регулирования данных процессов, возникает потребность ответить на следующие вопросы: какие типы профессиональных навыков наиболее востребованы и необходимы в настоящее время; степень соответствия (а особенно, несоответствия) имеющихся профессиональных навыков взрослого населения современным требованиям социально-экономического развития; а также механизмы приобретения и утраты профессиональных навыков взрослым населением стран – членов ОЭСР. Современные базы данных и результаты проведенных исследований в этой области не способны в полной мере удовлетворить потребности стран в объяснении этих и многих других вопросов. Наибольшие трудности вызывают такие сферы как: влияние компетенций на макроэкономическое развитие; приобретение и устаревание приобретенных профессиональных навыков; эффективность и действенность мер, направленных на развитие обучения в течение всей жизни; а также влияние специфики образовательных систем и рынка труда на индивидуальные способности и склонности к обучению на протяжении всей жизни.

Главной целью программы PIAAC в связи с этим становится создание необходимой и достаточной статистической и аналитической базы для решения ключевых политических задач в рассматриваемой области. С этой точки зрения PIAAC становится уникальным ресурсом содействия ведомствам, ответственным за выработку образовательной политики и политики занятости в странах ОЭСР. В рамках PIAAC планируется получить страновые оценки результативности систем образования

\* Материал подготовлен заместителем директора Информационно-координационного центра по сотрудничеству с ОЭСР ИМОМС ГУ ВШЭ О.В. Перфильевой.

и профессиональной подготовки в контексте формирования основных компетенций (key competencies); оценку влияния приобретаемых компетенций на развитие рынка труда, социальное и долгосрочное макроэкономическое развитие; оценку эффективности политических мер, наиболее успешных при организации перехода от «школы к трудовой деятельности», способствующих укреплению позиций на рынке труда социально уязвимых категорий взрослого населения, а также создающих условия для обучения на протяжении всей жизни.

Основные цели и общее описание программы содержатся в стратегии программы 2005 г. (Original PIAAC Strategy Paper), согласно которой PIAAC представляет собой программу многоэтапной оценки профессиональных навыков и компетенций взрослого населения трудоспособного возраста в странах ОЭСР. Помимо оценки общего уровня грамотности, способностей к математическому мышлению и навыков разрешения проблемных задач и ситуаций (problem solving), с помощью программы также планируется оценить степень развития других общих навыков, необходимых индивиду для успешного выполнения производственных задач (т.е. на рабочем месте) и собрать дополнительную информацию о его профессиональной карьере и других индивидуальных характеристиках.

PIAAC реализуется на основе добровольного участия стран ОЭСР; с 1 января 2008 г. руководство программой будет осуществляться специально созданным Управлением стран-участниц программы PIAAC (Board of Participating Countries, BPC); финансирование программы на всех этапах реализации будет осуществляться из соответствующих страновых взносов участников программы. *Программа открыта для всех 30 стран – членов ОЭСР, возможность участия стран – партнеров стратегией отдельно не оговаривается.*

**Цели программы.** Целями программы являются:

- (a) выявление и измерение уровня индивидуальных и страновых различий в объеме приобретаемых компетенций, определяющих успешность индивидуального и общественного развития;
- (b) оценка степени влияния приобретенных профессиональных компетенций на результаты социального и экономического развития как на индивидуальном, так и более агрегированном уровне;
- (c) измерение эффективности систем образования и профессиональной под-

готовки с точки зрения возвращения необходимых компетенций;

- (d) содействие в поиске и уточнении политических рычагов (механизмов, инструментов), способствующих повышению качества приобретаемых профессиональных компетенций.

