

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1****ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ  
НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК****АНКЕТА****для студентов****2003 г.**

Институт социально-экономических проблем народонаселения Российской Академии наук при поддержке Независимого института социальной политики и Фонда Форда проводит опрос студентов, посвященный исследованию проблем и тенденций развития высшего образования в России.

Ваше мнение по этим вопросам очень важно и интересно. Опрос анонимный, Вашу фамилию указывать не нужно.

Анализ информации, которую мы планируем собрать в разных регионах России, поможет улучшить существующую систему образования.

Пожалуйста, выбирайте, те варианты ответов, которые соответствуют Вашему мнению, или записывайте Ваше мнение в пункте «другое».

**Руководитель опроса**

д.э.н. Елена Михайловна Аврамова

тел. (095) 129 04 00

**Координатор опроса**

м.н.с. Дмитрий Михайлович Логинов

тел. (095) 425 46 76

(095) 332 45 35

DmLoginov@mtu-net.ru

**1. Каким Вы считаете свой ВУЗ?**

Элитным	1
Достаточно престижным	2
Не очень престижным	3
Не престижным	4

**2. Каким Вы считаете свой факультет?**

Элитным	1
Достаточно престижным	2
Не очень престижным	3
Не престижным	4

**3. Высшее образование, которое Вы получаете, дает возможность в будущем:**

Занять высокое общественное положение и получать высокие доходы	1
Занять высокое общественное положение, но получать невысокие доходы	2
Получать высокие доходы, но не достичь высокого общественного положения	3
Образование не дает возможности достичь ни высоких доходов, ни высокого общественного положения	4

**4. Образование, которое Вы получаете, в первую очередь:**

Дает специальные знания по определенной специальности	1
Дает общие знания, позволяющие в будущем работать по разным специальностям	2

**5. Что, помимо знаний, Вы приобретаете, учась в ВУЗе?**

*(Отметьте, пожалуйста, соответствующую ответу ячейку)*

		Скорее, да	Скорее, нет
1	Возможность завязать связи и знакомства, которые Вы сможете использовать в будущем		
2	Возможность быть в курсе современной жизни		
3	Умение решать проблемы, «разруливать» ситуации, общаться с разными людьми		
4	Возможность найти спутника жизни		
5	Возможность пока не работать		

**6. Что необходимо для поступления на Ваш факультет?**

		Да	Нет
1	Хороший уровень подготовки		
2	Деньги, потраченные на подготовку		
3	Связи родителей		

**7. Что Вы делали для поступления?**

		Да	Нет
1	Готовились самостоятельно		
2	Учились в школе, колледже, техникуме, связанном с ВУЗом		
3	Занимались на подготовительных курсах		
4	Занимались с репетиторами из данного ВУЗа		
5	Занимались с репетиторами, не работающими в данном ВУЗе		

**8. Что делали родители для Вашего поступления в данный ВУЗ?**

		Да	Нет
1	Оплачивали дополнительные занятия (репетиторы, курсы)		
2	Обеспечили поступление на платное отделение		
3	Использовали свои связи		

**9. Если Ваше поступление в ВУЗ потребовало материальных затрат, то насколько серьезно они сказались на бюджете семьи?**

Это было очень серьезным напряжением для семейного бюджета	1
Это было ощутимым, но не чрезмерным напряжением	2
Это было незначительным напряжением	3
Это практически не сказалось на бюджете семьи	4

**10. Как Вы считаете, насколько доступно сегодня высшее образование для молодых людей, способных, но малообеспеченных?**

Для способных людей нет преград – они могут без денег поступить в любой ВУЗ	1
Если исключить элитные ВУЗы, способные люди могут получить образование без денег	2
Без денег способности не помогут	3

**11. Какая система кажется Вам более правильной:**

В любой ВУЗ принимают всех желающих, а затем не справляющихся с учебой отчисляют	1
В ВУЗ принимают только тех, кто продемонстрировал высокий уровень знаний на вступительных экзаменах	2
В ВУЗ принимают тех, кто сдал объективно оцененный единый государственный экзамен	3
В ВУЗ принимают всех, кто способен оплатить обучение	4
В ВУЗ принимают и тех, кто смог хорошо сдать экзамены, и тех, кто заплатил за обучение	5
Другое _____	6
Трудно сказать	7

**12. Если бы сегодня образование было полностью платным и была возможность взять кредит на образование, какой вариант Вы бы предпочли?**

Взять кредит и впоследствии расплачиваться самостоятельно	1
Взять кредит и расплачиваться с помощью родителей	2
Не брать кредит, воспользоваться средствами родителей	3
Не брать кредит, самостоятельно заработать на обучение	4

**13. Решение о поступлении в ВУЗ, в котором Вы учитесь, было:**

Вашим собственным решением	1
Решением Ваших родителей	2
Совместным решением	3

**14. Что, в первую очередь, повлияло на Ваше решение о получении высшего образования?**

*(Дайте, пожалуйста, не более двух ответов)*

Давление со стороны родителей	1
Возможность зарабатывать хорошие деньги	2
Возможность получить знания	3
Возможность не работать еще пять лет	4
Сейчас не прилично не иметь высшего образования	5
Возможность избежать армии	6
Возможность найти спутника жизни	7
Другое _____	8

**15. Что было наиболее важным при выборе специальности, которую дает Ваш факультет?**

*(Дайте, пожалуйста, один ответ)*

- Интерес к данной профессии 1  
 Перспективность получаемой профессии 2  
 Легкость поступления 3  
 Другое \_\_\_\_\_ 4

**16. Были ли другие варианты получения высшего образования, которые Вам пришлось отвергнуть?**

- Да 1  
 Нет 2

**17. Если были, то почему эти варианты были отвергнуты?**

		Да	Нет
1	Не хватило знаний		
2	Не хватило связей		
3	Не хватило денег		
4	Не хотелось особо напрягаться		

**18. Как часто Вы посещаете занятия?**

- Посещаете почти все 1  
 Посещаете около половины 2  
 Иногда посещаете 3  
 Приходите только на зачеты и экзамены 4

