

МОНИТОРИНГ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ АРХАНГЕЛЬСКА

Автор: М. В. ЛЕОНТЬЕВА

ЛЕОНТЬЕВА Марина Владимировна - кандидат биологических наук, доцент кафедры возрастной физиологии и валеологии Поморского государственного университета им. М. В. Ломоносова.

В России отмечается рост распространения психоактивных веществ (ПАВ). Особую тревогу вызывает употребление ПАВ детьми, подростками и молодежью, что создает серьезную угрозу их здоровью и жизни, общественной безопасности [1]. Психоактивные вещества - собирательное понятие. К ним относятся средства бытового и технического назначения, медицинские препараты, принадлежащие к различным группам химических веществ, обладающих определенным воздействием на центральную нервную систему и психику (наркотики, алкоголь, никотин, снотворные и седативные вещества, галлюциногены, летучие растворители и др.). Данные вещества способны вызвать психотропные эффекты, желательные с точки зрения потребителя, а при систематическом употреблении привести к тяжелой психической и физической зависимости [2].

Девиантное поведение - это отклонения от принятых в данном обществе норм, неприемлемых обществом, осуждаемых общественным мнением с позиций морали или права; хотя этот тип поведения распространен достаточно широко, но не всегда является преступным. Наше исследование опирается на методологические основы, заложенные Э. Дюркгеймом, Г. Беккером, Т. Парсонсом, Дж. Янгом и др., исследовавших как типы девиантного поведения, так и группы девиантов (наркоманы, алкоголики, самоубийцы, грабители, рокеры, хиппи и др.). Все они подчеркивали *социальную природу девиации*. Так, Т. Парсонс считал, что "девиация вытекает из неадекватной социализации"; Г. Беккер утверждал, что "действия девиантов определяют не столько их личные качества, сколько взаимодействия между ними, другими девиантами и агентами социального контроля" [цит. по: 3].

В 2005 г. проведено социологическое исследование употребления ПАВ архангельскими школьниками, учащимися начальных и средних профессиональных училищ и техникумов, студентами высших учебных заведений¹. Основной целью мониторинга было получение наиболее полной информации о динамике наркоситуации в образовательной среде, обоснование приоритетных направлений и разработка организационных мероприятий по снижению употребления психоактивных веществ среди учащихся и студентов (подростков и молодежи). Состав 2319 обследованных: учащиеся 7 - 11 классов общеобразовательных школ, I-III курсов профессиональных училищ и техникумов, студенты I-V курсов вузов; возраст от 14 до 24 лет. В исследовании использовались специально разработанные анкеты для разных возрастных групп: школьников, учащихся профучилищ и студентов. Получена социально-демографическая, наркологическая, медико-социальная информация, а также оценка внутрисемейных отношений, сведения об информированности и отношении к ПАВ.

¹ Мониторинг проводился по заданию межведомственной комиссии при администрации Архангельской области по противодействию злоупотреблениям наркотическими средствами и их незаконному обороту.

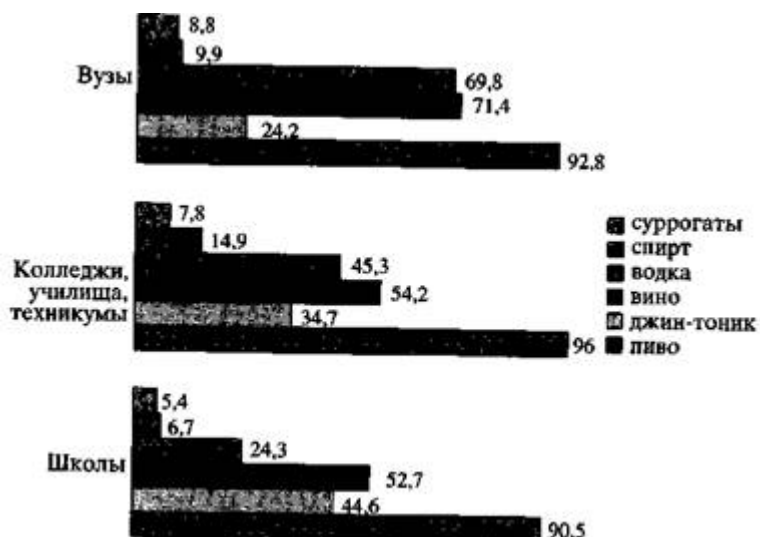


Рис. 1. Структура алкогольных напитков, употребляемых мальчиками - учащимися школ, средних и высших учебных заведений (%)



