

© 1992 г.

Н.Дж. СМЕЛЗЕР\*

## СОЦИОЛОГИЯ

### Г Л А В А 11

#### СЕКСУАЛЬНЫЕ РОЛИ И НЕРАВЕНСТВО

Каждый год около 600000 американцев умирают от болезней сердца. Почти 60% из них — мужчины.

Почему мужчины в большей мере подвержены сердечным приступам, чем женщины? Некоторые теории сосредотачивают внимание на чисто физиологических аспектах (неправильное питание или наследственная предрасположенность к сердечным заболеваниям). Врачи Мейер Фридмэн и Рэй Х. Розенмэн высказывают другое мнение: причиной сердечных приступов, вероятно, являются определенные образцы поведения. Они утверждают, что людям, наиболее склонным к сердечным болезням, присуще поведение «типа А». Это поведение ассоциируется с пародией на типичного американского бизнесмена: честолюбив, энергичен, одержим желанием преуспеть, охвачен стремлением быстрее достичь вершин успеха. Он часто бывает сердитым и недружелюбным, оценивает успехи других скорее по количеству, а не качеству достижений.

Фридмэн и Розенмэн утверждают, что на основе этих особенностей поведения формируются физические факторы, способствующие заболеваниям сердца, повышению содержания в организме некоторых жиров и гормонов, под влиянием которых кровяные клетки после еды становятся «липкими». Это замедляет ток крови, повышает вероятность сердечного приступа.

Поведение типа А чаще свойственно мужчинам, чем женщинам. Это обусловлено не только биологическими различиями между полами, но и разными социальными ожиданиями мужчин и женщин:

«Мужчины должны быть готовы к конкуренции; предполагается, что женщины склонны к сотрудничеству. Мужчины могут проявлять нетерпение; женщины должны обладать безграничным терпением. Мужчины могут быть критически настроены, женщины — всегда соглашаться и оказывать поддержку. Мужчинам дозволено торопиться и беспокоиться; полагают, что женщины всегда имеют время для приема гостей и болтовни и умело при этом создают атмосферу взаимной поддержки и сочувствия. Предполагается, что мужчины склонны выражать свой гнев; женщины никогда не должны сердиться — по крайней мере, они никогда не смеют **проявлять** сердитое настроение. Ожидается, что мужчины придают важное значение внешним показателям успеха — богатству, статусу, продвижению по службе; женщины должны довольствоваться лишь осознанием хорошо сделанной работы» (Уиттингтон Х.Г. «Нехватка времени наносит тяжелый урон». Сэвви Мэгэзин. 1982).

\*Продолжение. Начало см. в NN 11, 12—1990; NN 1—3, 6, 8, 9, II. 12—1991; NN I, 4—1992.

Хотя эти стереотипы все еще устойчивы, они начали разрушаться в связи с более активным участием женщин в атмосфере конкуренции, характерной для экономической жизни Америки. В свете этой тенденции Фридман и Розенман предполагают, что поведение «типа А» будет в большей мере свойственно женщинам, чем прежде, и соответственно возрастет их подверженность сердечным заболеваниям (Уиттингтон. 1982).

## Относитесь ли Вы к типу А?

Проверьте, какие качества, перечисленные в этом списке, в большей или меньшей мере свойственны Вам.

1. Я всегда обдумываю и выполняю больше, чем одно дело за один раз; у меня, кажется, никогда не хватает времени выполнить то, что я наметил.
2. Я бы не заметил новую картину в приемной моей конторы; я редко останавливаюсь полюбоваться закатом или красотой окружающей природы.
3. Я становлюсь нетерпелив, если приходится стоять в очереди или ехать с медлительным шофером.
4. Если я хочу, чтобы дело было хорошо сделано, мне приходится его делать самому.
5. Я практически создаю культ из пунктуальности.
6. Я не могу спокойно сидеть без дела.
7. В любой игре я всегда стремлюсь выиграть, даже играя со своим ребенком.
8. Я склонен оценивать успех (свой собственный, и других) на основе количества выполненных дел (количества осмотренных пациентов, написанных статей, заключенных сделок).
9. Я проявляю нетерпение, когда вижу, что другие выполняют дело, которое, вероятно, я мог бы сделать лучше или быстрее.
10. Когда я говорю, проявляется моя склонность к выразительной жестикуляции; мне трудно себя контролировать.

Нам всем свойственны некоторые из этих качеств; лишь немногих можно отнести к абсолютному типу А или Б. Но, если Вы обнаружили у себя более половины этих особенностей, Вы склонны проявлять поведение типа А. (Источник: Уиттингтон, 1982 г., "Сэвви Мэгэзин" Нью-Йорк, "Нехватка времени наносит тяжелый урон", Х.Г. Уиттингтон, доктор медицины. Перепечатка разрешена).