**19. Читаете ли Вы дополнительную литературу, относящуюся к специальности?**

- Да, довольно часто 1  
 Иногда 2  
 Нет 3

**20. Устраивают ли Вас условия и возможности, предоставляемые ВУЗом?**

		Полностью устраивает	Скорее, устраивает	Скорее, не устраивает	Совершенно не устраивает
1	Оснащенность необходимыми материалами, оборудованием				
2	Набор изучаемых дисциплин				
3	Предоставляемые ВУЗом возможности трудоустройства				
4	Уровень преподавания				
5	Возможности прохождения практики по специальности				

6	Полезность в будущем знакомств, которые Вы приобретаете в институте				
---	---	--	--	--	--

**21. Если сравнить то, что Вы ожидали от обучения в ВУЗе с реальностью,**

- Ожидали худшего - реальность превзошла ожидания 1  
Получили примерно то, что ожидали 2  
Ожидали большего 3

**22. Помимо ВУЗа, учитеесь ли Вы (или учились):**

		Да	Нет
1	В другом ВУЗе		
2	На курсах автовождения		
3	На курсах иностранного языка		
4	На компьютерных курсах		
5	Другое		

**23. Работаете ли Вы постоянно?**

- Да, работаете 1  
Работали, но сейчас не работаете и ищете работу 2  
Работали, но сейчас не работаете и не ищете работу 3  
Не работаете, но ищете работу 4  
Не работаете и не ищете работу 5

**24. Если Вы не работаете и не собираетесь работать во время учебы, то, в первую очередь, почему?**

*(Дайте, пожалуйста, один ответ)*

- Это мешает Вашей учебе 1  
Не можете найти устраивающую Вас работу 2  
Нет материальной необходимости 3

**25. Если Вы работаете или работали, то как Вы нашли работу?**

*(Если было несколько работ, расскажите про последнюю)*

- Помогли родственники 1  
Помогли друзья, знакомые, связанные с институтом 2  
Помогли друзья, знакомые, не связанные с институтом 3  
По информации, предоставляемой администрацией института 4  
Через государственную службу занятости 5  
Через частное кадровое агентство 6  
Через объявление в газетах / на досках объявлений 7  
Через Интернет 8

- 26. Ваша нынешняя работа:**
- По специальности, которую Вы приобретаете в ВУЗе 1  
 По близкой специальности 2  
 Не имеет отношения к приобретаемой специальности 3
- 27. Бывают ли у Вас кратковременные, непостоянные приработки?**
- Да, часто 1  
 Время от времени 2  
 Редко 3  
 Нет 4
- 28. Многие ли из Ваших сокурсников работают?**
- Почти все 1  
 Некоторые 2  
 Почти никто 3
- 29. Ваши сокурсники работают:**
- Преимущественно по специальности 1  
 Преимущественно не по специальности 2  
 Трудно сказать 3
- 30. В ряде ВУЗов сейчас введена система: бакалавриат - магистратура. Введена ли такая система у Вас?**
- Да 1  
 Нет 2  
 Не знаю 3
- 31. Если в Вашем ВУЗе есть такая система, будете ли Вы учиться в магистратуре (или учитесь уже сейчас)?**
- Да 1  
 Нет 2  
 Трудно сказать 3
- 32. Если Вы не планируете учиться в магистратуре, то почему?**
- |   |  | Да | Нет |
|---|--|----|-----|
| 1 | Трудно поступить                                   |    |     |
| 2 | Нет денег на оплату обучения                       |    |     |
| 3 | Достаточно образования, полученного в бакалавриате |    |     |

- 33. Планируете ли Вы учиться в аспирантуре?**
- Да, Вас привлекает научная деятельность 1
- Да, это поможет найти более выгодную работу вне науки 2
- Да, это поможет избежать воинской службы 3
- Может быть, если получится, но Вы к этому особо не стремитесь 4
- Нет 5
- 34. Планируете ли Вы учиться дальше?**
- Нет 1
- В другом ВУЗе 2
- В бизнес-школе в России 3
- В бизнес-школе за рубежом 4
- Другое \_\_\_\_\_ 5
- 35. После окончания ВУЗа Вам:**
- Придется сразу искать работу, чтобы зарабатывать на жизнь 1
- Не придется немедленно искать работу – родители поддержат Вас материально в первое время 2
- Не придется немедленно искать работу – муж /жена поддержат Вас материально 3
- Вы уже работаете и будете продолжать работать 4
- Трудно сказать 5
- 36. Вы уже знаете сейчас, где именно будете работать?**
- Да, Вы знаете, где хотите работать и думаете, что сможете туда самостоятельно устроиться 1
- Да, родители или родственники устроят Вас туда 2
- Да, друзья, знакомые устроят Вас туда 3
- Вы уже сейчас работаете и планируете остаться на этой работе 4
- Не знаете, где будете работать 5
- 37. Как Вы считаете, легко ли выпускникам Вашего факультета найти работу по специальности?**
- Да, вполне реально найти хорошо оплачиваемую работу по специальности 1
- Работу по специальности найти можно, но хорошо оплачиваемую - трудно 2
- Трудно будет найти любую работу по специальности 3