**Общий дизайн программы.** Программа будет реализована в несколько этапов, продолжительность каждого будет определяться Советом представителей стран – участниц программы. Первый этап программы планируется провести в 2011 г. Представители стран – членов ОЭСР согласились, что в рамках первого этапа программы затронуть все представляющие политический интерес вопросы не только невозможно, но и малоэффективно с точки зрения качества будущих результатов, что обусловило решение о поэтапном расширении исследовательской проблематики на основании полученных результатов и успешности реализованного этапа исследования в целом. Подобная поэтапность или фрагментарность исследования обусловлена, таким образом, необходимостью получить представление и оценить эффективность большинства политических мер, что невозможно осуществить при единичном обследовании, а также соответствующими ограничениями организационного и технического характера. Ожидается, что поэтапный характер исследования откроет новые аналитические перспективы для последующего анализа и, особенно, более глубокого понимания политических мер, инструментов и механизмов.

**Описание выборочной совокупности.** Исследование будет направлено и затронет взрослое население стран – членов ОЭСР в возрасте 16–64 лет, включая незанятое взрослое население, в общей структуре домохозяйств. В каждой стране планируется опросить около 5 тыс. человек.

**Участие стран.** Программа PIAAC открыта для всех 30 стран – членов ОЭСР, принявших решение об участии в новой международной программе в соответствии с установленной стоимостью участия. В настоящее время стоимость участия в программе для стран до конца не определена ввиду того, что общее число участников программы пока не известно. Тем не менее расчет стоимости будет осуществлен при допущении участия в программе всех 30 стран.

**Структура оценки (методология) программы.** Планируется, что первый этап про-

граммы будет состоять из следующих компонентов:

- Прямая/непосредственная/целевая оценка (Direct Assessment, DA):
  - Тест-указатель (Locator test)
  - Тест-анкета (Paper and pencil delivered test)
  - Компьютерное тестирование (Computer delivered test)
- Измерение общих профессиональных навыков с помощью подхода, основанного на оценке профессиональных требований (Job Requirement Approach, JRA)
- Анкета основных характеристик (Background Questionnaire, BQ):
  - Вопросник индивидуальных характеристик респондента (Individual level questionnaire)
  - Вопросник системных (институциональных) связей респондента (System level questionnaire)

**Продолжительность программы.** Общая продолжительная программа PIAAC до конца не определена. Что касается продолжительности каждого из перечисленных компонентов оценки, в настоящее время рекомендованы (т.е. не получили окончательного утверждения) следующие временные рамки: около 60–80 минут – на компонент прямой оценки (DA), около 15 минут должен занять модуль оценки профессиональных навыков с помощью Подхода профессиональных требований (JRA) и около 30 минут должно составить заполнение Анкеты основных характеристик (BQ).

**Основные компоненты первого этапа программы**

*Прямая/непосредственная/целевая оценка (Direct Assessment, DA)*

Компонент прямой оценки призван оценить общий уровень грамотности, математической грамотности взрослого населения, а также их способности и навыки решения повседневных задач, формирующих основу для индивидуального профессионального роста (успешности на рынке труда) и развития других необходимых компетенций. Программа PIAAC опирается на традиционную концепцию грамотности, принятую в ОЭСР и применяемую, например,

для Программы международной оценки образовательных достижений учащихся PISA<sup>1</sup>. При этом для программы PIAAC принято более широкое определение грамотности, под которой понимается «интерес, установка и способность индивида использовать соответствующим образом имеющиеся в распоряжении инструменты социокультурного взаимодействия, в числе которых современные цифровые технологии и средства коммуникации, получать, управлять, интегрировать и оценивать получаемую информацию, конструировать на ее основе новое знание, а также взаимодействовать с другими с целью более эффективного участия в жизнедеятельности общества»<sup>2</sup>.