На основе изучения стереотипов поведения, свойственного мужчинам и женщинам, нетрудно понять, каким образом в обществе создаются условия, способствующие Неравенству мужчин и женщин. Среди мужчин поощрялось усвоение поведенческих образцов типа А; энергичный, способный к конкуренции приобретатель обычно извлекает, самые большие выгоды. В прошлом пассивность женщин вознаграждалась; поэтому, когда женщины нарушают этот стереотип и проявляют поведение типа А, они все еще вознаграждаются в меньшей мере — когда они приобретают влияние или власть, их считают "неженственными".

## Традиционные основания дифференциации сексуальных ролей

Различия между мужчинами и женщинами по меньшей мере сложны. Социологи исследуют их на основе анализа четырех компонентов полового самосознания: биологического пола, гендерной идентичности, гендерных идеалов и сексуальных ролей. Легче всего дать определение биологического пола. Это понятие включает первичные и вторичные физиологические признаки, характерные для мужчин или женщин — органы размножения, волосяной покров на лице и т.д. Гендерная идентичность связана с нашим представлением о своем поле — с тем, *чувствуем* ли мы себя в действительности мужчиной или женщиной. Осознание человеком своего пола не всегда соответствует его биологическому полу. Знаменитый игрок в теннис Рени Ричардс, который впоследствии стал врачом, начал свою жизнь мужчиной

но перенес транссексуальную операцию, когда почувствовала, что ее гендер идентичен женскому.

**Гендерные идеалы** представляют собой социальные ожидания мужского и женского поведения. На многих сигаретных обертках изображен гендерный идеал мужчины. Идеал женщины обычно изображали только в связи с заботами о доме и детях. Но впоследствии во многих рекламных объявлениях женщины были запечатлены в конторах, в служебных командировках и т.п. Таким образом за последние 20 лет происходит изменение гендерных идеалов — представлений о предназначении мужчин и женщин.

Четвертым компонентом полового самосознания являются **сексуальные роли**, связанные с разделением труда, правами и обязанностями мужчин и женщин. В прошлом сексуальные роли были четко определены: мужчины работали, чтобы получать зарплату и обеспечить свои семьи; женщины занимались домашней работой — вели домашнее хозяйство и растили детей. В настоящее время сексуальные роли подобно гендерным идеалам преобразуются.

В обществах обычно предполагается, что эти четыре компонента находятся в гармоническом единстве. Ожидается, что биологическая особь женского пола ощущает себя женщиной, и это ощущение соответствует общепринятому определению женственности. Имеется в виду, что она готова принять на себя роли и обязанности, традиционно связанные с ее полом. Однако, в действительности это предположение не всегда верно. Как уже сказано, биологический пол людей может не соответствовать их осознанию своего пола. Располагая достаточными материальными средствами, они могут подвергнуться операции, изменить свой пол. Однако, это наблюдается очень редко. Кроме того, осознание человеком своего пола может не совпадать с общепринятым идеалом. Мужчина может чувствовать себя комфортно, как биологическая особь мужского пола, но его могут не устраивать образцы поведения, соответствующие социальным ожиданиям. Покойного Джона Леннона в какой-то мере осуждали, когда он не выполнял свои обязанности по работе и оставался дома с недавно родившимся сыном. Наконец, права и обязанности индивида (сексуальные роли) могут не соответствовать общепринятым идеалам общества. Например, в настоящее время женщины работают офицерами полиции, пожарниками, служат в армии — все эти сексуальные роли не соответствуют традиционным идеалам.

Поскольку каждый из этих компонентов обусловлен различными факторами (биологическими, психологическими и социальными), неудивительно, что они не всегда сочетаются друг с другом.

## **Биологический пол: Мужчина/ Женщина**

**Первичные и вторичные половые признаки.** Лишь некоторые основные биологические различия между мужчинами и женщинами не являются предметом споров. Они начинают проявляться в течение второго месяца беременности. На ранних стадиях беременности эмбрион сексуально нейтрален. Он имеет два набора хромосом — на основе одного набора формируется особь мужского пола, второй образует особь женского пола. В период примерно от шести до 8-ми недель (если эмбрион, запрограммирован стать особью мужского пола), мужская хромосома типа "Y" «отдает эмбриону распоряжение» образовывать яички. Если отцовская сперма содержит женскую хромосому типа "X" вместо "Y", происходит формирование яичников эмбриона. Яички и яичники называются **первичными половыми признаками**. Эмбрионы мужского и женского пола начинают производить различные гормоны. В период зрелости на основе этих гормонов формируются **вторичные половые признаки**, проявляющиеся в юности: развитая грудь и волосы у девушек, более глубокий голос, волосы на лице и теле юношей. Возможны различные нарушения гормональной системы. Избыток или недостаток мужских гормонов характерен для гермафродита.