- 38. После окончания института Вы собираетесь работать:**
- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Только по специальности            | 1 |
| По близкой (смежной) специальности | 2 |
| Не по специальности                | 3 |
| Как получится                      | 4 |
- 39. Если Вам придется работать не по специальности, полученное Вами образование:**
- |  |   |
|--|---|
| Окажется бесполезным                                       | 1 |
| Полезным окажется наличие диплома, но не полученные знания | 2 |
| Полезным окажутся и диплом, и знания                       | 3 |
- 40. Известно, что идеальную работу найти трудно, чем-то приходится жертвовать. Какой выбор сделаете Вы?**
- |   |   |
|---|---|
| Предпочтете высокие заработки, даже если работа будет не очень интересной | 1 |
| Предпочтете интересную работу, даже если заработки будут невысокие        | 2 |
- 41. Если Вы сделали выбор в пользу интересной, но малооплачиваемой работы, то с чем это связано?**
- |  |   |
|--|---|
| Деньги не главное, будете экономить  | 1 |
| Высокооплачиваемую работу Вам не найти   | 2 |
| В семье есть (или будет) кто-то, кто хорошо зарабатывает, и это дает возможность не думать о деньгах | 3 |
| Другое _____   | 4 |
- 42. Что Вы предпочтете:**
- |  |   |
|--|---|
| Высокие заработки немедленно, но без особых перспектив | 1 |
| Пусть невысокие заработки, но с хорошими перспективами | 2 |
- 43. Какую начальную зарплату (минимум) Вы считали бы приемлемой для нормальной жизни? \_\_\_\_\_ рублей**
- 44. А на какую начальную зарплату Вы реально можете рассчитывать? \_\_\_\_\_ рублей**
- 45. Готовы ли Вы переехать в менее комфортный для жизни регион страны, если Вам предложат там более перспективную и высокооплачиваемую работу, чем в Вашем городе?**
- |             |   |
|-------------|---|
| Скорее, да  | 1 |
| Скорее, нет | 2 |

- 46. Как Вы думаете, Ваши знания и способности будут востребованы и достойно оплачены:**
- |                           |   |
|---------------------------|---|
| Только в России           | 1 |
| Только за границей        | 2 |
| И в России, и за границей | 3 |
| Нигде                     | 4 |
- 47. После того, как Вы закончите учиться, Вы планируете:**
- |  |   |
|--|---|
| Работать только в России   | 1 |
| Работать за границей   | 2 |
| Это не имеет для меня существенного значения; как сложится жизнь | 3 |
- 48. Если Вы планируете работать только в России, то почему?**  
*(Дайте, пожалуйста, один ответ)*
- |  |   |
|--|---|
| Не сможете оставить родителей, семью               | 1 |
| Не найдете хорошей работы за границей              | 2 |
| Хотите приносить пользу своей стране               | 3 |
| Будете некомфортно чувствовать себя в чужой стране | 4 |
| Другое _____                                       | 5 |
- 49. Если Вы планируете работать только за границей, то почему?**  
*(Дайте, пожалуйста, один ответ)*
- |   |   |
|---|---|
| В России нет условий для работы, которой Вы хотите заниматься | 1 |
| Хотите много зарабатывать и иметь хорошие условия жизни       | 2 |
| Хотите спокойствия и стабильности                             | 3 |
| За границей больше перспектив для Ваших детей                 | 4 |
| Другое _____  | 5 |
- 50. После окончания Вуза Вы предпочли бы:**  
*(Дайте, пожалуйста, один ответ)*
- |   |   |
|---|---|
| Иметь собственный бизнес  | 1 |
| Быть наемным работником на предприятии, в фирме                     | 2 |
| Работать в научном учреждении, в сфере образования, здравоохранения | 3 |
| Работать в системе государственного управления                      | 4 |
| Работать в силовых структурах                                       | 5 |
| Другое _____  | 6 |
| Трудно сказать  | 7 |

**51. Какие три главных качества из перечисленных:**

		Наиболее присущи Вам	Наиболее важны для того, чтобы добиться успеха в современной России
1	Работоспособность		
2	Доброта		
3	Патриотизм		
4	Внутренняя свобода, независимость		
5	Умение работать в коллективе		
6	Способность идти на компромисс		
7	Умение рисковать		
8	Готовность к переменам		
9	Интеллигентность		
10	Предприимчивость, энергичность		
11	Справедливость		
12	Вера в Бога		
13	Ответственность		
14	Способность добиваться цели		

**52. С какими из следующих высказываний Вы согласны?**

		Скорее, согласны	Скорее, не согласны
1	В нашей стране порядочные люди не могут преуспеть		
2	Для того, чтобы преуспеть, нужно много усилий, не все на это способны		
3	Государство виновато в том, что у нас много бедных		
4	Люди сами виноваты в том, что не могут заработать		

**53. С чем, в первую очередь, Вы связываете понятие жизненного успеха?**

*(Дайте, пожалуйста, не более двух ответов)*

Материальное благополучие	1
Интересная работа	2
Хорошая семья	3
Удачная карьера	4
Любовь и уважение людей	5
Другое _____	6

**54. Какой, на Ваш взгляд, должна быть роль государства в экономической и общественной жизни?**

*(Дайте, пожалуйста, один ответ)*

- Государство должно только обеспечивать правовую основу хозяйственной деятельности 1
- Государство должно обеспечивать правовую основу хозяйственной деятельности и поддерживать только пенсионеров и инвалидов 2
- Государство должно регулировать отдельные сектора экономики и поддерживать бедных 3
- Государство должно полностью регулировать экономику и поддерживать все слои населения 4

**55. Какой, на Ваш взгляд, должна быть роль государства в работе средств массовой информации?**

- Средства массовой информации должны быть государственными или полностью контролироваться государством 1
- Государство должно определить приоритеты информационной политики, а в остальном средства массовой информации должны быть свободны 2
- Средства массовой информации должны быть полностью свободны 3

**56. В каких случаях, с Вашей точки зрения, допустимо нарушать закон?**

		Согласны	Не согласны
1	Если закон несовершенен		
2	Если многие его нарушают		
3	Если об этом никто не узнает		
4	Если это приносит выгоду		
5	Если это приносит пользу обществу		
6	Если нарушаются Ваши права		
7	Закон нельзя нарушать ни при каких условиях		