*Измерение общих профессиональных навыков с помощью подхода, основанного на оценке профессиональных требований (Job Requirement Approach, JRA)*

Ввиду того, что в последнее время такие общие навыки, как способность к коммуникации, представлению результатов своей деятельности (presentation) и умение работать в команде, становятся все более значимыми и востребованными со стороны работодателей, но не подвергаются регулярному и систематическому анализу и изучению, особенно в контексте международного сопоставления, компонент оценки, основанный на Подходе профессиональных требований (JRA), призван оценить степень и частоту использования (применения) рассматриваемых навыков. Входящий в структуру вопросника компонент, основанный на применении данного подхода, будет состоять из ряда вопросов, относящихся к трудовой деятельности респондента (в случае, если он трудоустроен) и затрагивающих набор общих профессиональных навыков, требуемых для выполнения респондентом своих профессиональных обязанностей. Поскольку рассматриваемый подход используется нечасто на национальном уровне, и ранее вовсе не использовался для целей международных сопоставительных исследований, постольку в контексте его использования для целей программы PIAAC потребуется соответствующая пилотная апробация, подтверждающая правомерность его применения на международном уровне.

<sup>1</sup> См. Перфильева О.В. Программа международной оценки образовательных достижений учащихся PISA как критерий межстрановой и внутристрановой дифференциации // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2006. № 6. С. 59.

<sup>2</sup> Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC): Terms of Reference for Costing Exercise. OECD Directorate for Employment, Labour and Social Affairs, OECD Directorate for Education. For Official Use. COM/DELSA/EDU(2007)2. P. 5.

*Анкета основных характеристик  
(Background Questionnaire, BQ)*

Включение данного компонента в основной вопросник позволит: интегрировать в анализ ряд контекстуальных переменных, позволяющих определить наличие взаимосвязи между компетенциями и такими основополагающими переменными, как происхождение, экономическое положение, уровень образования и социальный статус респондента; описать индивидуальные и институциональные механизмы, влияющие на изменения компетенций респондента; описать показатели результативности (эффективности) респондента в терминах успешности на рынке труда и социального положения, и соотнести их как с контекстуальными переменными, так и с механизмами, влияющими на изменение компетенций респондента и т. д.

Анкета основных характеристик затронет такие аспекты жизни респондента, как: возможности образования во взрослом возрасте; проблемы перехода «от учебы к работе»; особенности участия в гражданской и общественной жизни общества; вопросы здоровья и проблемы здравоохранения; успех на рынке труда.

**Управление программой.** Управление разработкой и реализацией этапов программы PIAAC будет включать два компонента:

- общее наблюдение за реализацией программы;
- оперативное управление.

Главным наблюдательным органом выступит Совет представителей стран – участниц программы PIAAC (Board of Participating Countries, BPC), который обеспечит общее руководство проектом, примет на себя ответственность за стратегические решения относительно буду-

щего развития самой программы и регулярно мониторинга выполнения этапов программы PIAAC.

В октябре 2007 г. Директорат ОЭСР по образованию совместно с Директоратом ОЭСР по вопросам занятости, труда и социальных отношений объявили об открытии тендера на участие в программе PIAAC среди соответствующих организаций, институтов и учреждений стран – членов ОЭСР. Международный компонент программы PIAAC предусматривает участие в нем ряда внешних организаций, в задачу которых должны войти: разработка методологии оценки и инструментария; разработка этапов исследования и управление его реализацией; подготовка данных и аналитическая поддержка при подготовке отчетов о реализации этапов исследования. Все заинтересованные организации и институты могут подключиться к одному из основных направлений работ в рамках нового проекта самостоятельно или совместно с другими организациями.

Следует отметить высокую заинтересованность организаторов новой программы в участии как можно большего числа стран. Тем не менее программа пока не предусматривает участия стран – партнеров ОЭСР, обладающих статусом наблюдателя в соответствующих комитетах ОЭСР.

О дальнейшей работе по подготовке первого этапа программы PIAAC мы будем сообщать на страницах нашего журнала.

\*\*\*

*Более подробную информацию о Программе PIAAC можно получить, обратившись в Информационно-координационный центр по взаимодействию с ОЭСР (Центр ОЭСР – ВШЭ).*