Существует ли биологическая предрасположенность мужчин и женщин к определенному поведению? Этот вопрос горячо обсуждается, но ответы на него не найдены. Эксперименты с обезьянами выявили, что особи женского пола, матери которых в период беременности получали уколы тестостерона (мужского гормона) вели себя более агрессивно, чем обезьяны женского пола, чьи матери не были подвержены воздействию гормона (Янг, Гой и Феникс, 1964). Неизвестно, в какой мере это характерно для людей. В других экспериментах гермафродиты с женскими генетическими признаками подверглись операции по коррекции половых органов и гормональной терапии, и в дальнейшем их воспитывали, как девочек. Гермафродиты были в большей мере склонны к проявлению мальчишеских ухваток, к уличным играм и скорее предпочитали «мальчишеские игрушки», а не куклы, чем биологически нормальные девочки, с которыми их сравнивали (Мани и Эрхардт, 1972).

Однако следует критически отнестись к этим выводам, ведь невозможно выяснить, чем были обусловлены эти различия — введением гормонов или воспитанием. Вполне возможно, что родители, знавшие о введении в организм их детей дополнительной дозы мужских гормонов до рождения, позволяли дочерям проявлять мальчишеские наклонности, в то время как родители нормальных девочек не поощряли такое поведение (Таврис и Оффир, 1977).

В самом деле, биологические и социальные факторы, влияющие на половое самосознание, настолько переплетены, что для их распутывания потребовался бы геркулесов подвиг. Представьте себе, что у Вас только что родился ребенок, но в родильном доме запрещено сообщать родителям пол младенца. Вероятно, Вы бы пережили глубокое потрясение. Оно было бы вызвано Вашим страстным желанием узнать пол ребенка — но почему же это так важно для Вас? Это объясняется очень просто — с момента рождения детей мы сознательно или бессознательно относимся к ним по-разному в зависимости от их пола. С момента рождения дети начинают осознавать свой пол.

**Пол и поведение.** Мы ожидаем определенные виды поведения от мужчин и женщин, мальчиков и девочек, и эти ожидания различаются в соответствии с полом. Эксперимент, проведенный Джоном Мани (1977), выявляет важность раннего опыта. Мани исследовал группу гермафродитов с генетическими мужскими признаками. Детей разделили на пары. Один ребенок из каждой пары перенес операцию и гормональную терапию, стал особью мужского пола; его воспитывали, как мальчика. Другой ребенок в каждой паре после операции и лечения гормонами приобрел женский пол и воспитывался, как девочка. Дети, воспитанные как мальчики, усвоили традиционные мужские роли, и в конце концов женились на женщинах; дети, воспитанные, как девочки, выросли, осознавая себя женщинами, их дальнейшая жизнь и сексуальный опыт соответствовали возрастным нормам. Являются ли различия поведения между мужчинами и женщинами биологически обусловленными? Мани сделал вывод, что «неопровержимы лишь такие половые различия, как менструация, беременность и лактация женщин, а также способность мужчин к оплодотворению» (1977). Однако он признал, что оба пола могут быть предрасположены к некоторым видам поведения — мужчины скорее склонны к активности, а женщины — к материнству.

**Физиологические различия.** Разумеется, существуют некоторые физиологические различия между полами. Младенцы мужского пола обычно несколько длиннее и тяжелее, чем девочки, их мышцы немного крепче, чем у девочек; кроме того, как правило, их сердце и легкие крупнее, чем у младенцев женского пола (Хатт, 1972). К 18 годам сила мышц женщин почти на 50 процентов ниже, чем у мужчин (Фарб, 1978). Младенцы женского пола обычно начинают ходить, говорить и кусать зубами, раньше, чем мальчики, кроме того у них раньше развиваются кости; девочки достигают периода зрелости на один или два года раньше. Некоторые из этих различий могут быть обусловлены не только биологическими факторами;

у мальчиков, вероятно, могут сформироваться более крепкие мускулы потому, что их в большей мере поощряют заниматься спортом, чем девочек.

Когда девочки и женщины активнее занимаются спортом, это физическое различие может уменьшиться. Сравнительно короткая продолжительность жизни мужчин частично объясняется войнами, несчастными случаями, стрессом, возникающим на работе в атмосфере конкуренции; в связи с изменением сексуальных ролей, вероятно, эти различия также подвержены изменению.