**57. Кто, в первую очередь, должен обеспечивать достаточное число нормально оплачиваемых рабочих мест?**

- Государство 1
- Эффективная рыночная система 2
- Трудно сказать 3

- 58. Чем, по Вашему, сегодня, в первую очередь, определяется престиж профессии? (Дайте, пожалуйста, один ответ)**
- |   |   |
|---|---|
| Уровнем квалификации, который она требует | 1 |
| Уровнем дохода, который она приносит      | 2 |
| Ее общественной полезностью               | 3 |
| Другое _____                              | 4 |
- 59. Сегодня, на Ваш взгляд, при приеме на работу, в первую очередь, ценится:**
- (Дайте, пожалуйста, один ответ)*
- |   |   |
|---|---|
| Высокий уровень образования                       | 1 |
| Опыт работы по специальности                      | 2 |
| Рекомендации людей, которым доверяет работодатель | 3 |
| Другое _____                                      | 4 |
- 60. Какие качества, на Ваш взгляд, более ценит работодатель:**
- |  |   |
|--|---|
| Исполнительность, дисциплинированность | 1 |
| Самостоятельность, инициативность      | 2 |
- 61. Кто, по Вашему мнению, скорее поднимется по служебной лестнице?**
- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Наиболее квалифицированные работники | 1 |
| Те, кто умеет ладить с начальством   | 2 |
- 62. Как вы считаете, продвижение по служебной лестнице:**
- |                     |   |
|---------------------|---|
| Скорее, правильно   | 1 |
| Скорее, неправильно | 2 |
| Трудно сказать      | 3 |
- 63. Если Вы считаете, что то, как сегодня происходит устройство на работу и продвижение по служебной лестнице неправильно, следует ли это изменить?**
- |   |   |
|---|---|
| Да, следует изменить  | 1 |
| Хотя существующая система и неправильная, она меня устраивает | 2 |
| Все равно ничего не удастся изменить                          | 3 |
- 64. Если Вы считаете, что существующая система устройства на работу и продвижения по служебной лестнице нуждается в изменении, кто или что может ее улучшить?**
- |  |   |
|--|---|
| Развитие рыночных отношений              | 1 |
| Государство                              | 2 |
| Люди, считающие эту систему неправильной | 3 |

*Обычно родителей спрашивают о детях.  
Мы решили поступить по-иному - спросить Вас о родителях*

**65. Ваши родители имеют высшее образование?**

		Отец	Мать
1	Да		
2	Нет		
3	Не знаю		

**66. Если Ваши родители имеют высшее образование, насколько оно связано с их нынешней работой?**

		Отец	Мать
1	Работает по специальности		
2	Работает по близкой (смежной) специальности		
3	Работает не по специальности		
4	Не работает		
5	Не знаю		

**67. Если Ваши родители (или один из них) работают не по специальности, с чем это связано?**

		Отец	Мать
1	Нет работы по специальности		
2	Их специальность плохо оплачивается		
3	Трудно найти работу по специальности из-за высокой конкуренции		
4	Другое ( <i>пожалуйста, напишите</i> )		

**68. Ваши родители прожили часть жизни при советской власти. Как Вы считаете, удалось ли им приспособиться к новым условиям?**

		Отец	Мать
1	Безусловно, да		
2	Скорее, да		
3	Скорее, нет		
4	Безусловно, нет		
5	Трудно сказать		

**69. Ваши родители считают, что в целом:**

		Отец	Мать
1	Раньше (при советской власти) жить было лучше		
2	Жить стало лучше теперь		
3	Ничего принципиально не изменилось		
4	Трудно сказать		

**70. Ваши родители считают, что в целом:**

		Отец	Мать
1	При Ельцине жить было лучше, чем теперь		
2	При Путине жить стало лучше, чем было при Ельцине		
3	Ничего принципиально не изменилось		
4	Трудно сказать		

**71. А сами Вы считаете, что в целом:**

При Ельцине жить было лучше, чем теперь	1
При Путине жить стало лучше, чем было при Ельцине	2
Ничего принципиально не изменилось	3
Трудно сказать	4

**72. Если Ваши родители сумели более или менее приспособиться к новым условиям, что им в этом помогло?**

*(Пожалуйста, отметьте все подходящие варианты)*

		Отец	Мать
1	Работали в отрасли, которая оказалась перспективной		
2	Энергия, предприимчивость		
3	Связи, знакомства		
4	Образование		
5	Высокий профессионализм		
6	Другое (пожалуйста, напишите)		

**73. Как Вам кажется, Ваши родители считают себя:**

		Отец	Мать
1	Богатыми		
2	Хорошо обеспеченными		
3	Средне обеспеченными		
4	Мало обеспеченными		
5	Бедными		

74. Как Вы считаете, насколько Ваши родители смогли обеспечить свою старость?

		Отец	Мать
1	Полностью		
2	В значительной мере		
3	В некоторой степени		
4	Совершенно не смогли		
5	Трудно сказать		

75. Как Вам кажется, к какому социальному слою относят себя Ваши родители?

		Отец	Мать
1	Высшему		
2	Выше среднего		
3	Среднему		
4	Ниже среднего		
5	Низшему		

76. А к какому социальному слою Вы бы отнесли себя?

Высшему	1
Выше среднего	2
Среднему	3
Ниже среднего	4
Низшему	5

77. Что, по Вашему мнению, в первую очередь определяет общественное положение человека?

*(Дайте, пожалуйста, не более двух ответов)*

Образование	1
Профессия	2
Доход	3
Круг общения	4
Стиль жизни	5
Другое _____	6

78. Кем Вы себя в большей степени считаете?

Россиянином	1
Русским	2
Гражданином мира	3
Европейцем	4
Другое _____	5



**79. Кто входит в Вашу семью (живет вместе с Вами):**

		Да	Нет
1	Отец		
2	Мать		
3	Братья, сестры		
4	Ваш муж (жена), друг (подруга)		
5	Дедушка, бабушка, другие родственники		

**80. Ваш пол:**

Мужской	1
Женский	2

**81. Ваш возраст (число исполнившихся лет)\_\_\_\_\_****82. Вы учитесь:**

Бесплатно	1
На коммерческой основе	2

**83. Где Вы закончили школу?**

В том же городе, где учитесь сейчас	1
В другом городе	2
В селе	3

**БЛАГОДАРИМ ЗА ОТВЕТЫ**

**ЗАПОЛНЯЕТСЯ ИНТЕРВЬЮЕРОМ**

№ Анкеты	
Город	
Москва	1
Вологда	2
Таганрог	3
ВУЗ (название)_____	1
	2
Факультет (название) _____	1
	2
Курс	
Интервьюер	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТНОГО ОПРОСА СТУДЕНТОВ ДНЕВНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ ВУЗОВ