Рис. 2. Структура алкогольных напитков, употребляемых девочками - учащимися школ, средних и высших учебных заведений (%)

Было выявлено, что в данных группах молодежи *употребление алкоголя становится массовым*. С той или иной частотой в средних и высших учебных заведениях употребляют спиртные напитки 84% юношей и 88% девушек, среди школьников, соответственно, 48% и 58%. Обращает на себя внимание возраст первой пробы алкогольных изделий: мальчики начинали употреблять алкоголь примерно с 11 - 14 лет, девочки - с 12 - 15 лет.

Употребляемые алкогольные напитки разнообразны (рис. 1, 2). Многие учащиеся и студенты употребляют несколько видов алкогольных изделий. Установлено, что у школьников на первом месте стоит пиво (90% среди мальчиков и 78% - среди девочек в группе употребляющих алкоголь); на втором - вино (52% и 61%, соответственно), на третьем месте - джин-тоник, его употребляют 44% мальчиков и 61% девочек. В средних профессиональных учреждениях пиво предпочитают 96% мальчиков и 86% девочек; далее, по распространенности, следует вино (54% и 80%); водку предпочитают 45% и 11%, соответственно; 23% юношей и 7% девушек употребляют спирт и суррога-

Таблица 1
Мотивация употребления алкоголя (в % к числу опрошенных)

Повод	Школы		Средние учебные заведения		Высшие учебные заведения	
	М (n = 14)	Д (n = 7)	М (n = 111)	Д (n = 61)	М (n = 74)	Д (n = 51)
Любознательство	13,5	6,4	1,9	1,6	2,2	2,5
За компанию	41,9	43	38,4	43,2	52,7	5,3
Собственная глупость	9,4	16,1	11,8	9,4	6,6	11,8
Проблемы в семье	4	2,1	3,3	6,6	1,6	2,3
Проблемы с учебой	2,7	3,2	2,1	3,6	2,2	1,6
Влияние взрослых	0	1,1	0,9	0,7	1,1	0,7
Для поднятия настроения	31,1	35,5	33,5	41,3	37,9	38,4
По желанию	45,9	46,2	46	56,1	59,9	48,8

Примечание. В табл. 1 - 4: М - мальчики; Д - девочки.

Таблица 2
Осведомленность подростков и молодежи о наркотиках (в % к числу опрошенных)

Источник информации	Школы		Средние учебные заведения		Высшие учебные заведения	
	М (n = 154)	Д (n = 159)	М (n = 505)	Д (n = 793)	М (n = 217)	Д (n = 491)
Друзья	11	15,7	19,6	19,7	31,3	26,5
Родители	15,6	28,3	14,4	18,7	28,1	23,4
Педагоги	11	12,6	2,2	5,7	23	19,5
СМИ	85,7	86,8	78,7	83,8	67,7	79,3
Те, кто употребляет или пробовал	3,2	3,1	13,1	9,1	23,5	11,8

ты алкоголя. У студентов высших учебных заведений также преобладает пиво - его пьют 92% юношей и 66% девушек; 71% и 90% - вино, третье место по распространенности, как и в средних профессиональных учреждениях, занимает водка (69% и 26%), спирт и суррогаты - 18% и 5%.

При изучении распространенности алкоголя среди молодежи важен такой показатель, как частота его употребления. Оказалось, что почти 1/4 часть школьников (22% мальчиков и 29% девочек) употребляют вино или водку 2 - 4 раза в месяц. Настораживает тот факт, что среди 13% мальчиков-школьников и 11% девочек употребляют вино-водочные изделия от 1 до 4 и более раз в неделю; в колледжах, училищах, техникумах-28% и 11%.

Среди мотивов употребления алкогольных напитков опрошенные назвали "желание", затем - "за компанию" и "для поднятия настроения" (табл. 1). Как известно, мотивация - чаще всего не причина, по мнению Э. Дюркгейма. За разными мотивами (нищета, семейное горе, "несчастливая" любовь, пьянство и т.п.) видны общие *социальные условия или состояния социальной среды*, под влиянием которых и формируются поведение и поступки человека [см. 4].