## **Гендерная идентичность и идеалы: мужественность/женственность**

Большинство членов общества верят в общепринятые гендерные идеалы — идеализированные представления о предназначении, поведении и чувствах мужчин и женщин. Детей, которые не соответствуют этим идеалам, называют *сорванцами* или *маменькиными сынками*. Девочку называют *сорванцом*, если она самоуверенна, любит соревноваться с другими и увлекается спортом; мальчика считают *маменькиным сынком*, если он чувствителен и склонен к сочувствию, ненавидит футбол и убегает вместо того, чтобы дать сдачи. Дети, которых называют *девчонками-сорванцами* или *маменькиными сынками*, сразу же понимают, что их поведение не одобряется; часто они реагируют на негативное подкрепление и начинают вести себя в соответствии со своим полом. Негативная реакция на «неуместное» поведение не является единственным фактором, влияющим на развитие гендерной идентичности. Маккоби и Джаклин (1974) предполагают, что участвуют три основных процесса: моделирование, подкрепление и самосоциализация.

**Моделирование.** В этом процессе дети имитируют поведение взрослых. В начале они подражают человеку, который больше всех о них заботится, — маме или другому человеку (обычно женского пола), уделяющему им много внимания, например няне, домработнице или сотруднице яслей. Хотя, как правило, отцы проводят со своими детьми намного меньше времени, чем матери, большинство детей в значительной мере берут пример и с мужчин, и с женщин — родителей, друзей семьи, учителей и людей, которых они видят по телевизору.

Интересно отметить, что, когда модели обоего пола находятся рядом, маленькие дети не обязательно имитируют поведение взрослого одного с ними пола. Исследования показывают, что дошкольники и ученики младших классов, играющие с игрушками, «соответствующими» их полу, и предпочитающие дружить с детьми своего пола, обычно склонны подражать взрослым, обладающим силой и властью независимо от их пола. Например, если дети имеют выбор образца для подражания между мамой, готовящей обед дома, и мужчиной шеф-поваром, работающим в ресторане, и мальчики, и девочки скорее склонны имитировать блестящее мастерство шефа (Маккоби и Джаклин, 1974).

Нэнси Чодорова (1974) утверждала, что в основном моделирование осуществляется в самом раннем детстве. Она считает, что благодаря единственной в своем роде близости между матерью и дочерью сохраняются различия идеалов.

Под влиянием раннего опыта у детей, ощущавших женскую заботу, формируется ожидание, что интересы матерей полностью сосредоточены на детях, и главный смысл их жизни связан с заботой о благополучии детей. Дочери вырастают, отождествляя себя со своими мамами в соответствии с этими ожиданиями. В результате женской заботы, полученной в детстве, у женщин наверняка закладывается стремление к материнской заботе о младенцах, и они будут готовы принять на себя длительную заботу о детях.

Психоаналитические исследования выявили, что на ранних этапах социализации мальчики и девочки отождествляют себя со своими мамами. На более поздних этапах девочки обычно сохраняют свою привязанность к матери; мальчики начинают сближаться с отцами или другими сильными личностями мужского пола. Таким образом, мальчик должен изменить свою ориентацию в период, когда он

## Психологические различия между мужчинами и женщинами

Выявленные различия	Различия не выявлены	Возможные различия (требуются дальнейшие исследования)
<p><b>Активность.</b> В возрасте от 2-х до 2-х с половиной лет мальчики проявляют большую активность в общих играх, чем девочки. С возрастом возрастает активность тех и других, но юноши становятся более активными в студенческие годы.</p>	<p>Общительность. Внушаемость. Самоуважение. Стремление к достижениям. Усвоение ролей. Способности к аналитическому мышлению. Подверженность влиянию наследственных факторов и среды. Реагирование на слуховые и зрительные стимулы.</p>	<p>Осязательная чувствительность, страх, робость и склонность к беспокойству. Активность. Способность к конкуренции. Стремление к власти, уступчивость. Потребность о ком-то заботиться и склонность "к материнскому" поведению. Пассивность.</p>

**Речевые способности.** В начале жизненного пути речевые умения девочек развиваются быстрее, чем у мальчиков. С дошкольного возраста до ранней юности речевые умения мальчиков и девочек примерно одинаковы.

Приблизительно с 11 лет девочки превосходят мальчиков. Эта тенденция усиливается во время учебы в школе и, вероятно, в дальнейшем.

**Зрительное и пространственное воображение.** Имеется в виду зрительное восприятие фигур в пространстве и их соотношения между собой. Хотя в детстве у девочек и мальчиков наблюдаются примерно одинаковые способности к зрительному восприятию, в школьные годы мальчики начинают проявлять более ярко выраженные склонности к решению зрительных и пространственных задач; и они продолжают более успешно заниматься этой деятельностью во взрослом возрасте.

**Математические способности.** Примерно в возрасте от 12 до 13 лет математические умения мальчиков совершенствуются интенсивнее, чем у девочек. Однако в этой области различия между полами проявляются в меньшей мере, чем в деятельности, требующей развития зрительного и пространственного воображения.

Источник: Маккоби и Джаклин, 1974.