**Таблица 1**

#### Распределение респондентов по городам

Город	Число респондентов, %
Москва	31,9
Вологда	32,5
Таганрог	35,6
<b>Всего</b>	<b>100</b>

**Таблица 2**

#### Распределение респондентов по типам Вузов

Тип вуза	Число респондентов, %
Высоко престижный	45,2
Средне престижный	29,4
Мало престижный	25,4
<b>Всего</b>	<b>100</b>

**Таблица 3**

#### Распределение респондентов по типам факультетов

Тип факультета	Число респондентов, %
Престижный	73,8
Не престижный	26,2
<b>Всего</b>	<b>100</b>

Таблица 4

## Распределение респондентов по курсам учебы

Курс	Число респондентов, %
Третий	45,5
Четвертый	40,4
Пятый	12,7
Шестой	1,4
Всего	100

Таблица 5

## Распределение по q 1

Оценка Вуза	Число респондентов, %
Элитный	11,0
Достаточно престижный	63,7
Не очень престижный	21,2
Не престижный	4,1
Всего	100

Таблица 6

## Распределение по q 2

Оценка факультета	Число респондентов, %
Элитный	18,7
Достаточно престижный	63,1
Не очень престижный	15,0
Не престижный	3,2
Всего	100

Таблица 7

## Распределение по q 3

Получаемое образование в будущем дает возможность:		Число респондентов, %	Среднее значение, m
1	Занять высокое общественное положение и получать высокие доходы	49,2	1,99
2	Занять высокое общественное положение, но не получать высокие доходы	18,0	
3	Получать высокие доходы, но не занять высокое общественное положение	17,6	
4	Не дает возможности ни занять высокое общественное положение, ни получать высокие доходы	15,2	
Всего		100	

Таблица 8

## Распределение по q 4

Получаемое образование дает:		Число респондентов, %	Среднее значение, m
1	Специальные знания по определенной специальности	42,4	1,58
2	Общие знания	57,6	
Всего		100	

Таблица 9

## Распределение по q 5

Дает ли получаемое образование возможность:	Число респондентов, %, ответивших положительно	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
«Завязать» полезные связи и знакомства	74,5	99,9
Быть в курсе современной жизни	67,1	99,5
Научиться решать проблемы, общаться с разными людьми	83,9	99,9
Найти спутника жизни	36,9	99,8

**Таблица 10****Распределение по q 6**

<b>Необходимо ли для поступления иметь:</b>	<b>Число респондентов, %, положительно ответивших на вопрос</b>	<b>Ответили на вопрос (число респондентов, %)</b>
Высокий уровень знаний	85,6	100,0
Деньги, затраченные на подготовку к поступлению	53,3	100,0
Связи родителей	27,8	100,0

**Таблица 11****Распределение по q 7**

<b>Варианты подготовки к поступлению:</b>	<b>Число респондентов, %, ответивших положительно</b>	<b>Ответили на вопрос (число респондентов, %)</b>
Самостоятельная подготовка	78,0	99,4
Учеба в лицее, колледже, техникуме, связанном с Вузом	24,6	99,1
Занятия на подготовительных курсах	49,1	99,3
Занятия с репетиторами, связанными с данным Вузом	24,8	99,4
Занятия с репетиторами, не связанными с данным Вузом	24,1	99,3

**Таблица 12****Распределение по q 8**

<b>Варианты помощи родителей для подготовки к поступлению:</b>	<b>Число респондентов, %, ответивших положительно</b>	<b>Ответили на вопрос (число респондентов, %)</b>
Оплата подготовки	66,2	99,9
Оплата обучения на платном отделении Вуза	27,3	99,6
Использование связей	12,2	99,3

Таблица 13

## Распределение по q 9

Насколько серьезны затраты на поступление для бюджета семьи?		Число респондентов, %	Среднее значение, m	Ответили на вопрос число респондентов, %
1	Значительное напряжение для семейного бюджета	16,0	2,54	95,4
2	Ощутимое, но не чрезмерное напряжение для семейного бюджета	38,7		
3	Незначительное напряжение для семейного бюджета	20,9		
4	Практически / никак не сказалось на бюджете семьи	24,3		
Всего		100		

Таблица 14

## Распределение по q 10

Доступность высшего образования для умных, но малообеспеченных		Число респондентов, %	Среднее значение, m	Ответили на вопрос число респондентов, %
1	Для способных нет преград – они без денег могут поступить в любой Вуз	30,6	1,80	99,8
2	Если исключить элитные Вузы, способные люди могут получить высшее образование без денег	59,0		
3	Без денег способности не помогут	10,4		
Всего		100		

Таблица 15

## Распределение по q 11

Система поступления в Вузы	Число респондентов, %	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
Бесплатно принимают всех желающих, в процессе обучения отчисляют не справившихся с учебой	24,2	98,9
Бесплатно принимают по результатам вступительных экзаменов	29,5	
Принимают по результатам Единого государственного экзамена	12,7	
Принимают способных оплатить обучение	0,8	
Бесплатно принимают по результатам вступительных экзаменов и способных оплатить обучение	24,9	
Затруднились ответить	7,9	
Всего	100	

Таблица 16

## Распределение по q 12

Готовы ли взять образовательный кредит?	Число респондентов, %	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
Да и расплачиваться самостоятельно	44,8	98,9
Да и расплачиваться с помощью родителей	18,9	
Нет, воспользоваться средствами родителей	20,1	
Нет, самостоятельно заработать на обучение	16,2	
Всего	100	

Таблица 17

## Распределение по q 13

Выбор Вуза был:		Число респондентов, %	Среднее значение, m	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
1	Собственным решением	43,3	1,64	99,1
2	Совместным с родителями решением	49,8		
3	Решением родителей	6,9		
Всего		100		

