

**Экология и здоровье детей: взаимодействие
общественных, научных, научно-практических,
государственных структур и их представителей¹**

Двадцатилетний опыт работы в области практической социальной работы и пятилетний — в области ее теории — привели меня к выводу, что рассчитывать в социальной практике исключительно на государство не следует. Только один пример из нашего времени: в 1994 г. была утверждена межведомственная Президентская программа "Планирование семьи" — часть программы "Дети России". Как показывает зарубежный опыт (в частности, опыт Великобритании), программы планирования семьи уже не одно десятилетие выполняются главным образом силами социальных работников, имеющих гуманитарное образование. При этом финансируется их деятельность зачастую отнюдь не государством, а многочисленными общественными организациями и фондами. Тем не менее в России программа "Планирование семьи", сделанная во многом по образцу упомянутых западных программ, почти полностью выполняется медицинскими кадрами. Это приводит к тому, что врачи и медсестры начинают заниматься непрофильным трудом (информационным и воспитательным вместо лечебного), что, с одной стороны, делается непрофессионально, а с другой — приводит к текучести (а то и к утечке) кадров благодаря потере интереса к деятельности, которая не может быть столь успешной, сколь деятельность, к которой этих специалистов готовили. Что же касается участия в Федеральной программе "Планирование семьи" социальных работников, в том числе психологов, то оно более чем минимизировано. Во многом это происходит благодаря отсутствию у государственных структур возможности достойно оплачивать труд социальных работников, вследствие чего их потенциал может быть востребован государством вряд ли даже наполовину. Вся эта проблема имеет глубокие корни, которые не станут предметом обсуждения в данном сообщении.

В последние два-три года в России, во многом благодаря усвоению ею опыта других стран, появились новые реалии вмешательства конкретного индивида в жизнь общества через изменение своей собст-

¹ Данная работа была выполнена по индивидуальному фанту в рамках программы "Семена демократии" ISAR/US AID в 1995 г.

венной жизни. Одна из таких реалий — взаимодействие государственных, общественных, научно-исследовательских и практических структур, а также отдельных индивидов, принадлежащих к этим структурам, вокруг одной проблемы на "расцентрализованном" уровне.

Любое взаимодействие предполагает в качестве своего стартового условия *наличие информации*.

Другим условием является возможность *идентификации* этой информации с ее носителем (10 лет назад, когда М.С.Нариньяни устраивал междисциплинарные конференции по семиотике с девизом "Диалог", это выразилось, в частности, в потребности участников посмотреть на лица не только делающих доклады, но и всех присутствующих — хотя бы в форме фотографий).

Еще одно условие взаимодействия — возможность *вступить в контакт*, либо непосредственный (что возможно на конференциях, семинарах, деловых встречах и пр.), либо опосредованный современными средствами связи.

Рассмотрим, как было осуществлено и осуществляется такое взаимодействие на материале проблемы "Экология и здоровье детей". В октябре 1994 г. Центр независимых экологических программ (ЦНЭП) Российского Социально-экологического союза (СоЭС) совместно с Институтом мировых проблем (США) собрал под Москвой международную научно-практическую конференцию "Здоровье детей в зонах экологических бедствий", на которую были приглашены около 130 представителей 30 регионов России и СНГ. В конференции участвовали медики, экологи, психологи, педагоги, юристы, социологи, химики, геологи и другие специалисты, занимающиеся проблемой связи здоровья с экологией, представители экологических НПО, общественных объединений родителей с больными детьми и детьми-инвалидами, а также представители администрации, властных структур и прессы.

Как выяснилось, все участники конференции испытывают острый дефицит в информационном обмене, и прежде всего не знают адресов как друг друга, так и существующих структур, которые занимаются экологическим, медицинским, социологическим и прочими мониторингами, включая методы лечения и реабилитационной работы с больными детьми, опыт самопомощи и взаимопомощи как в реабилитационных мероприятиях, так и в общественной жизни, а также информацию о возможных способах влияния на властные структуры региона и Федерации, об активизации участия в процессе принятия решений и т.д. Именно это, вкупе с вышеизложенными тремя условиями взаимодействия, натолкнуло автора на идею создания общей информационной сети через издание особого рода Справочника — своего рода "адресной книги", несущей в себе информацию для тех, кто так или иначе вошел в информационное поле по проблеме "Экология

и здоровье детей". С этой целью начали публиковать информацию, уже собранную к настоящему времени (используя, в частности, существующие справочники) о действующих:

общественных объединениях родителей с больными детьми и профессионалов, проводящих социальную реабилитацию больных детей и их семей;

медицинских, медико-психологических, психолого-педагогических и прочих реабилитационных центрах, имеющих статус как общественных, так и государственных организаций;

организациях и других структурах (в том числе НПО, государственных и научных), проводящих экологический, медицинский, социологический и другие мониторинги, а также средствах массовой информации, освещающих эту проблематику;

персоналиях о научных сотрудниках, практиках, общественных и государственных деятелях и прочих лицах, занимающихся проблемами здоровья детей в связи с экологией.

Таким образом, Справочник состоит из введения, четырех обозначенных разделов (иногда с собственным введением) и семи приложений: Программа вышеназванной конференции, ее резюме и Резолюция; список сокращений; список источников информации; два алфавитных указателя имен собственных (названий реабилитационных центров) и фамилий, упоминаемых в Справочнике; список рекомендуемой литературы. Объем Справочника — 10,5 печатных листов, тираж — 1000 экз. В Справочник вошло около 300 персоналий, связанных с данной проблематикой, и около 270 структур.

Справочник распространяется, в первую очередь, среди тех конкретных лиц и организаций, о которых в нем дана информация.

Таким образом, издание Справочника и его распространение среди заинтересованных в проблеме лиц и разного рода структур обеспечили все названные выше условия и позволили создать единое "пространство взаимодействия" (С.Чернышев) на основе формируемого информационного поля.

Представляется возможным, что этот Справочник станет, как и было задумано, первым шагом в создании комплексной и многоуровневой информационной сети (в дальнейшем — и с помощью электронно-компьютерной связи), объединяющей специалистов, представителей властных структур, активистов и гражданское население. Это будет способствовать реальной демократизации общества через участие названных субъектов в управлении, именно благодаря тому, что подобная горизонтальная информационная сеть ломает наши выработанные за десятилетия представления о возможности помощи и поддержки только "сверху", инициируя обращение друг к другу. Такое положение дел можно закрепить с

помощью следующих (возможно, переходящих в регулярные) изданий Справочника, а также с помощью создания базы данных, доступной для всех входящих в данную информационную сеть. Сеть эта может расти как за счет географического расширения, так и за счет углубления в каждом конкретном регионе.