очень нуждается в эмоциональной поддержке, и в связи с этим могут возникнуть проблемы. Исследования Хедерингтона (1970) наводят на мысль, что под влиянием сильного отца формируется мужское самосознание мальчика. Кроме того, на их основе можно предположить, что властная мать может препятствовать сближению юного сына со своим отцом.

**Подкрепление.** Этот термин связан с награждениями и наказаниями. Родители поощряют поведение, соответствующее полу ребенка, и выражают неодобрение неуместного поведения: мальчиков хвалят, если они научаются бросать мяч на 50 футов дальше; взрослые обычно ворчат, когда полные девочки съедают вторую порцию обеда. Вероятно, мальчиков чаще хвалят и ругают, чем девочек. Это особенно заметно, когда дело касается общепринятых образцов поведения, соответствующих полу. Родители больше обеспокоены, если их сыновья ведут себя как маменькины сынки, чем когда их дочери ведут себя, как сорванцы. В то время как родители склонны осуждать несамостоятельность мальчиков, они позволяют девочкам быть зависимыми от других и даже одобряют это. В результате мальчики усваивают принцип, что следует рассчитывать на свои собственные достижения, чтобы обрести самоуважение, в то время как самоуважение девочек зависит от того, как к ним относятся другие (Бардвик и Доуван, 1972).

Маккоби и Джаклин (1974) выявили, что незнакомые люди в большей мере, чем родители, относятся к детям на основе общепринятых стереотипов сексуального поведения. Родители знают индивидуальные особенности своего ребенка и принимают их во внимание. Чужие, которые не знают ребенка, ожидают, что он должен вести себя «как мальчик» или «как девочка».

**Самосоциализация.** Этот процесс, о котором писал Лоренс Колберг (1966), связан с тем, что дети «сами готовят себя к жизни в обществе» на основе вербального и невербального социального взаимодействия. Подобно актерам, пытающимся найти различные интерпретации роли, дети воспроизводят поведение хитрых, грубых, щедрых и т.п. людей — критерием для них являются ответные реакции сверстников. Постепенно, попадая в тысячи жизненных ситуаций, дети начинают осознавать, что воплощение определенных образцов вызывает уважение или осуждение других.

Хотя в некоторых случаях этот процесс отражает стандарты родителей, самосоциализация имеет и свою самобытность. Этим отчасти объясняется тот факт, что иногда гендерная идентичность вырастающих детей не соответствует желаниям или ожиданиям их родителей.

В таблице 11 — 1 представлены психологические различия между мужчинами и женщинами.

## **Идеалы и идентичность**

На основе трех только что рассмотренных процессов (моделирования, подкрепления и самосоциализации) дети учатся осознавать себя девочками или мальчиками, у них формируются понятия о «мужественности» или «женственности». В связи с формированием такого поведения гендерная идентичность и идеалы складываются одновременно. Дети начинают считать свое поведение «естественным», потому что они являются мальчиками или девочками. В то время как большинство из нас обычно без всякого сомнения причисляют себя к мужскому или женскому полу, существует некоторая неясность по вопросу о том, как следует вести себя мужчинам или женщинам: каким образом формируется мужская или женская гендерная идентичность личности?

Дело в том, что гендерная идентичность и идеалы не всегда соответствуют друг другу. Например, гомосексуалистам свойственна гендерная идентичность, но они не проявляют романтическое влечение к женщинам, олицетворяющее идеал мужчин. Подобное поведение характерно и для людей, которые одновременно носят мужскую и женскую одежду, — они осознают свой биологический

пол, но их поведение не соответствует общепринятым идеалам. Любой врач неотложной помощи может рассказать Вам о мужчинах, которые носят белье с кружевами под костюмом — тройкой. Наконец, явление транссексуальности также свидетельствует об отсутствии автоматического соответствия между гендерной идентичностью и идеалами.

## Сексуальные роли: место мужчины / место женщины

Мы обсудили понятия биологического пола, гендерной идентичности и гендерных идеалов — первые три компонента полового самосознания. Четвертый компонент связан с сексуальными ролями. Сексуальные роли основаны на ожиданиях поведения, определяющих статус мужчин и женщин в обществе. Что касается сексуальных ролей, биологические факторы не предопределяют судьбу человека — нельзя сказать, что во всех обществах предназначение женщин ограничено домашним хозяйством и заботой о семейном очаге, поскольку они обладают способностью к деторождению. Например, в Америке беременные обычно уходили с работы и сидели дома в течение 20 лет, часто они навсегда становились домохозяйками. В настоящее время женщины обычно берут трех или шести-месячный отпуск по уходу за ребенком, а затем снова приступают к работе. Хотя в Америке это изменение произошло лишь недавно, в других странах давно уже наметилась эта тенденция.

