

НОВИНКИ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОТ РЕДАКЦИИ: На встречах с преподавателями вузов и других учебных заведений высказывается пожелание больше знакомить читателей с таким видом научной литературы, как учебники и учебные пособия. Журнал рассказывает о них в рубриках "Размышления о новой книге", "Книжное обозрение", "Коротко о книгах". Возможно, это неполная информация. Во-первых, учебники и учебные пособия выходят не только в центральных, но и региональных изданиях; во-вторых, учебно-методические разработки выпускаются кафедрами университетов, институтов, академий. Думаем, что информирование о выходе в свет такой литературы расширит информационный поток, даст возможность обратиться за содействием или сравнением своих разработок с аналогичными в других учебных заведениях.

Мы признательны факультетам, кафедрам, авторам, которые присылают в редакцию свои учебно-методические материалы, и ждем Ваши новые работы для использования их в обзорах.

Настоящий обзор подготовлен из имеющихся в нашем распоряжении учебников и разработок, представленных в редакцию в I квартале 2005 г.

Учебники и учебные пособия

Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс. 3-е изд., доп. и перераб. М: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. 534 с.

Учебник члена-корреспондента РАН Ж.Т. Тощенко отличается новаторским изложением основных проблем социологии, которая трактуется как социология жизни. Его достоинством является четкая теоретико-методологическая позиция при анализе основных сфер общественной жизни: в центре анализа - человек, реальное сознание и поведение людей в конкретных социально-экономических условиях. В учебнике шесть разделов (29 глав). В разделе "Социология как наука" представлены главы о возникновении и развитии социологии, объекте и предмете, понятийном аппарате, методологии и методике; в разделе "Экономическая социология" дан анализ социально-экономического развития, социологии труда, города, села, экологической социологии и демографии; в разделе "Социальная жизнь общества" - главы о социальной структуре, этносоциологии, образе жизни, социологии семьи, молодежи, об отклоняющемся поведении; в разделе "Политическая социология" помещены главы о социологии власти, государства, общественных организаций и партий, социологии права; в разделе "Социология духовной жизни" - о социологии личности, образования, науки, культуры, религии; в шестом, заключительном разделе "Социология управления" - о социальных предвидении, прогнозировании, проектировании, планировании и программировании, социальных технологиях. Издание соответствует Госстандарту по социологии и может быть использовано для подготовки бакалавров, специалистов, магистров по курсу "Общая социология (Основы соци-

ологии)", а также при чтении общеобразовательных курсов на инженерных, сельскохозяйственных и других негуманитарных факультетах и вузах.

Татарова Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях. Учеб. пособие. М.: Новый учебник, 2004. 206 с.

В учебном пособии Г.Г. Татаровой типологический анализ рассматривается как методологическая процедура эмпирической социологии и трактуется как метаметодика - структурный элемент методологии анализа социологических данных. Вводится система языковых конструктов метаметодики, достаточно полная, непротиворечивая и открытая для дополнений. Предлагается логика проведения типологического анализа в ситуации жестко структурированных и слабо структурированных данных. Акцент в пособии делается на "надматематический" уровень, на фрагменты концептуализации. Структурно оно состоит из шести глав ("Типологический анализ в методологии эмпирической социологии", "Типологический анализ как методологическая процедура", "Языковая структура метаметодики", "Конструирование методики типологического анализа", "Типологический анализ и слабо структурированные данные", "Типологический анализ и жестко структурированные данные"), заключения, глоссария и списка литературы. Книга рекомендуется в качестве учебного пособия студентам, аспирантам социологических факультетов, а также преподавателям таких дисциплин, как "Методология и методы социологических исследований", "Анализ социологических данных".

Голенкова З.Т., Акулич М.М., Кузнецов В.Н. Общая социология. Учеб. пособие. М.: Гардарики, 2005. 474 с.