Таблица 18

## Распределение по q 14

В первую очередь, на решение о получении высшего образования повлияло:	Число респондентов, %	Ранг	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
Давление родителей	7,8	5	99,4
Возможность впоследствии получать высокий доход	53,6	2	
Возможность получить знания	61,9	1	
Возможность не работать еще пять лет	6,2	6	
Сейчас неприлично не иметь высшее образование	28,6	3 (4)**	
Возможность избежать армии	14,0 (27,2)**	4 (3)**	
Возможность найти спутника жизни	4,4	7	
Другое	3,1	8	

\* Респонденты могли выбрать не более двух вариантов ответа

\*\* Среди респондентов – мужчин



Таблица 19

## Распределение по q 15

<b>В первую очередь, на выбор специальности повлиял:</b>	<b>Число респондентов, %</b>	<b>Ответили на вопрос (число респондентов, %)</b>
Интерес к профессии	43,1	97,8
Перспективность профессии	42,6	
Легкость поступления на специальность	10,5	
Другое	3,6	
Всего	100	

Таблица 20

## Распределение по q 16

<b>Были ли варианты получения высшего образования, которые пришлось отвергнуть?</b>	<b>Число респондентов, %</b>	<b>Ответили на вопрос (число респондентов, %)</b>
Были	55,0	99,8
Не было	45,0	
Всего	100	

Таблица 21

## Распределение по q 17

<b>Причины</b>	<b>Число респондентов, %*</b>	<b>Ранг</b>	<b>Ответили на вопрос (число респондентов, %)</b>
Не хватило знаний	32,7	3	96,9
Не хватило связей	26,4	4	96,7
Не хватило денег	43,2	1	96,7
Не хотелось особо напрягаться	35,8	2	97,1

- Среди респондентов, имевших варианты получения высшего образования, которые пришлось отвергнуть. Респонденты могли дать более одного варианта ответа.

Таблица 22

## Распределение по q 18

Посещаемость занятий		Число респондентов, %	Среднее значение, m	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
1	Почти все	81,1	1,24	99,7
2	Примерно половину	14,5		
3	Иногда	3,6		
4	Только зачеты и экзамены	0,8		
Всего		100		

Таблица 23

## Распределение по q 18

Чтение дополнительной литературы		Число респондентов, %	Среднее значение, m	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
1	Часто	22,2	1,90	99,5
2	Иногда	66,0		
3	Никогда	11,8		
Всего		100		

Таблица 24

## Распределение по q 20

Характеристики образовательного процесса	Число респондентов, %						Среднее значение, m	Ранг
	1	2	3	4	Всего	Ответили на вопрос		
	Полностью устраивает	Скорее, устраивает	Скорее, не устраивает	Совершенно не устраивает				
Оснащенность учебными материалами, оборудованием	13,0	38,2	30,9	17,9	100	99,9	2,54	5
Набор изучаемых дисциплин	14,8	56,2	24,7	4,4	100	99,7	2,19	4
Предоставляемые Вузом возможности трудоустройства	3,8	17,4	39,4	39,4	100	98,2	3,14	6
Уровень преподавания	21,6	59,6	16,5	2,3	100	99,5	1,99	1
Предоставляемые Вузом возможности прохождения практики	17,2	39,8	28,6	14,3	100	99,3	2,40	3
Полезные в будущем знакомства	21,8	51,2	21,1	5,9	100	98,9	2,11	2

Таблица 25

## Распределение по q 21

Уровень образования по сравнению с ожидаемым оказался		Число респондентов, %	Среднее значение, m	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
1	Лучше	7,9		
2	Такой же	58,7		
3	Хуже	33,4		
Всего		100		

**Таблица 26****Распределение по q 22**

<b>Учеба</b>	<b>Число респондентов, %*</b>	<b>Ответили на вопрос (число респондентов, %)</b>
Нигде	37,2	99,0
В другом Вузе	6,8	99,0
На курсах автовождения	28,2	99,0
На курсах изучения иностранного языка	24,2	99,0
На компьютерных курсах	19,3	99,1
В других местах	26,5	98,6

\* Респонденты могли дать более одного варианта ответа

**Таблица 27****Распределение по q 23**

<b>Работаете ли постоянно?</b>	<b>Число респондентов, %</b>	<b>Ответили на вопрос (число респондентов, %)</b>
Да	23,6	99,3
Сейчас – нет, раньше – да, ищите работу	14,4	
Сейчас – нет, раньше – да, не ищите работу	9,8	
Сейчас – нет, раньше – нет, ищите работу	22,4	
Сейчас – нет, раньше – нет, не ищите работу	29,8	
Всего	100	

Таблица 28

## Распределение по q 24

Причины	Число респондентов, % от неработающих и не ищущих работу	Число респондентов, % от ответивших на вопрос	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
Работа мешает учебе	51,4	55,2	96,5
Нет устраивающей работы	36,9	28,2	
Нет материальной необходимости	11,8	16,6	
Всего	100	100	

Таблица 29

## Распределение по q 25

С чьей помощью нашли работу или приработки?	Число респондентов, %	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
Родственники	26,7	96,2
Друзья, знакомые, связанные с Вузом	21,8	
Друзья, знакомые, не связанные с Вузом	23,3	
Администрация Вуза	5,5	
Государственная служба занятости	1,1	
Негосударственное кадровое агентство	0,2	
Реклама, объявления	16,0	
Internet	5,3	
Всего	100	

Таблица 30

## Распределение по q 26

В какой степени работа или приработки соответствуют специальности обучения?		Число респондентов, %	Среднее значение, m	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
1	Полностью соответствует	19,7	2,32	98,2
2	Частично соответствует	28,5		
3	Полностью не соответствует	51,8		
Всего		100		

Таблица 31

## Распределение по q 27

Насколько часто бывают приработки?		Число респондентов, %	Среднее значение, m	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
1	Часто	7,9	2,89	97,0
2	Иногда	27,6		
3	Редко	32,2		
4	Никогда	32,3		
Всего		100		