Маргарет Мид (1935) нанесла сокрушительный удар по убеждению, будто мужчины и женщины «от природы» созданы для определенных ролей. Она написала об этом в книге «Пол и темперамент», в которой представлены ее наблюдения жизни трех племен в Новой Гвинее. В начале исследования Мид была убеждена, что существуют некие коренные различия между полами. Она восприняла идею, что между мужчинами и женщинами существуют врожденные различия, и поэтому представители каждого пола предназначены для определенных ролей. Полученные данные удивили ее. В каждом из трех исследованных племен мужчины и женщины осуществляли совершенно различные роли, порой прямо противоположные общепринятым стереотипам, считающимся «естественными» для каждого пола.

**Арапеш.** Арапеш — миролюбивый народ, они почти ничего не знают о войне и проводят жизнь мирно, занимаясь садоводством, охотой и воспитанием детей. Мужчины и женщины «объединяются ради общего дела, главным образом связанного с нежной заботой о детях, они лишены эгоизма и основной смысл своей жизни видят в воспитании следующего поколения» (С. 15). И мужчины, и женщины придают такое важное значение рождению детей, что глагол «родить ребенка» у арапешей употребляется одинаково, когда речь идет об отцах и матерях. Дети арапешей окружены покоем и гармонией и вырастают, чувствуя надежную защиту взрослых. Арапеш «считают, что и мужчинам, и женщинам присущи доброта, отзывчивость и стремление к сотрудничеству, они с готовностью заботятся о тех, кто моложе и слабее и получают от этого наибольшее удовлетворение» (С. 134). Поскольку работа у арапешей делится поровну, и почти никто не воюет, у них почти нет необходимости выбирать лидеров. Лидеры нужны лишь для организации традиционных церемоний через каждые несколько лет. Поэтому так трудно выбрать лидера. Никто не желает быть «большим человеком», который должен планировать, организовывать, хвалить и непосредственно проводить церемонию. Несчастных молодых людей, избранных на эту роль, приучают быть более активными, чтобы справиться с возложенной на них задачей организации церемоний, которые планируются в течение многих лет. «Но как только его старший ребенок достигает зрелости, лидер имеет право уйти на отдых; ему больше не надо нервничать и кричать... он может наслаждаться домашним покоем, воспитывать детей, выращивать цветы и устраивать браки своих детей» (С. 30). Если кто-то упоминает,



что мужчина средних лет хорошо выглядит, арапеш обычно отвечает: «Хорошо выглядит? Да-а-а. Но Вы бы на него посмотрели до рождения всех этих детей» (С. 39).

**Мундугуморы.** Это племя охотников за головами животных представляет собой резкий контраст по сравнению с добродушными арапешами. Среди арапешей мужчины и женщины в одинаковой мере проявляют материнскую заботу о детях; мужчины и женщины племени мундугумор одинаково враждебны, подозрительны и жестоки по отношению друг к другу и своим детям. Враждебность внутри семьи усиливается под влиянием системы, при которой мужчины вступают в брак со своими дочерьми, а женщины — с сыновьями. Мужчина может приобрести жену, продав свою сестру и дочерей другим мужчинам. Это способствует вражде братьев с отцом и между собой. Матери проявляют ревность к своим дочерям, поскольку они являются соперницами, которые могут быть проданы отцом.

Как только женщина обнаруживает, что она беременна, возникает конфликт между ней и ее мужем, поскольку один из супругов приобретает соперника. «С момента рождения младенец из племени мундугумор вступает в крайне жестокий мир, где царят вражда и постоянные конфликты. И почти с самого рождения начинается подготовка ребенка к безрадостной жизни» (С. 194). Младенцев носят в жестких неудобных корзинах. Как только дети начинают ходить, они предоставлены сами себе. Матери бьют и ругают детей и почти не уделяют им внимания, лишь устанавливают для них определенные правила поведения. С самого начала жизнь детей связана с отрицательным опытом, и этот негативизм омрачает их существование, когда они становятся взрослыми.

Подобно арапешам, мундугуморы на приписывают одни личностные качества мужчинам, а другие — женщинам. В этом обществе, мужчины и женщины одинаково жестоки, ревнивы и агрессивны.

**Тчамбули.** Этот народ, проживающий на берегу озера, совершенно не похож на два других племени, изученные Мид. Подобно западным народам, они считают, что мужчины и женщины отличаются по темпераменту; однако их понятия о сексуальных ролях по существу противоположны нашим стереотипам. Женщины племени тчамбули управляют обществом, ловят рыбу, занимаются ткачеством, торгуют, в то время как мужчины украшают себя, увлекаются любительским искусством и тратят время на обдумывание праздничных церемоний.

Жилища здесь называют «домами женщин». В каждом доме проживают от двух до четырех семей; однако мужчины проводят время главным образом в своих собственных «ритуальных домах». Женщины из племени тчамбули всегда работают, готовят еду и с удовольствием общаются друг с другом, но среди мужчин царит атмосфера напряженности и недоверия. Женщины добродушно ладят с мужчинами, но относятся к ним скорее, как к маленьким мальчикам, а не взрослым равноправным членам общества.