Учебное пособие представляет собой систематическое изложение основных вопросов социологии. Авторы, наряду с анализом истории социологии, методологии сбора материалов, предлагают рассмотреть такие актуальные для современной науки проблемы, как культура, личность, социальные институты, глобализация, сетевой подход, социальная экология. В 1 раздел "Социология как наука" включены главы "Объект, предмет и метод социологии", "Методика и техника эмпирических социологических исследований", "Возникновение и развитие социологии"; во 2 раздел "Культура и общество" - "Понятие и структурно-функциональные характеристики культуры", "Типология культуры и социокультурная толерантность", "Культура в информационном обществе" и "Основные институты культуры"; в 3 раздел "Личность и общество" - "Понятие, структура и типологии личности", "Социализация личности", "Ролевые теории личности", "Образ жизни и свободное время личности", "Поведение личности, саморегуляция и социальный контроль", "Семья"; в 5 разделе "Социальные изменения, управления и процессы глобализации" представлены главы "Социальные взаимодействия", "Социологическое понимание управления" и "Глобализм и экологическая социология". Для закрепления материала каждая глава сопровождается тестами, в конце разделов приведены темы для обсуждения на семинарах и "круглых столах".

Социальные трансформации в России: теории, практики, сравнительный анализ. Учеб. пособие (А.Н. Богавская, Е.Н. Данилова, Л.М. Дробижева и др.); М.: Флинта, МПСИ, 2005. 584 с.

Учебное пособие охватывает широкий спектр трансформационных процессов в России: изменения социальных институтов, прежде всего экономических (включая трудовые отношения и менеджмент) и политических; структуры социальных неравенств, межэтнических отношений, взаимоотношений между мужчинами и женщинами (гендерная проблематика) и между поколениями. Авторы детально рассматривают проблемы личности и состояния массового сознания: особенности русского менталитета, адаптационные стратегии граждан в меняющемся обществе, поиск новой идентичности, динамику ценностных ориентации, объективные и субъективные "границы" свободы личности. Заключительный раздел (а их в пособии три и включают они 16 глав) посвящен проблемам России в глобальном мире и сравнительному анализу трансформационных процессов в посткоммунистических странах. Помимо вводной главы об общих теориях социальных изменений и специальных теориях трансформаций стран бывшего советского блока каждый раздел предваряется анализом многообразных концептуальных подходов к данному предмету. Книга содержит списки рекомендуемой литературы, вопросы для самоконтроля, возможную тематику студенческих рефератов и эссе, тематику групповых занятий-дискуссий и методические рекомендации преподавателям и студентам. В глоссарий авторы включили 153 термина.

Чичерин Б.Н. Социология (Подготовка текста, вступительная статья, указатель имен, библиография основных работ Б.Н. Чичерина *А.С. Кокорева*). Тамбов, 2004. 468 с.

Борис Николаевич Чичерин стоял у истоков русской социологии. Его творчество в значительной своей части принадлежит социологии, а не только философии и праву, в которых авторитет его общепризнан. Эта книга является второй частью трилогии "Курс государственной науки", которая была впервые издана в 1896 г. и не переиздавалась до настоящего времени. "Социология" по существу является прообразом современного подхода социологии к изучению социальной структуры общества. Она состоит из пяти книг - "Существо и основные элементы общества", "Природа и люди", "Экономический быт", "Духовные интересы", "Историческое развитие". Издание снабжено библиографией основных трудов Б.Н. Чичерина и рассчитано на студентов, аспирантов, специалистов по социологии.

Козырев Г.И. Основы социологии и политологии. Учеб. М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2005. 240 с.

В учебнике изложен систематический курс основ социологии и политологии. В четких, лаконичных формулировках и определениях описываются социально-политические процессы и явления. Учебник, состоящий из двух частей - "Основы социологии" и "Основы политологии" (25 глав), подготовлен в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Кроме необходимого теоретического материала, который может быть использован для подготовки к экзаменам, семинарским занятиям и при выполнении контрольных работ, в книге содержатся таблицы, схемы, словарь терминов и понятий, список рекомендованной литературы. Издание предназначено для студентов средних специальных учебных заведений, студентов вузов, в которых социология и политология не являются профильными предметами.

Социология молодежи в контексте социальной работы. Учеб. пособие (*В.Н. Ярская, Л.С. Яковлев, А.Ю. Слепухин* и др.). Саратов: Саратов. гос. техн. ун-т, 2004. 300 с.

