

Коротко о книгах

© 2000 г.

Бутенко И.А. ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ: НАУКА и ИСКУССТВО. М.: МГИМО, 1999. 186 с.

Основное внимание в данной книге уделено возможностям понять, что представляет собой прикладное исследование. Понять не для того, чтобы сразу же самостоятельно такие исследования проводить (хотя некоторые навыки и будут выработаны), а чтобы по изучению курса и окончании учебы в вузе оказаться в состоянии стать квалифицированным заказчиком, суметь оценить то, что может дать проведение социологического исследования, и грамотно, осознанно заказать его специалисту. Ведь знание социологии оказывается весьма полезным для того, чтобы находить надежные ориентиры в сегодняшнем бурно меняющемся мире.

Учебное пособие И.А. Бутенко предназначено студентам, для которых социология не является профилирующей дисциплиной. Цель учебника - помочь будущим специалистам полнее осознать свою позицию в обществе и свои возможности по участию в социальной жизни, помочь им научиться критически относиться к происходящему, меньше доверять своим интуитивным представлениям и реже опираться на предвзятости.

Гуничев В.Н. НАУКА В ВУЗЕ: ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ). М., 1999. 94 с.

Современная высшая школа - весьма специфическая сфера общества, где приоритетно развивается научно-исследовательская работа, которая, кроме своего прямого образовательного назначения, является базисом для подготовки кадров, формирует интеллектуальную среду. Высшая школа России сегодня - это 830 государственных и свыше 360 негосударственных, получивших лицензию высших учебных заведений, 110 научно-исследовательских институтов, более 30 конструкторских, опытно-конструкторских и технологических бюро, объединяющих более 220 тысяч научных и научно-педагогических работников, среди которых свыше 16 тысяч докторов и около 150 тысяч кандидатов наук. Наука высшей школы - это также более 700 научно-исследовательских организаций, в том числе 18 экспериментально-опытных заводов, свыше 20 технопарков, 27 опытных производств, 9 учебных и научно-производственных комплексных предприятий. В научных исследованиях, проводимых вузами, принимают участие 45% всех кадров высшей квалификации, в том числе более 35% всех докторов наук и около 50% всех кандидатов наук России. Эти данные взяты из книги В.Н. Гуничева, которая представляет собой попытку, во-первых, определить сегодняшнее состояние вузовской науки, те концептуальные подходы к ее развитию, которые наметились в последние годы и в частности нашли отражение в ряде законопроектов; а во-вторых, наметить те основные направления "выздоровления" вузовской науки и превращение ее в ведущую отрасль страны.

Еще два года назад одним из важнейших результатов российских реформ считалось возникновение в нашей стране среднего класса. Подобной оценки придерживались как отечественные, так и зарубежные аналитики, эксперты, средства массовой информации. Однако после возникновения в России в августе 1998 г. острого экономического кризиса акценты и тональность подобных утверждений изменились с точностью до наоборот. Первый же социологический опрос, проведенный после начала кризиса специалистами Российского независимого института социальных и национальных проблем (РНИСиНП) в наличии октября 1998 г., дал основание усомниться в наличии среднего класса российского общества. В еще большей степени эти сомне-

ЕСТЬ ЛИ В РОССИИ СРЕДНИЙ КЛАСС? АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД ПО ЗАКАЗУ МОСКОВСКОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА ФОНДА им. Ф. ЭБЕРТА. М., 1999. 53 с.

Еще два года назад одним из важнейших результатов российских реформ считалось возникновение в нашей стране среднего класса. Подобной оценки придерживались как отечественные, так и зарубежные аналитики, эксперты, средства массовой информации. Однако после возникновения в России в августе 1998 г. острого экономического кризиса акценты и тональность подобных утверждений изменились с точностью до наоборот. Первый же социологический опрос, проведенный после начала кризиса специалистами Российского независимого института социальных и национальных проблем (РНИСиНП) в наличии октября 1998 г., дал основание усомниться в наличии среднего класса российского общества. В еще большей степени эти сомне-

ния усилились после ознакомления с результатами всероссийского опроса РНИСиНП, проведенного в январе 1999 г., в ходе которого была сделана попытка зондажа данной проблемы. Возникла необходимость в проведении специального общероссийского репрезентативного социологического исследования, способного прояснить судьбу среднего класса в посткризисной России.

Такое исследование было проведено учеными РНИСиНП по заказу московского представительства Фонда им. Ф. Эберта в феврале-марте 1999 г., основная цель которого состояла в том, чтобы выяснить, имеется ли в социальной структуре российского общества такая группа людей, которую можно было бы определить как средний класс. В выборку исследования вошли представители девяти социально-профессиональных групп, взрослого населения России, относительно которых можно было предполагать, что по своему объективному месту в обществе и самосознанию они в значительной части формируют костяк среднего класса: предприниматели малого бизнеса, менеджеры (руководители высшего и среднего звена), фермеры, кадровые военные (старшие офицеры), техническая интеллигенция, квалифицированные рабочие, работники сферы торговли, услуг и транспорта, служащие (госслужащие и служащие коммерческих структур). В докладе показано, что различия между средними слоями российского общества прослеживаются во всем - начиная от имущественного положения и кончая гражданской позицией и политическими ориентациями. Исследование позволило дать более дифференцированную картину средних слоев российского общества и обоснованнее понять, могут ли они претендовать на название среднего класса.

Романов П.В. СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. Саратов: СГТУ, 1998.136 с.

Автор впервые в отечественной учебной и научной литературе обосновывает применение социально-антропологической мето-

дологии в контексте современного промышленного общества. Рассматривая основные понятия учебного курса, он описывает эволюцию этнографического метода в исследовании организации, анализирует результаты классических и современных работ в области антропологии организаций, материалы отечественных исследований. Принципы анализа организационных культур раскрываются П.В. Романовым, исходя из особенностей качественной методологии социально-антропологических исследований, при этом показывается разнообразие символических элементов организационной культуры. Актуальность работы состоит еще и в том, что в ней аргументируется необходимость разнообразия исследовательских подходов к современной организации. Изложение лекционного материала сопровождается методическими рекомендациями - вопросами для семинарских занятий, тематикой докладов и списками рекомендованной литературы.

НАУКА О КУЛЬТУРЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА: АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА. СБОРНИК ТРУДОВ НАУЧНЫХ ЧТЕНИЙ (Под общ. ред. Ю.М. Резника). М., 1998. 200 с.

Книга подготовлена на основе докладов и выступлений участников ежемесячных научных чтений "Наука о культуре и социальная практика в России", которые осуществлялись в 1998 г. группой московских ученых, представляющих ведущие научно-исследовательские и учебные центры в области социальной и культурной антропологии. Сборник посвящен анализу актуальных проблем, стоящих сегодня перед научным знанием о культуре. Тематические рамки и проблемное поле предлагаемых работ определены научными интересами авторов. В книге объединены два жанра научного исследования - теоретико-методологический, раскрывающий фундаментальные проблемы социальной и культурной антропологии, и прикладной, характеризующий возможности практического использования методов социальной антропологии.

Т. ВИКТОРОВ