Серьезная ситуация сложилась и с потреблением наркотических препаратов. Результаты мониторинга позволяют определить количество юношей и девушек, знающих вкус наркотиков (т.е. употребляющих наркотические препараты регулярно или пробовавших наркотики хотя бы однократно): 34% юношей и 10% девушек - студенты вузов; в училищах и техникумах, соответственно, 22% и 7,7%; среди школьников знают вкус наркотиков 4,4% и 9,1%. Высокий процент приобщения подростков и молодежи не только к алкоголю, но и к наркотикам вызывает тревогу родителей, врачей, педагогов, работников пра-

Таблица 3

Предпочтение наркотических препаратов опрошенными (в % к числу опрошенных)

Наркотики	Школы		Средние учебные заведения		Высшие учебные заведения	
	М (n = 14)	Д (n = 7)	М (n = 111)	Д (n = 61)	М (n = 74)	Д (n = 51)
Препараты конопли	85,8	100	94,6	83,6	91,1	84,3
Амфетамин	7,1		12,6	9,8	8,1	5,9
Героин		14,3	6,3	6,5		
Тарен			6,3	11,5		2
Феназепам			3,6	4,9	2,7	2
Экстази			2,7	1,6		5,9
Кокаин			2,7			
Другие	7,1		4,5	3,3	13,5	23,5

Таблица 4

Мотивация употребления наркотических средств (%)

Повод	Школы		Средние учебные заведения		Высшие учебные заведения	
	М (n = 14)	Д (n = 7)	М (n = 111)	Д (n = 61)	М (n = 74)	Д (n = 51)
Любопытство	42,8	71,2	35,1	67,2	43,2	58,8
За компанию	21,4	28,6	18,9	26,2	28,4	27,4
Собственная глупость	7,1		9	19,7	13,5	11,8
Проблемы в семье			2,7	4,9		2
Проблемы с учебой			0,9	1,6		
Влияние взрослых	14,3		0,9	1,6	1,4	
Для поднятия настроения	21,4	14,3	37,8	4,6	39,2	21,6

воохранительных органов и требует принятия необходимых мер не только воспитательного и медицинского свойства, но и борьбы с криминалом.

Исследованием установлено, что на первом месте в качестве источника знаний о наркотических препаратах респонденты во всех учебных заведениях отметили средства массовой информации, на втором - родителей, на третьем - друзей (табл. 2). В группе подростков и молодежи, употребляющих или пробовавших наркотики хотя бы раз, большинство впервые узнало о наркотиках также из СМИ; на 2-м месте в качестве средства получения информации о наркотических препаратах отмечены друзья, на 3-м - те, кто сам употребляет или пробовал наркотики.

Анализ полученных данных позволил выявить наиболее предпочитаемые наркотические средства (табл. 3). Среди наиболее часто употребляемых препараты конопли - 83,6 - 91,1% мальчиков и юношей и 84,3 - 100% - девочек и девушек. В мотивации употребления наркотических средств у учащихся и даже у студентов преобладают "любопытство" (наиболее часто встречающийся ответ), "за компанию" и "для поднятия настроения" (табл. 4).

В целом, мониторинг девиантного поведения и наркоситуации в образовательных учреждениях Архангельска выявил *высокий уровень приобщения подростков и молодежи к ПАВ и особенно тот факт, что уровень приобщения к ним у девочек оказался существенно выше, чем у мальчиков.*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Егоров А. Ю. Возрастная наркология. СПб.: Дидактика Плюс; М.: Ин-т общегуманит. исслед., 2002.
2. Кошкина Е. А. Распространенность алкоголизма и наркомании среди населения России // Психиатрия и психофармакотерапия. 2002. N 3. С. 87 - 89.
3. Джерри Дэвид, Джерри Джулия. Большой толковый социологический словарь (Collins). М.: Вече-АСТ, 2001.
4. См.: Эмиль Дюркгейм - создатель образца теоретически ориентированного эмпирического исследования // Латин Н. И. Эмпирическая социология в Западной Европе. Уч. пособие. М.: Изд. Дом ГУ-ВШЭ, 2004. С. 45.