Таблица 32

## Распределение по q 28

Многие ли сокурсники работают?		Число респондентов, %	Среднее значение, m	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
1	Почти все	8,5	2,24	98,5
2	Некоторые	71,0		
3	Почти никто	20,5		
Всего		100		

Таблица 33

## Распределение по q 29

<b>Сокурсники работают:</b>	<b>Число респондентов, %</b>	<b>Ответили на вопрос (число респондентов, %)</b>
Преимущественно по специальности	14,2	98,5
Преимущественно не по специальности	49,2	
Трудно сказать	36,6	
<b>Всего</b>	<b>100</b>	

Таблица 34

## Распределение по q 30

<b>Введена ли в Вузе система бакалавриат - магистратура?</b>	<b>Число респондентов, %</b>	<b>Ответили на вопрос (число респондентов, %)</b>
Да	38,6	99,0
Нет	36,9	
Не знаете	24,5	
<b>Всего</b>	<b>100</b>	

Таблица 35

## Распределение по q 31

<b>Планируете ли учиться в магистратуре?</b>	<b>Число респондентов, % от фиксирующих введение системы в Вузе</b>	<b>Число респондентов, % от ответивших на вопрос</b>	<b>Ответили на вопрос (число респондентов, % от фиксирующих введение системы в Вузе)</b>
Планируете учиться / Уже учитесь	33,6	23,3	98,9
Не планируете	29,1	31,1	
Не знаете	37,3	45,6	
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Таблица 36

## Распределение по q 32

Почему на планируете учиться в магистратуре?	Число респондентов, % от нежелающих учиться в магистратуре*	Число респондентов, % от ответивших на вопрос*	Ответили на вопрос (число респондентов, % от нежелающих учиться в магистратуре)
Трудно поступить	24,7	30,8	64,3
Нет денег на поступление / оплату обучения	35,6	38,2	
Достаточно образования, полученного в бакалавриате	63,3	48,9	

\* Респонденты могли дать более одного варианта ответа

Таблица 37

## Распределение по q 33

Планируете ли учиться в аспирантуре?	Число респондентов, %	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
Да, привлекает научная деятельность	9,2	99,4
Да, это поможет преуспеть вне научной сферы	10,8	
Да, это поможет избежать воинской службы	4,8 (11,7)*	
Возможно, да	31,2	
Нет	44,0	
Всего	100	

\* Среди респондентов - мужчин



**Таблица 38****Распределение по q 34**

<b>Вариант ответа</b>	<b>Число респондентов, %</b>	<b>Ответили на вопрос (число респондентов, %)</b>
Да, в другом Вузе / на другом факультете	31,2	98,6
Да, в бизнес - школе в России	6,0	
Да, в бизнес - школе за рубежом	7,0	
Возможно, да	20,4	
Нет	48,3	
<b>Всего</b>	<b>100</b>	

**Таблица 39****Распределение по q 35**

<b>Вариант ответа</b>	<b>Число респондентов, %</b>	<b>Ответили на вопрос (число респондентов, %)</b>
Придется сразу начать работать	45,8	99,5
Уже работаете и продолжите работать	13,9	
Не придется сразу работать – родители / родственники поддержат материально	17,0	
Не придется сразу работать – муж / жена поддержат материально	3,7	
Трудно сказать	19,8	
<b>Всего</b>	<b>100</b>	

Таблица 40

## Распределение по q 36

Вариант ответа	Число респондентов, %	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
Да, самостоятельно устроитесь туда	16,5	99,5
Да, родители / родственники устроят туда	10,7	
Да, друзья / знакомые устроят туда	2,6	
Да, уже работаете и продолжите работать там	7,2	
Нет	62,9	
Всего	100	

Таблица 41

## Распределение по q 37

Вариант ответа	Число респондентов, %	Среднее значение, m	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
1 Легко найти высокооплачиваемую работу по специальности	20,4	1,95	100,0
2 Легко найти не высокооплачиваемую работу по специальности	64,5		
3 Трудно найти любую работу по специальности	15,1		
Всего	100		

Таблица 42

## Распределение по q 38

Вариант ответа	Число респондентов, %	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
Только по специальности	13,1	99,8
По близкой / смежной специальности	30,2	
Не по специальности	7,3	
Как получится	49,5	
Всего	100	

Таблица 43

## Распределение по q 39

Вариант ответа		Число респондентов, %	Среднее значение, m	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
1	И диплом, и знания окажутся бесполезными	3,2	2,76	98,3
2	Полезным окажется только диплом	17,4		
3	Полезным окажутся и диплом, и знания	79,5		
Всего		100		

Таблица 44

## Распределение по q 40

Вариант ответа	Число респондентов, %	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
Интересная работа	28,7	98,6
Высокий заработок	71,3	
Всего	100	

Таблица 45

## Распределение по q 41

Вариант ответа	Число респондентов, % от предпочитающих интересную работу высокому заработку	Число респондентов, % от ответивших на вопрос	Ответили на вопрос (число респондентов, % от предпочитающих интересную работу высокому заработку)
Деньги – не главное	24,7	30,8	89,8
Не найти высокооплачиваемую работу	35,6	38,2	
В семье кто-то другой хорошо зарабатывает	63,3	48,9	

Таблица 46

## Распределение по q 42

Вариант ответа	Число респондентов, %	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
Невысокий заработок с перспективами его повышения	80,0	98,4
Высокий заработок без особых перспектив	20,0	
Всего	100	

Таблица 47

## Распределение по q 43

Размер заработной платы (тысяч рублей)	Число респондентов, %	Среднее значение, m (тыс. руб.)	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
От 1 до 3	6,7	10,09	98,2
От 4 до 5	26,5		
От 6 до 9	24,4		
От 10 до 14	19,1		
От 15 до 19	10,9		
От 20 до 24	5,4		
От 25 до 29	1,6		
30 и более	5,3		
Всего	100		