Опыт, приобретенный Мид в Новой Гвинее, заставил ее пересмотреть свои взгляды о «естественных» ролях мужчин и женщин. Она сделала вывод, что в каждом обществе придается более или менее важное значение некоторым жизненным аспектам; однако хотя в каждом обществе каким-то образом установлены роли мужчин и женщин, это не обязательно означает наличие противоположностей между лицами обоих полов и отношения господства и подчинения между ними (С. XI).

После новаторского исследования Мид выявлены и другие особенности сексуальных ролей. Например, в обществе пигмеев племени Мбути женщины не только занимаются охотой (что обычно считается уделом мужчин), но даже продолжают эту деятельность в период беременности и снова приступают к ней вскоре после родов. В обществе племени Йоруба в Нигерии женщины активно участвуют в экономической жизни; во время переписи населения в 1960 году было выявлено, что почти четыре пятых опрошенных женщин работали в торговле, и под их контролем находилось примерно две трети экономики. В древнем царстве Дагомея, где жили

африканские амазонки, почти половину всех воинов составляли женщины. И совсем недавно женщины в странах иного уровня занимали важные посты в армии, например, в движении за освобождение Югославии в 1940-е годы. В Израиле на военную службу призываются и мужчины, и женщины (Окли, 1972).

В общем, половые различия используются обществом, как основа для дифференциации социальных ролей, но сущность этих ролей не является биологически обусловленной такими факторами, как более внушительные размеры мужчин и способность женщин к деторождению.

Вероятно, существует почти бесконечное множество отклонений от общепринятых стереотипов, и это наводит на мысль, что сексуальные роли в нашем обществе сложились скорее на основе культурных и социальных особенностей, а не «естественного порядка вещей».

## Сексуальные роли в Америке

Как уже отмечено, тот факт, что женщины работают пожарниками, лесничими, вице-президентами корпораций и т.п., в значительной мере опровергает наши традиционные представления о сексуальных ролях. В этом разделе мы рассмотрим особенности формирования сексуальных ролей в Соединенных Штатах.

## Источники современных взглядов

Историки утверждают, что ранние колонисты Америки предоставили женщинам более высокий статус, чем они имели в Англии (Демос, 1970). Одной из причин разрыва с английскими обычаями являлась важность женского труда в колониальный период. Фактически каждая семья должна была сама производить для себя все необходимое; поэтому труд и мужчин, и женщин был жизненно важен. Тем не менее разделение труда происходило в соответствии с полом. Мужчины занимались, главным образом, сельским хозяйством, а женщины выполняли повседневную домашнюю работу и в то же время производили некоторые товары, которые можно было продавать или обменивать на рынке — свечи, мыло, ткани, молоко и т.п.

Женщины также работали вне дома, наравне с мужчинами. Женщины были кузнецами, серебряных дел мастерами, парусниками, портнихами, художницами и лавочницами. «Если лавочница становилась вдовой, часто она брала на себя полную ответственность за дело, созданное ею вместе с мужем» (Хаймович и Висман, 1978). Хорас Бушнелл представила следующее описание деятельности одной из женщин того времени:

«Она обеспечивала и воспитывала шестерых детей, шила одежду из льна и вязала шерстяные вещи для всей семьи... Ей приходилось работать на своем участке, доить корову, предоставлять питание подсобным рабочим на ферме, а 5—6 месяцев в году — также и работникам принадлежащего ей магазина домотканной одежды» (Дуглас, 1977).

В 1813 году была создана первая ткацкая фабрика в Новой Англии. В течение нескольких десятилетий основной рабочей силой на таких фабриках были женщины. Большинство работниц составляли тинэйджеры или молодые девушки примерно двадцати с лишним лет; они обычно увольнялись, когда выходили замуж. По мере того как все новые и новые товары стали производиться на фабрике, а не дома, и женщины обнаружили, что они тратят меньше времени на изготовление предметов первой необходимости и больше времени — на их покупку, они становились скорее потребителями, чем производителями.

В XIX веке женщины из среднего класса не работали вне дома. Экономические и политические дела входили в обязанности мужчин; домашняя работа стала уделом женщин. Семья была своего рода укрытием от стрессов и напряжения повседневной жизни; хорошая жена создавала атмосферу покоя, любви и тепла.

Забота о детях стала не просто одной из многих забот, а «священным долгом» и самой главной обязанностью женщины.

Определение роли женщины было основано на следующих убеждениях (Истон, 1976):

1. Женщины наделены особой способностью воспитывать детей (ведь им свойственны врожденные нежность и высокие моральные качества).