Авторы считают, что все подходы к работе с молодежью объединяет то, что они могут быть проанализированы в терминах базовых социологических парадигм, каждая из которых лежит в основе определенной модели такой работы. Каждая модель характеризуется представлением о потребностях молодых людей, направленностью программ, ролью работника с молодежью, процессом, характером взаимоотношений и целью, которая выражается в желаемых последствиях работы как для индивидов, так и для общества в целом. Оригинальность пособия состоит в новых подходах к социальной и одновременно возрастной группе молодежи в контексте жизненного пути, социализации и модели вспомогательной службы. Авторы показывают неразрывное единство понятий работы с молодежью, социальной работы и молодежной политики, которое образует новую версию социологии молодежи. Книга полезна при чтении курсов по социологии молодежи, основам молодежной политики, теории социальной работы, а также курса по социальной работе с молодежью и подростками.

Социология гендерных отношений. Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений (Под ред. *З.Х. Саралиевой*). М.: РОССПЭН, 2004. 270 с.

В пособии рассматриваются социологические, психологические и философские теории пола, методология и методика гендерного подхода в экономической социологии, теории социальной стратификации, социологии образования, семьи, средств массовой коммуникации, широко представлены зарубежная феминистская мысль, результаты отечественных гендерных исследований. Оно посвящено недостаточно разработанной в отечественной социологической литературе проблеме гендерной стратификации и асимметрии в современном обществе. Такой подход к исследованию основных сфер жизнедеятельности личности позволяет рассмотреть, какие роли, социокультурные нормы и ценности общество предписывает выполнять людям в зависимости от их биологического пола.

Кравченко С.А., Красиков С.А. Социология риска: полипарадигмальный подход. Учеб. пособие. М.: Анкил, 2004. 385 с.

Авторы попытались найти и предложить свой подход к подаче и интерпретации рисков, который состоит из трех принципиальных позиций. Во-первых, изложение материала осуществляется через призму полипарадигмальной интерпретации социальных рисков, что предполагает развитие творчески-критического отношения к имеющимся и разрабатываемым парадигмам, их методологическому инструментарию. Во-вторых, авторы исходят из того, что со-

циология - наука не только о конкретном обществе и не об обществе в целом, а об обществах, социальных типах людей, проживающих в них, характере их культуры, традициях, ментальности, социальных действиях. Теоретический материал излагается прежде всего в контексте кросскультурного анализа социальных рисков в различных обществах, с учетом того, что знания о рисках существенно разнятся. В-третьих, авторы учитывают вызовы нынешней социокультурной динамики: современные общества движутся ко все большей открытости, их развитие обретает нелинейный характер, что неизбежно ведет не только к количественному увеличению рисков, но и складывается принципиально новый социум, для которого риски являются естественным состоянием бытия. Пособие рассчитано на студента, уже получившего определенную социологическую подготовку, изучившего основные социологические парадигмы по доступным учебникам и пособиям.

Материалы к курсу "Социология межэтнической толерантности" (Отв. ред. Л.М. Дробизева). М.: ИС РАН, 2005. 159 с.

Издание является дополнением к изданному пособию "Социология межэтнической толерантности". В нем собраны переводы из работ канадских исследователей, посвященных проблемам реализации политики мультикультурализма в канадском обществе, особенностях работы полицейских и социальных работников в поликультурной, многонациональной среде современных городов. В книгу включены оригинальные статьи и отечественных авторов, посвященные аналогичным проблемам, характерным для современной России. Она может быть использована в качестве учебного пособия преподавателями и студентами, которые готовятся стать государственными служащими, а также тем, кому предстоит работать в многоэтнической среде.

Юдина Е.Н. Креативное мышление в PR (в системе формирования социокультурных связей и отношений). М.: РИП-Холдинг, 2005. 272 с.

Существуют различные подходы к обучению и постижению знаний. Возможна самостоятельная работа с литературой, чтение лекций, проведение семинарских занятий и т.п. В данном пособии предлагается получение знаний в диалоговом режиме с применением тренингов и методики *case-study*, в основе которой лежит обучение на конкретных примерах, случаях из жизни. Тренировочные задания к семинарам представляют собой те или иные проблемные ситуации, которые реально вставали перед отдельными людьми, фирмами, органами власти, и они искали и часто находили неожиданные эффективные решения. Этот подход делает обучение живым, динамичным, способствует более глубокому усвоению материала.

Т. ВИКТОРОВ