Таблица 48

## Распределение по q 44

Размер заработной платы (тысяч рублей)	Число респондентов, %	Среднее значение, m (тыс. руб.)	Отвечали на вопрос (число респондентов, %)
От 1 до 3	48,4	5,40	94,4
От 4 до 5	20,1		
От 6 до 9	15,6		
От 10 до 14	8,7		
От 15 до 19	4,3		
От 20 до 24	1,5		
От 25 до 29	0,7		
30 и более	0,7		
Всего	100		

Таблица 49

## Распределение по q 45

Вариант ответа	Число респондентов, %	Отвечали на вопрос (число респондентов, %)
Готовность	51,2	99,8
Неготовность	48,7	
Всего	100	

Таблица 50

## Распределение по q 46

Получаемое образование будет востребовано и достойно оплачено:	Число респондентов, %	Отвечали на вопрос (число респондентов, %)
Только в России	34,0	98,7
Только за границей	7,6	
И в России, и за границей	46,6	
Ни в Росси, ни за границей	11,8	
Всего	100	

Таблица 51

## Распределение по q 47

Вариант ответа	Число респондентов, %	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
России	29,6	99,9
За границей	3,9	
Как получится	66,5	
Всего	100	

Таблица 52

## Распределение по q 48

Вариант ответа	Число респондентов, % от планирующих работать в России	Число респондентов, % от ответивших на вопрос	Ответили на вопрос (число респондентов, % от планирующих работать в России)
Не можете оставить семью, родителей	31,4	31,6	97,8
Не найдете желаемой работы за границей	7,0	9,7	
Хотите приносить пользу России	31,4	26,7	
Будете некомфортно чувствовать себя за границей	28,4	27,4	
Другое	1,8	4,6	
Всего	100	100	

Таблица 53

## Распределение по q 49

Вариант ответа	Число респондентов, % от планирующих работать за границей	Число респондентов, % от ответивших на вопрос	Ответили на вопрос (число респондентов, % от планирующих работать за границей)
В России нет условий для работы, которой Вы хотите заниматься	9,4	7,2	88,9
Хотите много зарабатывать и иметь хорошие условия жизни	59,4	50,6	
Хотите спокойствия и стабильности	18,8	23,3	
Хотите иметь лучшие перспективы для детей	12,5	13,3	
Другое	0,0	5,6	
Всего	100	100	

Таблица 54

## Распределение по q 50

Вариант ответа	Число респондентов, %	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
Иметь собственный бизнес	37,5	98,0
Быть наемным работником на предприятии, в фирме	25,2	
Работать в научном, образовательном, медицинском учреждении	7,3	
Работать в системе государственного управления	10,0	
Работать в силовых структурах	8,2	
Трудно сказать	11,9	
Всего	100	

## Распределение по q 51

Внутренние качества	Число респондентов, %, выделяющих качество в числе:				Ответили на вопрос:	
	наиболее присущих	Ранг	необходимых для достижения успеха	Ранг	Оценив собственные качества, %	Оценив качества, необходимые для успеха, %
Работоспособность	42,2	1	46,4	2-3	89,9	86,3
Доброта	18,4	7-8	1,2	13-14		
Патриотизм	5,6	13	5,1	10		
Внутренняя свобода, независимость	19,6	5-6	7,4	9		
Умение работать в коллективе	23,0	4	18,8	6		
Способность идти на компромисс	18,2	7-8	11,0	8		
Умение рисковать	11,3	11	35,7	4		
Готовность к переменам	14,4	9	20,2	5		
Интеллигентность	9,2	12	2,9	11		
Предприимчивость, энергичность	19,8	5-6	48,2	1		
Справедливость	13,9	10	2,2	12		
Вера в Бога	4,2	14	1,1	13-14		
Ответственность	41,6	2	12,1	7		
Способность добиваться цели	28,3	3	46,4	2-3		



Таблица 56

## Распределение по q 52

Согласны ли Вы, что...	Число респондентов, %	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
В сегодняшней России порядочные люди не могут преуспеть	44,9	99,6
Не все способны на усилия, необходимые для того, чтобы преуспеть	90,3	99,4
Государство виновато, что в России много бедных	63,2	99,5
Люди сами виноваты в том, что не могут преуспеть	52,5	98,8
Всего	100	

Таблица 57

## Распределение по q 53

Жизненный успех – это:	Число респондентов, %	Ранг	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
Материальное благополучие	51,1	2	98,7
Интересная работа	19,2	5	
Хорошая семья	64,9	1	
Удачная карьера	28,1	3	
Любовь и уважение людей	25,5	4	
Другое	1,1	6	
Всего	100		

Таблица 58

## Распределение по q 54

Вариант ответа		Число респондентов, %	Среднее значение, m	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
1	Только обеспечивать правовую основу хозяйственной деятельности	9,3	3,20	99,0
2	Обеспечивать правовую основу хозяйственной деятельности и поддерживать пенсионеров и инвалидов	14,0		
3	Регулировать отдельные сектора экономики и поддерживать бедных	24,4		
4	Полностью регулировать экономику и поддерживать все слои населения	52,3		
Всего		100		

Таблица 59

## Распределение по q 55

Вариант ответа		Число респондентов, %	Среднее значение, m	Ответили на вопрос (число респондентов, %)
1	СМИ должны быть полностью свободными	42,8	1,62	99,0
2	Государство должно определить и контролировать приоритеты информационной политики; в остальном – СМИ должны быть свободными	50,5		
3	СМИ должны быть государственными или полностью контролироваться государством	6,7		
Всего		100		

## Распределение по q 56

<b>В каких случаях допустимо нарушать закон?<sup>1</sup></b>	<b>Число респондентов, %</b>	<b>Ранг</b>	<b>Ответили на вопрос (число респондентов, %)</b>
Если закон несовершенен	56,4	3	97,2
Если многие его нарушают	9,9	7	
Если об этом никто не узнает	29,4	4-6	
Если это приносит выгоду	30,5	4-6	
Если это приносит пользу обществу	61,1	2	
Если нарушаются Ваши права	67,6	1	
Закон нельзя нарушать ни при каких условиях	28,5	4-6	
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

<sup>1</sup> респонденты могли дать неограниченное число ответов