2. Привязанность к дому защищает женщин от пороков внешнего мира, к которому им трудно приспособиться, поскольку они слишком ранимы и благородны.

3. На основе материнства, воплощенного в воспитании детей, они могут улучшить общество. Безусловно, это единственный способ их воздействия на общество.

Барбара Велтер (1978) назвала это новое определение роли женщин «культом Истинной Женственности». Этот «культ» поддерживался в журналах для женщин и религиозных брошюрах в период с 1820 по 1860 гг. Велтер писала: «Среди отличительных черт Истинной Женственности, на основе которых женщина оценивала себя, а муж, соседи и общество оценивали ее, можно было бы выделить четыре основные добродетели — благочестие, благородство, смирение и привязанность к семье. Их сочетание олицетворяло идеал истинной женщины — матери, дочери, сестры, жены. Без них ничего не значили слава, достижения и богатство. Лишь на их основе женщина могла надеяться обрести счастье и силу» (С. 313).

В середине XIX века миграция на запад, борьба за отмену торговли рабами и социальные реформы, гражданская война, усилия миссионеров, а также индустриализм способствовали уничтожению культа Истинной женственности и вовлечению женщин в деятельность вне дома. Однако, несмотря на отказ многих женщин нести бремя семейных забот, на наши идеалы и взгляды о сексуальных ролях по-прежнему оказывает глубокое влияние укоренившееся в XIX веке убеждение, что «настоящий» мужчина должен быть кормильцем семьи, а женщина — хозяйкой дома, создающей семейный уют. Кормилец должен быть активным, сильным, надежным и сдержанным — эти качества свойственны личностям типа А (как сказано в начале этой главы). Предполагается, что хозяйка дома — заботлива, обладает тонкой интуицией, нежна и эмоциональна — все эти качества могут быть характерны для личностей типа В.

## Ослабление стереотипов

Каким образом американцы характеризуют мужчин и женщин? Студентам курса «социологии сексуальных ролей» было предложено перечислить слова и фразы, которые, по их мнению, употребляло большинство американцев при характеристике мужчин и женщин. Их ответы были представлены таким образом, чтобы можно было сравнить характерные черты мужчин и женщин, как показано в таблице 11 — 2. На основе другого исследования было выявлено, что согласно общепринятым взглядам, мужчина должен быть «сексуально активным», «склонным к спорту», «независимым» и «мужественным», в то время как образцовой женщине свойственны: «сексуальная робость», «социальная обеспокоенность», «страх и стремление избежать проблемных ситуаций» (Каган и Мосс, 1962). Ясно, что эти описания являются стереотипами. Сколько людей, которых Вы знаете, точно им соответствуют?

В настоящее время (хотя эти стереотипы все еще устойчивы), наметилась тенденция к их ослаблению под влиянием нескольких факторов. На основе психологических исследований выявлено, что не существует «чисто» мужской и «чисто» женской личности. Нам всем — и мужчинам, и женщинам, — присущи самостоятельность и зависимость, активность и пассивность. Любая данная личность представляет собой сложное сочетание этих качеств. Другим фактором, способствовавшим ослаблению стереотипов о сексуальных ролях, является осознание того, что «мужественность» и «женственность» хотя бы частично формируются в течение многих лет под влиянием семьи, школы, групп сверстников и других

## Характерные «мужские» и «женские» черты

Характерные черты мужчины	Характерные черты женщины
Сильный, склонен к занятиям спортом Меньше беспокоится о своей внешности и почти не боится старости	Слабая, не склонна к занятиям спортом Беспокоится о своей внешности и боится старости
Выполняет роль кормильца семьи Имеет опыт сексуальной жизни Неэмоционален, стоек	Проявляет привязанность к семье Добродетельна Эмоциональна, нежна
Логичен, рационален, объективен, обладает развитым интеллектом	Легкомысленна, непоследовательна, обладает тонкой интуицией
Стремится к власти и лидерству	Уступчива, услужлива
Независим, свободен	Зависима, в большой мере нуждается в защите
Активен	Пассивна
Стремится к успеху, честолюбив	Робкая, застенчива).

агентов социализации. Широко признан тот факт, что стереотипы не представляют собой нечто «естественное», а скорее создаются обществом.

Наконец, женское движение оказало политическое и социальное воздействие на общество. В некоторых штатах отменены дискриминационные законы; в судебном порядке женщины добились справедливости в отношении зарплаты, продвижения по службе и возмещения ущерба в связи с дискриминацией на работе. Требование «равной оплаты за одинаковую работу» прочно вошло в лексикон американцев. По всем этим причинам многие мужчины и женщины пересматривают свои взгляды, и некоторые из них отрицают сексуальные роли, ограничивающие возможности человека.

*Перевод с английского 3. П. Вольской*

*Продолжение следует*